

ΑΡΑ – ΓΡΙΒΑ

ΒΙΒΛΙΟ

Stiggins, R.J. (1994). *Student-centered classroom assessment*. New York: Merrill.

Χαραλαμπίδης, Α. & Χατζησαββίδης, Σ. (1997). *Η Διδασκαλία της Λειτουργικής Χρήσης της Γλώσσας: Θεωρία και Πρακτική Εφαρμογή*. Θεσσαλονίκη: Κώδικας.

ΑΡΘΡΟ ΣΕ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ

Lynch, B. (2001). Rethinking assessment from a critical perspective. *Language Testing*, 18(4), 351-372.

Γρίβα, Ε., Μαστροθανάσης, Κ. & Γελαδάρη, Α. (2010). Διαδικασίες και στρατηγικές συγγραφής κειμένων από μαθητές του Δημοτικού Σχολείου. *Επιστημονική Επετηρίδα Παιδαγωγικού Τμήματος πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, 22, 25-48.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟ ΤΟΜΟ

Kohonen, V. (1997). Authentic assessment as an integration of language learning, teaching, valuation and the teacher's professional growth. In A. Huhta, V. Kohonen, L. Kurki- Suonio & S. Luoma (Eds.), *Current developments and alternatives in language assessment* (pp.7–22). Jyväskylä, University of Jyväskylä: Centre for Applied Language Studies.

Φιλίππιδου, Χ. (1997). Απόψεις εκπαιδευτικών για τη διγλωσσία στα δημοτικά σχολεία της Ρόδου. Στο Ε. Σκούρτου (Επιμ.), *Θέματα Διγλωσσίας και Εκπαίδευσης* (σσ.179-187). Αθήνα: Νήσος.

ΑΡΘΡΟ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Σπινθουράκη, Ι. Α., Στεφανίδης, Δ., Καρτεργάκης, Α. & Γιαννόπουλος, Κ. (2003). Διδακτικές πεποιθήσεις δασκάλων για την ελληνική ως δεύτερη ή ξένη

γλώσσα. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ.), *Πρακτικά 5^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης «Η Ελληνική ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα: Μια Διαπολιτισμική Προσέγγιση»* (σσ. 95-114). Πάτρα: ΚΕ.Δ.ΕΚ.

Μανούσου, Ε. (2005). Σχεδιασμός εναλλακτικού διδακτικού υλικού για Αεξαε στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Στο Α. Λιοναράκης (Επιμ.), *3ο Διεθνές Συνέδριο για την Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Παιδαγωγικές και Τεχνολογικές Εφαρμογές, 11-13 Νοεμβρίου 2005* (σσ. 629-637). Πάτρα: Εκδόσεις Προπομπός.