# Παράρτημα 1

## 1η φάση της έρευνας: Ερωτηματολόγιο

1. Nα συμπληρώσεις τα κενά έτσι ώστε να προκύψουν ισοδύναμα κλάσματα:

**α.**  **β.** 

1. Να κάνεις τις πράξεις:

**α.**  **β.**  **γ.**  **δ.** 

1. Να συγκρίνεις τους αριθμούς.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Σύγκριση**  **κλασμάτων** | | **Εξήγηση** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **(i)** Γραμμοσκίασε το  της ολικής επιφάνειας στο παρακάτω σχήμα.



**(ii**) Η γραμμοσκιασμένη επιφάνεια του τριγώνου παριστάνει το  της ολικής του επιφάνειας. Σωστό η λάθος;

1. Δείξε με ένα σχήμα το . Στη συνέχεια δείξε με ένα άλλο σχήμα το .
2. Η Στέλλα και ο Γιώργος διαλύουν σιρόπι βύσσινο σε νερό και φτιάχνουν βυσσινάδα. Η κούπα του Γιώργου περιέχει 600 ml νερό. Το ποτήρι της Στέλας περιέχει 200 ml νερό. Η Στέλλα ρίχνει στο ποτήρι της 50 γραμμάρια σιρόπι βύσσινο. Ο Γιώργος βάζει 100 γραμμάρια βύσσινο στην κούπα του. Ποιο παιδί έφτιαξε την πιο γλυκιά βυσσινάδα;
3. (i) Διάταξε τα 3/2, 1/9, 0.7

**(ii)** Τοποθέτησε τους παραπάνω αριθμούς στην αριθμογραμμή.

1. **(i)** Ποιο από τα κλάσματα  είναι πιο κοντά στο και γιατί;

**(ii)** Ποια από τα κλάσματα  και  είναι πιο κοντά στο 1; Μπορείς να παραστήσεις τους αριθμούς πάνω στον άξονα;

1. Να συγκρίνεις τα κλάσματα χωρίς να τα κάνετε ομώνυμα, εξηγώντας αναλυτικά πώς εργάστηκες.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Σύγκριση**  **κλασμάτων** | | **Εξήγηση** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Eίναι το παρακάτω άθροισμα είναι μεγαλύτερο από τη μονάδα; Να δικαιολογήσεις την απάντησή σου.



1. Mπορείς να εκτιμήσεις το αποτέλεσμα της πράξης  ;
2. Η Μαρία αγόρασε μια πίτσα από το «Βεζούβιο» και έφαγε το . Ο Κώστας αγόρασε μια πίτσα από το «Λούκουλο» και έφαγε το 1/2. Μπορείς να ξέρεις ποιο από τα δύο παιδιά κατανάλωσε περισσότερη πίτσα;
3. Αν κάποιος έφαγε το  μιας πίτσας, μπορείς να ξέρεις πόσα κομμάτια έφαγε; Ή, πόσα κομμάτια είχε όλη η πίτσα;
4. Ο Κώστας λέει: Έφαγα τα 3/4 της πίτσας μου. Η Μαρία λέει: Άρα, έφαγες τρία κομμάτια. Συμφωνώ / Δε συμφωνώ με το συμπέρασμα της Μαρίας.
5. Πόσα ζευγάρια α, β μπορείς να βρεις ώστε να ισχύει α.β = 3;
6. Ποια πράξη πρέπει να γίνει, ώστε να ισχύει η ανισότητα; Επίλεξε με ✓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Πολλαπλασιασμός (×)** | **Διαίρεση ( : )** |
| 3 **…**10 > 3 | ❑ | ❑ |
| 5 **…** 2 < 5 | ❑ | ❑ |
| 10…< 10 | ❑ | ❑ |
| 10…> 10 | ❑ | ❑ |

1. Μπορείς να προσδιορίσεις ποιος είναι ο μικρότερος θετικός αριθμός;
2. Υπάρχουν αριθμοί ανάμεσα στο  και το ; (Αν ναι, πόσοι;)
3. Μπορείς να βρεις τους αριθμούς που λείπουν;



Γιατί αυτοί οι αριθμοί που βρήκες δεν είναι μοναδικοί;