

**Έννοιες Φυσικών Επιστημών Ι και Αναπαραστάσεις**

**Ενότητα 12: Φύλλο Εργασίας**

Δρ. Καριώτογλου Πέτρος

[pkariotog@uowm.gr](mailto:pkariotog@uowm.gr)

Εργαστήριο διδακτικής φυσικών επιστημών & παραγωγής διδακτικού υλικού.

**Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών**

**Άδειες Χρήσης**

* Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
* Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



**Χρηματοδότηση**

* Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
* Το έργο «**Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
* Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



**Περιεχόμενα**

[1. Φύλλο εργασίας 12ο Μάθημα. 4](#_Toc366151830)

# Φύλλο εργασίας 12ο Μάθημα.

**Τα ηχητικά φαινόμενα και η έννοια του ήχου. Οι ιδέες των μαθητών για τον ήχο και τα ηχητικά φαινόμενα.**

**Ονόματα Φοιτητών/τριών:   
1) ………………………………   
2) ………………………………**

**Ερωτήσεις**

**1)** Πως παράγεται ο ήχος από δύο πέτρες που τις χτυπάμε μεταξύ τους;

……………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

**2)** Πως διαδίδεται ένας ήχος; Παίζει κάποιο ρόλο ο αέρας στη διάδοση;

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

**3)** Ο ήχος διαδίδεται πιο γρήγορα στον αέρα ή στο κενό; Ο ήχος διαδίδεται πιο γρήγορα στον αέρα ή στο νερό; Ο ήχος διαδίδεται πιο γρήγορα στον αέρα ή στο ξύλο; Γιατί;

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

**4)** Σχεδιάστε ένα πείραμα για να επιδείξετε σε μικρά παιδιά ότι ο ήχος παράγεται όταν ένα σώμα ταλαντώνεται μέσα στον αέρα.

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

**5)** Τι ονομάζουμε συχνότητα και τι περίοδο ενός περιοδικού φαινομένου; Δώστε ένα παράδειγμα.

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............

………………………………………………………………………………….............