



Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Εαρινό Εξάμηνο 2020-2021

ΜΑΘΗΜΑ: Διδακτική Μεθοδολογία (Υ101)

Διδάσκουσα: Κ. Δημητριάδου

ΕΚΦΩΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Φανταστείτε ότι είναι καλοκαίρι. Βρίσκεστε σε ένα διεθνές κάμπινγκ, στο οποίο υπάρχουν φοιτητές από όλον τον κόσμο. Έχουν προσκληθεί προκειμένου να αναπτύξουν μια ποικιλία δράσεων. Εσείς βρίσκεστε εκεί με κάποια/ον συμφοιτήτρια/συμφοιτητή σας και καλείστε να λειτουργήσετε μαζί ως ομάδα των δύο ατόμων.

Οι διοργανωτές θέλουν να δώσουν την ευκαιρία στους συμμετέχοντες για μια πρώτη αλληλογνωριμία. Για τον σκοπό αυτό είχαν ζητήσει από κάθε ομάδα να φέρει ένα αντικείμενο από τον τόπο της, με το οποίο θα συστήνονταν οι ίδιοι, συγχρόνως όμως θα παρουσίαζαν και τη χώρα τους. Αυτό κάνατε κι εσείς.

A). Σκεφτείτε λοιπόν και αφηγηθείτε:

1. Τι αποφασίσατε να πάρετε μαζί σας και πώς θα το παρουσιάσετε;
2. Ποια είναι η αξία του αντικειμένου για τον τόπο σας;
3. Ποια είναι η αξία του αντικειμένου για εσάς προσωπικά;
4. Μιλήστε για ένα κρίσιμο περιστατικό που συνδέεται με το συγκεκριμένο αντικείμενο (βίωμα δικό σας ή κάποιων άλλων).

Περιορισμός: Αποκλείονται τα συνηθισμένα τουριστικά ενθύμια (σουβενίρ) που υπάρχουν σε αφθονία σε κάθε χώρα (π.χ. μπρελόκ με την Ακρόπολη, χάντρες για να μην σε πιάνει το μάτι, δίσκοι με παραδοσιακή μουσική). Τα αντικείμενα που θα παρουσιαστούν πρέπει να αποτελούν κομμάτια της καθημερινής σας κουλτούρας, με τα οποία το ζευγάρι των συμμετεχόντων θα πρέπει να έχει κάποια ιδιαίτερη σχέση.

B). ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Δείτε τώρα τον εαυτό σας ως μελλοντικό δάσκαλο. Παραλληλίστε την άσκηση αυτή με τη διδασκαλία ενός συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου (θέματος) στο σχολείο και απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα:

- α) Σε ποιο μάθημα/ποια μαθήματα θα μπορούσε να ενταχθεί η εξέταση του αντικειμένου που πήρατε μαζί σας και το παρουσιάσατε στο κάμπινγκ; Με ποια αιτιολογία θα μπορούσε να γίνει αυτή η ένταξη;
- β) Ποια μπορεί να είναι η σχέση του συγκεκριμένου μαθήματος (άρα του συγκεκριμένου αντικειμένου) με τον βίοκοσμο των μαθητών σας;
- γ) Πώς μπορεί να επιτευχθεί με όρους διδακτικής η οργανική ένταξη του αντικειμένου στην πολιτισμική/προσωπική ταυτότητα του κάθε μαθητή;
- δ) Ποιος μπορεί να είναι ο ρόλος του επιστημονικού κλάδου της Διδακτικής για την ένταξη αυτή; (δηλ. πώς θα πρέπει να είναι προετοιμασμένος ο δάσκαλος, ώστε να αξιοποιήσει όσο γίνεται πιο αποτελεσματικά την ενασχόληση της τάξης με το συγκεκριμένο αντικείμενο;)
- ε) Ποιοι παιδαγωγικοί όροι του επιστημονικού κλάδου της Διδακτικής αξιοποιούνται στην εργασία αυτή; Δώστε έναν ορισμό για κάθε όρο.
- στ) Ποιες βιβλιογραφικές πηγές χρησιμοποιήσατε για να απαντήσετε στα ερωτήματα της εργασίας;

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Προς διευκόλυνσή σας στις απαντήσεις των παραπάνω ερωτήσεων (στο Α και στο Β), παρατίθενται στη συνέχεια κάποιοι όροι Διδακτικής που θα μπορούσαν να σας βοηθήσουν:

Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, Διερευνητική-ανακαλυπτική μέθοδος, Σχέδιο συνεργατικής έρευνας (project), Στρατηγικές ανάπτυξης της κριτικής σκέψης, Διαθεματικές προσεγγίσεις, Τεχνική της συνεργατικής συναρμολόγησης (Jigsaw), Αφήγηση Ιστοριών, Μαθησιακές Κοινότητες, Διαφοροποίηση της διδασκαλίας, Αξιοποίηση της πολυτροπικότητας.

Οι έννοιες των όρων αυτών θα αναλυθούν στο μάθημα, ωστόσο υπάρχει και πλούσια βιβλιογραφία στο διαδίκτυο, με μορφή επιστημονικών άρθρων, αλλά και στο Open eClass. Καλό είναι να την αναζητήσετε και να θέσετε τις απορίες σας στο μάθημα!

2. Η εργασία σας θα πρέπει να κατατεθεί σε δύο μορφές (άρα σε δύο ξεχωριστά αρχεία): (α) σε μορφή παρουσίασης (ppt) και (β) σε μορφή κειμένου.

3. Στην παρουσίαση, ο αριθμός των διαφανειών θα πρέπει να είναι 6-8 και η παρουσίαση να μπορεί να πραγματοποιηθεί σε χρόνο 6-8 λεπτών.

4. Στο κείμενο, η εργασία σας θα πρέπει συνολικά να μην ξεπερνά τις 1500 λέξεις (χωρίς τη βιβλιογραφία)

5. Η εργασία αυτή (δηλαδή τα δύο αρχεία στο σύνολό τους) βαθμολογείται με 3/10 μονάδες και είναι υποχρεωτική. Οι υπόλοιπες 7/10 μονάδες θα προκύψουν από το γραπτό σας του Ιουνίου 2020.

6. Για τη γραφή της Βιβλιογραφίας ακολουθήστε τις οδηγίες του Οδηγού Επιστημονικής Τεχνογραφίας (είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΤΔΕ αλλά και στο Open eClass).

Η ΕΡΓΑΣΙΑ σας σε μορφή παρουσίασης + κειμένου θα πρέπει να αναρτηθεί στο Open eClass, στην καρτέλα ΕΡΓΑΣΙΕΣ μέχρι την Παρασκευή 9 Απριλίου 2021.

Καλή έμπνευση!

κδ