

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

---

Εισαγωγή . . . . .	13
--------------------	----

### ΜΕΡΟΣ Α ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

1. Οριοθέτηση της ηγεσίας . . . . .	23
Εισαγωγή . . . . .	23
1.1. Τι είναι ηγεσία; . . . . .	25
1.2. Ηγεσία και μάνατζμεντ (διοίκηση) . . . . .	32
2. Θεωρήσεις ηγεσίας . . . . .	37
Εισαγωγή . . . . .	37
2.1 Θεωρήσεις σχετικά με τον ηγέτη . . . . .	41
2.1.1 Θεωρία της σημαντικής προσωπικότητας (Great man theory) . . . . .	41
2.1.2 Θεωρία των χαρακτηριστικών (Traits theory) . . . . .	42
2.1.3 Θεωρία των ικανοτήτων (Skills theory) . . . . .	44
2.1.4 Θεωρία χαρισματικού ηγέτη (Charismatic leadership) . . . . .	47
2.1.5 Συναισθηματική νοημοσύνη και ηγεσία . . . . .	51
2.1.6 Θεωρίες της συμπεριφοράς . . . . .	59
2.1.6.1 Μελέτες του Πολιτειακού Πανεπιστημίου του Οχάιο . . . . .	60
2.1.6.2 Μελέτες του Πανεπιστημίου του Μίσιγκαν. . . . .	61
2.1.6.3 Θεωρία των Blake και Mouton ή του διευθυντικού πλέγματος (Managerial grid) . . . . .	62
2.1.6.4 Θεωρία του MacGregor ή θεωρίες X και Ψ . . . . .	64
2.2 Θεωρήσεις σχετικά με τις συνθήκες άσκησης εξουσίας . . . . .	66

2.2.1	Θεωρίες ενδεχομένων (Contingency theories) . . . . .	67
2.2.1.1	Θεωρία ενδεχομένου της αποτελεσματικότητας του ηγέτη του Fiedler (Contingency theory of leader effectiveness) . . . .	67
2.2.1.2	Θεωρία του γνωστικού πόρου (Cognitive resource theory) . .	70
2.2.1.3	Θεωρία των στρατηγικών ενδεχομένων (Strategic contingencies theory) . . . . .	71
2.2.2	Θεωρίες καταστάσεων (Situational leadership theories) . . . . .	71
2.2.2.1	Θεωρία του συνεχούς της ηγεσίας (Leadership continuum theory) . . . . .	71
2.2.2.2	Θεωρία της ηγεσίας της περίπτωσης (Situational leadership theory) . . . . .	72
2.2.2.3	Θεωρία διαδρομής-στόχου (Path-goal theory) . . . . .	74
2.2.2.4	Θεωρία της συνδιαλλαγής ηγέτη - υφισταμένου (Leader-member exchange theory). . . . .	76
2.3	Θεωρήσεις σχετικές με την κοινωνική διαδικασία. . . . .	78
2.3.1	Θεωρία της συναλλαγής (Transactional theory) . . . . .	79
2.3.2	Μετασχηματιστική θεωρία (Transformational theory) . . . . .	80
2.3.3	Θεωρία της υπηρετικής ηγεσίας (Servant leadership theory) . . .	86
2.3.4	Κατανεμημένη ηγεσία (Distributed leadership) . . . . .	88
	Διαπιστώσεις . . . . .	89
3.	Θεωρήσεις εκπαιδευτικής ηγεσίας . . . . .	93
	Εισαγωγή. . . . .	93
3.1	Παιδαγωγική ηγεσία (Instructional leadership) . . . . .	94
3.1.1	Οριοθέτηση της θεωρίας . . . . .	94
3.1.2	Κριτική για τη θεωρία . . . . .	97
3.1.3	Εξέλιξη της θεωρίας . . . . .	98
3.1.4	Λειτουργίες της παιδαγωγικής ηγεσίας . . . . .	100
3.2	Κατανεμημένη εκπαιδευτική ηγεσία (Distributed educational leadership) . . . . .	102
3.2.1	Πλαισίωση της θεωρίας . . . . .	102
3.3	Μετασχηματιστική εκπαιδευτική ηγεσία (Transformational educational leadership) . . . . .	107
3.3.1	Το μοντέλο του Leithwood . . . . .	108
3.3.2	Το προφίλ του μετασχηματιστικού ηγέτη . . . . .	115
3.4	Εκπαιδευτική ηγεσία για κοινωνική δικαιοσύνη (Educational leadership for social justice) . . . . .	123
3.4.1	Πλαισίωση της θεωρίας . . . . .	123
3.4.2	Ο ρόλος του εκπαιδευτικού ηγέτη για κοινωνική δικαιοσύνη . .	125
	Διαπιστώσεις . . . . .	128

ΜΕΡΟΣ Β  
ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

4. Η έρευνα . . . . .	133
Εισαγωγή . . . . .	133
4.1 Ανασκόπηση ερευνών . . . . .	134
4.2 Σκοπός - Στόχοι της έρευνας . . . . .	137
4.3 Μεθοδολογία της έρευνας . . . . .	139
4.3.1 Το δείγμα της έρευνας . . . . .	139
4.3.2 Η προσέγγιση της ανάλυσης . . . . .	140
4.3.3 Η διεξαγωγή της έρευνας . . . . .	142
4.3.4 Αποτελέσματα της έρευνας . . . . .	146

ΜΕΡΟΣ Γ  
ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ

5. Συμπερασματικές επισημάνσεις . . . . .	161
5.1 Διαπιστώσεις και σχόλια . . . . .	161
5.2 Προτάσεις - Επεκτάσεις . . . . .	172
<i>Βιβλιογραφία . . . . .</i>	<i>175</i>
<i>Παράρτημα . . . . .</i>	<i>193</i>