**Παραδοσιακή - Δομιστική προσέγγιση της γλωσσικής διδασκαλίας**

Όπως θα έχετε πληροφορηθεί ή ξαναθυμηθεί από την παρουσίαση και τα συνοδευτικά της κείμενα, μέχρι την εμφάνιση της σύγχρονης γλωσσολογίας και την επικράτησή της ως θεωρητικής βάσης για τη δόμηση των προγραμμάτων γλωσσικής διδασκαλίας, η μέθοδος διδασκαλίας που εφαρμόζεται είναι ουσιαστικά αυτή που είχε διαμορφωθεί χωρίς συγκεκριμένη θεωρητική βάση με την πάροδο του χρόνου και εφαρμόζονταν στη διδασκαλία των νεκρών/κλασικών γλωσσών.

Στα αποσπάσματα (βλ. συνοδευτικό υλικό) από το βιβλίο του Ν. Μήτση (1996: 131-149) μπορείτε να δείτε σχηματικά τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζει η *Παραδοσιακή Γραμματική* και η *Δομιστική Γλωσσολογία* αντίστοιχα τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος.

Περιγραφές άλλοτε του παραδοσιακού και άλλοτε του δομιστικού μοντέλου ή επ’ ευκαιρία αναφορές σ’ αυτά μπορείτε να δείτε επίσης στo: Βουγιούκας 1994: 30-48.

Βιβλιογραφία

Βουγιούκας, Α. 1994. *Το γλωσσικό μάθημα στην πρώτη βαθμίδα της νεοελληνικής εκπαίδευσης.* Θεσσαλονίκη: Ινστιτούτο Νεοελληνικών Σπουδών (Ίδρυμα Μανόλη Τριανταφυλλίδη).

Μήτσης, Ν. 1996. *Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος. Από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη*. Αθήνα: Gutenberg