

Βιβλιογραφία των παρουσιάσεων Βιωματική Διδασκαλία - Μάθηση

- Δεδούλη, Μ.(2003), «Βιωματική Μάθηση-Αξιοποίησής της στο Πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης», *Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών Θεμάτων*, τχ
- Kalantzis, M., Cope, B. & Arvanitis, E., 2010, «Ο Εκπαιδευτικός ως Σχεδιαστής: Η Παιδαγωγική την Εποχή των Νέων Ψηφιακών Μέσων», <http://neamathisi.com/learning-by-design/reference>
- Καμαρινού, Δ. (2000), *Η Βιωματική Μάθηση στο Σχολείο*. Ξυλόκαστρο.
- Κλεάνθους-Παπαδημητρίου, Μ.(1952), *Η Νέα Αγωγή* τομ. Ι-ΙΙΙ. Αθήνα.
- Κουλουμπαρίτση, Α. (2011), *Αναλυτικά Προγράμματα και Διδακτικός Σχεδιασμός*. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρη.
- Κουλουμπαρίτση, Α. & Μουρατιά, Ζ.(2004), *Σχέδια Εργασίας στην Τάξη και την Πράξη*. Αθήνα: εκδ. Πατάκη.
- Κουτσελίνη, Μ. & Θεοφιλίδης, Χ.(2002), *Διερεύνηση και Συνεργασία*. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρη.
- Ματσαγγούρας, Ηλ. (2000), *Ομαδοσυνεργατική Διδασκαλία*. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρη.
- Ματσαγγούρας, Ηλ. (2000), *Στρατηγικές Διδασκαλίας: Η Κριτική Σκέψη στη Διδακτική Πράξη*. Αθήνα: Gutenberg
- Ματσαγγούρας, Ηλ. (2004), *Η Διαθεματικότητα στη Σχολική Γνώση: Εννοιοκεντρική Αναπλαισίωση και Σχέδια Εργασίας*. Αθήνα: εκδ. Γρηγόρη.
- Ματσαγγούρας, Ηλ. (2011), *Η Καινοτομία των Ερευνητικών Εργασιών στο Λύκειο*. Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- Ματσαγγούρας, Η. Γ. (2011). *Βιωματικές Δράσεις: Γενικές Αρχές και Πρακτικές*. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση. Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
- Χρυσοφίδης, Κ. (2006), *Βιωματική-Επικοινωνιακή Διδασκαλία*. Αθήνα: Gutenberg.
- Beard, D. & Wilson, J. (2002), *The Power of Experience Learning: a handbook for trainers and educators*. London: Saxon Graphics.
- Boud, D, Cohen, R. & Walker, D.(1993)(eds) ,*Using experience for learning*.
- Clark, R (2003), *Building Expertise* (2nd ed, 2003)
- Dewey, J. (1938, 1980), *Εμπειρία και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Γλάρος.
- Evans, N. (1994). *Experiential Learning for All*. London, New York: Cassell.
- Frey, K.(1996), *Η Μέθοδος Project*. Θεσσαλονίκη: εκδ. Κυριακίδη.
- Kolb, D. (1984). *Experiential Learning*. New Jersey: Pentice Hall.
- Kolb, A. & Kolb, D.(2008), “Experiential Learning”, in Armstrong, S. J. & Fukami, C. (Eds) *Handbook of Management Learning, Education and Development*. London: Sage
- Kolb, D., Boyatzis, R. & Mainemelis, Ch. (2000), “Experiential Learning Theory: Previous Research and New Directions”, in R. J. Sternberg and L. F. Zhang (Eds.), *Perspectives on cognitive, learning, and thinking styles*. NJ: Lawrence Erlbaum.
- Mulligan, J. (1993), *Activating internal processes in experiential learning*», in D. Boud, R. Cohen, & D. Walker, (eds) *Using experience for learning*.
- Novak, J. (1984), *Learning How to Learn*. With D.B. Gowin. Cambridge: Cambridge University Press.
- Reynolds, M. & Vince, R. (2007), *Experiential Learning and Management Education*. New York: Oxford University Press.
- Skinner, D. (2010), *Effective Teaching and Learning in Practice*. London: Continuum International Publishing Group.
- Wurdinger, S. (2005), *Using Experiential Learning in the Classroom*. Maryland: Scarecrow Education.
- Zull, J. E. (2002), *The Art of Changing the Brain: Enriching Teaching by Exploring the Biology of Learning*. Sterling, VA: Stylus.