

3. Γιατί η διαμορφωτική αξιολόγηση αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της διαφοροποίησης της διδασκαλίας;

4. Στον παρακάτω πίνακα κάποιες στρατηγικές διδασκαλίας που βοηθούν στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των μαθητών. Ποιες από αυτές μπόρεσες να παρατηρήσεις στο μάθημα που παρακολούθησες;

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Αναζήτηση πληροφοριών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αναζήτηση αιτιών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ανάλυση πηγών	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ένταξη μιας περίπτωσης στο γενικότερο πλαίσιο (επαγωγή)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εντοπισμός των κυριότερων σημείων (παράγωγη)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αναζήτηση εναλλακτικών λύσεων (αναλογία)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Δημιουργικός διάλογος	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ανάλυση επιχειρημάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αποσαφήνιση ερωτημάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Αιτιολόγηση - άσκηση κριτικής	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εξαγωγή συμπερασμάτων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Διαδικασίες μεταγνώσης	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Λήψη αποφάσεων	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Στο συγκεκριμένο μάθημα που παρακολούθησες:

Να επινοήσεις και να περιγράψεις μία δραστηριότητα που θα μπορούσε να ανατεθεί στους μαθητές, προκειμένου να αναπτύξουν τη δημιουργική τους σκέψη.