

0406Ε. Η μελέτη της εκπαίδευσης στην Κοινωνική Ψυχολογία

Διδάσκουσα: Θάλεια Κωνσταντινίδου

Η κοινωνικοψυχολογική εκπαιδευτική έρευνα ως απόθεμα ακαδημαϊκής γνώσης για τις/τους εκπαιδευτικούς

Εξοικείωση με τις κοινωνικές, πολιτισμικές και πολιτικές όψεις της εκπαίδευσης: Συνάφεια με την Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, την Πολιτισμική/Κοινωνική Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης, την Κριτική Ψυχολογία και την Κριτική Παιδαγωγική. Η σχέση με την Εκπαιδευτική/Παιδαγωγική και τη Σχολική Ψυχολογία και την Παιδαγωγική.

Η ακαδημαϊκή γνώση ως κοινωνική κατασκευή και πολιτική πράξη και ως απόθεμα για δράση: Επιστημολογικός πλουραλισμός και αντι-θεμελιωτισμός. Η αντανακλαστικότητα (reflexivity) της ακαδημαϊκής γνώσης. Η ακαδημαϊκή γνώση ως απόθεμα για δράση και πολιτική πράξη.

Η ακαδημαϊκή γνώση ως πεδίο κατασκευής της ταυτότητας των εκπαιδευτικών

Πλαίσια επαφής των εκπαιδευτικών με την ακαδημαϊκή γνώση

Η αρχική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση εκπαιδευτικών στον ακαδημαϊκό χώρο

Η επίσημη εκπαιδευτική πολιτική: Εκπαιδευτική νομοθεσία, Προγράμματα Σπουδών, Επιμόρφωση εκπαιδευτικών

Η σχολική καθημερινότητα: Αξιοποίηση της ακαδημαϊκής γνώσης για την κατανόηση και τη διαχείριση των εκπαιδευτικών διαδικασιών

Οι οπτικές εκπαίδευσης εκπαιδευτικών ως πεδία κατασκευής της ταυτότητας των εκπαιδευτικών

Η παραδοσιακή οπτική: Οι εκπαιδευτικοί ως διεκπεραιωτές της επίσημης εκπαιδευτικής πολιτικής

Προοδευτικές οπτικές που ενισχύουν την ενεργητική συμμετοχή των εκπαιδευτικών

Οι εκπαιδευτικοί ως στοχαζόμενες/οι επαγγελματίες (reflective practitioners)

Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνήτριες/ές: Έρευνα δράσης (action research)

Οι εκπαιδευτικοί ως ακτιβίστριες/ές

Οι εκπαιδευτικοί ως μέλη κοινοτήτων πρακτικής (communities of practice)