

Περιεχόμενα

ΟΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΟΥ ΤΟΜΟΥ	15
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	17

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ:
ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΟΡΙΟΘΕΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΔΙΟΥ**
(Μάριος Α. Πουρκός & Μανόλης Δαφέρμος)

1. Η ανάπτυξη του ενδιαφέροντος για τα ζητήματα της μεθοδολογίας της κοινωνικής έρευνας	21
2. Περί της έννοιας της μεθόδου και της μεθοδολογίας	27
3. Η έννοια της ποιοτικής έρευνας και επιστημολογικοί προβληματισμοί για τις διαφορές της από την ποσοτική έρευνα	28
4. Ιστορικές στιγμές ανάπτυξης της ποιοτικής έρευνας	33
5. Τύποι ποιοτικών μεθόδων έρευνας	36
6. Περιεχόμενο του βιβλίου	38

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

**ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑΣ ΤΩΝ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ
ΜΕΘΟΔΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ
ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ: ΟΙ «ΚΡΙΣΕΙΣ» ΚΑΙ ΤΑ ΒΑΣΙΚΑ
«ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ»** (Μάριος Α. Πουρκός)

1. Έννοια, λειτουργία και κριτήρια αξιολόγησης της θεωρίας	60
1.1. Λειτουργία και κριτήρια αξιολόγησης της θεωρίας	60
1.2. Η έννοια της θεωρίας	63
2. Δύο βασικά «παραδείγματα» των Κοινωνικών Επιστημών: Το φυσιοκρατικό και το ανθρωπιστικό «παραδειγμα»	66
2.1. Το φυσιοκρατικό «παραδειγμα»	67
2.1.1. Θετικισμός: Η αποθέωση των γεγονότων και η θεμελιωμένη σε αυτά θεωρία	67
2.1.1.1. Βασικές παραδοχές του θετικισμού	67
2.1.1.2. Τα κοινωνικά φαινόμενα ως φυσικά γεγονότα: Η θεωρία του E. Durkheim	71
2.1.2. Η «πρώτη κρίση» στις Κοινωνικές Επιστήμες: Η κριτική του στενού εμπειρισμού και η στροφή στον θεωρητικό στοχασμό	73
2.1.2.1. Νεοθετικισμός	74
2.1.2.2. Μεταθετικισμός	76
2.2. Το ανθρωπιστικό «παραδειγμα»	83

2.2.1. Η θεωρία του Max Weber: Το ζήτημα της κατανόησης και η μεθοδολογία των ιδεατών τύπων	86
2.2.2. Η «δεύτερη κρίση» στις Κοινωνικές Επιστήμες: Η θεωρία σε «ανομική» κατάσταση	90
2.2.3. Η «τρίτη κρίση» στις Κοινωνικές Επιστήμες: Η απόρριψη των «μεγάλων αφηγήσεων» και η στροφή προς την ετερότητα και τις τοπικές αφηγήσεις	92
2.2.3.1. Η έννοια της μετανεωτερικότητας και οι συνεπαγωγές της στα ζητήματα της θεωρίας	92
2.2.3.2. Οι θεωρητικές προσεγγίσεις των ερμηνευτικών κοινοτήτων	95
2.2.3.2.1. Η φεμινιστική θεωρία	96
2.2.3.2.2. Η queer theory	100
3. Βασικά επιστημονικά «παραδείγματα» και η τυπολογία των θεωριών	102
4. Το ζήτημα της επιλογής και του μέλλοντος των θεωριών	111
4.1. Υπάρχουν κριτήρια που κάνουν μία θεωρία να είναι καλύτερη από κάποια άλλη;	112
4.2. Η προοπτική της θεωρητικής σύνθεσης: Συστηματοποίηση ή σύνθεση;	114
4.3. Η στρατηγική της δημιουργικής διαλεκτικής σύνθεσης	116
5. Επίλογος: Προς μία διαλογική προοπτική	118

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Η ΔΙΑΜΑΧΗ ΜΕΤΑΞΥ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ: ΔΙΕΥΡΥΝΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΣΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ
(Μάριος Α. Πουρκός)

1. Εισαγωγή	132
2. Μύθοι του φυσιοκρατικού «παραδείγματος» και η εναλλακτική προοπτική του ανθρωπιστικού «παραδείγματος»	133
3. Πέρα από το δίπολο των ποιοτικών και των ποσοτικών προσεγγίσεων: Η ενότιπτα της γνώσης στο πλαίσιο της μεθοδολογίας	140
3.1. Βασικά στάδια της ερευνητικής διαδικασίας	141
3.2. Άρρητες παραδοχές στη διαδικασία κατασκευής ποσοτικών ερευνητικών δεδομένων και η κριτική του ποσοτικού «παραδείγματος»	144
3.3. Η μέτρηση ως ποιοτικό και βιωματικό από τη βάση του φαινόμενο	150
4. Οι ποσοτικές και ποιοτικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διαδικασία της έρευνας των Κοινωνικών Επιστημών: Μία σύγκριση	152
5. Μύθοι για τις σχέσεις μεταξύ των ποιοτικών και των ποσοτικών προσεγγίσεων	159
6. Χαρακτηριστικά, αξίες και λόγοι χρήσης της ποιοτικής έρευνας	166
7. Επίλογος	171

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: ΓΝΩΣΗ, ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ
(Γιώργος Ρουσόπουλος & Μένι Τσίγκρα)

1. Εισαγωγή	177
-------------	-----

2.	Γνώση και έρευνα στις νεωτερικές επιστήμες	179
3.	Το μικρο-περιβάλλον της επιστημονικής πρακτικής	180
	3.1. <i>Πρότερη γνώση και ερευνητικό πρόγραμμα</i>	182
	3.2. <i>Έρευνα: Πεδιακή και εργαστηριακή προσέγγιση</i>	185
	3.3. <i>Η παραγωγή πρωτογνώσης</i>	190
	3.4. <i>Η σύνθεση νέας γνώσης</i>	192
	3.5. <i>Από το αντικείμενο έρευνας στο αντικείμενο γνώσης</i>	194
	3.6. <i>Ο ρόλος των υποκειμένων-ερευνητών</i>	195
4.	Δημοσιοποίηση της νέας γνώσης	197
5.	Οι μακρο-παράγοντες διαμόρφωσης της επιστημονικής πρακτικής	198
	5.1. <i>Ο εκπαιδευτικός θεσμός</i>	199
	5.2. <i>Χρηματοδότηση</i>	200
6.	Αναστοχασμός	201

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΟΡΓΑΝΙΚΟΥ
 ΟΛΟΥ: ΠΕΡΑΝ ΤΟΥ ΔΙΠΟΛΟΥ ΠΟΙΟΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΠΟΣΟΤΙΚΩΝ
 ΜΟΝΟΜΕΡΕΙΩΝ (Δημήτρης Πατέλης)**

1.	Εισαγωγή	207
2.	Γνωστική διαδικασία, γνώση και επιστήμη	209
3.	Μέθοδος και μεθοδολογία	214
4.	Η μεθοδολογία του οργανικού όλου	220
	4.1. <i>Η γνωσιακή συγκυρία</i>	220
	4.2. <i>Η κρισιακή γνωσιακή συγκυρία και οι επιστημονικές επαναστάσεις</i>	226
	4.3. <i>Επιστημονικές επαναστάσεις και θεμέλια της επιστήμης</i>	233
	4.4. <i>Διάνοια και λόγος ως βαθμίδες του νοείν στη γνωστική διαδικασία. Η ανάβαση από το αφηρημένο στο συγκεκριμένο</i>	236
	4.5. <i>Ιστορικό και λογικό</i>	242
	4.6. <i>Οι κίνδυνοι που συνδέονται με εκδοχές του αναγωγισμού</i>	244
	4.7. <i>Διαλεκτική λογική και μεθοδολογία του οργανικού όλου</i>	249
5.	Ιστορική αναδρομή στη φιλοσοφική μεθοδολογική προβληματική	253
	5.1. <i>Σύντομη αναφορά στην ιστορική πορεία μεθόδου και μεθοδολογίας</i>	253
	5.2. <i>Η μεθοδολογία του λογικού θετικισμού</i>	256
	5.3. <i>Αναφορά στη μεθοδολογία του T. Kuhn</i>	259
	5.4. <i>Για την εξελικτική επιστημολογία του K. Popper</i>	262
	5.5. <i>Για τη μεθοδολογία των προγραμμάτων επιστημονικής έρευνας του I. Lakatos</i>	265
	5.6. <i>Ο «μεθοδολογικός αναρχισμός» ως προάγγελος της μεταμοντέρνας διάλυσης της ορθολογικής μεθοδολογίας</i>	268
	5.7. <i>Από την Κοινωνιολογία της γνώσης και της επιστήμης στον αγοραίο κοινωνιολογισμό. Από την αναγωγή της γνώσης σε αγοραία πληροφορία στη «μεταμοντέρνα» διάλυση του ορθού λόγου και της μεθοδολογίας</i>	273

6.	Ποιοτικές και ποσοτικές προσεγγίσεις στις Κοινωνικές Επιστήμες	277
6.1.	Ποιόν, Ποσόν και Μέτρο: Ο νόμος της μετάπτωσης των ποσοτικών αλλαγών σε ποιοτικές	277
6.2.	Ποιοτικοί και ποσοτικοί προσδιορισμοί στην εμπειρία και στη θεωρία	281
6.3.	Περί των όρων και των ορίων χρήσης ποσοτικών μεθόδων και μαθηματικοποίησης της επιστήμης	283
6.4.	Ποσότητα εναντίον ποιότητας; Ορθολογισμός εναντίον βιώματος; Σκέψη εναντίον παρόρμησης; Ποιείν εναντίον αισθάνεσθαι; Απολλώνιο εναντίον διονυσιακού;	285
7.	Ορισμένα συμπεράσματα	288

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: ΟΙ ΣΥΝΘΕΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ

ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ (Νίκος Ναγόπουλος)

1.	Εισαγωγή	299
2.	Εργαλειακός και αξιακός ορθολογισμός	301
3.	Ενιαία μεθοδολογικά-εξηγητικά υποδείγματα	302
4.	Ερμηνευτική και αναλυτική θεωρία των δράσεων	305
5.	Η δομική αυτονομία των ερμηνευτικών προσεγγίσεων	308
6.	Πρακτικοί λόγοι και ορθολογικές αποφάσεις: Συνθετική μεθοδολογία	310
7.	Συμπεράσματα	311

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7: ΤΟ ΟΝΤΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ

ΡΕΑΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΣΤΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ (Θεόδωρος Ιωσηφίδης)

1.	Εισαγωγή: Ο κριτικός ρεαλισμός στις Κοινωνικές Επιστήμες	317
2.	Κεντρικές θέσεις του κριτικού ρεαλισμού στις Κοινωνικές Επιστήμες	318
2.1.	Οντολογία του κριτικού ρεαλισμού	318
2.2.	Κοινωνική δομή και κοινωνική δράση	324
2.3.	Εξήγηση και ερμηνεία της κοινωνικής πραγματικότητας	327
3.	Κριτικός ρεαλισμός και κοινωνική έρευνα: Ο ρόλος των ποιοτικών μεθόδων	329
3.1.	Κριτικός ρεαλισμός και κοινωνική έρευνα	329
3.2.	Κριτικός ρεαλισμός και ποιοτικές μέθοδοι κοινωνικής έρευνας	333
4.	Αντί συμπερασμάτων: Παραδείγματα εφαρμογών ποιοτικών μεθόδων έρευνας στο πλαίσιο του κριτικού ρεαλισμού	338

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ, ΤΗΣ ΘΕΜΕΛΙΩΜΕΝΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ-ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΩΝ, ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8: Η ΕΠΙΚΑΙΡΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (Γιώργος Τσιώλης)

1. Εισαγωγικά	347
2. Οι απαρχές της βιογραφικής μεθόδου: Η πρόσβαση στην υποκειμενική πρόσληψη των κοινωνικών φαινομένων	349
3. Η αναβίωση του ενδιαφέροντος για τις βιογραφικές αφηγήσεις: Η μελέτη του βιωματικού κόσμου	352
4. Η βιογραφία ως συμπύκνωση της κοινωνικά και ιστορικά συγκροτημένης υποκειμενικότητας: Η βιογραφική προσοικείωση της κοινωνικής πραγματικότητας	356
5. Επίλογος	364

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9: Η ΦΑΙΝΟΜΕΝΟΛΟΓΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΑΠΟ ΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ (Μάριος Α. Πουρκός)

1. Εισαγωγή	371
2. Βασικές παραδοχές, έννοιες και προσανατολισμοί της φιλοσοφικής φαινομενολογικής έρευνας	374
2.1. Βασικές έννοιες και παραδοχές	374
2.1.1. Η έννοια του βιόκοσμου	374
2.1.2. Η έννοια της αποβλεπτικότητας	375
2.1.3. Η έννοια της φυσικής στάσης και της τοποθέτησης σε παρένθεση: Η αναγωγή και η εποχή	377
2.2. Βασικοί προσανατολισμοί της φιλοσοφικής φαινομενολογίας	379
2.2.1. Βασικοί προσανατολισμοί στην ερμηνευτική φαινομενολογία	381
2.2.1.1. Η οντολογική ερμηνευτική φαινομενολογία του M. Heidegger	381
2.2.1.2. Η ιστορική ερμηνευτική φαινομενολογία του H. G. Gadamer	383
2.2.1.3. Η ερμηνευτική φαινομενολογία του P. Ricoeur	386
2.2.2. Η υπαρξιακή φαινομενολογία του Merleau-Ponty	389
3. Η φαινομενολογία στην πράξη και την έρευνα	391
3.1. Η βιωματική ή πρακτική φαινομενολογία	391
3.2. Τύποι φαινομενολογικά προσανατολισμένης επιστημονικής έρευνας	392
3.2.1. Προσεγγίσεις της κοινωνικής φαινομενολογίας	396
3.2.1.1. Η κοινωνική φαινομενολογία των Peter Berger και Thomas Luckmann	396
3.2.2. Η φαινομενογραφία ως ποιοτική ερευνητική μεθοδολογία	399

4. Το ζήτημα της συλλογής και ανάλυσης των φαινομενολογικών δεδομένων	402
5. Το ζήτημα της αξιολόγησης της φαινομενολογικά προσανατολισμένης επιστημονικής έρευνας	404

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10: ΘΕΜΕΛΙΩΜΕΝΗ ΘΕΩΡΙΑ: ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ
(*Εύα Φραγκιαδάκη*)

1. Εισαγωγή	413
2. Ιστορική αναδρομή και εξελίξεις της μεθόδου	414
2.1. Η «παραδοσιακή» θεμελιωμένη θεωρία	414
2.2. Η αντιπαράθεση που έφερε τη ρήξη	415
2.3. Εξελίξεις της μεθόδου	415
3. Ερευνητική διαδικασία	417
3.1. Τι είδους ερευνητικές ερωτήσεις μπορεί να απαντήσει;	417
4. Αναλυτική διαδικασία	418
4.1. Διαρκείς συγκρίσεις (Constant Comparisons)	419
4.2. Θεωρητική ευαισθησία (Theoretical Sensitivity)	420
4.3. Καταγραφή ερευνητικών ημερολογίων (Memos)	420
4.5. Θεωρητική δειγματοληψία (Theoretical Sampling)	421
4.6. Κορεσμός (Saturation)	422
5. Συλλογή δεδομένων	422
5.1. Δειγματοληψία	422
5.2. Συνεντεύξεις	423
5.3. Ερωτήσεις συνεντεύξεων	423
6. Από την ανάλυση των δεδομένων στη δημιουργία της θεωρίας	424
6.1. Ανοιχτή κωδικοποίηση	425
6.2. Κωδικοποίηση στον άξονα	425
6.3. Επιλεκτική κωδικοποίηση	425
6.4. Κατηγορίες	426
6.4.1. Περιγραφικές κατηγορίες	426
6.4.2. Αναλυτικές κατηγορίες	427
6.4.3. Αναπτύσσοντας τη θεμελιωμένη θεωρία	427
7. Μεθοδολογικοί προβληματισμοί	428
7.1. Κριτήρια αξιοπιστίας και εγκυρότητας	428
7.2. Μεθοδολογικοί περιορισμοί	429
8. Επίλογος	431

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11: Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΟΥ «ΑΛΛΟΥ» ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
ΜΕ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ (*Άννα Λυδάκη*)

1. Εισαγωγή	435
2. Η κατανόηση	437

3. Θεωρία – Ερευνητική μέθοδος – Γνώση	440
4. Ο κοινός τόπος	442
5. Η σχέση ερευνητή-ερευνώμενου	445
6. Η αυτοανάλυση ως μέρος της ερευνητικής διαδικασίας	447
7. Επίλογος	449

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12: ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΕΡΜΗΝΕΙΑ: ΠΡΟΣ ΤΗ ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΟΡΙΩΝ ΤΗΣ ΕΡΜΗΝΕΥΤΙΚΗΣ (Αγγελος Μουζακίτης)

1. Ανάμεσα στην παράδοση και τη νεωτερικότητα: Κριτικές στη φιλοσοφική ερμηνευτική του Gadamer	455
2. Η ερμηνευτική διαλεκτική	458
3. Πέραν της επιστημολογίας	461
4. Χρονικότητα και ιστορία	464
5. Συμπεράσματα	465

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13: ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΘΝΟΓΡΑΦΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ (Δάφνη Τραγάκη)

1. Εθνογραφία και Εθνομουσικολογία	469
1.1. Πειθαρχώντας τη μουσική: Εθνογραφία, τεχνολογία, αντικειμενικότητα	470
1.2. Ποιος μπορεί να αναπαραστήσει ποιον; Οι πολιτικές της αναπαράστασης	475
2. Νέες επιστημολογίες, νέες μουσικολογίες	477
3. Η εμπειρία της μουσικής ως τρόπος «είναι-στον-κόσμο»	480
4. Η επιτέλεση της αφήγησης	483

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14: ΤΟ ΦΙΛΜ, Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ Η ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ: ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ (Χρήστος Βαρβαντάκης)

1. Εισαγωγή	493
2. Η οπτική ανθρωπολογία και το εθνογραφικό φιλμ: Απλοποιήσεις και επιπλοκές	494
3. Ένα φιλμ έχει πάντα κάποιο θέμα, ενώ η πραγματικότητα όχι: Το ζήτημα των ορίων	496
4. Σιωπή και ήχος: Προεκτάσεις	498
5. Σιωπή: Μοντάζ	499
6. Ήχος: Λέξη	500
7. Επίλογος	500

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 15: ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ: ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΤΙΣ ΠΟΙΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΕΡΕΥΝΑΣ (Θανάσης Αλεξίου)

1. Εισαγωγή	503
-------------	-----

2.	Το πρόβλημα της μεθόδου	504
3.	Οι ποιοτικές μέθοδοι στην προοπτική της κριτικής εθνογραφίας: Η εργασία του P. Willis, <i>Learning to Labor</i>	507

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΚΑ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΕΙΚΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 16: Ο «ΤΡΙΤΟΣ ΔΡΟΜΟΣ» ΣΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ: Η ΜΕΙΚΤΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

(Βασίλης Γραμματικόπουλος)

1.	Εισαγωγή	513
2.	Ορισμοί	514
3.	Εξέλιξη	515
4.	Δομή της μεικτής μεθοδολογίας	517
5.	Προοπτικές και περιορισμοί	519

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 17: ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΩΝ ΜΕΙΚΤΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

Σ' ΕΝΑ ΔΙΑΔΟΧΙΚΟ ΔΙΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ:

ΜΙΑ ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ (Cheryl-Anne Poth)

1.	Εισαγωγή	525
2.	Η προοπτική του ερευνητή	531
3.	Το ερευνητικό πλαίσιο	533
	3.1. Καθορισμός του σκοπού της έρευνας	533
	3.2. Καθορισμός των ερευνητικών επιδιώξεων	534
	3.3. Καθορισμός της ερευνητικής αιτιολογίας	534
	3.4. Καθορισμός του ερευνητικού σκοπού	534
	3.5. Καθορισμός των ερευνητικών ερωτημάτων	535
	3.6. Επιλογή του σχεδίου δειγματοληψίας	535
	3.7. Επιλογή του σχεδιασμού των μεικτών ερευνητικών μεθόδων έρευνας	536
	3.8. Ανακεφαλαίωση των βασικών αποφάσεων κατά τη διάρκεια της φάσης προγραμματισμού	537
	3.9. Τα επόμενα βήματα στις μεικτές μεθόδους έρευνας	538
4.	Συμβολή στην έρευνα	538
5.	Συμπεράσματα	539