**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**2024-2025**

1. **ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΟΛΗ** | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| **ΤΜΗΜΑ** | ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ | | | | |
| **ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | | | |
| **ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | **Υ007** | **ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ** | | **2ο** | |
| **ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ** | Κλινική Ψυχολογία Ι | | | | |
| **ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ** *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων* | | | **ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ** | | **ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ** |
|  | | | 6 (3 ώρες διάλεξη + 3 ώρες εργαστήριο) | | 5 |
| **Μέρα και ώρα διδασκαλίας:** | | | Τετάρτη 9.00-12.00 | |  |
|  | | |  | |  |
| *Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.* | | |  | |  |
| **ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων* | ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ | | | | |
| **ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:** | - | | | | |
| **ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:** | ΕΛΛΗΝΙΚΑ | | | | |
| **ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS** | ΝΑΙ | | | | |
| **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)** | https://eclass.uowm.gr/courses | | | | |
| **Διδάσκουσα** | **Κατερίνα Φλωρά**  **kflora@uowm.gr** | | | | |

1. **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Μαθησιακά Αποτελέσματα** | |
| *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*  *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*   * *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* * *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*   *και Παράρτημα Β*   * *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων* | |
| **ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**  Οι στόχοι του μαθήματος είναι:   1. Να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στον τομέα της κλινικής ψυχολογίας. 2. Να δώσει στους/στις φοιτητές/τριες την ιστορική εξέλιξη της κλινικής ψυχολογίας, την κοινωνική της σημασία όπως και ομοιότητες και διαφορές του κλάδου της Κλινικής με άλλους εφαρμοσμένους κλάδους της ψυχολογίας. 3. Να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα διάφορα θεωρητικά μοντέλα της κλινικής ψυχολογίας 4. Να αναλύσει την εκπαίδευση που διέπει τους κλινικούς ψυχολόγους 5. Να αναλύσει την αξιολόγηση των νοητικών ικανοτήτων, της συμπεριφοράς και της προσωπικότητας 6. Να εισάγει τους φοιτητές στην κλινική συνέντευξη   **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**  Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες αναμένεται:   1. Να κατανοήσουν τον τομέα της κλινικής ψυχολογίας 2. Να κατανοήσουν την ιστορική εξέλιξη της κλινικής ψυχολογίας και πώς διαμορφώθηκε μέσα στον 20ο αιώνα 3. Να μπορούν να αναγνωρίσουν τις διαφορές του κλάδου της κλινικής με άλλους εφαρμοσμένους κλάδους της ψυχολογίας 4. Να κατανοήσουν τα διάφορα θεωρητικά μοντέλα της κλινικής ψυχολογίας 5. Να κατανοήσουν τι εμπερικλείει η εκπαίδευση των κλινικών ψυχολόγων 6. Να κατανοήσουν πώς γίνεται η αξιολόγηση των νοητικών ικανοτήτων, της συμπεριφοράς και της προσωπικότητας 7. Να μπορούν να κατανοήσουν τη διαδικασία μιας κλινικής συνέντευξης | |
| **Γενικές Ικανότητες** | |
| *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* | |
| *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  *Λήψη αποφάσεων*  *Αυτόνομη εργασία*  *Ομαδική εργασία*  *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  *Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* | *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης* |
| Οι φοιτητές/τριες αναμένεται να αποκτήσουν τις εξής δεξιότητες:   1. αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών 2. αυτόνομη και ομαδική εργασία 3. εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον 4. άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής 5. προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης 6. ηθική κρίση | |

1. **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

|  |
| --- |
| **ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**   * Ορισμός και Ιστορική Εξέλιξη της Κλινικής Ψυχολογίας * Θεωρητικά Μοντέλα στην Κλινική Ψυχολογία * Εκπαίδευση των Κλινικών Ψυχολόγων * Αξιολόγηση Νοητικών Ικανοτήτων * Αξιολόγηση Συμπεριφοράς * Αξιολόγηση Προσωπικότητας * Η Συνέντευξη |

1. **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ** *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.* | Πρόσωπο με πρόσωπο |
| **ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ** *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές* | **Χρήση της πλατφόρμας eclass και επικοινωνία με e-mail** |
| **ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.*  *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*  *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS* | |  |  | | --- | --- | | ***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** | | Διαλέξεις | 39 | | Εργαστήρια | 13 | | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 10 | | Συγγραφή εργασίας | 20 | | Προετοιμασία παρουσίασης της εργασίας | 5 | | Προετοιμασία για τις εξετάσεις | 33 | |  |  | |  |  | |  |  | | Σύνολο Μαθήματος | ***125*** |   **ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**  Διαδραστική παρουσίαση των διαφόρων προσεγγίσεων στις διαλέξεις  Εργαστήρια που επικεντρώνονται στις διάφορες τεχνικές αξιολόγησης  Συζητήσεις  Παρουσιάσεις  Οπτικοακουστικό υλικό  Διαδικτυακοί Σύνδεσμοι |
| **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**  *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*  *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*  *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.* | Οι φοιτητές/τριες αξιολογούνται (διαμορφωτική αξιολόγηση):   1. στη διάρκεια των μαθημάτων με την παρουσία και συμμετοχή τους στις διαλέξεις και στα εργαστήρια και στην γραπτή ατομική ή ομαδική εργασία 2. στο τέλος των μαθημάτων με γραπτές εξετάσεις (πολλαπλής επιλογής ερωτήσεις και/ή ερωτήσεις ανάπτυξης)   Βαθμολογία:  Γραπτές εξετάσεις 80%,  Συμμετοχή στα εργαστήρια και γραπτή εργασία 20% (αυτοαξιολόγηση)  Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται από την αρχή του εξαμήνου στην πλατφόρμα e-class ως μέρος των οδηγιών του μαθήματος.  **ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**   * η συνάφεια του περιεχομένου που θα αναπτύξετε με τον τίτλο της εργασίας/θέμα των εξετάσεων * η συνάφεια των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων του διδακτικού υλικού με το περιεχόμενο της εργασίας/θέμα των εξετάσεω * η δομή της εργασίας/της απάντησης * ο προβληματισμός και η επιχειρηματολογία * η εγκυρότητα των στοιχείων που θα χρησιμοποιήσετε * η ικανότητα τεκμηρίωσης * η γλώσσα και η έκφραση * η συνοχή και συνεκτικότητα του περιεχομένου |

1. **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

|  |
| --- |
| **Διδακτικό Υλικό**  Υποχρεωτική Βιβλιογραφία   1. Heiden L. & Hersen, M. (2011). *Εισαγωγή στην Κλινική Ψυχολογία* των (Επιστημονική επιμέλεια Α. Καλαντζή Αζίζι – Φ. Αναγνωστόπουλος) Αθήνα, Εκδόσεις Πεδίο. 2. Pomeratz, A. M (2022). *Κλινική Ψυχολογία, Επιστήμη και Πρακτική, Θέματα Διαφορετικότητας* (5η Έκδοση), (επιμ Β. Γιωτσίδη, Π.Δ. Σταύρου). Εκδόσεις Τζιόλα. 3. Bennett, P. (2010). *Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία*. (Επιμ. Αναστασία Καλαντζή Αζίζι). Εκδόσεις Πεδίο.     Προαιρετική Βιβλιογραφία   1. Thomas, J.C. & Hersen, M. (2010). *Handbook of Clinical Psychology Competencies.* HEAL-Link Springer ebooks 2. Κουνενού. Κ. Τσαμπαρλή, Α. (επιμ) (2013). *Θέματα κοινοτικής κλινικής ψυχολογίας*. Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήση. 3. Επιστημονικά άρθρα τα οποία αναρτώνται στην πλατφόρμα του μαθήματος   *-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  *British Journal of Clinical Psychology*  *Clinical Psychology Review*  *Psychological Science*  *Annual Review of Clinical Psychology*  *Journal of Abnormal Psychology*  *Journal of Clinical Psychology*  *Clinical Psychologist*  *Journal of Community Psychology*  *Ψυχολογία (*[*www.elpse.gr*](http://www.elpse.gr)*)*  *Ψυχιατρική (*[*www.psych.gr*](http://www.psych.gr)*)* |