|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ LOGO** | **Πρακτική Άσκηση 2213Υ**  **Φύλλα παρατήρησης 1** |

**Ονοματεπώνυμο φοιτήτριας/τή:** …………………………………….…………………

**Ημερομηνία:** …………………………..………………………………………………

1. Η οργάνωση του χώρου (γωνιές/περιοχές μάθησης, εξοπλισμός, παιχνίδια & υλικά, κανόνες, οργάνωση του χώρου) ενεργοποιεί το ενδιαφέρον των παιδιών και την ανάληψη πρωτοβουλιών από αυτά στις **αυθόρμητες δραστηριότητες/ελεύθερο παιχνίδι**; Αναφέρετε παραδείγματα που να τεκμηριώνουν την απάντησή σας. (έως 250 λέξεις)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Α.** Με ποιον τρόπο αποτυπώνεται η παρουσία των παιδιών στο χώρο; Αναφέρετε συγκεκριμένα παραδείγματα (π.χ. τα παιδιά ενθαρρύνονται για προσωπικές δημιουργίες; Διαμορφώνουν το χώρο μέσα από τη δράση/παιχνίδι τους;)**Β.** Πώς ερμηνεύετε τους τρόπους, με τους οποίους αποτυπώνεται η παρουσία των παιδιών στο χώρο; (π.χ. Τα έργα τους είναι ατομικά ή ομαδικά; Καλλιεργείται η φαντασία και η δημιουργικότητά τους; Αυτοί οι τρόποι αντανακλούν τις εκπαιδευτικές πρακτικές της/του νηπιαγωγού και τις θεωρητικές παραδοχές της/του;) (έως 250 λέξεις)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ποια είναι τα περιθώρια ελευθερίας που παρατηρήσατε ότι έχουν τα παιδιά α) στη δράση τους κατά το ελεύθερο παιχνίδι, β) στους κανόνες, γ) στις παρεμβάσεις της νηπιαγωγού (π.χ. ελεύθερη πρόσβαση σε υλικά, δυνατότητα μετατόπισης υλικών και επίπλων, αλλαγή χρήσης του χώρου παιχνιδιού κ.ά.). Εντοπίσατε περιορισμούς; Αναφέρετε σχετικά παραδείγματα για τις διαπιστώσεις σας. (έως 250 λέξεις)

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ποια από τα κριτήρια ποιότητας του παιδαγωγικού χώρου εντοπίσατε κατά την παρατήρηση τόσο του χώρου της τάξης όσο και του αύλειου χώρου; Εξηγήστε την άποψή σας με παραδείγματα (έως 250 λέξεις)

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------