**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**2024-2025**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **ΥΕ 504** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **4ο** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Εργαστήριο στην Κλινική Ψυχολογία | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 3 (θεωρία και εργαστήριο) | | 4 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | Επιστημονικής Περιοχής | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | Όχι | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | Ελληνική | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | Ναι | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.uowm.gr | | | | |
| **Διδάσκουσα** | Κατερίνα Φλωρά  Kflora@uowm.gr | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
|  | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| **Σκοπός και στόχοι**  Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσετε τεκμηριωμένη γνώση για τον εφαρμοσμένο κλάδο της Κλινικής Ψυχολογίας. Το μάθημα στοχεύει στα εξής:   * Να εξοικειωθείτε με τα κυριότερα θεωρητικά και θεραπευτικά μοντέλα της Κλινικής Ψυχολογίας * Να κατανοήσετε περαιτέρω και να εφαρμόσετε ερευνητικές μεθόδους στην Κλινική Ψυχολογία * Να αποκτήσετε μια βασική εποπτεία των πλαισίων άσκησης της Κλινικής Ψυχολογίας * Να αποκτήσετε μια πρώτη επαφή με πλαίσια άσκησης της Κλινικής Ψυχολογίας * Να αποκτήσετε περισσότερη εξοικείωση με τις ψυχικές διαταραχές και τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα * Να σχεδιάσετε μια μικρή ψυχοκοινωνική παρέμβαση σε μια δομή * Να έρθετε σε επαφή με την κριτική κατανόηση του τρόπου άσκησης της Κλινικής Ψυχολογίας στην Ελλάδα και άλλες χώρες.   **Μαθησιακά Αποτελέσματα**:  Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος θα είστε σε θέση να:   * αναφέρεστε στα κυριότερα θεωρητικά μοντέλα και θεραπευτικές προσεγγίσεις της Κλινικής Ψυχολογίας * περιγράφετε και να εφαρμόζετε ερευνητικές μεθόδους στην Κλινική Ψυχολογία * γνωρίζετε τα βασικά πλαίσια άσκησης της Κλινικής Ψυχολογίας * αναφερθείτε στην εμπειρία σας από την πρώτη επαφή με πλαίσια άσκησης της Κλινικής Ψυχολογίας * σχεδιάσετε μια μικρή ψυχοκοινωνική παρέμβαση σε μια δομή * συζητήσετε με περισσότερη εξοικείωση για τις ψυχικές διαταραχές και τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα * αναφερθείτε κριτικά στον τρόπο άσκησης της Κλινικής Ψυχολογίας στην Ελλάδα και άλλες χώρες.   Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:   1. αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών 2. αυτόνομη και ομαδική εργασία 3. εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 4. άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 6. ηθική κρίση | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **Γνωστικά Αντικείμενα**  Το μάθημα ακολουθεί την εξής δομή, η οποία αντιστοιχεί στις 13 εβδομάδες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του εξαμήνου:   * Θεωρητικά μοντέλα της Κλινικής Ψυχολογίας * Κλινική Κοινοτική Ψυχολογία * Ερευνητικές μέθοδοι στην Κλινική Ψυχολογία * Πλαίσια άσκησης της Κλινικής Ψυχολογίας * Ψυχικές Διαταραχές/Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα * Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις * Άσκηση Κλινικής Ψυχολογίας στην Ελλάδα και άλλες χώρες. |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* |  |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)*** | | Διαλέξεις | 39 | | Εργαστήρια | 0 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 36 | | Παρέμβαση και Συγγραφή εργασίας | 25 | | Προετοιμασία παρουσίασης της εργασίας | 20 | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***120*** | |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται (διαμορφωτική αξιολόγηση):   1. στη διάρκεια των μαθημάτων με την παρουσία και συμμετοχή τους στις διαλέξεις και στα εργαστήρια και στην γραπτή ατομική ή ομαδική εργασία   Βαθμολογία: Εκπόνηση έρευνας ή παρέμβασης,  Παρουσίαση και και γραπτή εργασία- 100%  Συμμετοχή στις ομαδικές εφαρμοσμένες ασκήσεις  Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται από την αρχή του εξαμήνου στην πλατφόρμα e-class ως μέρος των οδηγιών του μαθήματος.  **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**   * η συνάφεια του περιεχομένου που θα αναπτύξετε με τον τίτλο της εργασίας/θέμα των εξετάσεων * η συνάφεια των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων του διδακτικού υλικού με το περιεχόμενο της εργασίας/θέμα των εξετάσεω * η δομή της εργασίας/της απάντησης * ο προβληματισμός και η επιχειρηματολογία * η εγκυρότητα των στοιχείων που θα χρησιμοποιήσετε * η ικανότητα τεκμηρίωσης * η γλώσσα και η έκφραση * η συνοχή και συνεκτικότητα του περιεχομένου |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| *-Βασική βιβλιογραφία*   * Pilgrim, D., Rogers, A. (2004) *Κοινωνιολογία της ψυχικής υγείας και ασθένειας*. Αθήνα: Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ - Κ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ Ο.Ε. * Στυλιανίδης, Σ. (2014) *ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ*. Αθήνα: ΜΟΤΙΒΟ ΕΚΔΟΤΙΚΗ Α.Ε. * Ποταμιάνος. Γ. & Αναγνωστόπουλος, Φ (επιμ). (2011) *Κλινική Ψυχολογία στην Πράξη. Όψεις της ελληνικής πραγματικότητας*. Εκδόσεις Παπαζήση. * Κουνενού. Κ. Τσαμπαρλή, Α. (επιμ) (2013). *Θέματα κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας*. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση. * Κουρκούτας, Η. (2011) *Προβλήματα συμπεριφοράς στα παιδιά: Παρεμβάσεις στο πλαίσιο της οικογένειας και του σχολείου*. Εκδόσεις Τόπος  ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟ  * Επιστημονικά άρθρα τα οποία αναρτώνται στην πλατφόρμα του μαθήματος   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  *British Journal of Clinical Psychology*  *Clinical Psychology Review*  *Psychological Science*  *Annual Review of Clinical Psychology*  *Journal of Abnormal Psychology*  *Journal of Clinical Psychology*  *Clinical Psychologist*  *Journal of Community Psychology*  *Journal of Applied Psychology*  *Journal of Clinical Psychology in medical settings*  *Ψυχολογία (*[*www.elpse.gr*](http://www.elpse.gr)*)*  *Ψυχιατρική (*[*www.psych.gr*](http://www.psych.gr)*)* |