

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Φλώρινας Εξάμηνο Γ', 2017  
Μάθημα: Διδακτική Μεθοδολογία και Πρακτική Άσκηση, Α' Φάση  
Διδάσκοντες: Κ. Δημητριάδου –Τ. Μαυροπαλιάς  
ΦΥΛΛΟ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_ Ημερομηνία: \_\_\_\_\_  
Σχολείο: \_\_\_\_\_ Τάξη: \_\_\_\_\_ Μάθημα: \_\_\_\_\_  
Τίτλος ενότητας: \_\_\_\_\_

**Θέμα: Χαρακτηριστικά της αποτελεσματικής διδασκαλίας και μάθησης**

Το φύλλο αυτό διατυπώνονται δέκα αρχές της αποτελεσματικής παιδαγωγικής. Με ποιον τρόπο παρατηρήσατε να εφαρμόζονται αυτές στην τάξη όπου παρακολουθήσατε μάθημα; **Δώστε ένα συγκεκριμένο παράδειγμα για καθεμία από αυτές τις αρχές. Αν δεν είδατε να εφαρμόζονται κάποιες από αυτές, γράψτε τους λόγους της μη εφαρμογής τους.**

Αρχή 1<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική εξοπλίζει τους μαθητευόμενους για τη ζωή με την ευρύτερη έννοια  
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 2<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική εμπλέκει τους μαθητευόμενους σε αξιόλογες μορφές γνώσης  
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 3<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική αναγνωρίζει τη σημασία της προηγούμενης εμπειρίας και μάθησης  
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 4<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική απαιτεί την υποστήριξη της μάθησης (scaffolding)  
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 5<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική απαιτεί η αξιολόγηση να είναι σύμφωνη με τη μάθηση

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 6<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική προωθεί την ενεργό συμμετοχή του μαθητευόμενου

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 7<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική ενισχύει διαδικασίες και αποτελέσματα σε προσωπικό και κοινωνικό επίπεδο

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 8<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική αναγνωρίζει τη σημασία της μη τυπικής μάθησης

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 9<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική εξαρτάται από τη μάθηση αυτών που παρέχουν μάθηση στους άλλους

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:

Αρχή 10<sup>η</sup>: Η αποτελεσματική παιδαγωγική απαιτεί σταθερά θεσμικά πλαίσια για την υποστήριξη της μάθησης ως πρωταρχικού στόχου

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ: