



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ
ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ

ΤΟ ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ (ΥΕ265)

Στ' Εξάμηνο

Ελένη Γρίβα

Χρυσάνθη Μάρκου

**Μάθημα 8: Νέες Τεχνολογίες και διδασκαλία του
Λεξιλογίου- Ανακεφαλαίωση**

Η σύγχρονη διδακτική
προσέγγιση: Η πυραμίδα
του λεξιλογίου



Ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα διδασκαλίας του λεξιλογίου...

1

Πρέπει να εντάσσεται στη γενικότερη αντίληψη της επικοινωνιακής κειμενοκεντρικής προσέγγισης του γλωσσικού μαθήματος (Μήτσης, 2012: 343)

2

Πρέπει να περιλαμβάνει τα παρακάτω βασικά συστατικά ή άξονες δράσης (Graves, 2006, Stahl & Nagy, 2006, Lubliner & Scott, 2008):

1. Τη διδασκαλία συγκεκριμένων λέξεων
2. τη διδασκαλία στρατηγικών μάθησης λεξιλογίου
3. την ανάπτυξη της λεξιλογικής συνειδητότητας
4. τη συστηματική και συχνή έκθεση σε ποικίλα είδη γραπτού λόγου
5. τη συστηματική και συχνή επαφή με πλούσιο προφορικό λόγο

Η σύγχρονη διδακτική προσέγγιση του λεξιλογίου...

Διαισθητική ή
έμμεσή μάθηση
του λεξιλογίου

Συστηματική,
άμεση ή ρητή
διδασκαλία του
λεξιλογίου

Πολυδιάστατος χαρακτήρας

(Γούτσος, 2006, Μήτσης, 2012)

Η πυραμίδα του λεξιλογίου σύμφωνα με τους Lubliner & Scott (2008:1)



Έκθεση των μαθητών σε πλούσιο προφορικό λόγο

Σενάριο 1:

Ένα τρίχρονο παιδί μαζεύει ένα σκουριασμένο καρφί από το πεζοδρόμιο.

Ενήλικας 1: Τι έχεις στο χέρι σου; Φέρ το μου εδώ!

Ενήλικας 2: Τι έχεις στο χέρι σου; Για να δω! Είναι ένα σκουριασμένο καρφί! Είναι επικίνδυνο, θέλει προσοχή! Μου το δίνεις σε παρακαλώ; Βλέπεις τη μυτερή του άκρη; Μπορεί να τρυπήσει το δέρμα σου, και επειδή είναι σκουριασμένο, μπορεί να έχει επικίνδυνα μικρόβια που θα σε αρρωστήσουν. Δεν πρέπει να πιάνεις σκουριασμένα αντικείμενα σαν κι αυτό.

Ανάγνωση ποικίλων κειμένων

Διηγήματα

Ποιήματα

Εικονογραφημένες
ιστορίες

Εφημερίδες

Διαφημιστικά έντυπα

Ανάπτυξη της λεξιλογικής συνειδητότητας

Γνωστική

Συναισθηματική

Λεξιλογική επίγνωση

Διαρκές ενδιαφέρον για
τις λέξεις και τις
σημασίες τους καθώς
επίσης και την εκμάθηση
των νέων λέξεων

Λεξιλογική επίγνωση

1

Αναγνώριση και κατανόηση του σημαντικού ρόλου των λέξεων ως εργαλείων της ανθρώπινης επικοινωνίας

2

Διαφορές ανάμεσα στον προφορικό και γραπτό λόγο

3

Της ιδιαίτερης σημασίας που έχει η επιλογή των κατάλληλων λέξεων στον γραπτό λόγο

4

Κατανόηση της συντακτικής λειτουργίας των λέξεων

5

Ικανότητα ανάλυσης των λέξεων σε μορφήματα

Ο ρόλος της λεξιλογικής συνειδητότητας στην ανάπτυξη του λεξιλογίου:

Οι πιθανότητες μάθησης νέων λέξεων αυξάνονται σημαντικά όταν προσέχουμε συνειδητά τις λέξεις που συναντάμε καθημερινά όπως για παράδειγμα στην ακρόαση ή ανάγνωση ενός κειμένου (Stahl & Nagy, 2006).

Οι μαθητές που δεν έχουν εξοικείωση με τον γραπτό λόγο μπορούν να εκτιμήσουν τη δύναμη των λέξεων ως επικοινωνιακών εργαλείων και να αντιληφθούν πως η επιλογή διαφορετικών λέξεων μεταδίδει διαφορετικό νόημα

Η συνειδητή προσοχή των υφολογικών διαφορών και η κατανόηση των σημασιολογικών σχέσεων μεταξύ των λέξεων αποτελεί σημαντικό βήμα για την κατανόηση και τη χρήση του απαιτητικού ακαδημαϊκού λόγου (Scott & Nagy, 2004)

Στρατηγικές ανάπτυξης λεξιλογίου

Διδασκαλία Συγκεκριμένων Λέξεων

1. Μειώνει το ποσοστό των λέξεων που πρέπει να μάθουν μόνοι τους οι μαθητές.
2. Εφοδιάζει τους μαθητές με έναν μεγάλο αριθμό λέξεων, με τη βοήθεια των οποίων μπορούν να εξερευνήσουν και να κατανοήσουν το περιβάλλον τους
3. Αυξάνουν την ικανότητα των μαθητών να κατανοούν τα κείμενα που τους περιέχουν.
4. Ενισχύει την ικανότητα των μαθητών να κατανοούν και να παράγουν προφορικό και γραπτό λόγο.
5. Αποδεικνύει το ενδιαφέρον του διδάσκοντος για τις λέξεις, ιδιαίτερα όταν αυτός προσπαθεί να τις διδάξει με τρόπο που προκαλεί και καλλιεργεί το ενδιαφέρον των μαθητών για αυτές.

Νέες Τεχνολογίες και διδασκαλία του Λεξιλογίου



Πλεονεκτήματα χρήσης ΤΠΕ στην διδασκαλία της γλώσσας

-Ελαχιστοποιεί τον απαιτούμενο χρόνο για την παρουσίαση, τη μελέτη και την κατανόηση των υπό διδασκαλία φαινομένων, ενώ ταυτόχρονα δίνει στους μαθητές τη δυνατότητα να αντιληφθούν την οργανική σχέση των επιμέρους γλωσσικών στοιχείων και δομών με τις επικοινωνιακές και άλλες λειτουργίες της γλώσσας. Η καλλιέργεια της ικανότητας αυτής, πέρα από τη χρήση της γλώσσας, ενισχύεται με την παράλληλη οπτική απόδοση των συστηματικών της σχέσεων, δηλαδή με τη δημιουργία ποικίλων οπτικών αναπαραστάσεων όλων των συστηματικών λειτουργιών και φαινομένων που υποστηρίζονται επαρκώς από τα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα.

-Παρέχει τη δυνατότητα συνδυασμού μάθησης και παιχνιδιού(ατομικού ή ομαδικού) με τη χρήση διαδικτυακών γλωσσικών ασκήσεων παιχνιδιών που σχετίζονται όχι μόνο στη μορφή αλλά και στις σημασίες των λέξεων και γενικά οδηγούν στη δημιουργική προσέγγιση του φαινομένου.

(Μήτσης, 2019)

-οι μαθητές συνειδητοποιούν τη σχέση μεταξύ των γλωσσικών μορφών και επικοινωνιακών λειτουργιών και επιλέγουν κάθε φορά το κατάλληλο τύπο προκειμένου να πετύχουν το μέγιστο επικοινωνιακό αποτέλεσμα.

-οι μαθητές διαπιστώνουν πως σε συνθήκες αυθεντικής επικοινωνίας η γλώσσα και το περιβάλλον αλληλοεξαρτώνται.

-οι μαθητές συνειδητοποιούν τις επικοινωνιακές λειτουργίες της γλώσσας και τη σχέση των γλωσσικών στοιχείων με την περίσταση επικοινωνίας.

-το κέντρο βάρους της γλωσσικής διδασκαλίας μετατοπίζεται από το διδακτικό εγχειρίδιο και το πίνακα σε καταστάσεις αυθεντικής επικοινωνίας.

(Μήτσης, 2019)

-οι νέες τεχνολογίες διευκολύνουν την παραγωγή κειμένων στη συνέχεια οι μαθητές αναθεωρούν τα κείμενα σου τους σε προτασιακό και κειμενικό επίπεδο

- η δημιουργική εκμετάλλευση των νέων τεχνολογιών στην Διδασκαλία της γλώσσας σημαίνει:
- η δυνατότητα του μαθητή να ελέγξει την ορθότητα των ασκήσεων και των εργασιών που πραγματοποίησε και να προβεί σε αυτό διόρθωση είτε καταφεύγοντας σε σχετικές πηγές είτε ζητώντας σχετική βοήθεια από το διδάσκοντα ή από τους συμμαθητές του.
- οι μαθητές αναπτύσσουν αισθήματα αυτογνωσίας και αυτοεκτίμησης καταβάλλουν προσπάθειες για να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες
- οι προσπάθειες του μαθητή ενδυναμώνονται
- πολλαπλασιάζονται οι πηγές αυθεντικού υλικού
- ενθαρρύνεται η συνεργασία μεταξύ μαθητών και μαθητών διδάσκοντος
- αυτονόμηση σε σχέση με μοναδικές παραδοσιακές πηγές πληροφόρησης
- δυνατότητα επεξεργασίας και σύνθεσης ολοκληρωμένων κειμένων

(Μήτσης, 2019)

Τα πλεονεκτήματα της χρήσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι πάρα πολλά. Κάποια από αυτά είναι ότι:

A) ενισχύεται ο **διαμοιρασμός των γνώσεων** μεταξύ των μαθητών, δηλαδή, «οι μαθητές μαθαίνουν από τους μαθητές» (Domingo and Garganté, 2016:22)

B) οι μαθητές **κινητοποιούνται περισσότερο** και συμμετέχουν ενεργά στην μαθησιακή διαδικασία (Furió Ferri, Juan, Segui and Vivó Hernando, 2015:13· Xefteris and Palaigeorgiou, 2019:5).

Γ) οι μαθητές αναπτύσσουν **ανώτερες νοητικές λειτουργίες** καθώς συνεργάζονται, επικοινωνούν και ανταλλάσσουν πληροφορίες μεταξύ τους (Blanco-Fernández κ συν., 2014: 4812)

Δ) οι μαθητές μπορούν μέσα από την χρήση διάφορων εργαλείων να αναπτύξουν ποίκιλες δεξιότητες όπως **συνεργατικές δεξιότητες, δεξιότητες διαπολιτισμικής ευαισθησίας** (Parmaxi and Zaphiris, 2017:10).

E) οι μαθητές **αναπτύσσουν επαγγελματικές δεξιότητες** και σκέφτονται καινοτόμες ιδέες (Kirstavridou, Kousaris, Zafeiriou and Tzafilkou, 2020: 87).

Στ) δημιουργούν νέα κοινωνικά και πολιτισμικά περιβάλλοντα μάθησης τα οποία ενσωματώνουν **νοητικές και αλληλεπιδραστικές λειτουργίες** (Kirstavridou, Kousaris, Zafeiriou and Tzafilkou, 2020: 88).

Ψηφιακά εργαλεία και εφαρμογές

- **Thinglink (<https://www.thinglink.com/>)**

Το Thinglink αποτελεί ένα ακόμη διαδραστικό εργαλείο με ποικίλες δυνατότητες η οποία προάγει την δημιουργία συνεργατικών δραστηριοτήτων (Parmaxi & Zaphiris, 2017:4). Οι μαθητές, ατομικά ή ομαδικά δημιουργούν τις δικές τους διαδραστικές εικόνες τις οποίες έπειτα μπορούν να ενσωματώσουν σε διάφορα κοινωνικά μέσα (Andone and Frydenberg, 2016:612)

Χαρακτηριστικά

- Εφαρμογή για την δημιουργία διαδραστικών εικόνων, με την ενσωμάτωση βίντεο, ηχητικών αρχείων, εικόνων, συνδέσμων.
- Χρήση της εφαρμογής για την εκμάθηση λεξιλογίου (Sahrir and Roslan, 2020:34).
- Κινητοποίηση μαθητών για συμμετοχή (Appasamy, 2018:16).



Παραδείγματα



Καλημέρα σε διάφορες γλώσσες!

Chrysa Markou · 10 months ago · 22 views



Share

Edit



Adobe Stock | #80325422

🔍 📏 "thinglink..



Ιδέες

για

δραστηριότητες;

Wordart <https://wordart.com/>

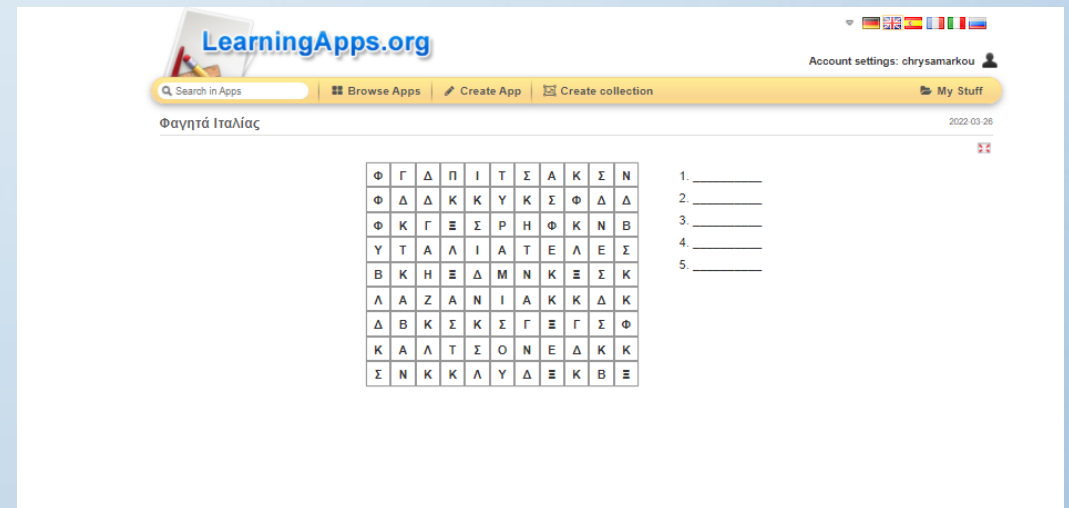
- Δημιουργία συννεφόλεξων
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού λόγου




Learningapps <https://learningapps.org/>


Χαρακτηριστικά

- Δημιουργία διαδραστικών ασκήσεων πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σταυρόλεξων, άσκησης συμπλήρωσης αλλά και παιχνίδια μνήμης, και δυνατότητα διαμοιρασμού με σύνδεσμο.






Αντιστοίχιση ζευγαριών




Αντιστοίχιση σε ομάδες




Ταξινόμηση σε αριθμητική γραμμή




Βάλτα στη σωστή σειρά




Δώστε την σωστή απάντηση




Αντιστοίχιση στην εικόνα




Κουίζ πολλαπλής επιλογής



Συμπληρώσε το κενό



Ήχος/Βίντεο με πρόσθετα



Παιχνίδι Εκατομμυριούχος



Ομάδες παζλ



Σταυρόλεξο

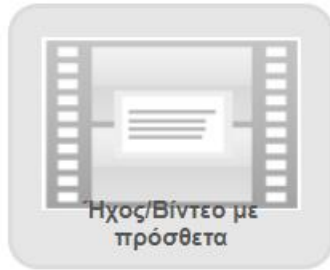


Κρυπτόλεξο

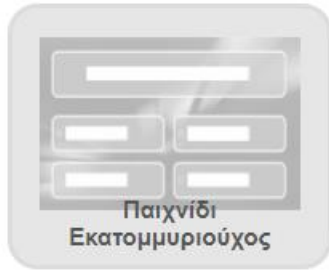








Ήχος/Βίντεο με πρόσθετα



Παιχνίδι Εκατομμυριούχος



Ομάδες παζλ



Σταυρόλεξο



Κρυπτόλεξο



Που είναι τι;



Βρες την λέξη - Κρεμάλα



Ιπποδρομίες



Ταίριαξε τα ζευγάρια



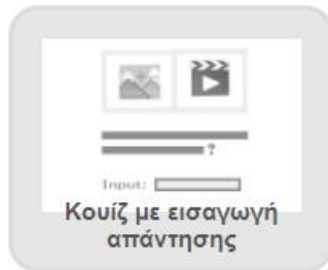
Μάντεψε



Ταξινόμηση σε πίνακα



Συμπληρώστε τον πίνακα



Κουίζ με εισαγωγή απάντησης



Ιδέες

για

δραστηριότητες;

Χαρακτηριστικά

- Δυνατότητα δημιουργίας διαδικτυακού μαθήματος με την εισαγωγή βίντεο από Youtube, Vimeo κ.α. (Serafim & Meireles, 2018).
 - Δωρεάν πρόσβαση σε μαθητές και εκπαιδευτικούς
 - Δυνατότητα αξιολόγησης της κατανόησης των μαθητών μέσα από την δημιουργία ερωτήσεων (Serafim & Meireles, 2018).
 - Δυνατότητα επεξεργασίας του βίντεο
- ### Ανάπτυξη δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη ακουστικής κατανόησης (Serafim & Meireles, 2018).



Παραδείγματα

<https://edpuzzle.com/media/656859d0dc1e1641a0a1c548>

The screenshot shows a web browser displaying the edpuzzle.com interface. The address bar shows the URL: edpuzzle.com/media/656859d0dc1e1641a0a1c548. The page title is "Video Preview". The video player shows a cartoon illustration of a man in a red tunic standing next to a large, horned, armored creature holding a battle-axe. The video title is "Ο Θησέας σκοτώνει τον Μινώταυρο - Ιστορία Γ' Δημοτικού (Κεφάλαιο ...)". The video player includes a play button, a progress bar (00:00 / 04:18), and volume controls. To the right of the video player is a "Video Events" sidebar with a list of time-stamped events:

- 01:20 Open-ended
- 01:28 Open-ended
- 01:30 Multiple-choice
- 01:42 Multiple-choice
- 01:44 Open-ended
- 03:37 Multiple-choice

Below the video player, there is a "Similar videos" section with three video thumbnails. The first thumbnail is titled "Οι θεοί του Ολύμπου" and the second is titled "Η γέννηση του Ηρακλή".

Παράδειγμα:

<https://edpuzzle.com/assignments/654f2dba1d97bf404a0de74c/watch>

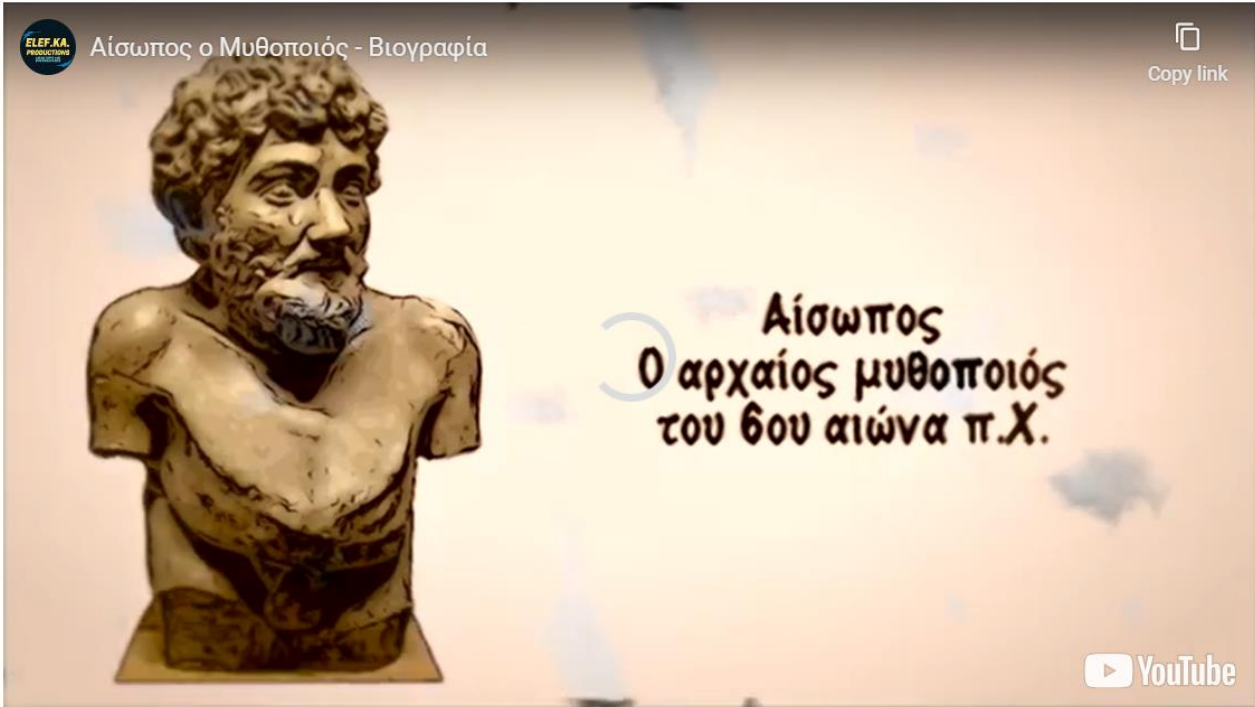
edpuzzle

Add search terms or a YouTube link here

+ Add Content

Αίσωπος ο Μυθοποιός - Βιογραφία

By Chrysa Markou



Αίσωπος ο Μυθοποιός - Βιογραφία

Copy link

Αίσωπος
Ο αρχαίος μυθοποιός
του 6ου αιώνα π.Χ.

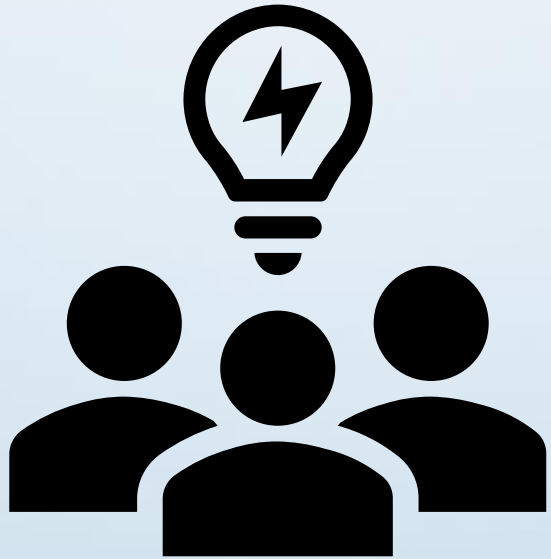
MULTIPLE CHOICE QUESTION

Ο Αίσωπος ήταν ...

- παραμυθός
- φιλόσοφος
- ξυλουργός

Rewatch Submit

YouTube



Ιδέες

για

δραστηριότητες;

Kahoot- <https://kahoot.com/>

Χαρακτηριστικά

- Πλατφόρμα μάθησης σε παιγνιώδες πλαίσιο
- Εργαλείο εναλλακτικής αξιολόγησης με την μορφή διαδραστικού παιχνιδιού (Licorish, Owen, Daniel & George, 2018• Nguyen & Yukawa, 2019).
- Κινητοποίηση μαθητών (Nguyen & Yukawa, 2019• Wang & Tahir, 2020).
- Δυνατότητα ενσωμάτωσης σε κοινωνικά μέσα δικτύωσης (Licorish, Owen, Daniel & George, 2018)

Ανάπτυξη δεξιοτήτων

- Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης (Wang & Tahir, 2020).

Προγενέστερες έρευνες

- Υποστηρικτικό εργαλείο μάθησης (Nguyen & Yukawa, 2019).

Quizizz - <https://quizizz.com/>

Χαρακτηριστικά

Δημιουργία διαδραστικών κουίζ με την ενσωμάτωση εικόνων, ήχου, διαδραστικών ασκήσεων πολλαπλών επιλογών, συμπλήρωσης κενών.

Ανάπτυξη δεξιοτήτων

- Ανάπτυξη γλωσσικών δεξιοτήτων παραγωγής και κατανόησης γραπτού και προφορικού λόγου (Göksün & Gürsoy, 2019).
- Κινητοποίηση μαθητών για περισσότερη συμμετοχή

Παραδείγματα:

<https://quizizz.com/join/quiz/5fd0b62d593b0d001b074c1b/start?studentShare=true>

<https://quizizz.com/join/quiz/5fbd04c09ef788001c0b7940/start?studentShare=true>

Παραδείγματα

← → ↻ quizizz.com/join/game/U2FsdGVkX1%252Bh5Ld8GHkjjxMy%252Fm%252B0Qqu%252FgRvLj%252FZPLfOLjVfQh%252BRIDNgUHU3DI9Yk5nR6Oi%252F6HUN3iFHM... ☆ Νέο διαθέσιμο Chrome

Gmail Παρουσιάσεις "Γίνε..." Νέα καρτέλα Όλοι οι σελιδοδείκτες

0 1/15 Speed bonus

Αν η λέξη βυθός γράφεται με υ ποιες από τις παρακάτω είναι σωστές;

Select all correct options (MSQ)

1 βιθυζω 2 βυθοί 3 βιθοί 4 βυθίζω

Chrysa Markou Select all that apply SUBMIT →



Ιδέες

για

δραστηριότητες;

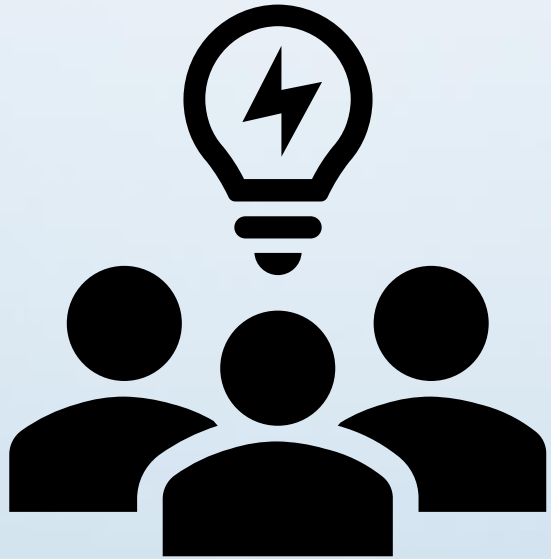
Παραδείγματα Genially

<https://view.genially.com/65021d60f5ba2200118babdc/interactive-content-enothta-1-epitrapezio>

The screenshot displays the Genially editor interface. The browser address bar shows the URL: <https://view.genially.com/65021d60f5ba2200118babdc>. The page title is "Ενότητα 1- Επιτραπέζιο" (Unit 1- Board Game). The main content area features a colorful maze game titled "Παίζω και μαθαίνω με τις λέξεις της 1ης ενότητας" (I play and learn with the words of the 1st unit). The maze is numbered 1 through 46 and includes various interactive elements like a "Window" button, a "Χρησιμοποίησε το ζάρρι" (Use the dice) instruction, and a "Σύρε τους παίκτες" (Drag the pieces) instruction. The Genially logo and "EDUCATION" are visible in the bottom left corner of the maze. The editor interface includes a left sidebar with tools like Text, Image, Resources, Interactive elements, Interactive questions, Smartblocks, Insert, and Background. The top right corner has a "Present" button and a "Upgrade your plan" button. The bottom of the editor shows a navigation bar with "Add page", "100%", and navigation arrows.

Παραδείγματα Genially

The image shows a screenshot of the Genially editor interface. The browser address bar displays `app.genially.com/editor/65021d60f5ba2200118babdc`. The page title is "Ενότητα 1- Επιτραπέζιο" and the visibility is set to "Public". A modal window titled "Access to edit window" is open, displaying a video player with a woman in a black dress and white gloves. Below the video, the text reads: "Ώρα για παντομίμα!" and "Λέξη: χορευτής/ χορεύτρια". At the bottom of the modal, there is a "Name the element" input field, an information icon, a "Delete" button, and an "Edit" button. A link "Learn more about how to use Windows" is also present. The background shows the Genially editor interface with a sidebar containing options like Text, Image, Resources, Interactive elements, Interactive questions, Smartblocks, Insert, and Background. The main workspace shows a colorful interactive map with various elements and a "Present" button.



Ιδέες

για

δραστηριότητες;

Παράδειγμα χρήσης Miro

The screenshot shows a Miro board with a grid of sticky notes. The notes contain words in various languages, including Greek, Italian, French, and others. The board is titled "Post it σε διάφορες γλώσσες- Ομάδα Όμηρος".

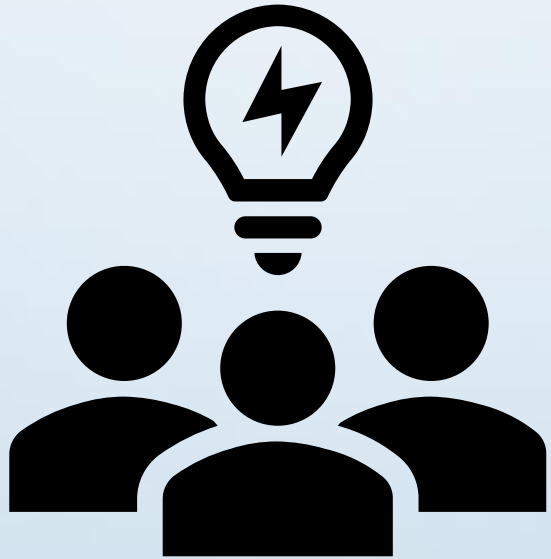
Participant 1	Participant 2	Participant 3	Participant 4	Participant 5	Participant 6
Idea 1	Idea 2	Idea 3			
Σκύλος Qeni	Καλημέρα! Good morning!	Ψάρι Pescare	Τιποσδήποτε Ρούχα Vestiti	Χάρακας Линейка	Αχλάδι Pera
Γάτα Gatto	Καληνύχτα! Naten e mire!	Καμηλοπάρδαλη Жирафа	Κάλτσα Calzino	Υπολογιστής Calcolatrice	Λεμόνι Citron
Μέλισσα Abelha	Καλό μεσημέρι! Mirembrema!	Ζώο Animal	Νερό Uji	Διαβάζω я учусь	Μήλο Pomme
Αρκούδα Ours	Γεια σου Hello	Αγελάδα Vaca	Λάμπα Lys pære	Πίνακας Panneau	Πεπόνι Melone
Κότα Henne	Παρακαλώ Prego	Πιγκουίνος pinguin	Μάτι Occhio	Καρέκλα Chaise	Σοκολάτα Seacláid

«Διαπολιτισμικά Ενεργώ, Επικοινωνώ, Συνερ...
Γνωρίζω τις γλώσσες της Ευρώπης!» 36
41

Post it σε διάφορες γλώσσες- Ομάδα Όμηρος

0 0

Προσθέστε σχόλιο



Ιδέες





για

δραστηριότητες;

Παράδειγμα Quizlet- Flash cards

quizlet.com/825715727/match

Match 11.6 Options

τενίστρια	θεατρίνος υποκριτής καλλιτέχνης		μαθήτρια
κινηματογράφος	θέατρο	κολυμβητής	
σινεμά κινηματοθέατρο	ηθοποιός		

<https://quizlet.com/825715727/%CE%92%CF%81%CE%B5%CF%82-%CF%84%CE%B1-%CF%83%CF%85%CE%BD%CF%8E%CE%BD%CF%85%CE%BC%CE%B1-%CE%AE-%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BD%CE%B1-%CF%80%CE%BF%CF%85-%CF%84%CE%B1%CE%B9%CF%81%CE%B9%CE%AC%CE%B6%CE%B5%CE%B9-flash-cards/?i=4bht7b&x=1jq>



Ιδέες

για

δραστηριότητες;