|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος μαθήματος** | **Εκπαιδευτική Αξιολόγηση** |
| **Κωδικός μαθήματος** | Υ103 |
| **Είδος μαθήματος** | *Υποχρεωτικό* |
| **Επίπεδο του Μαθήματος** | *Εισαγωγικό-βασικής κατάρτισης* |
| **Έτος σπουδών** | 2ο |
| **Εξάμηνο** | 4ο |
| **Αριθμός ακαδημαϊκών μονάδων** | 4 ECTS  3 ΠΜ |
| **Φόρτος Εργασίας** | Ώρες διδασκαλίας 39, προετοιμασία φοιτητή 18, ατομική ή ομαδική εργασία / έρευνα/ μελέτη του φοιτητή 24 ώρες, προετοιμασία του φοιτητή για συμμετοχή στις εξετάσεις 24 ώρες, εξετάσεις 3 ώρες |
| **Όνομα διδάσκοντα** | Γεώργιος Ιορδανίδης |
| **Μαθησιακοί στόχοι** | Η παροχή στους υποψήφιους εκπαιδευτικούς των απαραίτητων γνώσεων και πληροφοριών σχετικά με ζητήματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης αλλά και η δυνατότητα να σκεφθούν και να κρίνουν την υιοθέτηση και εφαρμογή μοντέλων αξιολόγησης των μαθητών. Επίσης, Μαθησιακοί στόχοι είναι η εξοικείωση των φοιτητών και των φοιτητριών με ζητήματα αξιολόγησης ανθρώπινων και υλικών πόρων στο πεδίο της εκπαίδευσης. |
| **Προαπαιτούμενα** | - |
| **Περιεχόμενο του μαθήματος** | Θέματα αξιολόγησης επίδοσης μαθητών, ανάλυση σκοπών αξιολόγησης, διάκριση μοντέλων αξιολόγησης, παρουσίαση τύπων, μεθόδων, συστημάτων αξιολόγησης και βαθμολόγησης. Ακόμα, αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, εκπαιδευτικού προσωπικού, διδασκαλίας, σχολικής μονάδας, εκπαιδευτικού συστήματος. |
| **Ενδεικτική βιβλιογραφία** | Δημητρόπουλος, Ε. (2002). *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση : η αξιολόγηση του μαθητή.* Αθήνα : εκδ. Γρηγόρης.  Καρακατσάνης, Γ. (1994). *Θέματα εκπαιδευτικής αξιολόγησης.* Θεσσαλονίκη : Art of Text.  Κασσωτάκης, Μ. (2001). *Η αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών.* Αθήνα : εκδ. Γρηγόρης.  Καψάλης, Α. (1998). *Αξιολόγηση και βαθμολογία στο δημοτικό σχολείο.* Αθήνα : Gutenberg.  Κωνσταντίνου, Χ. (2002). *Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή.* Αθήνα : Gutenberg. |
| **Μέθοδοι διδασκαλίας** | Διαλέξεις, συζητήσεις, παρουσιάσεις εργασιών |
| **Μέθοδοι αξιολόγησης** | Εξετάσεις, εργασίες |