**ΜΟΡΦΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

1. **Παραδοσιακές μορφές αξιολόγησης**

***Είδη σταθμισμένων τεστ***

**Α) Τεστ αναπτυξιακής προβολής ή ανίχνευσης**

**Β) Διαγνωστικά Τεστ**

**Γ) Τεστ Ετοιμότητας**

**Δ) Τεστ επίτευξης στόχων**

***Ταξινομήσεις σταθμισμένων τεστ***

**Α) Τεστ σύγκρισης ή συγκριτικά τεστ**

**Β) Τεστ κριτηρίου ή σκοπού**

***Ψυχομετρικά χαρακτηριστικά***

***σταθμισμένων τεστ***

**α) εγκυρότητα**

**β) αξιοπιστία**

**γ) αντιπροσωπευτικότητα**

**δ) χρηστικότητα**

***Χρήση αποτελεσμάτων***

**Α) ενημέρωση γονέων**

**Β) αξιολόγηση αναλυτικού προγράμματος και δραστηριοτήτων**

**Γ) έλεγχος της ποιότητας και δημόσιος απολογισμός**

1. **Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης**

***Α) Συστηματική παρατήρηση και καταγραφή***

**Α1) τεχνικές συλλογής και καταγραφής παρατηρήσεων**

1. **κλίμακες ελέγχου**
2. **κλίμακες διαβάθμισης**
3. **ανεκδοτικές καταγραφές**
4. **συνεντεύξεις**
5. **τρέχουσες καταγραφές**
6. **χρονικό δείγμα**
7. **δείγμα γεγονότος**
8. **κλίμακα διαβαθμισμένων κριτηρίων**
9. **διάγραμμα συμμετοχής**
10. **σημειώσεις σχετικές με τις εργασίες των παιδιών**
11. **ημερολόγιο**
12. **φωτογραφήσεις**
13. **μαγνητοφωνήσεις**
14. **βιντεοσκοπήσεις**
15. **αυτοαξιολόγηση**
16. **εννοιολογικός χάρτης**
17. **αξιολόγηση με ηλεκτρονικό υπολογιστή**