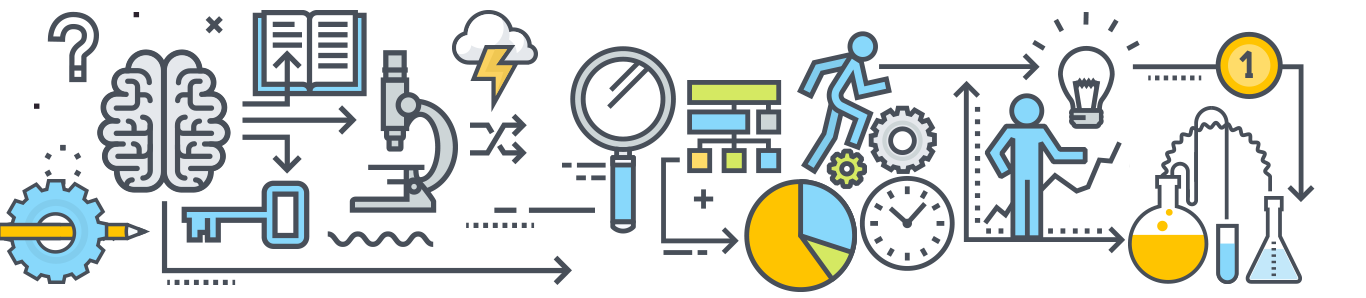
**ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ “ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ”**

**Μάθημα ΕΦΤΠ1: Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας**

**Ακαδημαϊκό έτος 2020-21**



# **10 προτάσεις για την έρευνα**

Συζητήστε στην ομάδα σας τις παρακάτω προτάσεις και καταγράψτε την συμφωνία σας ή την διαφωνία σας και το βασικό επιχείρημα που υποστηρίζει την άποψή σας:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Διαπίστωση** | **Συμφωνούμε** | **Διαφωνούμε** | **Γιατί** |
| Η εκπαιδευτική έρευνα είναι μια δύσκολη υπόθεση που μπορεί να γίνεται μόνο από ερευνητές και/η πανεπιστημιακούς |  |  |  |
| Η εκπαιδευτική έρευνα είναι καθήκον των οργανισμών ή των θεσμών και όχι των ατόμων. |  |  |  |
| Ο σχεδιασμός και η διεξαγωγή της έρευνας απαιτεί υψηλές ακαδημαϊκές γνώσεις και δεξιότητες. |  |  |  |
| Είναι αρκετά αποδεκτό να τροποποιούμε ερευνητικά δεδομένα εάν δεν μας φαίνονται πολύ σωστά. |  |  |  |
| Η εκπαιδευτική έρευνα διεξάγεται σε τόπους που έχουν σχεδιαστεί για το συγκεκριμένο ερευνητικό σκοπό. |  |  |  |
| Απαιτείται ιδιαίτερος χρόνος για την διεξαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας. |  |  |  |
| Η εκπαιδευτική έρευνα δεν έχει πρακτική εφαρμογή. |  |  |  |
| Η έρευνα απαιτεί πολλούς πόρους και χρηματοδότηση. |  |  |  |
| Η διδασκαλία και η έρευνα είναι δύο διαφορετικές ανθρώπινες δραστηριότητες, που δεν αλληλεπικαλύπτονται και δεν εμπλουτίζουν το ένα το άλλο. |  |  |  |
| Τα ευρήματα της εκπαιδευτικής έρευνας επιλύουν όλα τα προβλήματα στην τάξη. |  |  |  |