**Ημερολογιακές καταγραφές**

Συμπληρώνω σε καθημερινή βάση το ημερολόγιο μου με βάση τα ερωτήματα που ακολουθούν , με σκοπό την ανάπτυξη του κριτικού αναστοχασμού στην πράξη.

|  |
| --- |
| **Δευτέρα ………/11/2024** |
| **1. Υιοθέτησα ποικίλες δραστηριότητες** ( με πρωτοτυπία, καινοτομία, δημιουργικότητα, δράσεις με νόημα για τα παιδιά) **και μεθόδους** (συνεργασία, διάλογος, αλληλεπιδραση παιδιών, βιωματική, παιχνιδιώδης προσέγγιση, κλπ) **στις σημερινές μου δραστηριότητες;** |
| **2. Τι καινούριο έμαθα από τη σημερινή μου εμπειρία στην τάξη, που θα ήθελα να το επαναλάβω, με σκοπό να με βοηθήσει μελλοντικά στην διδασκαλία μου;** |
| **3. Σκέφτομαι κάτι που δεν με ικανοποίησε στην σημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.** Το περιγράφω σύντομα. **Αναρωτιέμαι τι θα άλλαζα** και πώς θα το ξαναέκανα, αν μου δίνονταν η ευκαιρία να το ξαναβιώσω. |
| **4. Ποιες αποτελεσματικές και ποιες μη αποτελεσματικές πρακτικές** θα κρατήσω στο τέλος της ημέρας της εκπαιδευτικής πράξης; **Για ποιο λόγο θα επαναλάβω** κάποιες από αυτές και **για ποιον λόγο δεν θα επαναλάβω** κάποιες άλλες. |
| **Τρίτη ………/11/2024** |
| **1. Υιοθέτησα ποικίλες δραστηριότητες** ( με πρωτοτυπία, καινοτομία, δημιουργικότητα, δράσεις με νόημα για τα παιδιά) **και μεθόδους** (συνεργασία, διάλογος, αλληλεπιδραση παιδιών, βιωματική, παιχνιδιώδης προσέγγιση, κλπ) **στις σημερινές μου δραστηριότητες;** |
| **2. Τι καινούριο έμαθα από τη σημερινή μου εμπειρία στην τάξη, που θα ήθελα να το επαναλάβω, με σκοπό να με βοηθήσει μελλοντικά στην διδασκαλία μου;** |
| **3. Σκέφτομαι κάτι που δεν με ικανοποίησε στην σημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.** Το περιγράφω σύντομα. **Αναρωτιέμαι τι θα άλλαζα** και πώς θα το ξαναέκανα, αν μου δίνονταν η ευκαιρία να το ξαναβιώσω. |
| **4. Ποιες αποτελεσματικές και ποιες μη αποτελεσματικές πρακτικές** θα κρατήσω στο τέλος της ημέρας της εκπαιδευτικής πράξης; **Για ποιο λόγο θα επαναλάβω** κάποιες από αυτές και **για ποιον λόγο δεν θα επαναλάβω** κάποιες άλλες. |
| **Τετάρτη ………/11/2024** |
| **1. Υιοθέτησα ποικίλες δραστηριότητες** ( με πρωτοτυπία, καινοτομία, δημιουργικότητα, δράσεις με νόημα για τα παιδιά) **και μεθόδους** (συνεργασία, διάλογος, αλληλεπιδραση παιδιών, βιωματική, παιχνιδιώδης προσέγγιση, κλπ) **στις σημερινές μου δραστηριότητες;** |
| **2. Τι καινούριο έμαθα από τη σημερινή μου εμπειρία στην τάξη, που θα ήθελα να το επαναλάβω, με σκοπό να με βοηθήσει μελλοντικά στην διδασκαλία μου;** |
| **3. Σκέφτομαι κάτι που δεν με ικανοποίησε στην σημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.** Το περιγράφω σύντομα. **Αναρωτιέμαι τι θα άλλαζα** και πώς θα το ξαναέκανα, αν μου δίνονταν η ευκαιρία να το ξαναβιώσω. |
| **4. Ποιες αποτελεσματικές και ποιες μη αποτελεσματικές πρακτικές** θα κρατήσω στο τέλος της ημέρας της εκπαιδευτικής πράξης; **Για ποιο λόγο θα επαναλάβω** κάποιες από αυτές και **για ποιον λόγο δεν θα επαναλάβω** κάποιες άλλες. |
| **Πέμπτη ………/11/2024** |
| **1. Υιοθέτησα ποικίλες δραστηριότητες** ( με πρωτοτυπία, καινοτομία, δημιουργικότητα, δράσεις με νόημα για τα παιδιά) **και μεθόδους** (συνεργασία, διάλογος, αλληλεπιδραση παιδιών, βιωματική, παιχνιδιώδης προσέγγιση, κλπ) **στις σημερινές μου δραστηριότητες;** |
| **2. Τι καινούριο έμαθα από τη σημερινή μου εμπειρία στην τάξη, που θα ήθελα να το επαναλάβω, με σκοπό να με βοηθήσει μελλοντικά στην διδασκαλία μου;** |
| **3. Σκέφτομαι κάτι που δεν με ικανοποίησε στην σημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.** Το περιγράφω σύντομα. **Αναρωτιέμαι τι θα άλλαζα** και πώς θα το ξαναέκανα, αν μου δίνονταν η ευκαιρία να το ξαναβιώσω. |
| **4. Ποιες αποτελεσματικές και ποιες μη αποτελεσματικές πρακτικές** θα κρατήσω στο τέλος της ημέρας της εκπαιδευτικής πράξης; **Για ποιο λόγο θα επαναλάβω** κάποιες από αυτές και **για ποιον λόγο δεν θα επαναλάβω** κάποιες άλλες. |
| **Παρασκευή ………/11/2024** |
| **1. Υιοθέτησα ποικίλες δραστηριότητες** ( με πρωτοτυπία, καινοτομία, δημιουργικότητα, δράσεις με νόημα για τα παιδιά) **και μεθόδους** (συνεργασία, διάλογος, αλληλεπιδραση παιδιών, βιωματική, παιχνιδιώδης προσέγγιση, κλπ) **στις σημερινές μου δραστηριότητες;** |
| **2. Τι καινούριο έμαθα από τη σημερινή μου εμπειρία στην τάξη, που θα ήθελα να το επαναλάβω, με σκοπό να με βοηθήσει μελλοντικά στην διδασκαλία μου;** |
| **3. Σκέφτομαι κάτι που δεν με ικανοποίησε στην σημερινή εκπαιδευτική διαδικασία.** Το περιγράφω σύντομα. **Αναρωτιέμαι τι θα άλλαζα** και πώς θα το ξαναέκανα, αν μου δίνονταν η ευκαιρία να το ξαναβιώσω. |
| **4. Ποιες αποτελεσματικές και ποιες μη αποτελεσματικές πρακτικές** θα κρατήσω στο τέλος της ημέρας της εκπαιδευτικής πράξης; **Για ποιο λόγο θα επαναλάβω** κάποιες από αυτές και **για ποιον λόγο δεν θα επαναλάβω** κάποιες άλλες. |