

Συνεργασία και αλληλεξάρτηση εντός και μεταξύ ομάδων στην τάξη

The Jigsaw Classroom

<https://www.jigsaw.org/>

Brown vs. Board of Education (1954): Η πολιτική του φυλετικού/εθνοτικού αποδιαχωρισμού (desegregation) στην εκπαίδευση.

https://en.wikipedia.org/wiki/Brown_v._Board_of_Education

Η στρατηγική του busing (μεταφοράς των μαθητών σε σχολεία εκτός της γειτονιάς τους, ώστε να ενισχυθεί η φυλετική/εθνοτική ποικιλομορφία των σχολείων).

https://en.wikipedia.org/wiki/Desegregation_busing

Allport, G.W. (1954) *The nature of prejudice*. Cambridge, MA: Perseus Books.

Aronson, E. & Bridgeman, D.L. (1979) Jigsaw groups and the desegregated classroom: In pursuit of common goals. *Personality & Social Psychology Bulletin*, 5(4), 438-446.

Aronson, E., Bridgeman, D.L. & Geffner, R. (1978) The effects of a cooperative classroom structure on student behavior and attitudes (pp. 257-272). In D. Bar-Tal & Saxe, L. (Eds.) *Social psychology of education*. Washington, D.C.: Hemisphere Publishing Corporation.

Aronson, E. & Patnoe, S. (1997) *The jigsaw classroom: Building cooperation in the classroom*. 2nd ed. New York: Longman.

Aronson, E., Stephan, C. Sikes, J., Blaney, N. & Snapp, M. (1978) *The jigsaw classroom*. Beverly Hills, CA: Sage.

Βαϊνά, Μ. (1996) Μέθοδος project: Μία πρόκληση για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. *Νέα Παιδεία*, 80, 77-88.

Blaney, N.T., Stephan, C., Rosenfield, D., Aronson, E. & Sikes, J. (1977) Interdependence in the classroom: A field study. *Journal of Educational Psychology*, 69(2), 121-128.

Γεώργας, Δ. (1992) Πόσο αποτελεσματική είναι η μάθηση σε μικρές ομάδες; *Ψυχολογία*, 1(1), 87-100.

Δερβίσης, Στ.Ν. (1998) *Οι μαθητές μιας τάξης ως κοινωνική ομάδα και η ομαδοκεντρική διδασκαλία*. Αθήνα: Gutenberg.

Deutsch, M. (1949a) A theory of cooperation and competition. *Human Relations*, 2, 129-152.

Deutsch, M. (1949b) An experimental study of the effects of co-operation and competition upon group process. *Human Relations*, 2, 199-231.

Deutsch, M. & Collins, P.T. (Eds.) (1951) *Interracial housing: A psychological evaluation of a social behavior*. Minneapolis, MN: University of Minnesota Press.

Θεοφιλίδης, Χρ. (1996) Αποτελέσματα της συνεργατικής μάθησης όπως τα αντιλήφθηκαν πρωτοετείς φοιτητές. *Νέα Παιδεία*, 80, 112-124.

Katz, L.G. & Chard, S.C. (2004) *Η μέθοδος project: Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Αθήνα: Ατραπός.

Κουλουμπάριτση, Α. (2000) Ομάδες σχέσεων και συνεργασίας. Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή ενός προγράμματος για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στο δημοτικό σχολείο. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 112, 50-60.

Ματσαγγούρας, Η.Γ. (1995) *Ομαδοκεντρική διδασκαλία και μάθηση: Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας κατά ομάδες*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Σκούφη, Μ. (1995) Η βιωματική μέθοδος Project. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 82/83, 167-169.

Sherif, M., Harvey, O.J., White, J.B., Hood, W.R. & Sherif, C.W. (1988) *The Robbers cave experiment: Intergroup conflict and cooperation*. Middletown, CT: Wesleyan University Press.

Slavin, R., Sharan, S., Kagan, S., Hertz-Lazarowitz, R. , Webb, C. & Schmick, R. (Eds.) (1985) *Learning to cooperate, cooperating to learn*. New York: Plenum Press.

Χαραλάμπους, Ν. & Γεώργας, Γ. (1995) Συνεργατική μάθηση, σχολική ικανότητα και επίδοση. *Ψυχολογία*, 2(2), 146-164.

Τι είναι η ομάδα; (Johnson & Johnson, 1987)

1. Μια συνάθροιση ατόμων που αλληλεπιδρούν.
2. Μια κοινωνική μονάδα που αποτελείται από δύο ή περισσότερα άτομα τα οποία αντιλαμβάνονται ότι ανήκουν σε μια ομάδα.
3. Μια συνάθροιση ατόμων που αλληλεξαρτώνται.
4. Μια συνάθροιση ατόμων που συνεργάζονται για να πετύχουν ένα στόχο.
5. Μια συνάθροιση ατόμων που προσπαθούν να ικανοποιήσουν κάποια ανάγκη μέσα από τη συνεργασία τους.
6. Μια συνάθροιση ατόμων που η αλληλεπίδρασή τους είναι δομημένη με βάση ένα σύνολο ρόλων και κανόνων.
7. Μια συνάθροιση ατόμων που επηρεάζουν το ένα το άλλο.