

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ
ΤΕΧΝΩΝ



**1^ο Εργαστήριο Ζωγραφικής
Κύκλος
Εννοιολογικές Θεματικές
Γιάννης Ζιώγας
Επίκουρος Καθηγητής**

το ὅλον

**Από το απόλυτο του ενός
στην συνθετότητα των
πολλών**

ΤΟ ENA

η επαγγεική μονάδα



ΤΟ ΔΥΟ

Η κάθε επαγωγική μονάδα διατηρεί την αυτοτέλεια της και
tautóχrona δημιουργεί το όλον: ΔΥΟ



ΤΟ ΤΡΙΑ

Η κάθε επαγγελματική μονάδα διατηρεί την αυτοτέλεια της και
tautóχrona δημιουργεί το όλον: ΤΡΙΑ



Το Όλον ΔΕΚΑ (τετρακτύς)



Perotin

BRUEGEL



Peter Bruegel the Elder Η Πορεία προς τον Γολγοθά, 124x170 εκ., λάδι σε μουσαμά, Kunsthistorisches Museum, Βιέννη, 1564

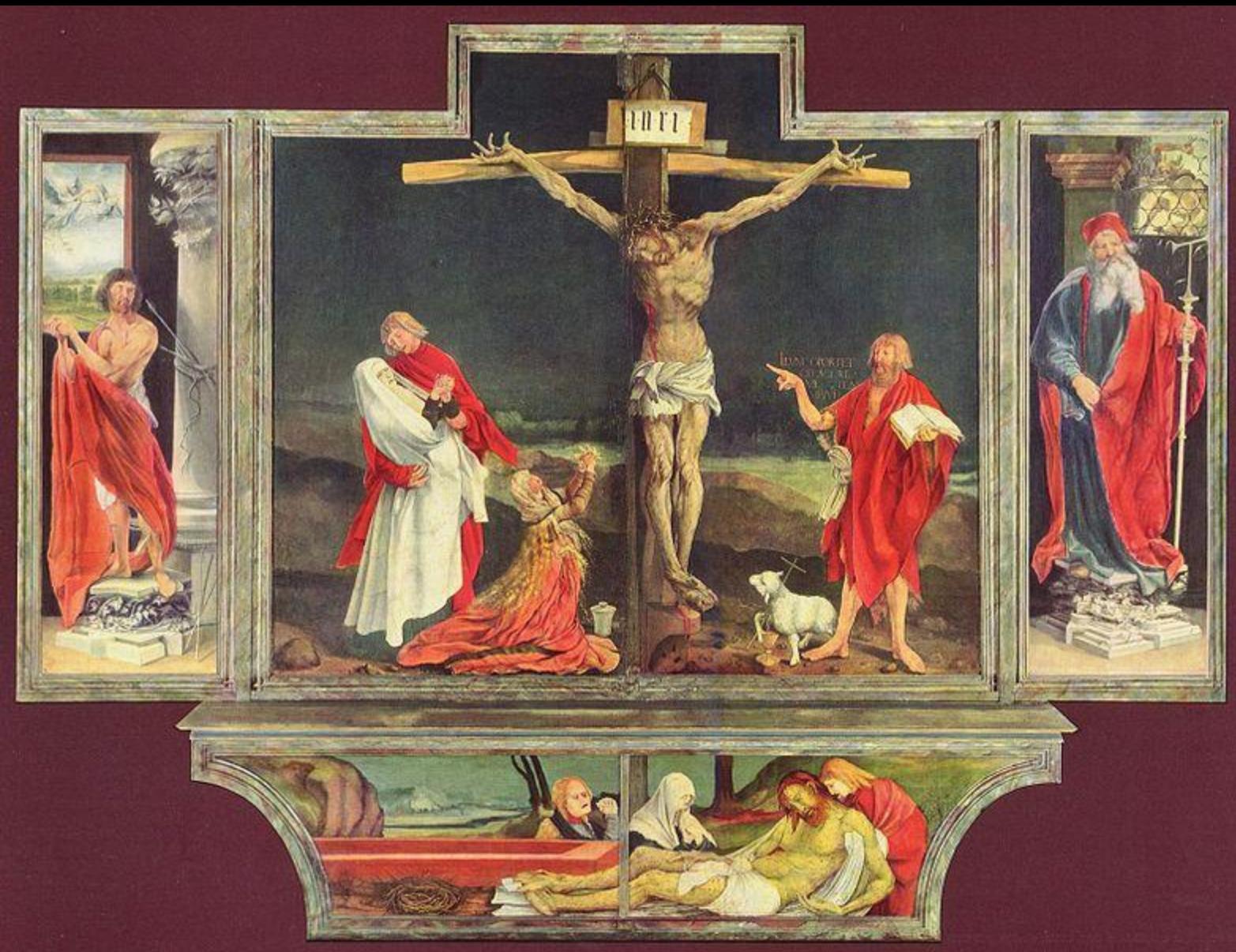


**Η τέχνη υπονοεί, η τέχνη μιλά
με τη σιωπή**



<http://www.youtube.com/watch?v=qzbbYinuTWc>

Γκρύνεβαλτ: Πολύπτυχο του Ιζενχαίμ









[http://www.youtube.com/watch?v=p-
lvNWAQ08&feature=share](http://www.youtube.com/watch?v=p-lvNWAQ08&feature=share)

Το όλον του
Gesamtkunstwerk



http://www.youtube.com/watch?v=1aKAH_t0aXA



<http://www.youtube.com/watch?v=BxeLacGat-c&feature=related>



<http://www.youtube.com/watch?v=Gz3Cc7wlfkI&feature=related>



To Bauhaus ως ο καθεδρικός του μοντερνισμού

Die Bauhaus war eine bildende Kunstschule der Bauhaus-Kunst, die von Walter Gropius gegründet wurde. Diese schuf ein umfassendes Programm für die aus einer Reihe unterschiedlicher Bereiche durch bewußte Idee und Zusammenführung eines Werkes entstandenes Antikörper-Maler und Bildhauer sowie die entsprechende Gestaltung des Raum- und seiner Gesamtheit und in einem Teile wieder Innen- und Außenraum. Diese wurde sich von allen den Wirklichkeiten aus unterschiedlichem Grunde folgen, das sie in der Bauhaus-Kunst.

Die diese Kunstschule verwirklichten diese Einheit nicht nur wenn wir selbst sie such, die Kunst nicht blühen ließ. Sie müssen wieder in der Werkstatt aufgehen. Diese war verdeckt und verborgen. Wie die Menschen und Menschenwerke auch einfach wieder eine Freude werden. Wenn der neue Mensch die Lüfte von bauhausischer Werkstatt in sich trage, werden wir nun eine Pfeife davon hören aus Pfarrkirche an erkennen, ob nicht der unerhörliche „Klang“ bringt mehr nach der menschlichen Konsistenz vorhanden, dass eine Freudenblüte aus dem Pfarrkirche schlägt, was es Vom Menschen an keinen vermissen.

Auch hierzu, Bauhaus-Maler, wie alle wissen, wenn Handwerk kommt! Denn es geht keine Kunst am Rand! Es gleichzeitig Wissenswerte und zwischen den Künstlern und den Handwerkern. Das Künstler ist eine Begegnung des Handwerkers. Ganz die Menschen sind in solchen Begegnungen, die genau einen Wollen haben, einfache Kunst aus dem Werk eines Handwerkers. Die Geschäftige der Werkstatt aber ist tatsächlich dasjenigen Künstler. Das ist der Ursprung der schöpferischen Gestaltung.

Sehen wir also nun wenn direkt dem Handwerk aus der bauhausischen Ausbildung, die von Nachlass Männern zwischen Handwerkern und Künstlern zwischen werden? Wollen erhalten, erhalten wir gemeinsam den neuen Bau des Zukunft, das aber in einem Zustand wie wird. Architektur und Werk und Malerei, die von Männern Handwerker eines jenseits steigen wird als klassisches Bildnis eines neuen kommenden Zukunft.

WALTER GROPIUS

Η εγκατάσταση ως πεδίο

(οι επαγωγικές ενότητες είναι λίγες κ διακριτές)



Sol LeWitt, εγκατάσταση στο MassMOCA, 1996-2007



Vito Acconci, **εγκατάσταση** Sonnabend Gallery, Νέα Υόρκη, 1971



Nari Ward, *Amazing Grace*, 1999



Η εγκατάσταση ως όλον

(οι επαγωγικές ενότητες είναι πολλές, πολύμορφες και συμπλέκονται σε διάδραση μεταξύ τους)



Jonathan Borofsky, Εγκατάσταση, Paula Cooper, 1980



Sarah Sze
Εγκατάσταση, 2000



<http://www.youtube.com/watch?v=PPKxe8DSnrM&feature=related>



Judy Pfaff Εγκατάσταση, 1994-97

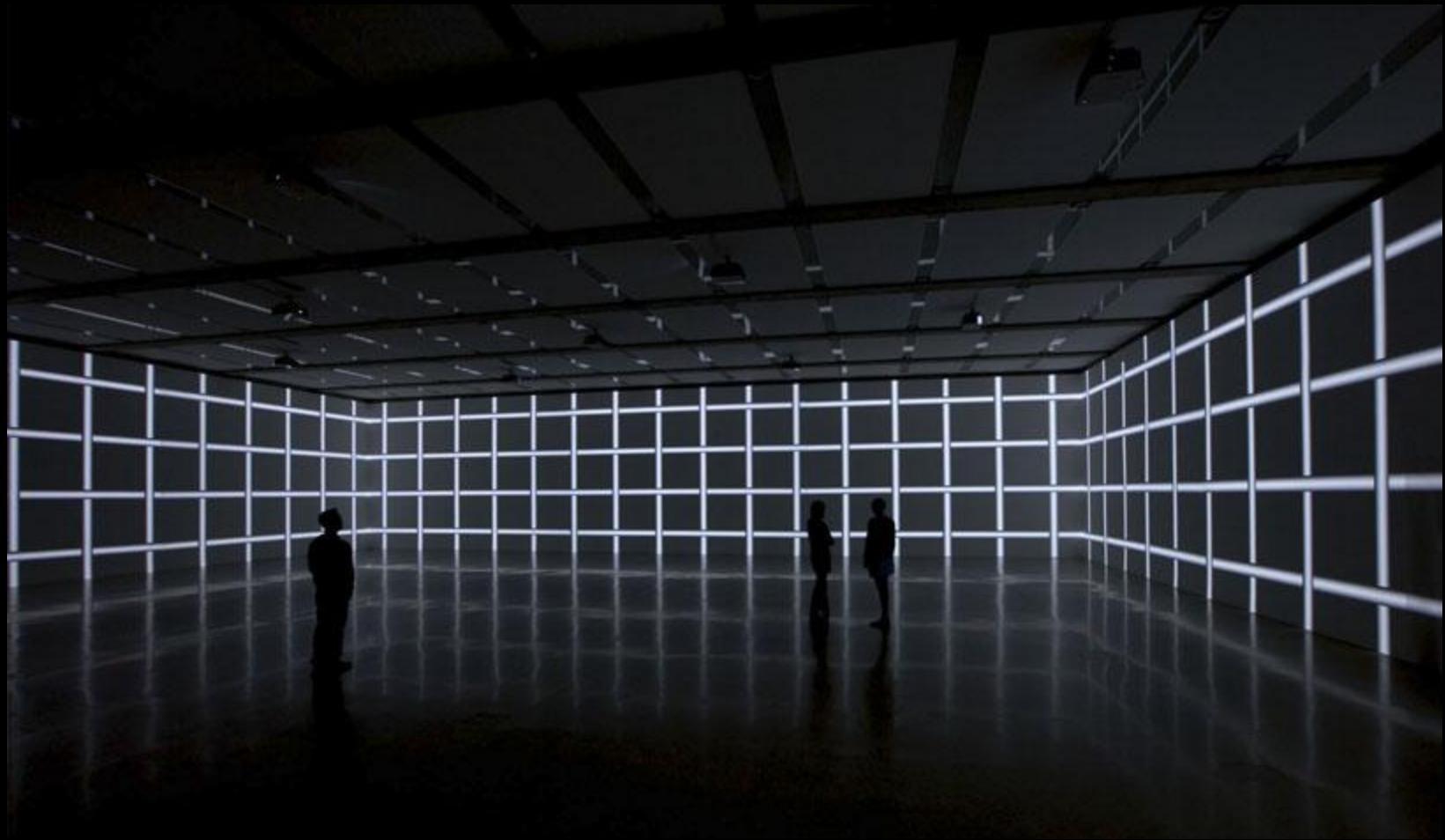


Judy Pfaff Εγκατάσταση, 1994-97



http://www.youtube.com/watch?v=1Gun_1H2F40&feature=relmfu

Two week time lapse of Judy Pfaff's installation Buckets of Rain (2006) at Ameringer & Yohe Fine Art, New



Peter Kogler, εγκατάσταση, MUMOK, Βιέννη, 2008
<http://www.youtube.com/watch?v=wiSac27C-Hg>



Carsten Höller - Experience // Slide at The New Museum,
<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&NR=1&v=91PR-0OJX7Q>

ΣΤΟ ΌΛΟΝ:

**Οι επαγωγικές ενότητες νοηματοδοτούνται και νοηματοδοτούν.
Παραμένουν διακριτές ακόμη κι όταν είναι επαναλαμβανόμεν.**

ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ:

**Το «νόημα» της επαγωγικής ενότητας αδρανοποιείται μέσα από την
επανάληψή της και ενσωματώνεται στο νόημα του πεδίου.**

Το ένα που εμπεριέχει το όλον

James Turrell
“Sky space”



<http://www.youtube.com/watch?v=p5YKXLfjMHw&feature=related>

http://www.youtube.com/watch?v=fK7orW0_zZg&feature=related

Ol Muralistas



<http://www.youtube.com/watch?v=hrhTXImTqoo&feature=related>

Το συνολικό όλον

Αντρέι Ταρκόφσκι

Το όλον της μνήμης (Στάλκερ)



<http://www.youtube.com/watch?v=plqRi5LJ0SM>

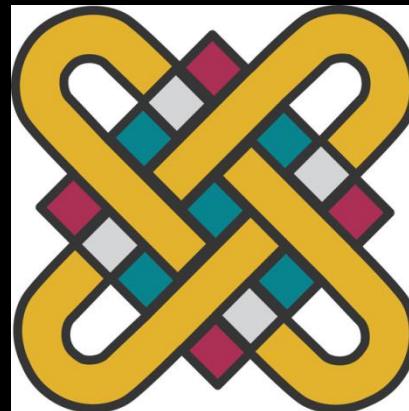
Το όλον της ανάμνησης (Νοσταλγία)



<http://www.youtube.com/watch?v=CxtFb25R1cw>

<http://www.youtube.com/watch?v=T5MNmVd40tA>

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ
ΤΕΧΝΩΝ



**1^ο Εργαστήριο Ζωγραφικής
Κύκλος
Εννοιολογικές Θεματικές
Γιάννης Ζιώγας
Επίκουρος Καθηγητής**