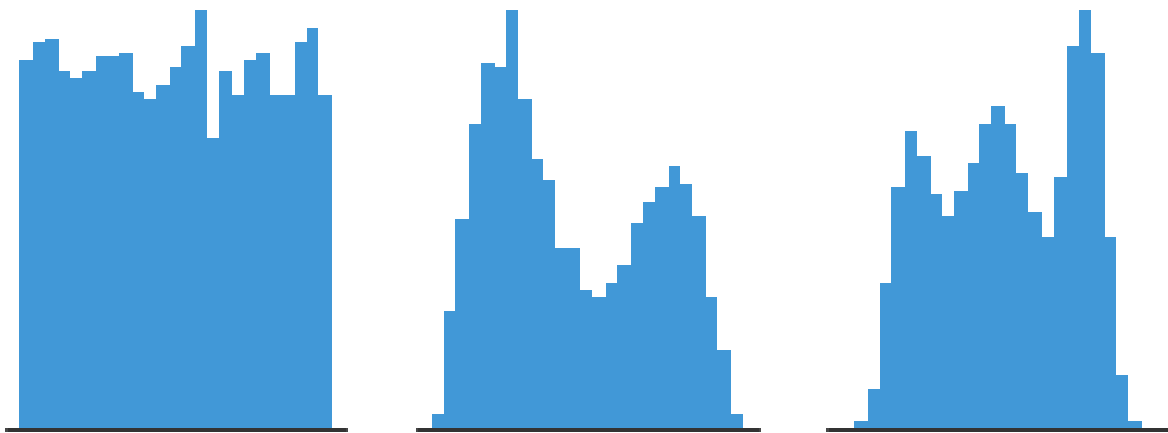
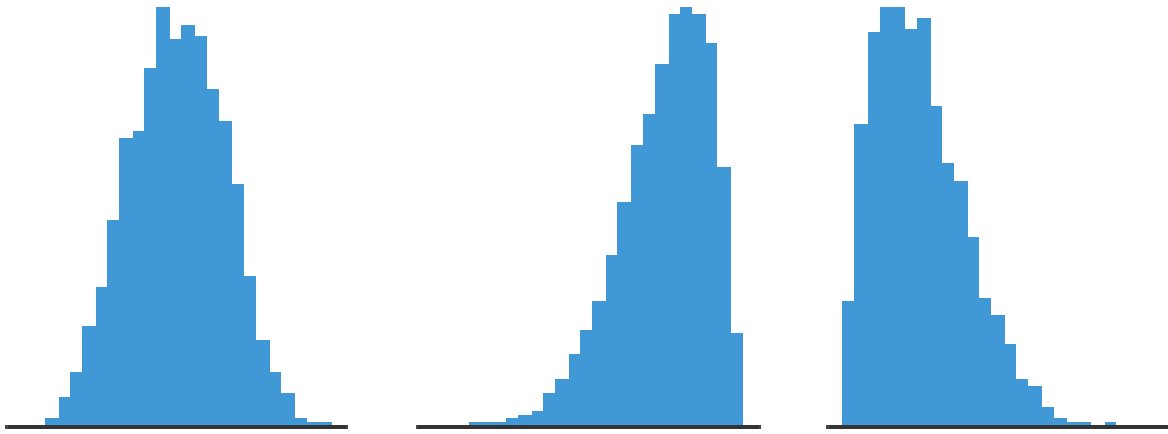
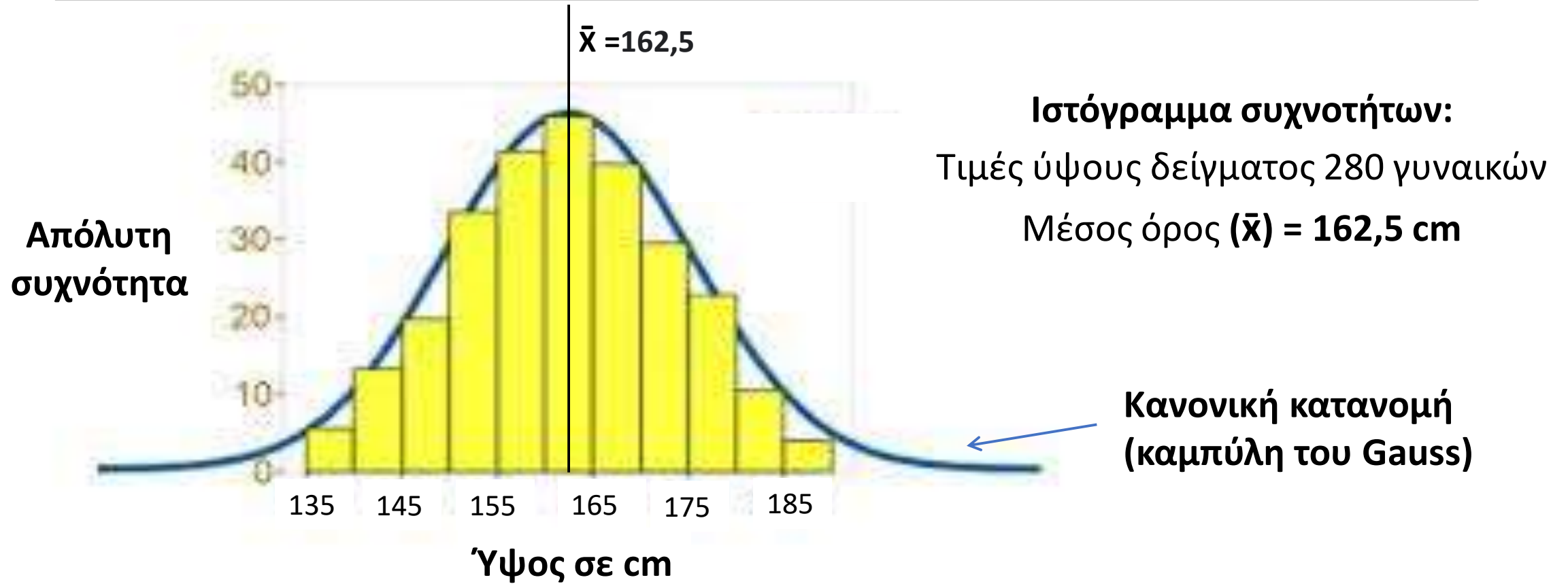


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μέθοδοι Επικοινωνιακής Έρευνας II»



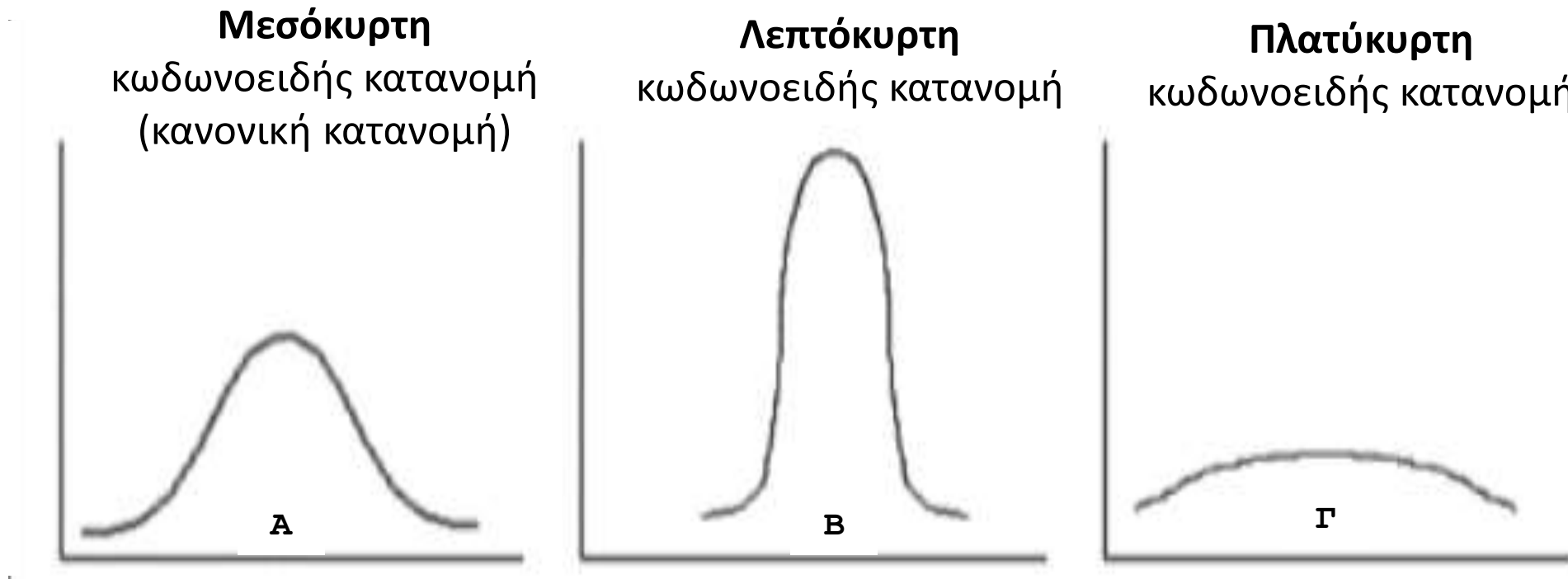
Εργαστήριο 4
Μορφές κατανομών

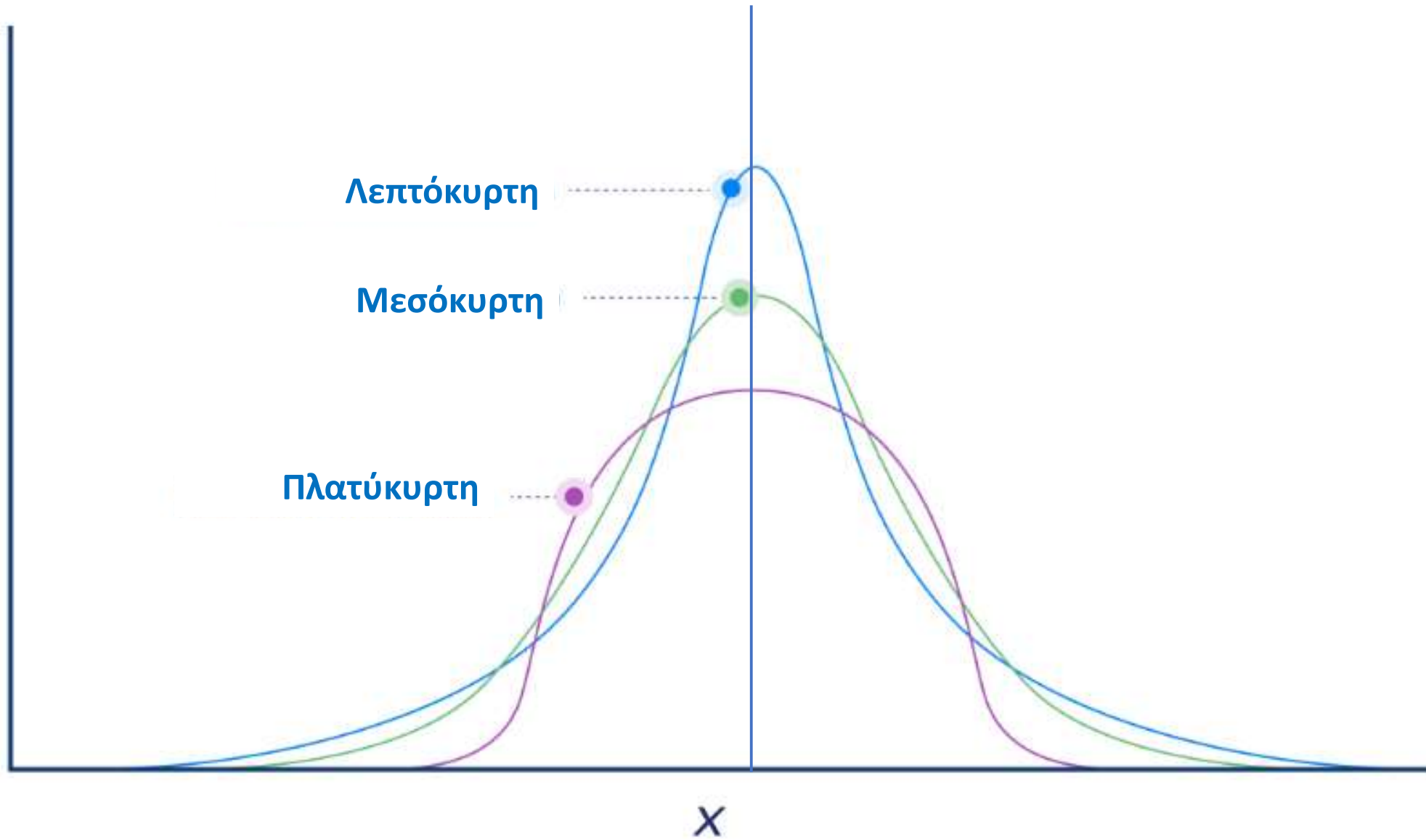
1. ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΚΑΤΑΝΟΜΗ



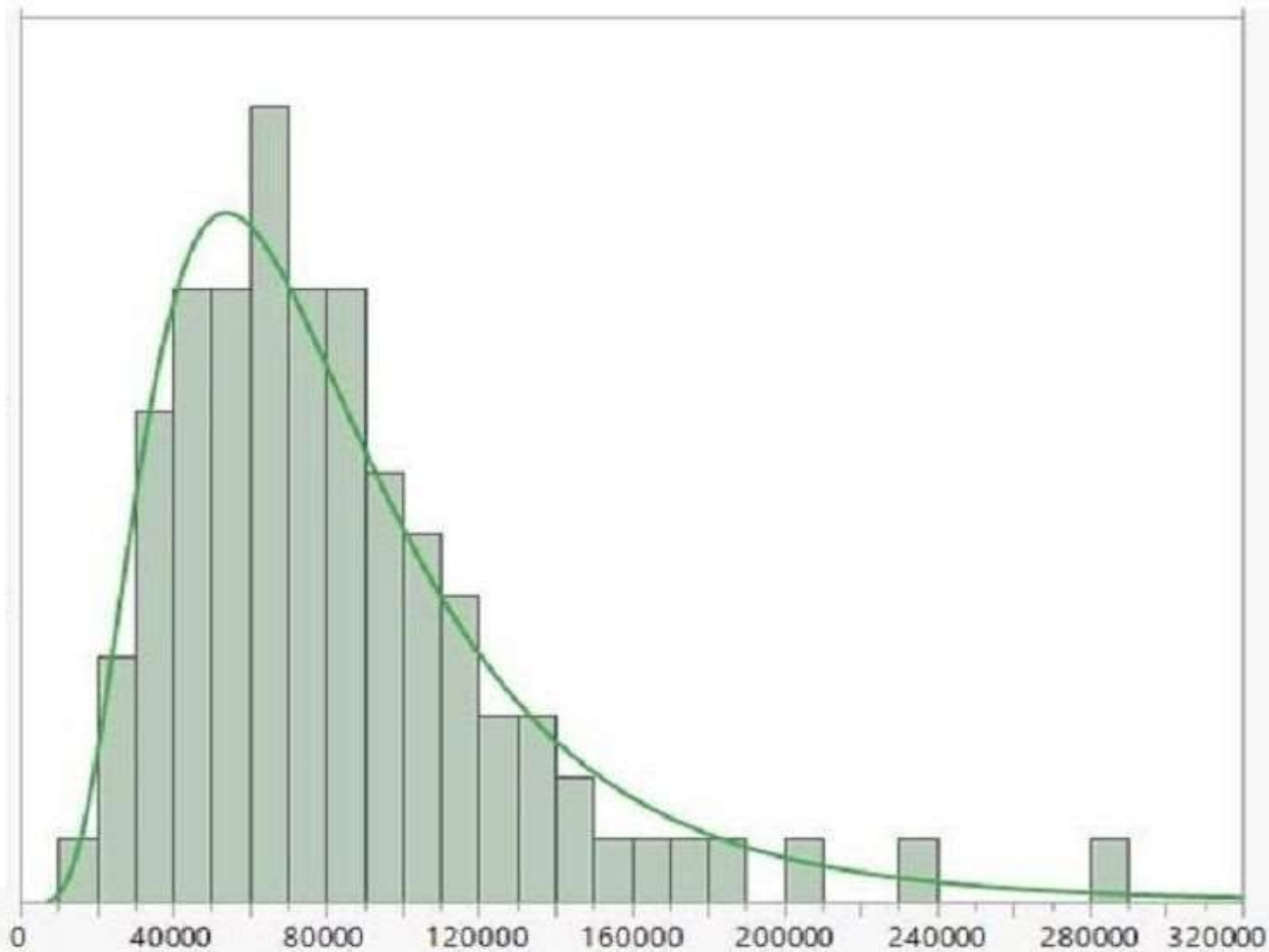
2. ΑΛΛΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ

Κύρτωση: Ο βαθμός συγκέντρωσης των τιμών γύρω από το κέντρο μιας κατανομής.



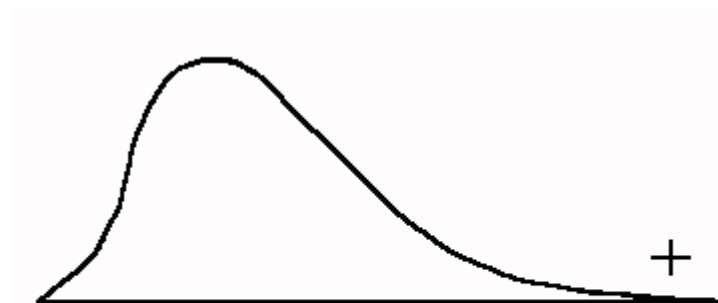


Ποσοστό νοικοκυριών (%)



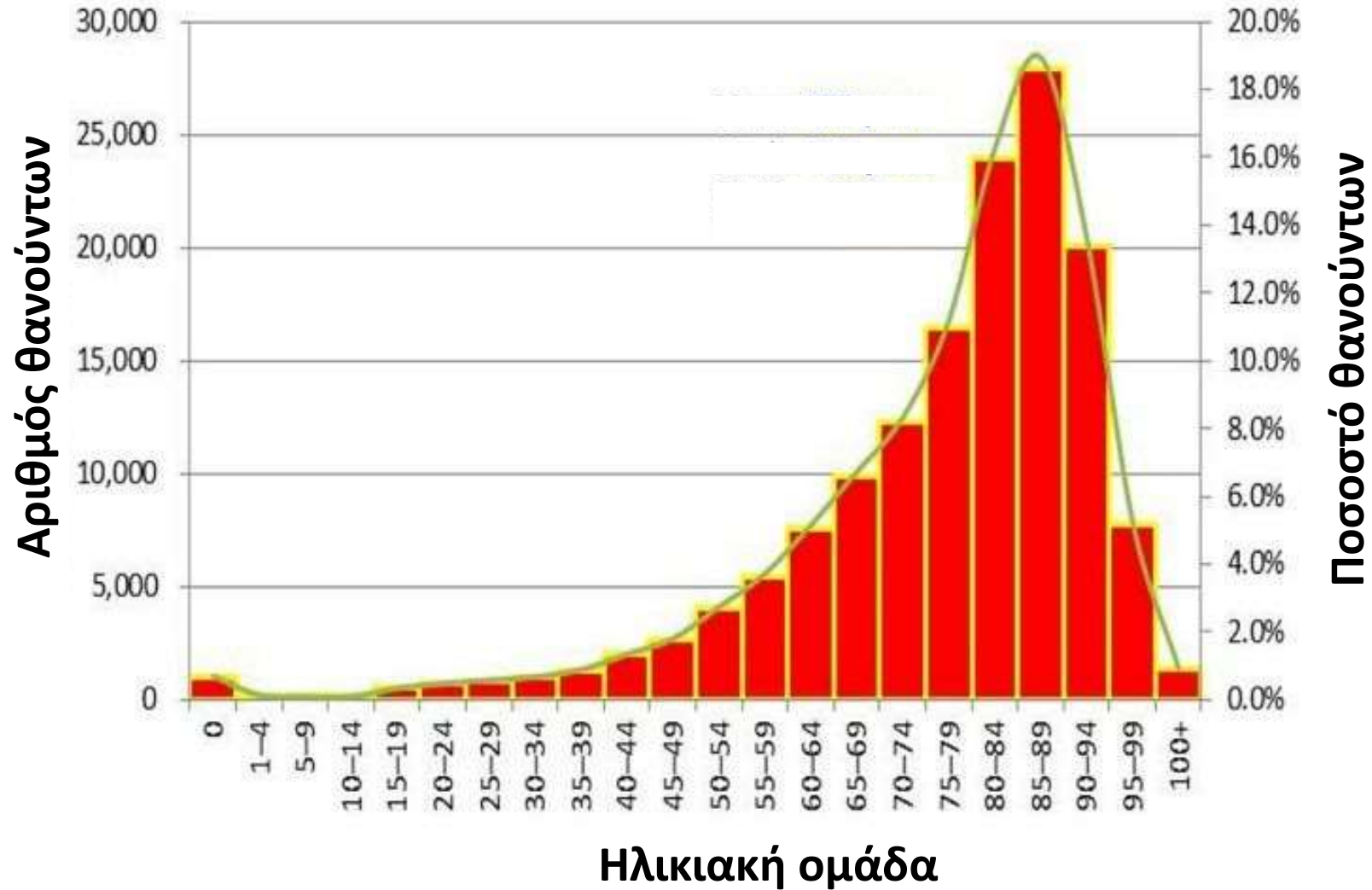
Ετήσιο εισόδημα νοικοκυριών στις ΗΠΑ (χιλιάδες δολάρια)

Ασύμμετρη (ή λοξή) κατανομή: Μη συμμετρική κατανομή, στην οποία το σημείο συγκέντρωσης των περισσότερων τιμών βρίσκεται δεξιά ή αριστερά στον οριζόντιο άξονα.



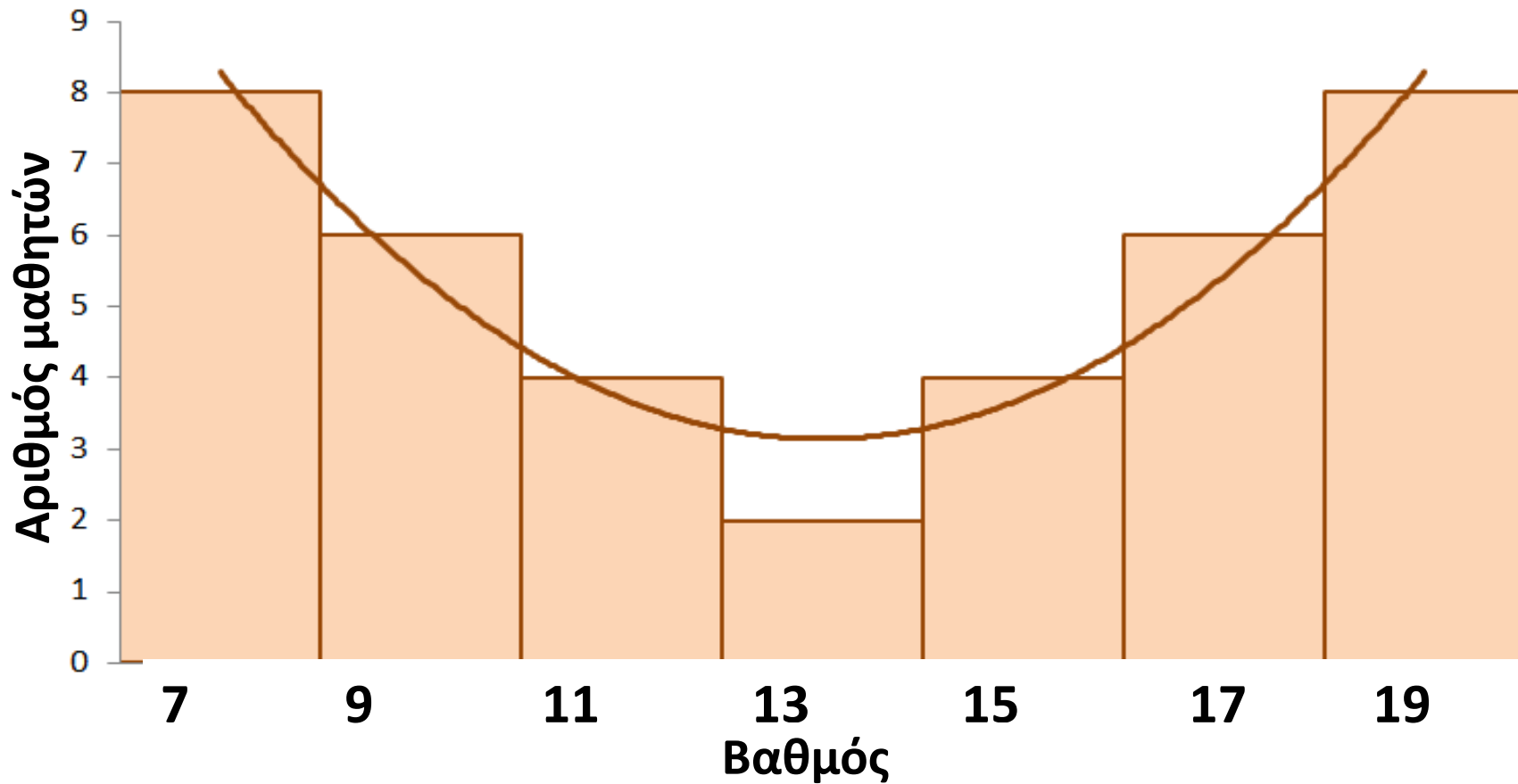
Δεξιά ή θετικά ασύμμετρη κατανομή

Θάνατοι στην Αυστραλία το 2012

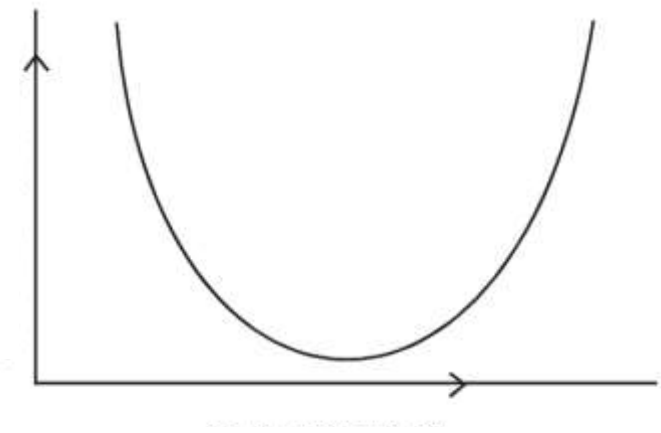


Αριστερά ή αρνητικά
ασύμμετρη κατανομή

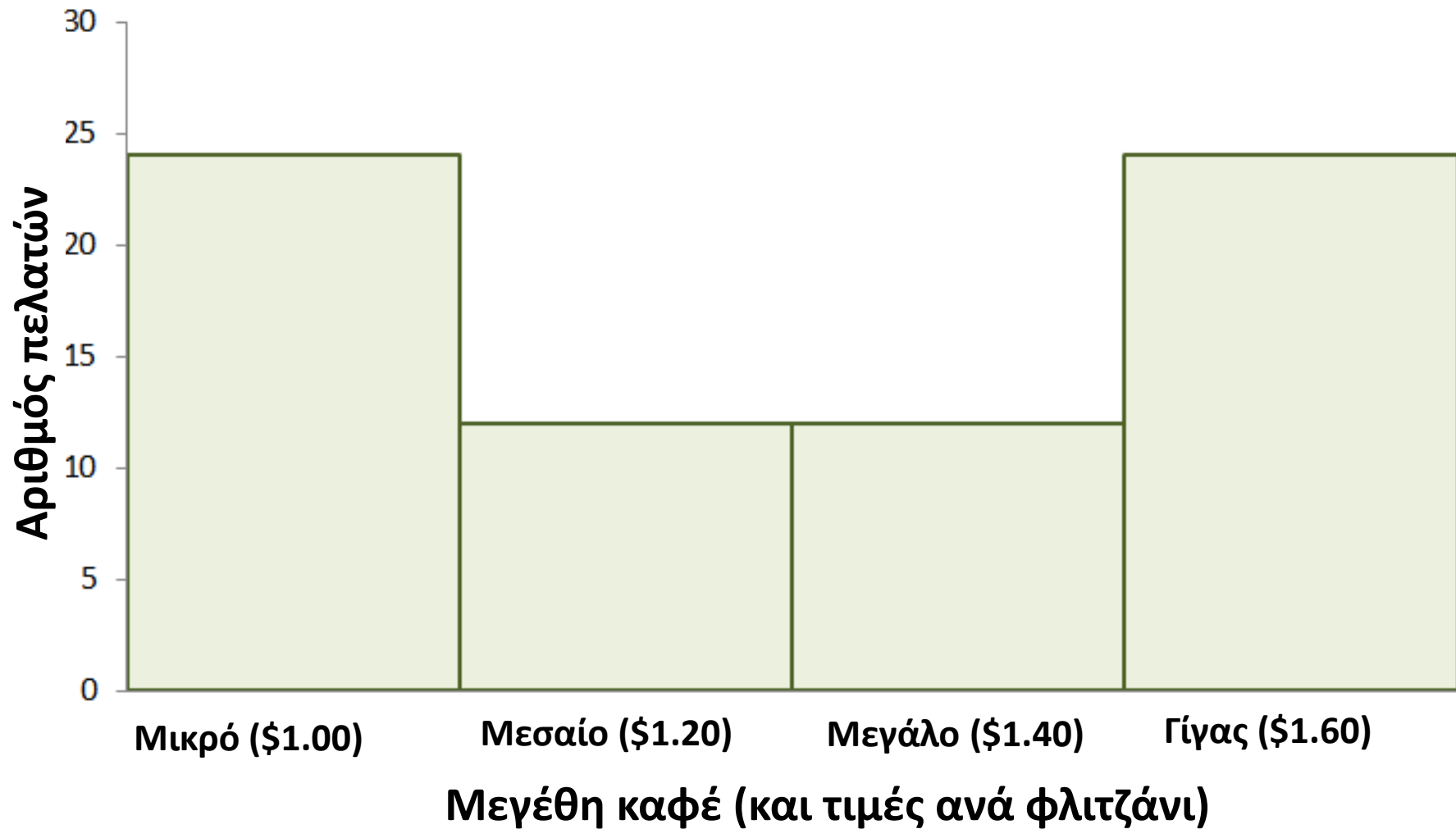
Βαθμοί σε τεστ Μαθηματικών. Πώς μπορεί να εξηγηθεί αυτή η κατανομή; Ίσως τα γραπτά βαθμολογήθηκαν από δύο διαφορετικούς εξεταστές, έναν ιδιαίτερα επιεική (αριστερό τμήμα κατανομής) και έναν ιδιαίτερα αυστηρό (δεξιό τμήμα κατανομής). Μια άλλη πιθανή εξήγηση είναι ότι το αριστερό μέρος της κατανομής αντιστοιχεί σε γραπτά αρχαρίων μαθητών στο μάθημα αυτό και το δεξιό μέρος αντιστοιχεί σε γραπτά προχωρημένων μαθητών, ενώ η δυσκολία του τεστ ήταν μέτριου επιπέδου (άρα φάνηκε ιδιαίτερα δύσκολο στους αρχάριους και ιδιαίτερα εύκολο στους προχωρημένους).



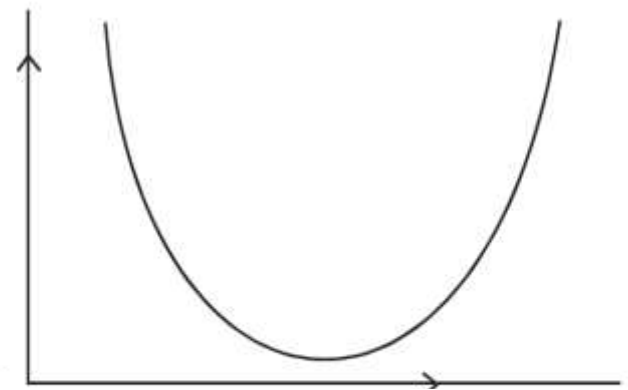
Κατανομή U-shape



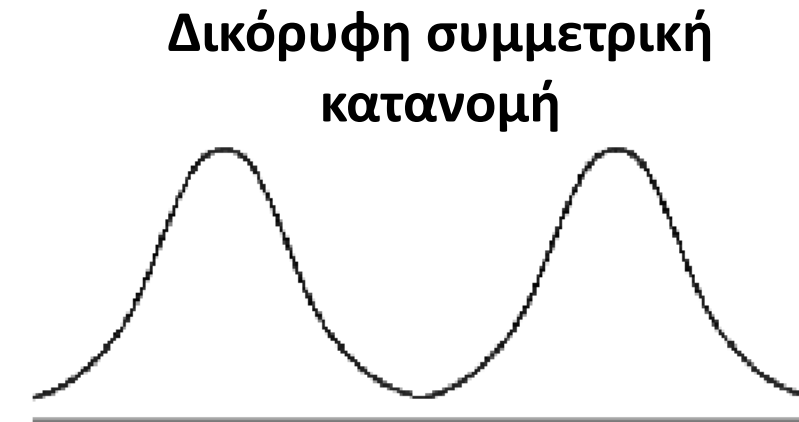
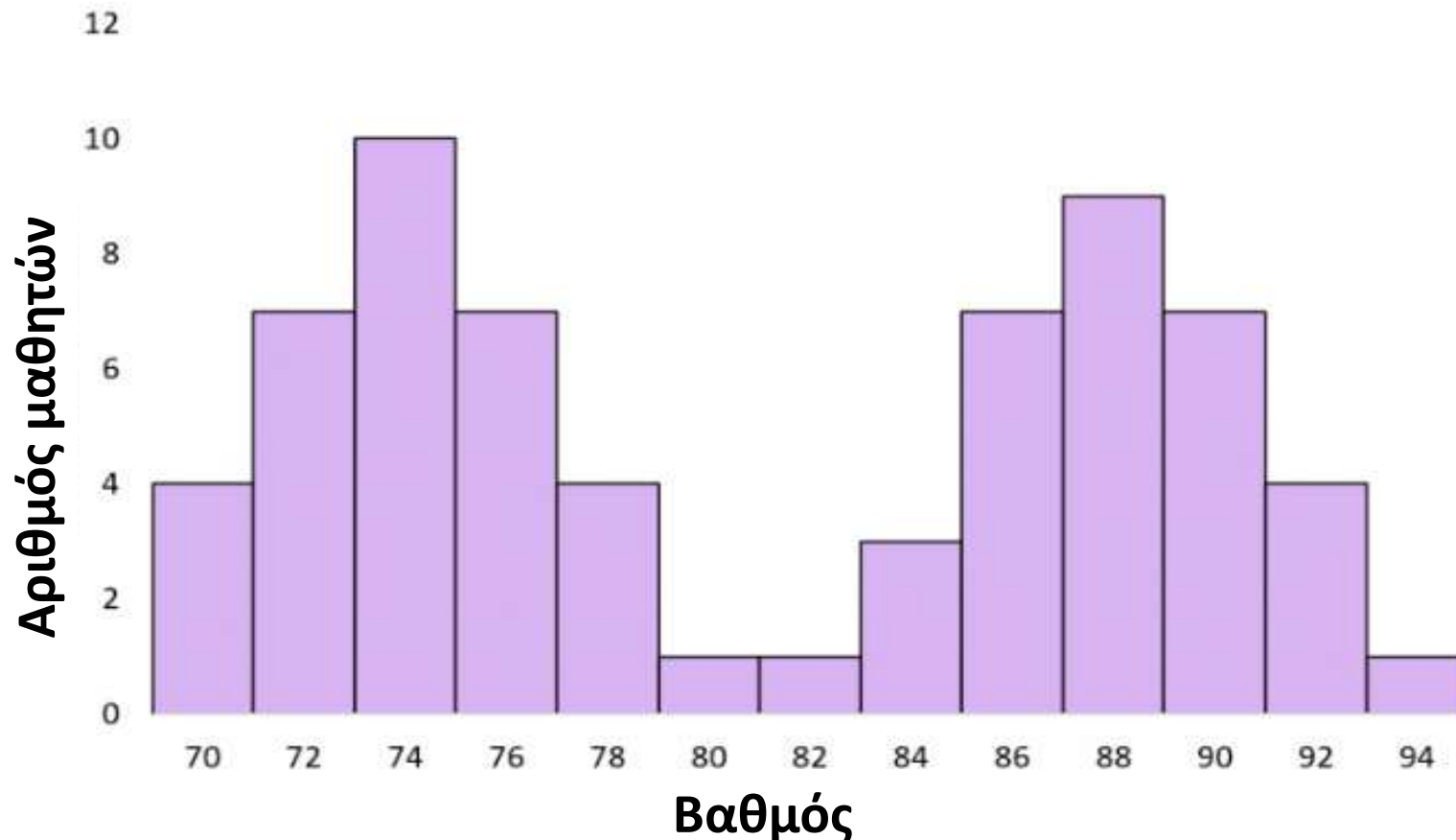
Μέγεθος καφέ που προτιμούν οι πελάτες



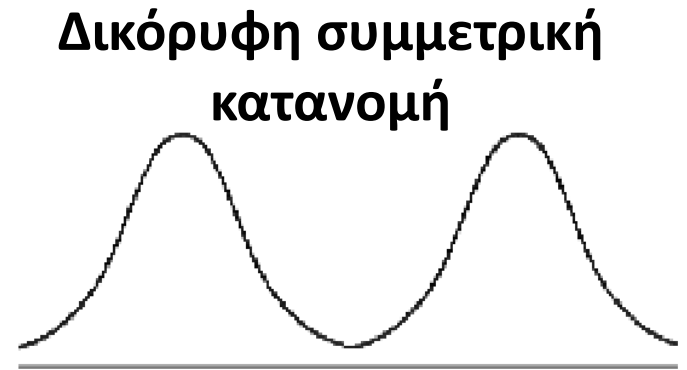
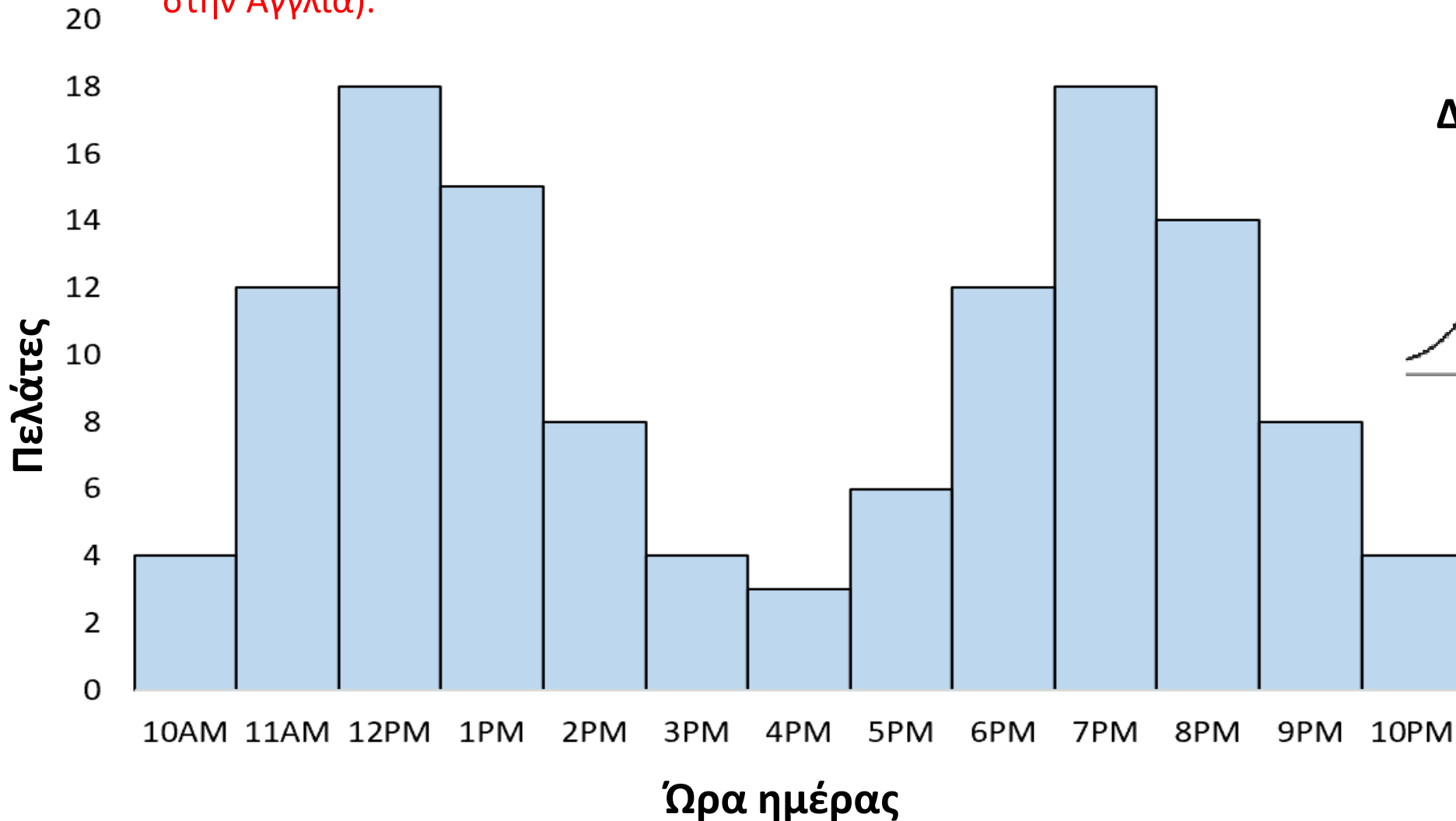
Κατανομή U-shape



Βαθμοί στο διαγώνισμα Αγγλικών. Πώς μπορεί να εξηγηθεί αυτή η κατανομή; Εδώ το αριστερό τμήμα της κατανομής θα μπορούσε να αντιστοιχεί στα γραπτά των μαθητών που είχαν πάει αδιάβαστοι στις εξετάσεις, ενώ το δεξί τμήμα να αντιστοιχεί στα γραπτά των μαθητών που είχαν πάει διαβασμένοι. Θα μπορούσε επίσης το ίδιο τεστ να δόθηκε στους ίδιους μαθητές σε δύο χρονικές στιγμές: μία στην αρχή της χρονιάς (βαθμοί στο αριστερό μέρος της κατανομής) και μία στο τέλος της χρονιάς αφού είχαν παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα του έτους (βαθμοί στο δεξιό μέρος της κατανομής).



Αριθμός πελατών σε μαγαζί ανά ώρα της ημέρας. Τι είδους μαγαζί μπορεί να είναι αυτό; Μάλλον πρόκειται για κατάστημα εστίασης (ίσως καφετέρια στην Ελλάδα ή εστιατόριο στην Αγγλία).



ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ρούσσος, Π. και Τσαούσης Γ. (2020). *Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες με τη Χρήση του SPSS και του R*. Αθήνα: Gutenberg.
- Βασιλειάδης, Γ., Καλογηράτου, Ζ. και Μονοβασίλης, Θ. (2019). *Εισαγωγή στη Στατιστική με Εφαρμογές SPSS και EXCEL (Β' Έκδοση)*. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics Using SPSS (Third Edition)*. London: Sage.