**ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟ 1Ο (ΑΠΟ 2) 4-ΩΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΜΣ ΠΤΔΕ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ:**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΑΘ/ΚΩΝ ΚΑΙ ΦΕ**

Π. ΚΑΡΙΩΤΟΓΛΟΥ

Α) ΝΑ ΧΩΡΙΣΤΕΙΤΕ ΣΕ ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4) ΟΜΑΔΕΣ ΑΝΑΤΡΕΙΣ (3) ΚΑΙ ΝΑ ΜΕΛΕΤΗΣΕΤΕ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

**Ομάδα Ειδίκευσης 1: Ευρώπη**

[**http://ec.europa.eu/research/science-society/document\_library/pdf\_06/report-rocard-on-science-education\_en.pdf**](http://ec.europa.eu/research/science-society/document_library/pdf_06/report-rocard-on-science-education_en.pdf)

**Science Education Now**

**&Βρετανία**

[**http://www.kcl.ac.uk/content/1/c6/01/32/03/b2000.pdf**](http://www.kcl.ac.uk/content/1/c6/01/32/03/b2000.pdf)

**Millan, R., Osborne, M. (Eds.) (1998). Beyond 2000: Science Education for the future**

**Ομάδα Ειδίκευσης 2: Ελλάδα**

**Digitalschool.minedu.gov.gr**

**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών στην Ελλάδα**

**& Φινλανδία**

[**http://www.oph.fi/download/47672\_core\_curricula\_basic\_education\_3.pdf**](http://www.oph.fi/download/47672_core_curricula_basic_education_3.pdf)

**Pgs 186-194 (Physics & Chemistry, grades 5-6, grades 7-9)**

**Ομάδα Ειδίκευσης 3: Πολιτείες Αμερικής**

<http://www.project2061.org/>

2010- Εxploring the nature of Science, Using the Atlas of Science Literacy and other Educational Resources from AAAS project 2061 (32 pgs)

Συγκεκριμένα να μελετήσετε τα ΠΣ εστιάζοντας στα εξής θέματα – στόχους

**1:** Περιεχόμενο-Φύση του περιεχομένου-Επιστημολογία

**2:** Διδακτικές Μέθοδοι-Ρόλος του εκπαιδευτικού

**3:** Στόχοι-Αρχές-Εκπαιδευτική πολιτική

Οι διαφάνειες του μαθήματος που βρίσκονται στο COMPUS (ΚΑΡΙΩΤΟΓΛΟΥ: ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΦΕ), όπως επίσης τα άρθρα στο αρχείο parousiash01.pdf στα έγγραφα του μαθήματος μπορούν να σας βοηθήσουν στο διάβασμα.

Να ετοιμάσετε σύντομη παρουσίαση (ppt) διάρκειας 15 -20 λεπτών η κάθε ομάδα

Μετά την παρουσίαση και συζήτηση των παραπάνω θα εργαστείτε ομαδικά συγκρίνοντας τις τρεις ομάδες ΠΣ.