

**ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

**Βασική Βιβλιογραφία**

*(Πρόκειται και την απολύτως απαραίτητη βιβλιογραφία ώστε οι μεταπτυχιακές φοιτήτριες και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να ανταπεξέλθουν στις απαιτήσεις του μαθήματος)*

* Robson, C. (2007). *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*. Αθήνα: Gutenberg.
* Creswell, W.J. (2011). *Η Έρευνα στην Εκπαίδευση. Σχεδιασμός, Διεξαγωγή και Αξιολόγηση της Ποσοτικής και Ποιοτικής Έρευνας*. Μετ. Κουβαράκου, Ν., Επιμ. Χ. Τζορμπατζούδης. Αθήνα: ΙΩΝ.
* Bell, j. (1999). *Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας*. Gutenberg

**Προαιρετική Βιβλιογραφία**

*(Πρόκειται ενδεικτική βιβλιογραφία η οποία πραγματεύεται πιο συγκεκριμένες ―κατά κανόνα― πτυχές της ερευνητικής μεθοδολογίας. Στη συγκεκριμένη βιβλιογραφία δεν είναι υποχρεωτικό να προστρέξουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές, παρά μόνον όσες και όσοι επιθυμούν να μελετήσουν περισσότερο τόσο για τις ανάγκες του συγκεκριμένου μαθήματος όσο και για τις ανάγκες άλλων μαθημάτων ή για την εκπόνηση μεταπτυχιακών εργασιών ή της τελικής μεταπτυχιακής του εργασίας).*

* Anderson G. (1990). *Fundamentals of Educational Research.* Bristol: Falmer Press.
* Bryant, A. & Charmaz, K. (Eds.) (2007). *The SAGE Handbook of Grounded Theory*. Los Angeles: Sage.
* Cohen L. & Manion L. (2000). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας.* Αθήνα: Μεταίχμιο.
* Curley K. (1990). Content Analysis. In: Asher E. *The Encyclopedia of Language and Linguistics.* Edinburgh: Pergamon Press.
* DeLandsheere G. (1996). *Η εμπειρική έρευνα στην εκπαίδευση.* Αθήνα: τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός.
* Downs C., Smeyak G. & Martin E. (1980). *Professional Interviewing.* New York: Harper & Row.
* Gall M., Borg W. & Gall J. (1996). *Educational Research. An Introduction.* New York: Longman.
* Hoinville G. & Jowell R. (1978). *Survey Research Practice.* London: Heinemann.
* Howard K. & Sharp J.A. (1996). *H επιστημονική μελέτη*. Aθήνα: Gutenberg
* Javeau J. (1996). *Η έρευνα με ερωτηματολόγιο.* Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός.
* Ιωσηφίδης, Θ. (2003). [*Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες*](http://www.biblionet.gr/book/81514/Ιωσηφίδης,_Θεόδωρος/Ανάλυση_ποιοτικών_δεδομένων_στις_κοινωνικές_επιστήμες) */* [*Θεόδωρος Ιωσηφίδης*](http://www.biblionet.gr/author/49341/Θεόδωρος_Ιωσηφίδης)*.* Αθήνα : [Κριτική](http://www.biblionet.gr/com/427/Κριτική).
* Κολύβα - Μαχαίρα Φ. & Μπόρα - Σέντα Ε. (1995). *Στατιστική.* Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
* LeCompte M., Millroy W. & Preissle J. (Eds) (1992). *The Handbook of Qualitative Research in Education.* San Diego: Academic Press.
* Miles M. & Huberman A. (1994). *Qualitative Data Analysis.* Thousand Oaks: Sage.
* Μπέλλας Θ. (1998). Δομή και γραφή της επιστημονικής εργασίας. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
* Παπαγεωργίου Γ. *Μέθοδοι στην κοινωνιολογική έρευνα.* Αθήνα: Τυπωθήτω - Γ. Δαρδανός.
* Phillips, L.J. & Jørgensen, M.W (2009). *Ανάλυση Λόγου: Θεωρία και Μέθοδος.* Αθήνα: Παπαζήσης
* Smith C. (Ed) (1992). *Motivation and Personality: Handbook of Thematic Content Analysis.* New York: Cambridge University Press.
* Σταυρινός Β. (1998). *Στατιστική για τις επιστήμες της Υγείας.* Αθήνα: Gutenberg.
* Τσάντας Ν. Μωυσιάδης Χ. Μπαγιάτης Ν. & Χατζηπαντελής Θ. (1999). *Ανάλυση δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών πακέτων.* Θεσσαλονίκη: Ζήτη.
* Τσιώλης, Γ. (2014). [*Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα*](http://www.biblionet.gr/book/194144/Τσιώλης,_Γιώργος/Μέθοδοι_και_τεχνικές_ανάλυσης_στην_ποιοτική_κοινωνική_έρευνα)*.* Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
* Τσιώλης, Γ. (2014). *Ιστορίες Ζωής και Βιογραφικές Αφηγήσεις: Η Βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική Ποιοτική Έρευνα*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
* Χάλκος Γ. (2000). *Στατιστική.* Αθήνα: Γ. Δαρδανός.
* Weber R. (1990). *Basic Content Analysis.* Thousand Oaks: Sage.