**Μάθημα 1**

**1.Το μάθημα των Θρησκευτικών στην εκπαίδευση**

Ενστάσεις

Πολιτισμική κληρονομιά

Εξανθρωπισμός

Υπαρξιακά θέματα

Προσανατολισμός

Όχι κατήχηση (κατηχώ)

Καλλιέργεια προσωπικότητας μαθητών

Η γνώση της ελληνορθόδοξης παράδοσης δεν είναι προσηλυτισμός

Ιδιοπροσωπία

W.Huber: Τα Θρησκευτικά είναι τόσο απαραίτητα, όσο και τα Μαθηματικά.

**2.Ο μαθητής στο μάθημα των Θρησκευτικών**

-Κάθε ηλικία έχει την αξία της και τη δικής της λειτουργικότητα

-Ηθική ανάπτυξη του παιδιού (Piaget,Kohlberg,Gilligan)

 Κατά ορθόδοξη διδασκαλία 3 στάδια:

 1)Αγάπη

 2)Αγκαλιάζει όλους τους ανθρώπους

 3)Θυσιάζεται για τους άλλους

-Θρησκευτική ανάπτυξη του παιδιού

Oser: ετερονομία – do ut des – αυτοκαθορισμός – αυτονομία – διυποκειμενικότητα – επικοινωνία – αλληλεγγύη

**3.Αλλαγές που διακρίνουν μ.π.η.**

-Συμμετοχή σε ομάδες συνομηλίκων

-Ηθική χρυσού κανόνα

-Αυξημένη μνημονική ικανότητα

-Στρατηγικές ανάκλησης στη μνήμη

-Λογική ταξινόμηση

-Μείωση εγωκεντρισμού

-Συγκεκριμένη θρησκευτική αντίληψη (από 7/8 μέχρι 13/14 ετών)

-Η πρώτη εμφάνιση των συλλογισμών

-Η σκέψη συστηματική και αντιστρέψιμη

-Οι θρησκευτικές έννοιες έχουν για το παιδί νόημα υλικό και φυσικό

-Ενδιάμεση βαθμίδα μεταξύ συγκεκριμένης και αφηρημένης θρησκευτικής σκέψης (από 11 έως 13/14 ετών)

-Βαθμιαία κίνηση προς αφηρημένη θρησκευτική σκέψη

**4.Η εικόνα του Θεού διέρχεται τα εξής στάδια:**

Α) 1ο έτος: όχι εικόνα Θεού

Β) 2ο -3ο έτος: αρχή παιδικής προσευχής

Γ) 3ο – 4ο έτος: αίσθηση του κόσμου, πλήρης εξάρτηση από το περιβάλλον

Δ) 4ο -5ο έτος: Θεός = δημιουργός του παντός

Ε) 6ο –άνω: Θεός = δημιουργική αιτία των πάντων

Αυτοαντίληψη π.

Ερωτήματα

Ωριμότητα- εμπειρία-πειθώ-κριτική διεργασία

Ανταπόκριση🡪Ελπίδες και προσδοκίες μαθητών

**5.Ο δάσκαλος στο μάθημα των Θρησκευτικών**

-Βίωμα

-Γνώσεις- συναισθηματική πληρότητα –διδακτική ικανότητα

-Διακονία

-Εγκύμονες ψυχών

-Αγάπη🡪δουλειά και μαθητή (αυθεντία και διάλογος)

Αντιμετώπιση οξύτητας μαθητών

**6.Οι βασικότερες αρχές στο Μ.Θ.**

1)Η αρχή της συμφωνίας προς το σκοπό ή τους στόχους

2)Η αρχή της παιδοκεντρικότητας

3)Η αρχή της επικοινωνίας

4)Η αρχή της συνολικότητας

5)Η αρχή της εποτείας

6)Η αρχή της οικονομίας

7)Η αρχή της βιωματικότητας

8)Η εκκλησιοκεντρική αρχή