**Παραδοσιακά - Δομιστικά προγράμματα γλωσσικής διδασκαλίας**

Όπως θα έχετε καταλάβει από το κείμενο παρουσίασης και από το συνοδευτικό υλικό, η γλωσσική διδασκαλία ακολουθεί την (επιστημονική) άποψη περί γλώσσας που κάθε φορά επικρατεί ―κι αυτή αποτυπώνεται στα νομικά κείμενα.

Αφού διαβάσετε τα προτεινόμενα αποσπάσματα από το βιβλίο (που παρατίθενται στο συνοδευτικό υλικό) ή άλλα σχετικά που θα βρείτε με δική σας αναζήτηση, σε ένα κείμενο ~500 λέξεων να εντοπίσετε και να επισημάνετε με διαγραμματικό τρόπο τις διαφορές των δύο προσεγγίσεων σε σχέση με τη γλώσσα και τη διδασκαλία της

Η σειρά που σας προτείνω να ακολουθήσετε στην απάντησή σας είναι η εξής:

1. σχηματίσετε δύο στήλες (α’ και β’ προσέγγιση)
2. παραθέστε τα τεκμήρια και τις θέσεις των δύο προσεγγίσεων α) σχετικά με τη γλώσσα, β) σχετικά με τη γλωσσική διδασκαλία, και γ) σχετικά με τους παράγοντες της γλωσσικής διδασκαλίας