

Ακαδ. Έτος 2016-17


Πρακτική Άσκηση
(ΔΙ.ΜΕ.Π.Α.)
Φοιτητών/ τριών
ΠΤΔΕ Φλώρινας

Εκπαίδευση
εκπαιδευτικών

Πρακτική
άσκηση

Χαρακτηριστικά της Π.Α. (1)


Φιλοσοφία του
προγράμματος
σπουδών



Οργάνωση
και περιεχόμενο

Χαρακτηριστικά της Π.Α. (2)

Έμφαση στην
“ακαδημαϊκοποίηση”
της εκπαίδευσης
εκπαιδευτικών



Συνδυασμός
ακαδημαϊκού status
και
αποτελεσματικότητας

Χρησιμότητα Π.Α.

- Πρώιμη ευαισθητοποίηση
- Συστηματική επαφή με το σχολείο
- Μύηση στη μεθόδευση της διδακτικής διαδικασίας

Ερευνητικές μαρτυρίες

- Η μετατροπή της θεωρητικής γνώσης σε επαγγελματική δεν συντελείται αυτόματα
- Ανάμεσα στις θεωρητικές γνώσεις και τις αντίστοιχες πρακτικές δεξιότητες επικρατεί χάσμα

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας



Χαρακτηριστικά της Π.Α. στο Π.Τ.Δ.Ε Φλώρινας

- Κατέχει σημαντική θέση στο Πρόγραμμα Σπουδών (ΔΙ.ΜΕ.Π.Α.)
- Συνδυάζεται με τη Διδακτική Μεθοδολογία
- Έχει χαρακτήρα εργαστηρίου
- Περιλαμβάνει τρεις διακριτές φάσεις

Η δομή της ΔΙ.ΜΕ.Π.Α.

Α΄ Φάση:

- ❖ Διαλέξεις - συζήτηση
- ❖ Ενσωμάτωση των φοιτητών στο σχολείο
- ❖ Παρακολούθηση διδασκαλιών
- ❖ Συμπλήρωση Φύλλων Παρατήρησης
- ❖ Συζήτηση σε ομάδες

Η δομή της ΔΙ.ΜΕ.Π.Α.

Α΄ Φάση:

- ❖ Διαλέξεις - συζήτηση
- ❖ Ενσωμάτωση των φοιτητών στο σχολείο
- ❖ Παρακολούθηση διδασκαλιών
- ❖ Συμπλήρωση Φύλλων Παρατήρησης
- ❖ Συζήτηση σε ομάδες

Β΄ Φάση:

- ❖ Παρακολούθηση ειδικών μαθημάτων Διδακτικής
- ❖ Διδακτικές ασκήσεις

Γ΄ Φάση:

- ❖ Ανάλυση διδακτικού έργου 1-2 εβδομάδων

Ο ρόλος της ΔΙ.ΜΕ.Π.Α. (1)

- Συνδέει τη θεωρία με την πράξη
- Αίρει την απομόνωση του σχολείου
- Ανατρέπει το κατεστημένο του εκπαιδευτικού συστήματος
- Δίνει ευκαιρίες για εφαρμογή καινοτομιών
- Προσφέρει δυνατότητες «μετα-γνώσης» στους υποψήφιους δασκάλους
- Δίνει δυνατότητα εταιρικής υποστήριξης και επιβεβαίωσης στους εκπαιδευτικούς

Ο ρόλος της ΔΙ.ΜΕ.Π.Α. (2)

- Δίνει δυνατότητα για παιδαγωγικό και επιστημονικό προβληματισμό σε όλες τις συνεργαζόμενες ομάδες
- Αλλάζει τις δυναμικές συσχετίσεις στην τάξη και στο σχολείο
- Συνδέει το σχολείο με την κοινωνία
- Προσφέρει «ανοίγματα» στην εκπαιδευτική έρευνα

Α΄ Φάση ΔΙ.ΜΕ.Π.Α.:

Θεωρία και πράξη
του σχολείου και της διδασκαλίας

Θεωρητικά
μαθήματα
στη Σχολή

Συστηματική
παρατήρηση
στο σχολείο

Ατομική εργασία

Α΄ Φάση της ΔΙ.ΜΕ.Π.Α.:

Συνδυάζει : θεωρητικό μάθημα και πρακτική άσκηση

Στοχεύει : στην εξοικείωση του φοιτητή με τη σχολική τάξη και ζωή και στη συστηματική επαφή του με θέματα από τη θεωρία του σχολείου

Οργάνωση :

- θεωρητικό μάθημα
- παρακολούθηση διδασκαλίας σε τάξεις
- ανάλυση της διδασκαλίας
- συμπλήρωση φύλλου παρατήρησης
- γραπτή εργασία εξαμήνου

Συγκεκριμένα: Διαδικασία Α΄ Φάσης

- 2ωρη παρουσία στο σχολείο
- Συμπλήρωση Φύλλων Παρατήρησης
- Συζήτηση στις ομάδες (> μέντορες)
- Ανακοίνωση συμπερασμάτων
- Διάλεξη – συζήτηση (νέο θέμα)

Στο τέλος:

Παράδοση Υπομνήματος Α΄ Φάσης

Οργάνωση πιλοτικής έρευνας 2007

- Δείγμα υποκειμένων: Φοιτητές 3ου εξαμήνου του Π.Τ.Δ.Ε. Φλώρινας
- Σκοπός : Οι απόψεις τους για την Α΄ Φάση της ΔΙ.ΜΕ.Π.Α.
- Εργαλείο : Ερωτηματολόγιο
- Θεωρητική αφετηρία : Οι στάσεις των φοιτητών = πηγή ανατροφοδότησης

Αποτελέσματα της έρευνας

Προσδοκίες των φοιτητών

Ανταπόκριση της Α΄ Φάσης Π.Α. σε :

- Ανάγκη για εξοικείωση με πραγματικές συνθήκες διδασκαλίας
- Προσέγγιση θεμάτων της σχολικής πράξης
- Αποκόμιση εμπειρίας για τις επόμενες φάσεις της Π.Α.
- Αποκόμιση εμπειρίας για το μελλοντικό τους επάγγελμα

Προτάσεις των φοιτητών για βελτίωση

- Απλοποίηση του Φύλλου Παρατήρησης
- Μικρότερο ακροατήριο στις εισηγήσεις
- Μικρότερες ομάδες στην παρακολούθηση διδασκαλιών
- Μικρότερες ομάδες στις συζητήσεις
- Περισσότερες παρακολουθήσεις στα σχολεία

Κρίσιμο ερώτημα:

Πρακτική Άσκηση
Υποψήφιων Εκπαιδευτών



Εφαρμογή της αντίληψης
του στοχαζόμενου επαγγελματία
(reflective practitioner)

?

Συνεργαζόμενα σχολεία Α Φάσης 2016-17

ΣΧΟΛΕΙΟ	ΗΛΕΚΤΡΟΝ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	ΤΗΛΕΦΩΝΑ (23850)
Πειραματικό Δημοτικό	ppf@sch.gr	http://ppf.edu.gr/	22992
1ο Δημοτικό	mail@1dim-florin.flo.sch.gr	http://1dim-florin.flo.sch.gr/	23850 45120
2ο Δημοτικό	mail@2dim-florin.flo.sch.gr	http://2dim-florin.flo.sch.gr	22553
3ο Δημοτικό	mail@3dim-florin.flo.sch.gr	http://3dim-florin.flo.sch.gr	28112
5ο Δημοτικό	mail@5dim-florin.flo.sch.gr	http://5dim-florin.flo.sch.gr	22261
6 ^ο Δημοτικό	mail@1dim-peir-florin.flo.sch.gr	http://1dim-peir-florin.flo.sch.gr	22480

καλή

ακαδημαϊκή

χροιά!