



ΕΦΠΤ 1 – Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

1^η Συνάντηση:

- Ηλεκτρονικές υπηρεσίες
- Ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης
(Επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια,
εκπαιδευτικό υλικό, κτλ.)

*Γεώργιος Μαλανδράκης,
Επίκουρος Καθ. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης*

gmalandrakis@eled.auth.gr





Περιεχόμενα μαθήματος

Έμφαση:

- Γενικά θέματα
- Επαγγελματική ανάπτυξη (professional development)
- Ερευνητικός προσανατολισμός (research orientation)



Περιεχόμενα μαθήματος

- **Ηλεκτρονικές υπηρεσίες** (*VPN, HEAL-link, eclass, scopus, ERIC, Google Scholar, Zotero, Big Blue Button*)
- **Ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης** (*Επιστημονικά περιοδικά, συνέδρια, εκπαιδευτικό υλικό, κτλ.*)

Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες



Αναβάθμιση της πλατφόρμας ECLASS

Ολοκληρώθηκε η αναβάθμιση της [πλατφόρμας ECLASS](#) στην τελευταία έκδοση 3.1.



Οι σημαντικότερες βελτιώσεις-αλλαγές στη νέα έκδοση είναι:

- Επανασχεδιασμένο γραφικό περιβάλλον χρήστη (user interface)
- Επανασχεδιασμένο χαρτοφυλάκιο χρήστη
- Νέο υποσύστημα Βαθμολόγιο
- Νέο υποσύστημα Παρουσιολόγιο
- Νέο υποσύστημα Blog Μαθήματος
- Διασύνδεση με την πλατφόρμα Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης BigBlueButton
- Ενσωμάτωση εργαλείων Web 2.0
- Υποστήριξη πρωτοκόλλου OAI-PMH
- Ενσωμάτωση νέου μηχανισμού αναζήτησης
- Οργάνωση κατηγοριών μαθημάτων σε νέα ιεραρχική δομή
- Υποστήριξη μετασχολισμού μαθημάτων σύμφωνα με το πρότυπο ECTS-CDS
- Αναβάθμιση εργαλείων αξιολόγησης
- Αναβάθμιση εργαλείων επικοινωνίας και συνεργασίας
- Βελτιώσεις σε θέματα προσβασιμότητας (Accessibility).

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ

- [Όροι χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών](#)
- [Κακόβουλα μηνύματα ηλ. αλληλογραφίας](#)
- [IPv6 @ ΠΔΜ](#)

[ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΔΕΤ](#)

[ΜΕΤΑΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΔΕΤ](#)

[Μακριά από τους γιατρούς: σκέψεις με αφορμή την Hannah Arendt](#)

[Σώμα και δημόσιος χώρος](#)

[Βιολογικά Ενεργά Αιθέρια Έλαια και άλλες Ευεργετικές για την Υγεία Ουσίες από Ελληνικά και Κινέζικα Ενδημικά Φυτά](#)

[Αναζητώντας την ψυχή στον κινηματογράφο](#)



Υπηρεσίες

Το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου παρέχει ένα σύνολο υπηρεσιών φωνής και δεδομένων στα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας.

- [Λογαριασμός ηλεκτρονικού ταχυδρομείου](#)
 - [Οδηγίες Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου](#)
 - [Οδηγίες για ηλεκτρονική αλληλογραφία φοιτητών](#)
- [Υπηρεσία φιλοξενίας ιστοχώρων](#)
- [Υπηρεσία Καταλόγου - Directory Service/LDAP](#)
- [Προσωπικές ιστοσελίδες](#)
- [Open eClass - Πλατφόρμα Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης](#)
- [Σύνδεση μέσω VPN](#)
- [Επιχειρησιακός όρος μέσω NTP](#)
- [Υπηρεσία ψηφιακών πιστοποιητικών HARICA](#)
- [Έκδοση ψηφιακού πιστοποιητικού διακομιστή](#)
- [Έκδοση προσωπικού ψηφιακού πιστοποιητικού](#)
- [Υπηρεσία ανταλλαγής αρχείων](#)
- [Διανομή λογισμικού](#)
 - [Υπηρεσία διανομής λογισμικού Microsoft \(MSDNAA\)](#)
- [Τηλεφωνική κλήση χωρίς χρέωση προς άλλα ΑΕΙ/ΤΕΙ](#)
- [Σύστημα online αιτήσεων](#)
- [Λίστες ηλεκτρονικής αλληλογραφίας](#)
- [Ασύρματη πρόσβαση \(Wi-Fi\)](#)
 - [Οδηγίες σύνδεσης στο eduroam - Windows XP](#)
 - [Οδηγίες σύνδεσης στο eduroam - Windows 7](#)
 - [Οδηγίες σύνδεσης στο eduroam - Linux](#)
 - [Οδηγίες σύνδεσης στο eduroam - Mac OS X](#)
 - [Οδηγίες σύνδεσης στο eduroam - Android](#)
- [Βιντεοδιάσκεψη μέσω web](#)

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ

- [Όροι χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών](#)
- [Κακόβουλα μηνύματα ηλ. αλληλογραφίας](#)
- [IPv6 @ ΠΔΜ](#)

[ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΔΕΤ](#)

[ΜΕΤΑΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΔΕΤ](#)

[Μακριά από τους γιατρούς: σκέψεις με αφορμή την Hannah Arendt](#)

[Σώμα και δημόσιος χώρος](#)

[Βιολογικά Ενεργά Αιθέρια Έλαια και άλλες Ευεργετικές για την Υγεία Ουσίες από Ελληνικά και Κινέζικα Ενδημικά Φυτά](#)

[Αναζητώντας την ψυχή στον κινηματογράφο](#)

VPN (Virtual Protocol Network)



Σύνδεση μέσω VPN

Το Τμήμα Μηχανοργάνωσης προσφέρει την υπηρεσία VPN (Virtual Private Network), η οποία δίνει τη δυνατότητα στους χρήστες του ιδρύματος **που έχουν ήδη σύνδεση στο internet** (π.χ. σύνδεση DSL) να αποκτούν διεύθυνση IP του Πανεπιστημίου από όπου και αν συνδέονται, μαζί με όποια δικαιώματα αυτή συνοδεύεται, π.χ. πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πηγές μέσω HEAL-LINK.



Η υπηρεσία VPN προσφέρεται σε σε όλα τα μέλη του Πανεπιστημίου (ΔΕΠ, φοιτητές, κλπ.).

Για τη σύνδεση στο δίκτυο του Πανεπιστημίου μέσω VPN, πρέπει να ακολουθήσετε την εξής διαδικασία:

1. Εγκαταστήστε και εκτελέστε το πρόγραμμα OpenVPN

• Για Windows XP/Vista/7/8 (32 bit)

1. Κατεβάζετε το αρχείο [openvpn.exe](#) (τρέχει σε Microsoft Windows XP/Vista/7). Το εκτελείτε και ολοκληρώνετε την εγκατάστασή του χωρίς να αλλάξετε τις default ρυθμίσεις.
2. Εκτελείτε το πρόγραμμα "OpenVPN GUI".
3. Κάνετε δεξί κλικ στο εικονίδιο που εμφανίζεται στο tray (κάτω δεξιά στην επιφάνεια εργασίας, δίπλα στην ένδειξη της ώρας) και επιλέγετε "Connect".
4. **Σημαντικό:** Εάν χρησιμοποιείτε Microsoft Windows Vista/7/8, πρέπει να εκτελέσετε το πρόγραμμα OpenVPN GUI με δικαιώματα διαχειριστή (administrator) και σε κατάσταση συμβατότητας με Windows XP SP3. Θα βρείτε τις σχετικές ρυθμίσεις κάνοντας δεξί κλικ στη συντόμευση "OpenVPN GUI" στην επιφάνεια εργασίας και επιλέγοντας "ιδιότητες".

• Για Windows Vista/7/8 (64 bit)

1. Κατεβάζετε το αρχείο [openvpn64.exe](#) (τρέχει σε Microsoft Windows Vista/7/8). Το εκτελείτε και ολοκληρώνετε την εγκατάστασή του χωρίς να αλλάξετε τις default ρυθμίσεις.
2. Εκτελείτε το πρόγραμμα "OpenVPN GUI".
3. Κάνετε δεξί κλικ στο εικονίδιο που εμφανίζεται στο tray (κάτω δεξιά στην επιφάνεια εργασίας, δίπλα στην ένδειξη της ώρας) και επιλέγετε "Connect".
4. **Σημαντικό:** Πρέπει να εκτελέσετε το πρόγραμμα OpenVPN GUI με δικαιώματα διαχειριστή (administrator)

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ

- Όροι χρήσης ηλεκτρονικών υπηρεσιών
- Κακόβουλα μηνύματα ηλ. αλληλογραφίας
- IPν6 @ ΠΔΜ

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΔΕΤ

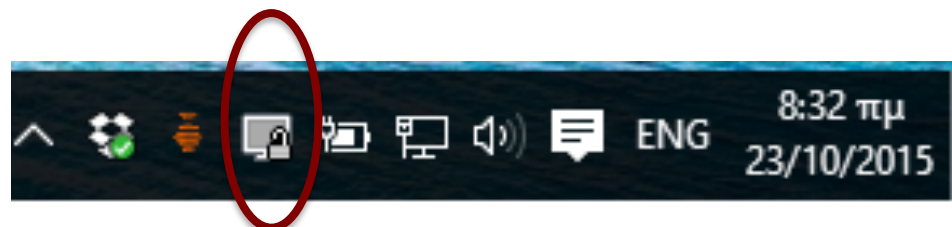
ΜΕΤΑΔΟΣΕΙΣ ΤΟΥ ΕΔΕΤ

[Μακριά από τους γιατρούς: σκέψεις με αφορμή την Hannah Arendt](#)

[Σώμα και δημόσιος χώρος](#)

[Βιολογικά Ενεργά Αιθέρια Έλαια και άλλες Ευεργετικές για την Υγεία Ουσίες από Ελληνικά και Κινέζικα Ενδημικά Φυτά](#)

[Αναζητώντας την ψυχή στον κινηματογράφο](#)





Πανεπιστήμιο
Δυτικής Μακεδονίας

Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης

Eclass

<https://eclass.uowm.gr/>



Σύνδεση χρήστη



Είσοδος

Ξεχάσατε το συνθηματικό σας;

Βασικές Επιλογές

Μαθήματα

Εγγραφή

Εγχειρίδια

Σχετικά

Επικοινωνία

Ανοικτά μαθήματα

Η πλατφόρμα **UOWM Open eClass** αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

Συνδεδεμένοι χρήστες: 33

Ανακοινώσεις

Αναβάθμιση πλατφόρμας eclass

- Δευτέρα, 27 Ιουλίου 2015 -

Η πλατφόρμα eClass αναβαθμίστηκε στην τελευταία έκδοση 3.1

- Λίστα αλλαγών-βελτιώσεων έκδοσης 3.0

- Λίστα αλλαγών-βελτιώσεων έκδοσης 3.1

- Παρουσίαση νέων λειτουργιών



**ανοικτά
μαθήματα**
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

21

ανοικτά
μαθήματα

ΕΘΝΙΚΗ ΠΥΛΗ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

 **open eclass**
e-learning platform

Eclass



Πανεπιστήμιο
Δυτικής Μακεδονίας

Ενεργά εργαλεία

Ανακοινώσεις

Ασκήσεις

Έγγραφα 2

Εργασίες

Ερωτηματολόγια

Ημερολόγιο

Ομάδες Χρηστών

Παρουσιολόγιο

Πληροφορίες

Σύνδεσμοι

Ανενεργά εργαλεία

Διαχείριση Μαθήματος



gmalandrakis@uowm.gr



Χαρτοφυλάκιο / ΕΦΠΤ 1 - Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Μετα...

ΕΦΠΤ 1 - Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας (Μεταπτυχιακό Φυσικές Επιστήμες, Περιβάλλον, Τεχνολογία)



Τσακνρίδου Ελένη, Παπαδοπούλου Πηνελόπη, Μαλανδράκης Γεώργιος



Περιγραφή

- Το μάθημα δεν διαθέτει περιγραφή -

Λέξεις Κλειδιά: Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: Φυσικές Επιστήμες, Περιβάλλον, Τεχνολογία

Κωδικός: ELED247

Σχολή - Τμήμα: Παιδαγωγική Σχολή » Παιδαγωγικό

Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης » Μεταπτυχιακό

Πρόσβαση στο μάθημα: Ελεύθερη (με εγγραφή)

Χρήστες: 3 εγγεγραμμένοι

Βιβλιογραφική αναφορά μαθήματος

© Copyright

Προστατεύονται όλα τα δικαιώματα

Zotero [zoh-TAIR-oh] is a free, easy-to-use tool to help you collect, organize, cite, and share your research sources.

[Download Now](#)

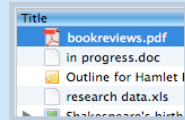
Available for Mac, Windows, and Linux



Grab your research with a single click.

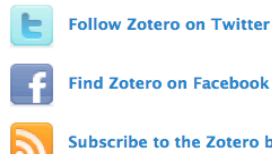
A personal research assistant.

Zotero is the only research tool that automatically senses content in your web browser, allowing you to add it to your personal library with a single click. Whether you're searching for a preprint on arXiv.org, a journal article from JSTOR, a news story from the *New York Times*, or a book from your university library catalog, Zotero has you covered with support for thousands of sites.



Store anything.

Zotero collects all your research in a single, searchable interface. You can add PDFs, images, audio and video files, snapshots of web pages, and really anything else. Zotero automatically indexes the full-text content of your library, enabling you to find exactly what you're looking for with just a few keystrokes.



Zotero News

[Studying the Altmetrics of Zotero Data](#)
[Zotero 4.0.27: Streamlined saving, easier bibliography language selection, and more](#)
[New Outreach Coordinator](#)

Get Involved

Zotero wouldn't be the powerful, flexible tool it is today without the tireless efforts of all our community members. Find out how to [get involved](#).

Title	Creator	Year	Publication
A comparative study of representations about disability in primary...	Eleftheriou et...	2013	Social Semiotics
An understanding of sustainability and education for sustainable dev...	Burmeister a...	2013	Science Education ...
A review of intervention studies aimed at household energy conserv...	Abrahamse e...	2005	Journal of Environ...
A Way of Visualising Children's and Young People's Thoughts ab...	Alerby	2000	Environmental Edu...
BREEAM for Assessors Manual: Development Planning Applicatio...		2011	
Business Students' Conceptions of Sustainability	Reid et al.	2009	Sustainability
Children's Drawings About the Environment	Barraza	1999	Environmental Edu...
Children's Drawings: A mirror to their minds	Cherney et al.	2006	Educational Psych...
Children's drawings: iconic coding of the environment.	Krampen	2013	
Children's perceptions and learning about tropical rainforests: an ...	Bowker	2007	Environmental Edu...
Children's perceptions of nuclear power stations as revealed thro...	Brown et al.	1987	Journal of Environ...
College students' perceptions of campus sustainability	Emanuel and...	2011	International Journ...
Content clouds as exploratory qualitative data analysis	Cidell	2010	Area
Cultivating the sustainable city: urban agriculture policies and gar...	Lang		Urban Geography
Designing tools to develop the conception of learners	Guichard	1995	International Journ...
Developing indicators of sustainable community: Lessons from sust...	Atkisson	1996	Environmental Imp...
Developing Primary School Children's Understanding of Energy Waste	Kruger and S...	2000	Research in Scienc...
Development of conceptual knowledge and attitudes about energy a...	Gomez-Gran...	1993	International Journ...
Dissonance in students' perceptions of sustainable development ...	Kagawa	2007	International Journ...
Drawings as Representations of Children's Conceptions	Ehr�len	2009	International Journ...
Energy Planning	Wong and Y...	2011	

Info Notes Tags Related

Item Type: Journal Article

Title: A comparative study of representations about disability in primary school children's drawings: a sociosemiotic approach

Author: Eleftheriou, Pipini
Author: Stamou, Anastasia G.
Author: Alevriadou, Anastasia
Author: Tsakiridou, Eleni

Abstract: Over the past few years, perceptions about disability – at least at the theoretical level – have been shifted toward a more progressive approach, which stresses the social aspects of the construction of disability (social model) rather than personal limitations, as supported by the traditional disability approach (medical-individual model). Drawing upon the sociosemiotic approach as developed by Kress and van Leeuwen, the present study examines from a comparative perspective the representations about disability and people with disabilities, as emerging from the drawings produced by 4th grade Greek

<https://www.zotero.org>

- Higher Order Thinking
- ISTE002_History & ESD
- Meleti Perivallontos & Questioning v...
- M-Learning
- My Citations
 - EER_2008
 - IJSE_2006
- My papers
- PLC
- PT Greece
- PT international
- Role Playing
- Seeking papers
- SSI
- Sustainability Reports
- Sustainable cities**
- WALK
- Y304 confidence & capacity
- Y304 Teaching ESD evaluation
- YE349_Civic action & Efs
- YE349_Self-Confidence & efficacy A...

Title	Creator	Year	Publication
A comparative study of representations about disability in primary...	Eleftheriou et...	2013	Social Semiotics
An understanding of sustainability and education for sustainable dev...	Burmeister a...	2013	Science Education ...
A review of intervention studies aimed at household energy conserv...	Abrahamse e...	2005	Journal of Environ...
A Way of Visualising Children's and Young People's Thoughts ab...	Alerby	2000	Environmental Edu...
BREEAM for Assessors Manual: Development Planning Applicatio...		2011	
Business Students' Conceptions of Sustainability	Reid et al.	2009	Sustainability
Children's Drawings About the Environment	Barraza	1999	Environmental Edu...
Children's Drawings: A mirror to their minds	Cherney et al.	2006	Educational Psych...
Children's drawings: iconic coding of the environment.	Krampen	2013	
Children's perceptions and learning about tropical rainforests: an ...	Bowker	2007	Environmental Edu...
Children's perceptions of nuclear power stations as revealed thro...	Brown et al.	1987	Journal of Environ...
College students' perceptions of campus sustainability	Emanuel and...	2011	International Journ...
Content clouds as exploratory qualitative data analysis	Cidell	2010	Area
Cultivating the sustainable city: urban agriculture policies and gar...	Lang		Urban Geography
Designing tools to develop the conception of learners	Guichard	1995	International Journ...
Developing indicators of sustainable community: Lessons from sust...	AtKisson	1996	Environmental Imp...
Developing Primary School Children's Understanding of Energy Waste	Kruger and S...	2000	Research in Scienc...
Development of conceptual knowledge and attitudes about energy a...	Gomez-Gran...	1993	International Journ...
Dissonance in students' perceptions of sustainable development ...	Kagawa	2007	International Journ...
Drawings as Representations of Children's Conceptions	Ehrlén	2009	International Journ...
Eco-city Planning	Wong and Y...	2011	

Info Notes Tags Related

Item Type: Journal Article

Title: A comparative study of representations about disability in primary school children's drawings: a sociosemiotic approach

▼ Author: Eleftheriou, Pipini - +

▼ Author: Stamou, Anastasia G. - +

▼ Author: Alevriadou, Anastasia - +

▼ Author: Tsakiridou, Eleni - +

Abstract: Over the past few years, perceptions about disability – at least at the theoretical level – have been shifted toward a more progressive approach, which stresses the social aspects of the construction of disability (social model) rather than personal limitations, as supported by the traditional disability approach (medical-individual model). Drawing upon the sociosemiotic approach as developed by Kress and van Leeuwen, the present study examines from a comparative perspective the representations about disability and people with disabilities, as emerging from the drawings produced by 4th grade Greek primary school children. The sample

- Browse journal
- View all volumes and issues
- Current issue
- Latest articles
- Most read articles
- Most cited articles
- Open access articles
- Submit
- Subscribe
- About this journal
- News & offers



Original Articles

Education for sustainable agriculture: a typology of the role of teaching farms in achieving learning goals and objectives



DOI: 10.1080/13504622.2015.1091877

Kelly Monaghan^a, Marilyn Swisher^{b*}, Rosalie L. Koenig^c & Juan C. Rodriguez^c

Publishing models and article dates explained

Received: 3 Jul 2014

Accepted: 31 Aug 2015

Published online: 08 Oct 2015

Preview
Full text HTML
PDF
Access Options

Alert me

Abstract

Teaching farms have recently gained popularity, but they are often expensive venues per student credit hour. It is therefore important they are used effectively. This research explored why faculty members use teaching farms, their goals and objectives with regard to the farm, and how they integrate teaching farms into curriculum. Twenty interviews were completed with faculty representing 15 institutions. A combined inductive and deductive approach was used to analyze data. The result was a typology of the roles of teaching farms in achieving educational goals and objectives. Four types of roles emerged: enhancement, competency, exploration, and foundation. Three of the four types reflect one of three models of higher education prevalent in the US. Our research suggests a better understanding of educational theory and pedagogy, combined with a firm appreciation of the different models of higher education could significantly enhance the quality of the learning experience provided on teaching farms.

Journal news

2013 Impact Factor: 1.295

The Roots and Routes of Environmental and Sustainability Education Policy Research

Sample our Education journals

Article metrics

Views: 9

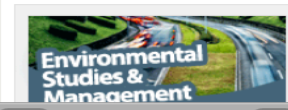
Article metrics information

Expert Interview

Interview with Alan Reid, Editor of *Environmental Education Research*

Listen to the audio

Policy Reviews in Higher Education



Search bar with a red box around the search icon and a tooltip: "Enter one or more ISBNs, DOIs, or PMIDs to look up in the box below."

Title	Creator	Year	Publication
Higher Order Thinking		2013	Social Semiotics
ISTE002_History & ESD		2013	Science Education ...
Meleti Perivallontos & Questioning_v.1		2005	Journal of Environ...
M-Learning		2000	Environmental Edu...
My Citations		2011	
EER_2008		2009	Sustainability
IJSE_2006	Reid et al.	1999	Environmental Edu...
My papers		2006	Educational Psych...
PLC	Barraza	2013	
PT Greece	Cherney et al.	2006	Environmental Edu...
PT international	Krampen	2013	
Role Playing	Bowker	2007	Environmental Edu...
Seeking papers	Brown et al.	1987	Journal of Environ...
SSI	Emanuel and...	2011	International Journ...
Sustainability Reports	Cidell	2010	Area
Sustainable cities	Lang	2013	Urban Geography
WALK	Guichard	1995	International Journ...
Y304 confidence & capacity	AtKisson	1996	Environmental Imp...
Y304 Teaching ESD evaluation	Kruger and S...	2000	Research in Scienc...
YE349_Civic action & EFS	Gomez-Gran...	1993	International Journ...
YE349_Self-Confidence & efficacy A...	Kagawa	2007	International Journ...
	Ehrlén	2009	International Journ...
	Wong and Y...	2011	

Info Notes Tags Related

Item Type: Journal Article

Title: A comparative study of representations about disability in primary school children's drawings: a sociosemiotic approach

Author: Eleftheriou, Pipini

Author: Stamou, Anastasia G.

Author: Alevriadou, Anastasia


Author: Tsakiridou, Eleni

Abstract: Over the past few years, perceptions about disability – at least at the theoretical level – have been shifted toward a more progressive approach, which stresses the social aspects of the construction of disability (social model) rather than personal limitations, as supported by the traditional disability approach (medical-individual model). Drawing upon the sociosemiotic approach as developed by Kress and van Leeuwen, the present study examines from a comparative perspective the representations about disability and people with disabilities, as emerging from the drawings produced by 4th grade Greek primary school children. The sample

I KNOWLEDGE

Mendeley brings your research to life, so you can make an impact on tomorrow

[Create a free account](#)

 NEW! Access over 5000 climate change papers in our [Climate Change Library](#)

Access your library, everywhere

Add papers directly from your browser with a few clicks or import any documents from your desktop. Access your library from anywhere. Windows, Mac, Linux and all browsers.

[Learn about the library >](#)



<https://www.mendeley.com>



Add Folders Related Sync Help

MENDELEY

Literature Search

MY LIBRARY

- All Documents
- Recently Added
- Recently Read
- Favorites
- Needs Review
- My Publications
- Unsorted
- 2014_Energy Film
- ALL JOURNALS
- ARISTEIA II
- Aurora's Papers
- Books
- Carbon footprint
- Connectedness to Nature
- Digital Story telling
- Dissertation
- E-81_Every day activities
- E-waste
- Ecological footprint
- EE in Greece

Filter by Authors

All

Abd-El-Khalick, Fouad

AERA Panel on Research and Teacher ...

Aiello-Nicosia, M. L.

Akerson, Valerie L.

Akin, Fatma Nur

Alake-Tuenter, Ester

Anderson, Dayle

Andersson, Karl

Arias, Anna Maria

Aydin, Sevgi

Bartholomew, Rex

Beyer, Carrie J.

Biemans, Harm J.A.

Bismack, Amber Schultz

Blatt, Erica

Boaventura, Diana

Boesdorfer, Sarah

Boujaoude, Saouma

Buzzelli, Cary A.

Chagas, Isabel

ARISTEIA II

Edit Settings

★	●	📄	Authors	Title
★	●		Clarke, David; Hollingsworth, Hilary	Elaborating a model of teacher professional growth
☆	●		Voogt, J.; Westbroek, H.; Handelzalts, A.; Walrave...	Teacher learning in collaborative curriculum design
☆	●		Vosniadou, Stella	International handbook of research on conceptual change
☆	●		Shriki, Atara; Lavy, Ilana	Perceptions of Israeli mathematics teachers regarding their professional development needs
☆	●		Spillane, James P.; Reiser, Brian J.; Reimer, ...	Policy implementation and cognition: Reframing and refocusing implementation research
☆	●		Vries, Marc J. de	Professional development for primary teachers in science and technology : the Dutch VTB-Pro Proj...
☆	●		Nilsson, Pernilla	When Teaching Makes a Difference: Developing science teachers' pedagogical content knowledg...
☆	●		Tal, Revital T.; Dori, Yehudit J.; Keiny, Shosh...	Assessing conceptual change of teachers involved in STES education and curriculum development - ...
☆	●		Yilmaz, Hülya; Çavaş, Pinar Huyugüzel	The effect of the teaching practice on pre-service elementary teachers' science teaching efficacy a...
☆	●		Boesdorfer, Sarah; Lorschbach, Anthony	PCK in Action: Examining one Chemistry Teacher's Practice through the Lens of her Orientation Tow...
☆	●		Ernst, Julie; Tornabene, Ladona	Preservice early childhood educators' perceptions of outdoor settings as learning environments
☆	●		Janssen, Fred J.J.M.; Westbroek, Hanna B.; v...	How to make guided discovery learning practical for student teachers
☆	●		Olson, Joanne K.; Cox-Petersen, Anne M.; McC...	The inclusion of informal environments in science teacher preparation
☆	●		Vosniadou, Stella	International handbook of research on conceptual change
☆	●		Mthethwa-Kunene, Eunice; Onwu, Gilbert O...	Exploring Biology Teachers' Pedagogical Content Knowledge in the Teaching of Genetics in Swazil...
☆	●		Blatt, Erica; Patrick, Patricia	An Exploration of Pre-Service Teachers' Experiences in Outdoor 'Places' and Intentions fo...
☆	●		Alake-Tuenter, Ester; Biemans, Harm J.A.; To...	Inquiry-Based Science Education Competencies of Primary School Teachers: A literature study and ...
☆	●		Mansour, Nasser	Consistencies and Inconsistencies Between Science Teachers' Beliefs and Practices
☆	●		Fensham, Peter J.	The link between policy and practice in science education: The role of research
☆	●		O'Grady, Audrey; Simmie, Geraldine Mooney; Kenn...	Why change to active learning? Pre-service and in-service science teachers' perceptions
☆	●		Boaventura, Diana; Faria, Cláudia; Chagas, Isabel;...	Promoting Science Outdoor Activities for Elementary School Children: Contributions from ...

Details Notes Contents

Type: Journal Article

Elaborating a model of teacher professional growth

Authors: D. Clarke, H. Hollingsworth



View research catalog entry for this paper

Journal: *Teaching and Teacher Education*

Year: 2002

Volume: 18

Issue: 8

Pages: 947-967

Abstract:

This paper details a model of teacher professional growth and relates the model to the research data on which the model is empirically founded. A key feature of the model is its inclusion of four analytic domains in close correspondence to those employed by Guskey (Educational Researcher 15(5), 1986) and others, but the model proposed in this paper identifies the specific mechanisms by which change in one domain is associated with change in another. The interconnected, non-linear structure of the model enabled the identification of particular "change sequences" and "growth networks", giving recognition to the idiosyncratic and individual nature of teacher professional growth. One major value of a change model grounded in empirical data lies in its capacity to stimulate speculation, research and development regarding possible change mechanisms as yet unexplored and unexploited. In its current form, this model offers a powerful framework to support the analyses of those studying teacher change (or growth) and the planning of those responsible for teacher professional development. © 2002 Elsevier Science Ltd. All rights reserved.

Tags:

Folder - Y304 Teaching ESD evaluation

Author Keywords:

Change model; Professional development; Teacher change; Teacher lear...

Date Accessed:

2014-06-11

Language:

en

Month:

November

URL:

Πηγές πληροφόρησης

<http://www.heal-link.gr/>**Springer Author Workshop**09 Οκτωβρίου, 2015 [Περισσότερα...](#)**Γρήγορη αναζήτηση**

Αναζήτηση με λέξεις κλειδιά για εντοπισμό θεματικών κατηγοριών-υποκατηγοριών, θεματικών όρων και τίτλων ή ISSN περιοδικών.

Αναζήτηση**Ηλεκτρονικές πηγές**

Μέσω αυτής της διαδικτυακής πύλης τα μέλη του Συνδέσμου έχουν πρόσβαση σε πλήρες κείμενο ηλεκτρονικών περιοδικών και βιβλίων και σε βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων. Ο έλεγχος πρόσβασης γίνεται με αναγνώριση IP διευθύνσεων απευθείας από τους εκδότες. Σε ορισμένους εκδότες υποστηρίζεται η Υποδομή πιστοποίησης και εξουσιοδότησης (AAI) μέσω του λογισμικού shibboleth. Η δημιουργία λογαριασμού My-HEAL-Link, είναι μια υπηρεσία εξατομίκευσης και δεν εμπλέκεται στη διαδικασία της πρόσβασης.

Η νομοθεσία περί πνευματικής ιδιοκτησίας εφαρμόζεται για τις ηλεκτρονικές εκδόσεις με τον ίδιο τρόπο που εφαρμόζεται για τις έντυπες. Χρησιμοποιώντας την υπηρεσία ηλεκτρονικών περιοδικών πρέπει να γνωρίζετε ότι:

- Αποδέχεστε τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας περί Πνευματικής Ιδιοκτησίας και Συγγενικών Δικαιωμάτων (Ν. 2121/93, Ν. 3049/2002 άρθρο 14 και Ν. 3057/2002 άρθρο 81) και ότι απαγορεύεται η συστηματική αποθήκευση ή εκτύπωση όλου του περιεχομένου των τευχών των περιοδικών και των βιβλίων.
- Δηλώνετε υπεύθυνα ότι τα τεκμήρια θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά για προσωπική σας μελέτη ή έρευνα.

**Λίστα όλων των νέων**

Πατήστε εδώ για να δείτε το ιστορικό ανακοινώσεων του HEAL-Link.

**Ενημερωτικό Δελτίο****Εγγραφή****Διαγραφή**



Σας ενημερώνουμε ότι μετά τις 30/06/2015 (ημερομηνία διακοπής των συμβάσεων του ΣΕΑΒ με τους εκδότες), η πρόσβαση στο περιεχόμενο κάποιων εκ των εκδοτών έχει διακοπεί. Για περισσότερες πληροφορίες, επισκεφθείτε το σύνδεσμο http://www.heal-link.gr/pub_access.php.

Πέμπτη, Οκτώβριος 22, 2015

GR | EN



Hellenic Academic Libraries Link

HEAL LINK

Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Αρχική

Ηλεκτρονικές πηγές

Υπηρεσίες

MyHEAL-Link

Βιβλιοθηκονόμοι

Σχετικά

Ηλεκτρονικά περιοδικά

Αλφαβητικός κατάλογος

Θεματικές κατηγορίες

Εκδότες

Πληροφορίες Πρόσβασης

Βιβλιογραφικές Βάσεις/Βάσεις
Πλήρους Κειμένου

Ηλεκτρονικά βιβλία

Λεξικά

Springer Author Workshop

09 Οκτωβρίου, 2015 [Περισσότερα...](#)

Αναζήτηση με λέξεις κλειδιά για εντοπισμό θεματικών κατηγοριών-υποκατηγοριών, θεματικών όρων και τίτλων ή ISSN περιοδικών.



Αναζήτηση

Τίτλος Περιοδικού	ISSN	Εκδοτικός Οίκος	Περίοδος πρόσβασης
Bioscience Education Electronic Journal	1479-7860	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2003 -)
Computer Science Education	0899-3408	Taylor & Francis	(1988 -)
Cultural Studies of Science Education	1871-1502	SpringerLink	(2006 -)
Cultural Studies of Science Education	1871-1502	Wilson	(2006 - after 12 months from publication)
Electronic Journal of Science Education	1087-3430	Wilson	(2001 - 2010)
Electronic Journal of Science Education, The	1087-3430	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(1996 -)
GDCSE: Game Development in Computer Science Education		ACM (Association for Computing Machinery)	(2008 only)
International Journal of Environmental and Science Education	1306-3065	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2006 -)
International Journal of Science Education	0950-0693	Taylor & Francis	(1979 -)
ITICSE: Innovation and Technology in Computer Science Education		ACM (Association for Computing Machinery)	(1996 -)
Journal of Food Science Education	1541-4329	Wiley InterScience (formerly Blackwell Publishing)	(2002 -)
Journal of Political Science Education	1551-2169	Taylor & Francis	(2006 - 2008)
Journal of Science Education and Technology	1059-0145	SpringerLink (formerly Kluwer)	(1992 -)
Journal of Social Science Education	1618-5293	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2000 -)
Journal of Technology and Science Education	2013-6374	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2011 -)
Journal of Turkish Science Education	1304-6020	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2004 -)
Journal of Undergraduate Neuroscience Education	1544-2896	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2002 -)
Nordidactica: Journal of Humanities and Social Science Education	2000-9879	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2011 -)
Nordina: Nordic Studies in Science Education	1894-1257	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2005 -)
Research in Science Education	0157-244X	SpringerLink (formerly Kluwer)	(1974 -)
Science Education	1098-237X	Wiley InterScience	(1929 -)
Science Education International	2077-2327	DOAJ (Directory of Open Access Journals)	(2003 -)
SIGCSE: Computer Science Education		ACM (Association for Computing Machinery)	(1970 -)
Studies in Science Education	1940-8412	Taylor & Francis	(1997 -)

Scopus

www.scopus.com

Scopus

Scopus SciVal | Register Login ▾ Help ▾

Search

Alerts

My list

My Scopus

Open Access indicator for journals indexed in Scopus.

Document search | Author search | Affiliation search | Advanced search

Browse Sources Compare journals

Search for... *Eg., "heart attack" AND stress* Article Title, Abstract, Keywords



Learn more about how to Improve Scopus

Stay up-to-date on Scopus. Follow @Scopus on Twitter

Watch tutorials and learn how to make Scopus work for you

Get citation alerts pushed straight to your inbox

Get started with Scopus APIs

Limit to:

Date Range (inclusive)

Published All years to Present

Added to Scopus in the last 7 days

Document Type

ALL

Subject Areas

- Life Sciences (> 4,300 titles .)
- Health Sciences (> 6,800 titles . 100% Medline coverage)
- Physical Sciences (> 7,200 titles .)
- Social Sciences & Humanities (> 5,300 titles .)

Χρειάζεται
VPN!

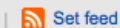
Search

Alerts

My list

My Scopus

TITLE-ABS-KEY (confidence environmental teaching) AND SUBJAREA (mult OR arts OR busi OR deci OR econ OR psyc OR soci)



44 document results

[View secondary documents](#)[Analyze search results](#)Sort on: [Date](#) [Cited by](#) [Relevance](#)

Search within results...

[Export](#) [Download](#) [View citation overview](#) [View Cited by](#) [More...](#)[Show all abstracts](#)

Refine

Limit to

Exclude

Year

- 2015 (4)
- 2013 (5)
- 2012 (5)
- 2011 (2)
- 2010 (12)

Author Name

- Addabbo, T. (1)
- Agogino, A. (1)
- Ahn, W.k. (1)
- Anthony, J.C. (1)
- Aronson, M.D. (1)

Subject Area

- Social Sciences (41)
- Medicine (9)
- Arts and Humanities (8)
- Engineering (6)
- Environmental Science (4)

 Education Capability: A Focus on Gender and Science

Addabbo, T., Di Tommaso, M.L., Maccagnan, A. 2015 Social Indicators Research 0

Article in Press

[Full Text](#) Emphasizing Malleability in the biology of depression: Durable effects on perceived agency and prognostic pessimism

Lebowitz, M.S., Ahn, W.-K. 2015 Behaviour Research and Therapy 1

[Full Text](#) Connecting through music: The contribution of a music programme to fostering positive youth development

Barrett, M.S., Bond, N. 2015 Research Studies in Music Education 0

[Full Text](#) How learning transfers: A study of how graduates of a faculty education fellowship influenced the behaviors and practices of their peers and organizations

Plack, M.M., Goldman, E.F., Wesner, M., Manikoth, N., Haywood, Y. 2015 Academic Medicine 0

[Full Text](#) Mental toughness: What is it and how to build it

Weinberg, R. 2013 Revista da Educacao Fisica 0

[Full Text](#) Applied Ethics and tertiary education in South Africa: Teaching Business Ethics at the University of South Africa

Kretzschmar, L., Bentley, W. 2013 Verbum et Ecclesia 0

[Full Text](#) A unique marine and environmental science program for high school teachers in Hawaii: Professional development, teacher confidence, and lessons learned

Rivera, M.A.J., Manning, M.M., Krupp, D.A. 2013 International Journal of Environmental and Science 3

Search

Alerts

My list

My Scopus

Back to results | 1 of 44 | Next >

Full Text





Export

Download | More...

Social Indicators Research

9 August 2015, 20p

Education Capability: A Focus on Gender and Science Article in press

Addabbo, T.^a , Di Tommaso, M.L.^b , Maccagnan, A.^c  ^a Department of Economics "Marco Biagi", Centre for the Analysis of Public Policies – CAPP, University of Modena and Reggio Emilia, Viale Berengario 51, Modena, Italy^b Department of Economics and Statistics "Cognetti de Martiis", Collegio Carlo Alberto, Centre for Household Income Labour and Demographic Economics – CHILD, University of Torino, Lungo Dora Siena 100, Turin, Italy^c Department of Economics "Cognetti de Martiis", University of Torino, Lungo Dora Siena 100, Turin, Italy [View additional affiliations](#)

Abstract

The focus of the paper is on the measurement of science education capability with a gender perspective and in the capability approach framework. Measuring science education capability implies going beyond the measurement of children test scores. In the capability approach, we aim at the real opportunities that children can develop later in life and therefore it is important to include some measures of non-cognitive skills. We utilize, therefore, different indicators in addition to test scores in science: enjoyment in science, interest in science, general and personal values of science, **self-confidence** in performing science related tasks, awareness and perception of **environmental** issues, and responsibility for sustainable development. We utilize the 2006 PISA survey for Italian 15 years old children because it contains a particular focus on science and we estimate a Structural Equation Model to take into account that capabilities are latent constructs of which we only observe some indicators. We also investigate the determinants of children's science education capability in Italy taking into account household, individual and school factors. Results confirm that boys outperform girls in science education capability. Our theoretical construct for the science education capability confirms that all the indicators are relevant to measure this capability. School activities to promote sciences improve girls' capability and interactive methods of **teaching** improve both girls and boys capability. The household educational resources and the household educational possession are also positively correlated with girls' and boys' science education capability. © 2015 Springer Science+Business Media Dordrecht

Author keywords

Capabilities; Children; Education; Gender; Structural Equation Models

ISSN: 03038300 | Source Type: Journal | Original language: English

DOI: 10.1007/s11205-015-1057-8 | Document Type: Article in Press

Publisher: Kluwer Academic Publishers

Cited by 0 documents

Inform me when this document is cited in Scopus:

 [Set citation alert](#) [Set citation feed](#)

Related documents

Find more related documents in Scopus based on:

 [Authors](#) [Keywords](#)

Web of Science



Select a database Web of Science Core Collection

P Claim your publications Track your citations

Basic Search Cited Reference Search Advanced Search Author Search

environmental education research

Topic

Search

Search tips

+ Add row | Reset

Timespan
All years (1900 - 2019)

More settings



Aristotle University of Thessaloniki Central Library



ERIC

Educational Resources Information Center

<http://eric.ed.gov>



Collection **Thesaurus**

Search education resources [Advanced Search Tips](#)

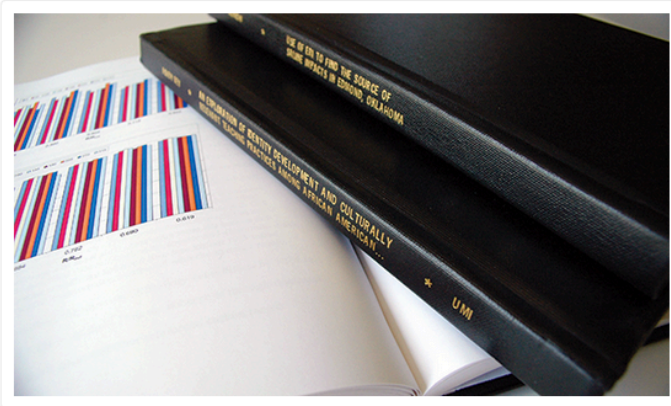
Peer reviewed only Full text available on ERIC

Call for Feedback: Proposed Changes to How ERIC Indicates Peer Review



ERIC proposes to expand the peer-reviewed indicator to additional materials. » [Learn more](#)

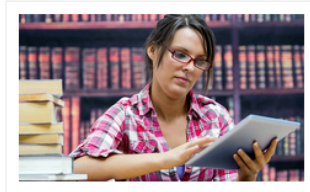
Dissertation and Theses Dissemination and Ordering



Your Trusted Partner for Dissertations and Theses Dissemination and Ordering

Through active partnerships with more than 700 universities, ProQuest disseminates and archives of more than 90,000 new graduate works each year. These works are available through library subscription databases and for easy and convenient ordering. To see examples of quality research from our archive, visit [ProQuest's most-accessed dissertations](#).

Find, Order, or Submit



Find a Dissertation

If you are looking for a specific dissertation or thesis, you may be able to access it through your library's subscriptions.

[Learn More >](#)



Order a Dissertation

ProQuest makes ordering easy, with multiple ways of doing so and a wide range of formats to suit your needs.

[Learn More >](#)



Submit Dissertations and Theses

ProQuest increases the visibility of dissertations or theses through our dedicated platform, which is accessed by more than 3,000 institutions worldwide and surfaced in the path of researchers by leading academic indexes and databases.

[Learn More >](#)

Get Started

[ORDER](#)

[SUBMIT](#)

[CONTACT US](#)



Η φοίτηση στο ΔΠΜΣ διαρκεί τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, εκ των οποίων τα δύο (2) πρώτα περιλαμβάνουν παρακολούθηση μαθημάτων, ενώ το 3ο αφορά την υλοποίηση μεταπτυχιακής εργασίας.

[Περισσότερα...](#)

ΑΡΧΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ

Καλωσήρθατε στην ιστοσελίδα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών με τίτλο «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία – Science, Environment and Technology in Education».

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας οργανώνουν και λειτουργούν από το ακαδημαϊκό έτος 2015–2016 το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία – Science, Environment and Technology in Education», σύμφωνα με τις διατάξεις της Υ.Α. 116534/Β7 (ΦΕΚ 2139, τ.Β, 05/08/2014) και τις διατάξεις του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 τ.Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Το ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

Posted: 01/06/2015

Η Συντονιστική Επιτροπή του ΔΠΜΣ: «Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το Περιβάλλον και την Τεχνολογία- Educational Sciences: Science, Environment and Technology in Education» έχει την τιμή να ανακοινώσει τη λειτουργία του συγκεκριμένου προγράμματος, για πρώτη φορά, το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016. Το Μεταπτυχιακό αυτό Πρόγραμμα Σπουδών απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχει ως [...]

0 comments

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Posted: 01/06/2015

Το Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΙΣ ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΚΑΙ ΤΗΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Οι πληροφορίες που ακολουθούν περιέχονται στα επίσημα κείμενα του ΔΠΜΣ, όπως είναι το ΦΕΚ ίδρυσης, ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας, ο οδηγός σπουδών και οι ετήσιες προκηρύξεις εισαγωγής υποψηφίων. Ορισμένα από αυτά τα κείμενα υπάρχουν ήδη στην ιστοσελίδα και τα άλλα θα [...]

0 comments

Πρόσφατες Ανακοινώσεις

- > ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
- > ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΔΠΜΣ & ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ (1η δόση)
- > ΟΡΙΣΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΕΠΙΤΥΧΟΝΤΩΝ
- > ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΩΝ
- > ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

Αρχείο Ανακοινώσεων

- > Οκτωβρίου 2015 (7)
- > Σεπτεμβρίου 2015 (2)
- > Ιουνίου 2015 (1)

Ετικέτες Ανακοινώσεων

1η δόση 2015-2016 Αγγλική γλώσσα
Διδάκτρα Εξέταση Εξετάσεις Επιλογή
Επιτυχόντες Συνεντεύξεις αίτηση προκήρυξη

BigBlueButton

Meeting:

Demo meeting

Demo meeting

Demo meeting (recorded)







Postgraduate Programme Science, Environment and Technolo

Password:

<http://www.fepms.edu.uowm.gr>

Google Scholar

<https://scholar.google.gr>

 Η βιβλιοθήκη μου  Οι παραθέσεις μου  Οι ενημερώσεις μου  Προειδοποιήσεις  Μετρήσεις  Ρυθμίσεις



Οι ενημερώσεις μου: προτεινόμενες με βάση τις Αναφορές μου [Μάθετε περισσότερα](#)

Integrating Factors that Predict Energy Conservation: The Theory of Planned Behavior and Beliefs about Climate Change
CA Clement, JB Henning, R Osbaldiston - Journal of Sustainable Development, 2014

Biogeochemical cycles for combining chemical knowledge and ESD issues in Greek secondary schools Part II: Assessing the impact of the intervention
S Koutalidi, V Psallidas, M Scoullou - Chemistry Education Research and Practice, 2015

[Προβολή όλων των ενημερώσεων](#)

Στηριχθείτε γερά πάνω σε γίγαντες



science education



Μελετητής

Περίπου 5.010.000 αποτελέσματα (0,02 δευτ.)

Οι παραθέσεις μου



Άρθρα

Συμβουλή: Αναζήτηση αποτελεσμάτων μόνο στα **Ελληνικά** . Μπορείτε να επιλέξετε τη γλώσσα αναζήτησης στη σελίδα Ρυθμίσεις Μελετητή.

Η βιβλιοθήκη μου

[PDF] The laboratory in science education: Foundations for the twenty-first century

[PDF] από unicamp.br

A Hofstein, VN Lunetta - **Science education**, 2004 - gpruae.iqm.unicamp.br

ABSTRACT: The laboratory has been given a central and distinctive role in **science education**, and **science** educators have suggested that rich benefits in learning accrue from using laboratory activities. Twenty years have been elapsed since we published a ...

Γίνεται αναφορά σε 1248 Σχετικά άρθρα Όλες οι 15 εκδοχές Παράθεση Αποθήκευση Περισσότερα

Οποιαδήποτε στιγμή

Από το 2015

Από το 2014

Από το 2011

Προσαρμοσμένο εύρος...

Inquiry projects in science teacher education: What can investigative experiences reveal about teacher thinking and eventual classroom practice?

M Windschitl - **Science education**, 2003 - Wiley Online Library

Abstract **Science education** reform documents emphasize the importance of inquiry experiences for young learners. This means that teachers must be prepared with the knowledge, skills, and habits of thinking to mentor their students through authentic ...

Γίνεται αναφορά σε 395 Σχετικά άρθρα Όλες οι 8 εκδοχές Παράθεση Αποθήκευση

Ταξινόμηση κατά συνάφεια

Ταξινόμηση κατά ημερομηνία

Constructivist perspectives on science and mathematics learning

GH Wheatley - **Science education**, 1991 - Wiley Online Library

... Issue. **Science Education**. ... How to Cite. Wheatley, GH (1991), Constructivist perspectives on **science** and mathematics learning. Sci. Ed., 75: 9–21. doi: 10.1002/sce.3730750103. Author Information. College of **Education**, Florida State University, Tallahassee, FL 32306-3032. ...

Γίνεται αναφορά σε 648 Σχετικά άρθρα Όλες οι 4 εκδοχές Παράθεση Αποθήκευση

συμπερίληψη ευρεσιτεχνιών

να περιλαμβάνονται παραθέματα

[PDF] Inquiry in science education: International perspectives

[PDF] από ut.ee

F Abd-El-Khalick, S Boujaoude, R Dusch!... - **Science education**, 2004 - ut.ee

ABSTRACT: This paper set emerged from an international symposium that aimed to shed light on issues associated with the enactment of inquiry both as means (ie, inquiry as an instructional approach) and as ends (ie, inquiry as a learning outcome) in precollege ...

Γίνεται αναφορά σε 405 Σχετικά άρθρα Όλες οι 10 εκδοχές Παράθεση Αποθήκευση Περισσότερα

Δημιουργία ειδοποίησης

Visual representations in science education: The influence of prior knowledge and cognitive load theory on instructional design principles

MP Cook - **Science education**, 2006 - Wiley Online Library

Abstract Visual representations are essential for communicating ideas in the **science** classroom; however, the design of such representations is not always beneficial for learners. This paper presents instructional design considerations providing empirical evidence and ...

Γίνεται αναφορά σε 237 Σχετικά άρθρα Όλες οι 6 εκδοχές Παράθεση Αποθήκευση

Science education in a multisience perspective

M Oqawa - **Science Education**, 1995 - Wiley Online Library

Abstract The effects of the multiculturalism movement have emerged, especially in the West, in the form of multicultural **science education**. Multiculturalism can be a powerful and significant tool to reflect on **science education** and to improve classroom practices. ...

Γίνεται αναφορά σε 252 Σχετικά άρθρα Όλες οι 5 εκδοχές Παράθεση Αποθήκευση



ESERA 2019 Conference

The 13th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA) will be held in Italy, Bologna. The Alma Mater Studiorum University of Bologna is proud to host the ESERA 2019 Conference, from 26 to 30 August 2019.

[Learn More](#)

ESERA Announcements

- 24 | 08 | 2019 **New Special Interest Group**
- 24 | 08 | 2019 **ESERA General Assembly 2019**
- 12 | 04 | 2019 **Renew your ESERA membership**
- 02 | 04 | 2019 **New Doctoral Study in Science Education**
- 08 | 03 | 2019 **Nominations for ESERA Executive Board**



<https://www.esera.org/index.php>



OUR WORK

OUR PARTNERS

Eepro

GET INVOLVED

ABOUT US

LEXINGTON, KENTUCKY

naaee North American Association for Environmental Education

kaee Kentucky Association for Environmental Education

48TH Annual Conference
OCTOBER 16-19

16TH Annual Research Symposium
OCTOBER 15-16

REGISTER NOW FOR NAAEE 2019!
Join us for our annual conference in Lexington, Kentucky to share, learn, and network with environmental education professionals. Register today!

Feedback

https://naaee.org/

Be part of some

We bring the brightest minds together through the power of education



2019 CONFERENCE

Conference Registration is Open
Registration is open for the 48th annual NAAEE Conference and 16th annual Research Symposium!

SUPPORT NA
By donating, you support growing environmental education in every corner of the planet—from school rooms to board rooms to backyards.

JOIN OR RENEW

Become an NAAEE Member or Renew Your Membership
Learn about the benefits of becoming a member of this vibrant, international network.

2,780,670 books 52,429,917 articles for free

Sign in

http://b-ok.org/



The world's largest ebook library.

education for sustainability Search

Advanced search

Recommend 8.9k

Books

Articles

1 [Schooling for Sustainable Development in Europe: Concepts, Policies and Educational Experiences at the End of the UN Decade of Education for Sustainable Development](#)

Rolf Jucker, Reiner Mathar (eds.)

Link deleted by legal owner (But you can use TOR) [Reviews](#)

4.45 MB, en

2 [Education for Sustainable Development in Further Education: Embedding Sustainability into Teaching, Learning and the Curriculum](#)

Denise Summers, Roger Cutting (eds.)

Link deleted by legal owner (But you can use TOR) [Reviews](#)

4.13 MB, en

Library Genesis^{2M}

LG community forum has moved to [forum.mhut.org!](http://forum.mhut.org/)

[Letter of Solidarity](#)

Search in :

- LibGen (Sci-Tech) Scientific articles Fiction
 Comics Standards Magazines

LibGen Search options:

Download type:

View results: Simple Detailed


Results per page

Search with mask (word*): No Yes

Search in fields The column set default Title Author(s) Series
 Publisher Year ISBN Language MD5 Tags Extension



Καλωσήρθατε στον κόμβο του ΕΚΤ!

Το ΕΚΤ είναι ο εθνικός οργανισμός που συγκεντρώνει, οργανώνει και διαθέτει ψηφιακό περιεχόμενο έρευνας, επιστήμης και πολιτισμού. Ως υποδομή εθνικής εμβέλειας παρέχει ηλεκτρονικές υπηρεσίες που ενισχύουν την ανοικτή **ΠΡΟΣΒΑΣΗ**  στη γνώση (Ηλεκτρονικά Αποθετήρια &

Επιστημονική Πληροφόρηση

- **Εθνικό Πληροφοριακό Σύστημα Έρευνας και Τεχνολογίας**
- Βιβλιοθήκη Επιστήμης Τεχνολογίας Πολιτισμού
- ΕΚΤ ePublishing
- Ηλεκτρονικά Αποθετήρια
- Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών
- openarchives.gr
- Αναζήτηση Βιβλιογραφίας
- Αναζήτηση Citation Index & Βιβλιομετρικών Δεικτών
- Παραγγελία Δημοσιευμάτων (άρθρα, πρακτικά, βιβλία, διατριβές)

Σύνδεση Έρευνας & Παραγωγής

- **Δικτυακός τόπος "Έρευνα και Καινοτομία"**
- Ορίζοντας 2020 (Horizon 2020) (Εθνικό Σημείο Επαφής)
- Ενημέρωση για Χρηματοδότηση
- Ανοικτές προκηρύξεις
- Ενημέρωση για συνεργασίες-τεχνολογίες (Enterprise Europe Network-Hellas)
- Αναζήτηση Ερευνητικών Συνεργασιών
- Δείκτες Έρευνας και Καινοτομίας (μελέτες, στατιστικά στοιχεία, ειδ.εκθέσεις)
- Μελέτες για ελληνική συμμετοχή σε ευρωπαϊκά ερευν. προγράμματα

ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ

Στο Προσκήνιο



- web.ekt.gr - όλοι οι δικτυακοί τόποι του ΕΚΤ με μια ματιά!
- Ενημερωτικές Δράσεις ΕΚΤ για τη Διεθνή Εβδομάδα Ανοικτής Πρόσβασης 2015
- Ημερίδες για τα προγράμματα Υγεία (Αθήνα, 03/11), ICT & FET (Αθήνα, 11/11 - Θεσ/νίκη, 12/11) του Ορίζοντα 2020
- Διεξαγωγή από ΕΚΤ και ΕΛΣΤΑΤ της επίσημης στατιστικής Έρευνας για την Καινοτομία στις ελληνικές επιχειρήσεις 2012-2014
- Το ΕΚΤ αποτυπώνει τον πρώτο χρόνο της ελληνικής συμμετοχής στον Ορίζοντα 2020
- Ξεφυλλίστε online το τ.99 του "Καινοτομία, Έρευνα & Τεχνολογία"
- Νέες δράσεις του ΕΚΤ για την αξιοποίηση της ΒΙΒΛΙΟΝΕΤ από Βιβλιοθήκες



ΕΝΕΦΕΤ

Ένωση για την εκπαίδευση στις
Φυσικές Επιστήμες & την Τεχνολογία.

[Αρχική](#) [Περί ΕΝΕΦΕΤ](#) [Ανακοινώσεις](#) [Συνδέσεις](#) [Επικοινωνία](#)

[Συνέδρια](#) [Πρακτικά Συνεδρίων](#) [Διεθνή Συνέδρια](#) [Διεθνή Περιοδικά](#) [Μεταπτυχιακές Σπουδές στην Ελλάδα](#) [Βιβλιογραφική Ενημέρωση](#) [Διδακτορικές Διατριβές](#)

Ανακοινώσεις

Πρακτικά Συνεδρίων

ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ ΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΝΕΦΕΤ

Η ίδρυση του σωματείου αποφασίστηκε στις 17 Απριλίου 2011 κατά τη διάρκεια του 7ου Συνεδρίου στην Αλεξανδρούπολη, σε συνάντηση της επιστημονικής επιτροπής του συνεδρίου, η οποία ενέκρινε την υλοποίηση σχετικής απόφασης που είχε ληφθεί στο 6ο Συνέδριο στη Φλώρινα.

ΕΝΕΦΕΤ (Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία)
Καταστατικό της ΕΝΕΦΕΤ

Συνοπτική παρουσίαση

Η ΕΝΕΦΕΤ είναι επιστημονικό σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εκπροσωπεί επιστήμονες από την Ελλάδα και την Κύπρο, που ασχολούνται με την έρευνα και την εκπαίδευση στην περιοχή της Εκπαίδευσης των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας, που έχουν δηλαδή κοινό ενδιαφέρον τη μελέτη των σκοπών της εκπαίδευσης στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία, των φαινομένων μάθησης και διδασκαλίας σε αυτή τη γνωστική περιοχή, των παραγόντων που επηρεάζουν αυτά τα φαινόμενα, καθώς και την ανάπτυξη διδακτικών υλικών και καταστάσεων, που στοχεύουν στην καλλιέργεια της επιστημονικής σκέψης και του ενδιαφέροντος των μαθητών για τις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία. Η ΕΝΕΦΕΤ προωθεί τη βασισμένη σε έρευνες πληροφόρηση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας ώστε με αναστοχασμό και τεκμηριωμένες διδακτικές επιλογές να βελτιωθεί η

ΔΕΙΤΕ ΤΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΠΑΛΙΟΤΕΡΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ



Η καλύτερος ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
για καλύτερη Παιδεία

<http://www.enepnet.gr>

https://www.peekremagazine.gr/



Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ
ΕΝΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση

ΣΧΕΤΙΚΑ ΤΕΥΧΗ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΑΡΘΡΑ ΜΕ ΚΡΙΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ



Καλώς ήρθατε

Αγαπητοί φίλοι

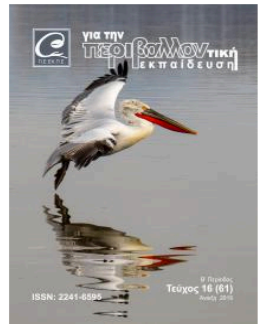
Το περιοδικό «για την ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ εκπαίδευση», είναι το περιοδικό της Πανελληνίας Ένωσης Εκπαιδευτικών για την Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.), που κυκλοφόρησε από το 1994 σε έντυπη μορφή και από το 2012 μετατράπηκε σε ηλεκτρονικό περιοδικό, που εκδίδεται και κυκλοφορεί σε τρία τεύχη ετησίως.

Το περιοδικό καταλογογραφείται στα περιοδικά Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (ΑΚΕ) του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης (ΕΚΤ)

Περισσότερα...

Β' ΠΕΡΙΟΔΟΣ
ΤΕΥΧΟΣ
16 - 17
(61-62)
ISSN: 2241-6595
ΕΠΟΜΕΝΟ ΤΕΥΧΟΣ
ΙΟΥΝΙΟΣ 2019

Τελευταίο Τεύχος



τοπικό ή παγκόσμιο; παρόν ή μέλλον;

Ζούμε την εποχή της παγκοσμιοποίησης, σε ένα κόσμο που γίνεται όλο και πιο πολύπλοκος, απροσδιόριστος και αβέβαιος, ενώ εμείς συνεχίζουμε να τον αντιλαμβάνομαστε αποσπασματικά και

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- της Σύνταξης
- Άρθρα με κρίση
- Π.Ε στο σχολείο
- Θεσμικό και Μεθοδολογικό πλαίσιο της Π.Ε
- Κ.Π.Ε και Κέντρα δια βίου μάθησης
- Τ.Π.Ε και Π.Ε
- Συνεντεύξεις – Συζητήσεις
- Περιβάλλον και Κοινωνία
- Μ.Κ.Ο και Π.Ε
- Ενημέρωση
- Βιβλιοπαρουσίαση

ΕΤΙΚΕΤΕΣ

Comenius
Βιβλιοπαρουσίαση
Βιώσιμες πόλεις Δ.Σ. ΠΙΕΚΠΙΕ
Εθελοντισμός Εκπαιδευτικό υλικό
Ενημέρωση Νερό
Περιβάλλον
Περιβαλλοντικά
Προγράμματα στο
Σχολείο
Περιβαλλοντική
Εκπαίδευση Στρογγυλό
Τραπέζι

Περισσότερα

ΣΥΝΕΔΡΙΑ

- 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
- 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
- 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
- 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
- 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.



- Βασικό Μενού
- ▶ Αρχική Σελίδα
- ▶ Ανακοινώσεις
- ▶ Εκδηλώσεις
- ▶ Δελτία Τύπου (Πηγές Ειδήσεων)
- ▶ Έντυπα - Εγκύκλιοι Π.Ε.
- ▶ Εκπαιδευτικά Βίντεο
- ▶ Ιστοσελίδες Σχετικές με την Π.Ε.
- ▶ Εξειδικευμένη Αναζήτηση
- ▶ Επικοινωνία με την Πύλη Π.Ε.
- ▶ Αναζήτηση Google
- ▶ Forum
- ▶ Administrator
- ▶ Η φωτογραφία της εβδομάδας

Είσοδος Χρηστών

Οι χρήστες έχουν προσωπικό μενού με επιπλέον δυνατότητες ::
 Ονομα Χρήστη
 Κωδικός Πρόσβασης
 Να με θυμάσαι

 Υπενθύμιση Κωδικού Πρόσβασης;
 Δεν έχετε λογαριασμό ακόμα; [Εγγραφή](#)

Online Χρήστες

Έχουμε 104 επισκέπτες σε σύνδεση

Δημοσκοπήσεις

Ποια η σχέση μεταξύ Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) και Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη (Ε.Α.Α.)

Η Π.Ε. και Ε.Α.Α. ταυτίζονται
 Η Π.Ε. είναι το βασικό εργαλείο για την Ε.Α.Α.
 Η Π.Ε. έχει συμπληρωματικό ρόλο
 Η Π.Ε. καλύπτει ένα πολύ μικρό τμήμα της Ε.Α.Α.
 Είναι δύο εντελώς διαφορετικά είδη εκπαίδευσης
 Δεν γνωρίζω

Επιλογές Προτύπων

Πρόσφατες Ειδήσεις

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Κ.Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΧΩΡΙΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ 2019
ΕΥΧΕΣ!
ΕΥΧΕΣ!
ΦΙΛΑΝΑΓΝΟΣΙΑ

Δημοφιλή

Εκπαιδευτικά Βίντεο
 Σχολεία και Περιβαλλοντική Εκπαίδευση
 Διαδραστικές Ασκήσεις
 Έντυπα & εγκύκλιοι Π.Ε.
2ο Συνέδριο Σ.Π.Π.Ε.
 Περιβαλλοντική Νομοθεσία
1ο Συνέδριο Σ.Π.Π.Ε
 Εκπαίδευση για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη
3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.
 Ιστοσελίδες με εικόνες για Π.Ε.
ΠΙΝΑΚΑΣ ΝΟΜΩΝ ΕΜΒΕΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΚΠΕ

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Κ.Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ

Έχει γραφτεί από magda
 Πέμπτη, 19 Σεπτέμβριος 2019

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
 ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ Κ.Π.Ε. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
 ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ - ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2019



Το Κ.Π.Ε. Καστοριάς, στο πλαίσιο της Πράξης «ΚΕΝΤΡΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Κ.Π.Ε.) - ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ», που υλοποιείται μέσω του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης, προγραμματίζει την υλοποίηση ημερήσιων εκπαιδευτικών προγραμμάτων για σχολικές ομάδες της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των Περιφερειακών Ενοτήτων Δυτικής Μακεδονίας (Γρεβενών, Καστοριάς, Κοζάνης, Φλώρινας), για την περίοδο 29/10/2019 έως 20/12/2019.

Τελευταία ενημέρωση (Πέμπτη, 19 Σεπτέμβριος 2019)

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΧΩΡΙΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ 2019

Έχει γραφτεί από magda
 Τετάρτη, 18 Σεπτέμβριος 2019

ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΧΩΡΙΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΟ
 ΚΥΡΙΑΚΗ 22/09/2019
 ΠΑΡΚΟ ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΔΗΜΟΥ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ



- αναζήτηση...
- Κ.Π.Ε. Καστοριάς
 - ▶ Εντοπίστε το ΚΠΕ Καστοριάς...
 - ▶ Κεντρική Ιστοσελίδα
 - ▶ Εκπαιδευτικό Υλικό Προγραμμάτων
 - ▶ Εκπαιδευτικό Υλικό Δικτύων
 - ▶ Πρόσθετο Υλικό
 - ▶ Διαδραστικές Ασκήσεις
 - ▶ Βιβλιοθήκη του ΚΠΕ Καστοριάς
 - ▶ Βίντεο με δραστηριότητες του ΚΠΕ
 - ▶ Δραστηριότητες του ΚΠΕ
 - ▶ Επικοινωνία με το ΚΠΕ Καστοριάς
 - ▶ Μετεωρολογικός Σταθμός του ΚΠΕ
 - ▶ Ακολουθήστε μας στο Facebook

- ▶ Περιβαλλοντική Εκπ/ση
- ▶ Νομοί Εμβέλειας των Κ.Π.Ε.
- ▶ Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης
- ▶ Υπεύθυνοι Π.Ε. Α/θμιας Εκ/σης
- ▶ Υπεύθυνοι Π.Ε. Β/θμιας Εκπ/σης
- ▶ Τα Προγράμματα των Κ.Π.Ε.
- ▶ Ιστοσελίδες Εθνικών Δικτύων Π.Ε.
- ▶ Σχολεία και Περιβαλλοντική Εκπ/ση
- ▶ Π. Ε. και Νέες Τεχνολογίες
- ▶ Π. Ε. και Ειδική Αγωγή
- ▶ Υλικό Σχετικό με Π.Ε.
- ▶ Περιβαλλοντική Νομοθεσία
- ▶ Κείμενα & Δημοσιεύσεις για την Π.Ε.
- ▶ Κείμενα για την Εξέλιξη...
- ▶ Εκπαίδευση & Βιώσιμη Ανάπτυξη
- ▶ 1ο Συνέδριο Σ.Π.Π.Ε.
- ▶ 2ο Συνέδριο Σ.Π.Π.Ε.
- ▶ 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.



Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία

[Αρχική Σελίδα](#) |
 [Σχετικά](#) |
 [Σύνδεση](#) |
 [Εγγραφή](#) |
 [Αναζήτηση](#) |
 [Τρέχον Τεύχος](#) |
 [Αρχειο Τευχών](#) |
 [Ανακοινώσεις](#) |
 [Υποβολές](#)

Αρχική Σελίδα > Τόμ. 1, Αρ. 1 (2019)



Το περιοδικό «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση για την Αειφορία» αποτελεί εξαμηνιαία ηλεκτρονική επιστημονική έκδοση της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία – ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α. Δημοσιεύει πρωτότυπες επιστημονικές εργασίες και μελέτες στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα, με διπλή ανώνυμη κρίση, καθώς επίσης παρουσιάσεις βιβλίων και γενικότερα εκδόσεων και σημαντικών γεγονότων. Φιλοδοξεί να λειτουργήσει ως ένα βήμα επικοινωνίας, διαλόγου και αλληλεπίδρασης στους κόλπους της επιστημονικής και της εκπαιδευτικής κοινότητας που δραστηριοποιείται δυναμικά στη χώρα μας στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Π.Ε.Α.).



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ
NATIONAL
DOCUMENTATION
CENTRE

Online ISSN: 2585-3813

Χρήστης

Όνομα χρήστη
 Κωδικός Πρόσβασης
 Απομνημόνευση χρήστη

Ειδιοποιήσεις

- Προβολή
- Σύνδεση

Γλώσσα/Language

Επιλογή γλώσσας

Περιεχόμενα Περιοδικού

Αναζήτηση
 Αναζήτηση Πεδίου

Περιήγηση

- Κατά τεύχος
- Κατά συγγραφέα
- Κατά τίτλο
- Λίστα Περιοδικών

Μέγεθος Χαράκτηρων

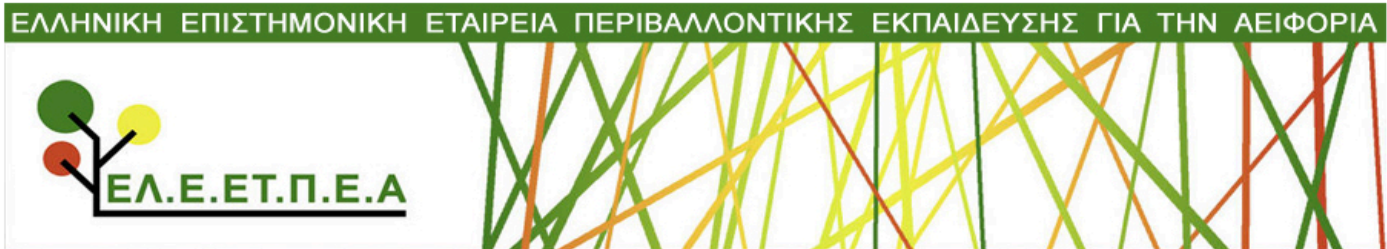


Βοήθεια

OPEN JOURNAL SYSTEMS



[Ανακοινώσεις](#)



Επιστημονικό περιοδικό Ανακοινώσεις Επικοινωνία Εγγραφή μελών Δραστηριότητες

Κύριο μενού

Ταυτότητα

Καταστατικό

Ιδρυτικά μέλη

Διοικητικό Συμβούλιο

Εκδόσεις



Πρακτικά της 3ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην ΠΕ/ΕΑΑ

Σύνδεση μελών

Ταυτότητα

Η ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α. ιδρύθηκε το 2005 από μέλη ΔΕΠ των Ελληνικών Πανεπιστημίων που θεραπεύουν το αντικείμενο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης. Σκοπός της είναι:

- (α) η προώθηση της επιστημονικής έρευνας στο πεδίο της Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Π.Ε.),
- (β) η διάδοση των αποτελεσμάτων της έρευνας στη διεθνή και ελληνική επιστημονική κοινότητα και
- (γ) η ενεργός συμμετοχή και δημιουργική συμβολή στο διεθνή επιστημονικό διάλογο που αναπτύσσεται γύρω από τα σχετικά θέματα.

Επιπλέον, επιδιώκεται η επιστημονική υποστήριξη των μελών της ευρύτερης κοινότητας της Π.Ε., δηλαδή των εκπαιδευτικών και των επαγγελματιών που εμπλέκονται στην εφαρμογή της, καθώς επίσης η συμβουλευτική στήριξη της Πολιτείας και των θεσμών λήψης αποφάσεων σε θέματα Π.Ε.

Στο πλαίσιο αυτό κεντρικός στόχος της ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α. είναι η προώθηση της Π.Ε. σε όλες τις βαθμίδες, μορφές και τύπους της Εκπαίδευσης και σε όλους τους χώρους που είναι πιθανό να εφαρμοστεί στην Ελλάδα και διεθνώς.

Η ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α. επιδιώκει τη συνολική αναβάθμιση της Ελληνικής Παιδείας και τη διασφάλιση εκπαιδευτικών διαδικασιών υψηλής ποιότητας που οδηγούν στην Αγωγή του Πολίτη.

Η επίτευξη των στόχων της ΕΛ.Ε.ΕΤ.Π.Ε.Α. επιδιώκεται με:

- την έκδοση βιβλίων, περιοδικών έντυπων και ηλεκτρονικών δημοσιευμάτων
- τη δημοσίευση επιστημονικών εργασιών και την υποστήριξη της διεθνούς προβολής του επιστημονικού έργου των μελών της,
- την οργάνωση επιστημονικών συνεδρίων, συμποσίων, σεμιναρίων, συζητήσεων
- τη λειτουργία ιστοτόπου για την προβολή των δραστηριοτήτων της και την από απόσταση υποστήριξη της εκπαιδευτικής κοινότητας,
- τη συνεργασία με άλλες επιστημονικές εταιρείες και οργανισμούς της Ελλάδας και του εξωτερικού που έχουν παρεμφερείς σκοπούς,
- τη συμμετοχή σε θεσμούς σχεδιασμού της Εκπαιδευτικής Πολιτικής,
- την οργάνωση εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, ερευνητικών κ.α. προγραμμάτων (ελληνικών και διεθνών) και
- με κάθε άλλο μέσο που συνάδει στους στόχους της Εταιρείας.

Επιστημονικές Συναντήσεις Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ)



Κύριο μενού

Ταυτότητα
Καταστατικό
Ιδρυτικά μέλη
Διοικητικό Συμβούλιο
Εκδόσεις



Πρακτικά της 2ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην ΠΕ/ΕΑΑ

Σύνδεση μελών

Εκδόσεις



Πρακτικά 3ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ)

Επιμέλεια: Ε. Φλογαίτη, Μ. Δασκολιά

Αθήνα, 2018



Πρακτικά 2ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ)

Επιμέλεια: Α. Γεωργόπουλος, Α. Δημητρίου, Γ. Μαλανδράκης

Θεσσαλονίκη, 2017



Πρακτικά 1ης Επιστημονικής Συνάντησης Υποψηφίων Διδασκόντων και Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση (ΠΕ) / Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη (ΕΑΑ)


Επιμέλεια: Ε. Φλογαίτη, Γ. Γιαράκου, Μ. Δασκολιά, Γ. Μαλανδράκης, Μ. Καλαφάτη

Αθήνα, 2015



Κύρια ερευνητικά περιοδικά στην ΕΑΑ

JOURNALS	Impact factor (2017)	H index
Journal of Environmental Education	2.472	12
International Research in Geographical and Environmental Education		10
Environmental Education Research	2.595	5
International Journal of Environmental and Science Education	-	4
Applied Environmental Education and communication	-	3
International Electronic journal of Environmental Education	-	-
Journal of Education for Sustainable Development	-	-
Journal of Teacher Education for Sustainability	-	2
Journal of Sustainability Education	-	-
International Journal of Sustainability in Higher Education	1.876	14
International Journal of Environment and Sustainable Development	-	9
International Journal of Environmental Studies	-	11
International Journal of Environmental, Cultural, Economic and Social Sustainability	-	
Environment and Behavior	3.549	48
Sustainability	2.075	20



Κύρια ερευνητικά περιοδικά στη διδασκτική των ΦΕ (*Science Education*)

JOURNALS	Impact factor (2017)	H index
Journal of Research in Science teaching	3.21	57
Journal of Environmental Psychology	3.553	51
International Journal of Science Education	1.325	43
Research in Science Education	1.568	17
Journal of Science Education and Technology	1.375	21
Science & Education	1.265	-
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education	-	9
School Science Review	-	-
International Journal of Science in Society	-	-
Research in Science & Technological Education	-	-

The **h-index** of a publication is the largest number h such that at least h articles in that publication were cited at least h times each. For example, a publication with five articles cited by, respectively, 17, 9, 6, 3, and 2, has the h-index of 3.

The **i10-index** indicates the number of academic publications an author has written that have at least ten citations from others. It was introduced in July 2011 by Google as part of their work on Google Scholar



Impact Factor

Impact Factor

The **impact factor (IF)** is a measure of the frequency with which the average article in a journal has been cited in a particular year. It is used to measure the importance or rank of a journal by calculating the times it's articles are cited.

How Impact Factor is Calculated?

The calculation is based on a two-year period and involves dividing the number of times articles were cited by the number of articles that are citable.

□ **Calculation of 2010 IF of a journal:**

A = the number of times articles published in 2008 and 2009 were cited by indexed journals during 2010.

B = the total number of "citable items" published in 2008 and 2009.

A/B = 2010 impact factor

A decorative graphic consisting of two horizontal black lines, one above and one below the text. On the right side of the top line, there is a vertical black line intersecting it, with a yellow square above, a red square to the right, and a blue square below. On the left side of the bottom line, there is a vertical black line intersecting it, with a red square to the left, a blue square above, and a yellow square below.

Ευχαριστώ...