



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΑΘΗΝΑ  
8 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 1989

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΛΟΥ  
44

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

99. Καθορισμός διαδικασίας διαγωνισμού για την πλήρωση θέσεων γραμματέων της Ειδικής Νομικής Υπηρεσίας για θέματα Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων του Υπουργείου Εξωτερικών . . . . . 1
100. Βαθμολογική και μισθολογική εξέλιξη και ασφάλιση μετατασόμενου με τις διατάξεις των άρθρων 35 και 37 του Ν. 1268/1982 «Για τη δομή και λειτουργία των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» . . . . . 2
101. Τροποποίηση και συμπλήρωση ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων σχολείων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης . . . 3
102. Καθορισμός εργατικού δικαιώματος εξόρυξης και μεταφοράς Ναξίας σμύριδας . . . . . 4

#### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ

Ανακοίνωση για τη θέση σε ισχύ της Συμφωνίας Οικονομικής και Τεχνικής Συνεργασίας Ελλάδας - Μπαγκλαντές (Αθήνα, 13.2.87) . . . . . 5

#### Διορθώσεις Σφαλμάτων

Διόρθωση σφαλμάτων στο Π.Δ. 32/12.1.89 αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων . . . . . 6

### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

#### ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 99

Καθορισμός διαδικασίας διαγωνισμού για την πλήρωση θέσεων γραμματέων της Ειδικής Νομικής Υπηρεσίας για θέματα Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων του Υπουργείου Εξωτερικών.

#### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 76α του Ν. 419/1976 ΦΕΚ (τ.Α' 122) 11.8.86 «Περί Οργανισμού του Υπουργείου Εξωτερικών» που προστέθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 2 του ν. 1640/1986 ΦΕΚ (τ.Α' 122) 11.8.86 «Περιαφή του εκτελεστηρίου τύπου στις αποφάσεις των οργάνων των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, σύσταση Ειδικής Νομικής Υπηρεσίας για θέματα Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων και άλλες διατάξεις», την παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1640/1986 (Α' 122).

2. Την Υ.57/9.8.1985 απόφαση του Πρωθυπουργού «Καθορισμός αρμοδιοτήτων των ΑΝΥΠ», ΦΕΚ 494 13.8.85 τ.Β'.

3. Τις γνωμοδοτήσεις του Συμβουλίου της Επικρατείας, αριθ. 224/88, 856/88 μετά από κοινή πρόταση του Υπουργού Προεδρίας της

Κυβέρνησης και του Αναπληρωτή Υπουργού Εξωτερικών, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

#### Προκήρυξη διαγωνισμού

1. Για την πλήρωση θέσεων γραμματέων της Ειδικής Νομικής Υπηρεσίας για θέματα Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων του Υπουργείου Εξωτερικών προκηρύσσεται διαγωνισμός από το Υπουργείο Εξωτερικών.

Για τη διενέργεια του διαγωνισμού εκδίδεται απόφαση-προκήρυξη, με την οποία ορίζονται:

α. Ο αριθμός των θέσεων που θα πληρωθούν.

β. Ο τόπος και ο χρόνος διεξαγωγής του διαγωνισμού.

γ. Η ημερομηνία λήξης της προθεσμίας για την υποβολή των αιτήσεων-υπεύθυνων δηλώσεων. Η προθεσμία αυτή δε μπορεί να είναι μικρότερη από είκοσι (20) ημέρες από την επομένη της τελευταίας δημοσίευσης της περιλήψης.

δ. Τα γενικά και ειδικά προσόντα που προβλέπονται από τις ισχύουσες οργανικές διατάξεις.

ε. Τα εξεταστέα μαθήματα.

στ. Τα μαθήματα στα οποία ορίζεται συντελεστής και το ύψος του συντελεστή.

ζ. Η Υπηρεσία στην οποία θα υποβληθούν οι αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις.

η. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

θ. Κάθε άλλο χρήσιμο στοιχείο που θα διευκολύνει όσους επιθυμούν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό.

2. Περιλήψη της προκήρυξης, που περιλαμβάνει τα στοιχεία της προηγουμένης παραγράφου, δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, τουλάχιστον δύο φορές, τριάντα (30) ημέρες πριν από τη διενέργεια του διαγωνισμού.

Η προκήρυξη του διαγωνισμού τοιχοκολλείται, με μέριμνα της αρμόδιας Υπηρεσίας (Δ/νση Προσωπικού - Τμήμα Διαγωνισμών) στο Υπουργείο Εξωτερικών και για κάθε τοιχοκόλληση συντάσσεται σχετικό αποδεικτικό.

3. Στην προκήρυξη μπορεί να οριστεί ότι οι αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις συμμετοχής στο διαγωνισμό, συντάσσονται σε ειδικό έντυπο που χορηγείται από την αρμόδια Υπηρεσία του Υπουργείου Εξωτερικών.

4. Στην προκήρυξη μπορεί να οριστεί ότι σε περίπτωση καθυστέρησης της δημοσίευσης της προκήρυξης, η τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων-υπεύθυνων δηλώσεων καθώς και η ημερομηνία διεξαγωγής του διαγωνισμού μετατίθενται ανάλογα, με νεότερη ανακοίνωση της αρμόδιας Υπηρεσίας του Υπουργείου Εξωτερικών.

Άρθρο 2

#### Υποβολή αιτήσεων-υπεύθυνων δηλώσεων

1. Οι αιτήσεις-υπεύθυνες δηλώσεις υποβάλλονται στη Δ/νση Προσωπικού, Τμήμα Διαγωνισμών του Υπουργείου Εξωτερικών, μέσα στην προθεσμία που ορίζει η προκήρυξη.

2. Στην αίτηση-υπεύθυνη δήλωση δηλώνονται τα εξής στοιχεία:

α. Το έτος γέννησης του υποψηφίου.

## ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 101

Τροποποίηση και συμπλήρωση ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων σολείων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παραγράφου 11 του άρθρου 5, της παραγράφου 9 του άρθρου 8, και της παραγράφου 6 του άρθρου 32 του νόμου 1566/85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 167/Α).

2. Τις σχετικές προτάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπως αυτές διατυπώθηκαν στις πράξεις 52/86, 63/86, 74/86, 36/87, 55/87, 94/87, 39/88, 40/88, 53 και 54/88, 55/88, 62/88 και 63/88 και οι οποίες εκδόθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 24 του νόμου 1566/85.

3. Την 753/1988 γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε:

## Άρθρο 1

1. Ο σκοπός και η διδακτέα ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών της Β' τάξης ημερήσιου γυμνασίου, όπως ορίζονται από το άρθρο 2 του Π.Δ/τος 438/85 (ΦΕΚ 158/Α), αντικαθίστανται ως εξής:

Α' Σκοπός

Όπως στην Α' Γυμνασίου.

Β' Διδακτέα ύλη

1. Ρητοί αριθμοί

Έννοια ρητού αριθμού. Απόλυτη τιμή ρητού αριθμού. Διάταξη ρητών. Πρόσθεση ρητών. Ιδιότητες πρόσθεσης. Άθροισμα πολλών προσθετών. Αφαίρεση ρητών. Απαλοιφή παρενθέσεων. Πολλαπλασιασμός ρητών. Ιδιότητες πολλαπλασιασμού. Γινόμενο πολλών παραγόντων. Διάρθρωση ρητών. Λόγος δύο ρητών. Δυνάμεις ρητών με εκθέτη φυσικό ή ακέραιο. Ιδιότητες δυνάμεων. Τυποποιημένη μορφή αριθμών. Δεκαδικές μορφές ρητών.

2. Εξισώσεις και ανισώσεις

Έννοια εξίσωσης. Επίλυση εξισώσεων α' βαθμού. Επίλυση τύπων ως προς μια μεταβλητή. Λύση προβλημάτων με εξισώσεις. Έννοια ανίσωσης. Επίλυση ανισώσεων. Εφαρμογές στη λύση προβλημάτων.

3. Πραγματικοί αριθμοί

Το πυθαγόρειο θεώρημα. Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού. Άρρητοι αριθμοί. Πραγματικοί αριθμοί. Παράσταση πραγματικού αριθμού σε ευθεία. Πράξεις με πραγματικούς αριθμούς. Συντεταγμένες σημείου στο επίπεδο.

4. Τριγωνικοί αριθμοί οξείας γωνίας

Λόγος ευθυγράμμων τμημάτων. Τριγωνομετρικοί αριθμοί οξείας γωνίας: ημίτονο, συνημίτονο και εφαπτομένη. Χρήση τριγωνομετρικών πινάκων. Εφαρμογές στην επίλυση ορθογωνίων τριγώνων.

5. Συναρτήσεις

Η έννοια της συνάρτησης. Γραφική παράσταση συνάρτησης. Ποσά ανάλογα και η συνάρτηση  $\psi = ax$ . Εφαρμογές των αναλόγων ποσών. Η γραμμική συνάρτηση  $\psi = ax + \beta$ . Ποσά αντιστρόφως ανάλογα και η συνάρτηση  $\psi = a/x$ . Εφαρμογές των αντιστρόφως αναλόγων ποσών.

6. Στατιστική

Ανάγνωση και κατασκευή διαγραμμάτων. Τα κυριότερα είδη στατιστικών διαγραμμάτων. Βασικές έννοιες της στατιστικής: Πληθυσμός, δείγμα, στατιστικά δεδομένα. Κατανομή συχνότητων. Γραφική παράσταση κατανομής. Ομαδοποίηση στατιστικών δεδομένων. Ιστόγραμμα. Κεντρικές τιμές μιας κατανομής: Μέση τιμή, διάμεσος, επικρατούσα τιμή.

7. Συμμετρικά σχήματα

Σχήματα με άξονα συμμετρίας. Ιδιότητες γεωμετρικών σχημάτων που έχουν άξονα συμμετρίας. Σχήματα συμμετρικά ως προς ευθεία. Κατασκευή συμμετρικών σχημάτων ως προς ευθεία. Σχήματα με κέντρο συμμετρίας. Ιδιότητες γεωμετρικών σχημάτων που έχουν κέντρο συμμετρίας. Σχήματα συμμετρικά ως προς σημείο. Κατασκευή συμμετρικών σχημάτων ως προς σημείο.

8. Μέτρηση κύκλου

Επίκεντρος γωνίες. Σχέση επίκεντρων γωνιών και αντίστοιχων τόξων. Εγγεγραμμένη γωνία. Σχέση εγγεγραμμένης και επίκεντρης γωνίας που βαίνουν στο ίδιο τόξο. Κανονικά πολύγωνα. Κατασκευή κανο-

(3)

νικών πολυγώνων. Υπολογισμός της πλευράς και του αποστήματος ενός κανονικού πολυγώνου συναρτήσει της ακτίνας του περιγεγραμμένου κύκλου. Μήκος τόξου και κύκλου. Εμβαδό κυκλικού δίσκου και κυκλικού τομέα.

9. Μέτρηση στερεών

Θέσεις δύο ευθειών ή δύο επιπέδων στο χώρο. Θέσεις ευθείας και επιπέδου. Τα στερεά: πρίσμα, κύλινδρος, πυραμίδα, κώνος και σφαίρα. Εμβαδό της επιφάνειας και όγκος των στερεών αυτών.

2. Η διδακτέα ύλη του μαθήματος της Πληροφορικής της Γ' τάξης ημερήσιου γυμνασίου ορίζεται ως εξής:

«ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

1. Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

(10 ώρες στην τάξη).

Η έννοια της πληροφορίας και των δεδομένων  
Επεξεργασία δεδομένων και παραγωγή πληροφοριών  
Περιγραφή του υπολογιστή και των λειτουργιών του  
Σύντομη ιστορική εξέλιξη του υπολογιστή

Η πληροφορική στην κοινωνία

– Εφαρμογές της πληροφορικής

– Ο υπολογιστής ως εργαλείο δουλειάς

– Επαγγέλματα σχετικά με την πληροφορική

– Κοινωνικές επιπτώσεις

2. ΧΡΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

(ώρες 18 στο εργαστήριο)

Επεξεργασία κειμένων

Βάσεις δεδομένων

Προγράμματα εξομοίωσης πειραμάτων και γεγονότων

Προγράμματα που δημιουργούν εικόνες (GRAPHICS) και ήχο

3. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ

Ανάλυση - Σχεδίαση προβλήματος και έννοια του αλγόριθμου

Υλοποίηση αλγόριθμου με μητρική γλώσσα

Τα είδη των εντολών

Γλώσσες Προγραμματισμού

Υλοποίηση των εντολών στη γλώσσα BASIC ή LOGO

Άλλες φάσεις του προγραμματισμού».

## Άρθρο 2

Η διδακτέα ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών όλων των ειδικοτήτων της Β' τάξης των Τεχνικών - Επαγγελματικών Σχολών (ΤΕΣ) όπως ορίζεται από την παράγραφο 5β των άρθρων 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 και 8 του Π.Δ/τος 337/87 (ΦΕΚ 154/Α) αντικαθίσταται ως εξής:

«5.β' ΜΑΘΗΜΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΑΞΗ Β' 1 ώρα την εβδομάδα

1. Ευθύγραμμο τμήματα

Οι γεωμετρικές έννοιες: σημείο, επίπεδο, ευθεία, ημιευθεία. Το ευθύγραμμο τμήμα. Μέτρηση ευθύγραμμου τμήματος.

2. Τόξα και γωνίες

Κύκλος και κυκλικός δίσκος. Επίκεντρο και εγγεγραμμένη γωνία. Μέτρηση τόξων και γωνιών. Είδη γωνιών. Ευθείες κάθετες. Εφαπτομένη κύκλου. Θέσεις δύο κύκλων. Μήκος τόξου και κύκλου.

3. Ευθύγραμμο σχήματα

Είδη τριγώνων. Στοιχεία τριγώνου. Ευθείες παράλληλοι. Άθροισμα γωνιών τριγώνου. Κριτήρια ισότητας τριγώνου. Παράλληλόγραμμο. Είδη παραλληλογράμμου. Απλές γεωμετρικές κατασκευές.

4. Ομοιότητα

Θεώρημα του Θαλή. Όμοια σχήματα. Λόγος περιμέτρου δύο όμοιων σχημάτων. Κριτήρια ομοιότητας τριγώνων. Σμίκρυνση και μεγέθυνση υπό κλίμακα.

5. Εμβαδά

Εμβαδό τριγώνου, παραλληλογράμμου, τραπέζιου. Λόγος εμβαδών δύο όμοιων σχημάτων. Εμβαδό κυκλικού δίσκου και κυκλικού τομέα.

6. Κανονικά πολύγωνα

Έννοια κανονικού πολυγώνου. Διαίρεση του κύκλου σε 4, 8 ή 6, 3 12 ίσα μέρη. Υπολογισμός των στοιχείων του τετραγώνου, του ισοπλεύρου τριγώνου και του κανονικού εξαγώνου συναρτήσει της πλευράς τους.

7. Όγκος στερεών

Όγκος και εμβαδά επιφανειών και πολυέδρων: πυραμίδα, πρίσμα, κολούρος πυραμίδα και των στερεών εκ περιστροφής: κώνος, κύλινδρος,

κόλουρος κώνος, σφαίρα».

### Άρθρο 3

1. Εξαιρετικά και μόνο για το σχολικό έτος 1989-90 οι κλάδοι του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Α' και της τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου, όπως ορίζονται από την παράγραφο 1 του άρθρου 1 του Π.Δ/τος 427/86 (ΦΕΚ 201/Α') τροποποιούνται ως εξής:

α) Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και

β) Έκφραση - Έκθεση

2. Εξαιρούνται και μόνο για το σχολικό έτος 1989-90 οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Α' και Β' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου καθώς και ο σκοπός και η διδακτέα ύλη της Έκθεσης, όπως ορίζονται από τα άρθρα 1 και 2 του Π.Δ. 479/85 (ΦΕΚ 170/Α') τροποποιούνται ως εξής:

### Α' ΤΑΞΗ

Από τις 4 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας οι 2 διατίθενται για τη διδασκαλία των Κειμένων Νεοελληνικής Λογοτεχνίας και οι άλλες δύο για τη διδασκαλία της «Έκφρασης - Έκθεσης».

Σκοπός της «Έκφρασης - Έκθεσης».

του μαθήματος της «Έκφρασης - Έκθεσης» είναι να βοηθήσει τους μαθητές να κατανοούν και να χρησιμοποιούν με ευχέρεια τον πλούτο και τους μηχανισμούς της γλώσσας μας, ώστε να εκφράζονται σωστά, δηλαδή αποτελεσματικά, σε προφορικό και γραπτό λόγο, ανάλογα με τις απαιτήσεις της περίπτωσης επικοινωνίας.

Η διδασκαλία της «Έκφρασης - Έκθεσης» στο Λύκειο αποτελεί συνέχεια του μαθήματος της γλωσσικής διδασκαλίας στο Γυμνάσιο. Συνεπώς και συνεξετάζει τα διάφορα είδη του λόγου με την ύλη της γραμματικής, του συντακτικού, των λεξιλογικών ασκήσεων, της έκθεσης. Από τα μορφοσυνητακτικά φαινόμενα, εξάλλου, επανεξετάζονται μόνο όσα συνδέονται άμεσα με το διδασκόμενο είδος λόγου.

Ειδικότερα, με τη διδασκαλία του μαθήματος επιδιώκεται:

α) Να αντιληφθούν οι μαθητές την πολλαπλότητα και ποικιλία του λόγου, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της επικοινωνιακής περίπτωσης, λαμβάνοντας υπόψη τους παράγοντες που την προσδιορίζουν: τον τόπο, το χρόνο, το πρόσωπο, το σκοπό, τα μέσα, τους κώδικες, το ύφος και το είδος του λόγου.

β) Να προσεγγίσουν διάφορα είδη λόγου (αναφορά, ειδήση, επιστολή, δοκίμιο κ.τ.λ.) και να ασκηθούν στη χρήση τους.

γ) Να ασκηθούν στον προφορικό και γραπτό λόγο, ώστε να ανταποκρίνονται με ευχέρεια και φυσικότητα στις ποικίλες μορφές της γλωσσικής επικοινωνίας, να αναπτύσσουν τις απόψεις τους με πειστικότητα και να οργανώνουν τις σκέψεις τους με πληρότητα, ακρίβεια και σαφήνεια.

ο) Να χρησιμοποιούν το κατάλληλο λεξιλόγιο ανάλογα με την περίπτωση επικοινωνίας. Να εμπλουτίζουν επίσης το λεξιλόγιό τους και να συλλαμβάνουν τη σημασία των λέξεων με όλους τους δυνατούς τρόπους (κυριολεκτική και μεταφορική χρήση των λέξεων, ένταξη των λέξεων στο λεκτικό πλαίσιο, χρήση συνώνυμων, ανώνυμων ή ισοδύναμων λέξεων / φράσεων).

ε) Να συνηθίσουν να χρησιμοποιούν λεξικά (ορθογραφικά, ερμηνευτικά, ετυμολογικά, εγκυκλοπαιδικά κ.τ.λ.) και, όπου χρειάζεται, την κατάλληλη βιβλιογραφία για την εργασία τους.

στ) Να αντιμετωπίζουν με ερευνητικό πνεύμα και κριτική διάθεση τα κοινωνικά προβλήματα και να είναι σε θέση να προτείνουν υπεύθυνα συγκεκριμένες λύσεις.

ζ) Να καλλιεργήσουν πνεύμα συνεργασίας με ομαδικές εργασίες, ώστε να αποκτήσουν κοινωνική ταυτότητα και συνείδηση.

### 2. Διδακτέα ύλη

Α. Γλώσσα και γλωσσικές ποικιλίες

Τα όρια και η δημιουργικότητα της γλώσσας

Οι γεωγραφικές και οι κοινωνικές γλωσσικές ποικιλίες

Τα είδη των κειμένων και ο επικοινωνιακός τους ρόλος

Οι ειδικές γλώσσες. Το λεξιλόγιο επιστημονικών και σχολικών κειμένων

Η κοινή νεοελληνική γλώσσα

Λεξιλόγια και λεξιλογικές ασκήσεις

Θέματα για συζήτηση και έκφραση / έκθεση

Οργάνωση του λόγου.

Β. Ο λόγος

Τα γνωρίσματα της ομιλίας

Σύγκριση προφορικού και γραπτού λόγου

Η έννοια του διαλόγου και οι προϋποθέσεις για την επιτυχία του, ο λογοτεχνικός διάλογος

Λεξιλόγιο και θέματα για συζήτηση και έκφραση / έκθεση.

Γ. Περιγραφή

Πώς μεθοδεύεται η επιλογή και οργάνωση των στοιχείων της περιγραφής

Η γλώσσα της περιγραφής. Ειδικό λεξιλόγιο - ορολογία

Το σχόλιο και η οπτική γωνία στην περιγραφή

Περιγραφή της λειτουργίας και της διαδικασίας για την κατασκευή ή τη χρήση ενός αντικειμένου

Περιγραφή προσώπου (ατόμου)

Γλωσσικά στοιχεία (μορφοσυνητακτικά και λεξιλογικά)

Θέματα για συζήτηση και έκφραση / έκθεση

Οργάνωση του λόγου

Δ. Αφήγηση

Ορισμός της αφήγησης

Αφηγηματικό περιεχόμενο και αφηγηματική πράξη

Είδη της αφήγησης, το ύφος και ο σκοπός τους

Ο αφηγητής και η οπτική γωνία στην αφήγηση

Αφηγηματικοί τρόποι

Ο χρόνος στην αφήγηση

Περιγραφή και αφήγηση

Λεξιλόγιο και λεξιλογικές ασκήσεις

Θέματα για συζήτηση και έκφραση / έκθεση

Οργάνωση του λόγου (η συνοχή του κειμένου)

### ΤΑΞΗ Β' ΩΡΕΣ 2

#### 1. Σκοπός

Επιδιώκεται ο σκοπός που περιγράφεται στην Α' τάξη

#### 2. Διδακτέα ύλη

Α. Η ειδήση

Η ειδήση και το σχόλιο

Η οργάνωση και η παρουσίαση της ειδήσης

Γλωσσικά στοιχεία (μορφοσυνητακτικά και λεξιλογικά)

Θέματα για συζήτηση

Οργάνωση του λόγου

Β. Βιογραφικά είδη

Βιογραφία - μυθιστορηματική βιογραφία

Βιογραφικό σημείωμα

Αυτοβιογραφία και αυτοβιογραφικό σημείωμα

Απομνημονεύματα και ημερολόγια

Συστατική επιστολή

Γλωσσικά στοιχεία (λεξιλογικά)

Οργάνωση του λόγου

Γ. Παρουσίαση - Κριτική

Παρουσίαση και κριτική ενός βιβλίου,

- μιας θεατρικής παράστασης,

- διαφόρων αντικειμένων

Γλωσσικά στοιχεία (μορφοσυνητακτικά και λεξιλογικά),

Θέματα για συζήτηση

Οργάνωση του λόγου

Δ. Σημειώσεις - περιλήψη

Σημειώσεις (από γραπτό λόγο, από προφορικό λόγο).

Περιλήψη (γραπτού λόγου, προφορικού λόγου).

Γλωσσικά στοιχεία (μορφοσυνητακτικά και λεξιλογικά).

Θέματα για συζήτηση.

3. Ο σκοπός και η διδακτέα ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών της Β' τάξης ημερήσιου γενικού λυκείου, όπως ορίζονται από την παράγραφο 3 του άρθρου 2 του Π.Δ/τος 21/88 (ΦΕΚ 8/Α'), αντικαθίσταται ως εξής:

### ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α' Σκοπός

Επιδιώκεται ο σκοπός που ορίζεται για το μάθημα αυτό για την Α' τάξη Λυκείου.

Β' Διδακτέα ύλη

Ι. Άλγεβρα