**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Υ018** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **5ο** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 6 (3 ώρες διάλεξη + 3 ώρες εργαστήριο) | | 5 |
| **Μέρα και ώρα διδασκαλίας:** | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | <https://eclass.uowm.gr/courses> | | | | |
| **Διδάσκων/Διδάσκουσα** |  | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| **ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  Οι στόχοι του μαθήματος είναι:   1. Να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες στις βασικές έννοιες της ψυχοπαθολογίας 2. Να εξοικειωθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες με τα βασικά χαρακτηριστικά και με το πώς αναπτύσσεται κάθε ψυχική διαταραχή 3. Να εξοικειωθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες με τα βασικά κλινικά χαρακτηριστικά της κάθε ψυχικής πάθησης (κλινική εικόνα, διαγνωστικά κριτήρια, αιτιολογία και θεραπεία) 4. Να κατανοούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τα βασικά διαφοροδιαγνωστικά προβλήματα στις ψυχικές παθήσεις   **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**  Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:   1. Να εξοικειωθούν με τις βασικές έννοιες της ψυχοπαθολογίας 2. Να κατανοήσουν σε βάθος τα βασικά κλινικά χαρακτηριστικά της κάθε ψυχικής πάθησης (κλινική εικόνα, διαγνωστικά κριτήρια, αιτιολογία και θεραπεία) 3. Να είναι ικανοί να επιλύσουν διαφοροδιαγνωστικά προβλήματα μετά από ενδελεχή λήψη ιστορικού 4. Να αναπτύξουν κριτική σκέψη απέναντι στα βασικά ζητήματα ψυχοπαθολογίας | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:   1. αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών 2. αυτόνομη και ομαδική εργασία 3. εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 4. άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 6. ηθική κρίση | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**   1. Ψυχώσεις και ψυχωσικό φάσμα 2. Διαταραχές Διάθεσης 3. Αγχώδεις διαταραχές 4. Σωματόμορφες Διαταραχές 5. Διαταραχές προσωπικότητας 6. Διαταραχές Χρήσης ουσιών/Εξαρτήσεις 7. Στοιχεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής 8. Σεξουαλικές Διαταραχές 9. Διαταραχές πρόσληψης τροφής |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **Χρήση της πλατφόρμας eclass και επικοινωνία με e-mail** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Εργαστήρια | 13 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 10 | | Συγγραφή εργασίας | 20 | | Προετοιμασία παρουσίασης της εργασίας | 5 | | Προετοιμασία για τις εξετάσεις | 33 | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***125*** |   **ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  Διαδραστική παρουσίαση των διαφόρων προσεγγίσεων στις διαλέξεις  Εργαστήρια που επικεντρώνονται στις διάφορες τεχνικές αξιολόγησης  Συζητήσεις  Παρουσιάσεις  Οπτικοακουστικό υλικό  Διαδικτυακοί Σύνδεσμοι |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται (διαμορφωτική αξιολόγηση):   1. στη διάρκεια των μαθημάτων με την παρουσία και συμμετοχή τους στις διαλέξεις και στα εργαστήρια και στην γραπτή ατομική ή ομαδική εργασία 2. στο τέλος των μαθημάτων με γραπτές εξετάσεις (πολλαπλής επιλογής ερωτήσεις και/ή ερωτήσεις ανάπτυξης)   Βαθμολογία:  Γραπτές εξετάσεις 80%,  Συμμετοχή στα εργαστήρια και γραπτή εργασία 20%  Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται από την αρχή του εξαμήνου στην πλατφόρμα e-class ως μέρος των οδηγιών του μαθήματος.  **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**   * η συνάφεια του περιεχομένου που θα αναπτύξετε με τον τίτλο της εργασίας/θέμα των εξετάσεων * η συνάφεια των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων του διδακτικού υλικού με το περιεχόμενο της εργασίας/θέμα των εξετάσεω * η δομή της εργασίας/της απάντησης * ο προβληματισμός και η επιχειρηματολογία * η εγκυρότητα των στοιχείων που θα χρησιμοποιήσετε * η ικανότητα τεκμηρίωσης * η γλώσσα και η έκφραση * η συνοχή και συνεκτικότητα του περιεχομένου |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Διδακτικό Υλικό**  Υποχρεωτική Βιβλιογραφία   1. Kring, A. M. & Johnson, S. L. (2023). *Ψυχοπαθολογία, η επιστήμη και η αντιμετώπιση των ψυχολογικών διαταραχών* (επιμέλεια Ε. Αυδή, Π. Ρούσση, Α. Καλαιτζάκη). Gutenberg. 2. Kring, A. M., Davison, G. C., Neale, J. M., & Johnson, S. L. (2010) *Ψυχοπαθολογία* (επιμέλεια Ε. Αυδή & Π. Ρούσση). Δαρδανός. 3. Bennett, P. (2010). *Κλινική ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία*, επιμ. Αναστασία Καλαντζή-Αζίζι & Γιώργος Ευσταθίου. Πεδίο   Προαιρετική Βιβλιογραφία   1. Parker, I, Γεωργάκα, Ε, Haroer, D. ΜcLaughilin, T & Stowell-Smith, M. (2007). *Αποδομώντας την Ψυχοπαθολογία* (μτφ-επιμ. Ευγενία Γεωργάκα, Gutenberg. 2. Γκοτζαμάνης, Κ. (επιμ) (2015). *Διαγνωστικά κριτήρια από DSM-5*. ΛΙΤΣΑΣ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ. 3. Μάνος, Ν. (2008). *ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ*,UNIVERSITY STUDIO PRESS. 4. Σημειώσεις και επιστημονικά άρθρα που θα δίνονται στο μάθημα   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  *Journal of Abnormal Psychology*  *Journal of Adult Psychopathology*  *Journal of Psychopathology*  *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*  *Journal of Clinical Psychology*  *Clinical Psychologist*  *Journal of Community Psychology*  *Journal of Critical Psychology*  *Ψυχολογία (*[*www.elpse.gr*](http://www.elpse.gr)*)*  *Ψυχιατρική (*[*www.psych.gr*](http://www.psych.gr)*)* |