



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ
ΜΙΚΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
(ΠΑΔ)

Μάθημα 4^ο : Δομή και Τεχνικές Υλοποίησης της
Μικροδιδασκαλίας

ΠΑΠΑΕΥΑΓΓΕΛΟΥ ΟΛΥΜΠΙΑ
dba0021@uowm.gr

Εισαγωγή

- Η μικροδιδασκαλία αποτελεί μια μεθοδική προσέγγιση στη διδακτική πρακτική, επιτρέποντας στους εκπαιδευόμενους να εξασκηθούν στη διδασκαλία μέσω σύντομων και εστιασμένων μαθημάτων. Η αποτελεσματική υλοποίηση μιας μικροδιδασκαλίας απαιτεί σαφή δομή και τη χρήση κατάλληλων τεχνικών.

Δομή της Μικροδιδασκαλίας

- Η μικροδιδασκαλία ακολουθεί μια προκαθορισμένη δομή, η οποία περιλαμβάνει τα εξής βασικά στάδια:

1. Προετοιμασία και Σχεδιασμός

2. Υλοποίηση της Διδασκαλίας (Εισαγωγή, Κύρια Διδασκαλία, Δραστηριότητες και Αλληλεπίδραση, Σύνοψη και Ανατροφοδότηση)

1. Προετοιμασία και Σχεδιασμός

- Καθορισμός του μαθησιακού αντικειμένου.
- Διατύπωση συγκεκριμένων και μετρήσιμων μαθησιακών στόχων.
- Επιλογή κατάλληλων διδακτικών μεθόδων και στρατηγικών.
- Σχεδιασμός του διδακτικού υλικού και των μέσων που θα χρησιμοποιηθούν (π.χ. διαφάνειες, βίντεο, διαδραστικές εφαρμογές).

2. Υλοποίηση της Διδασκαλίας

- **Εισαγωγή:** Παρουσίαση του θέματος και σύνδεση με προϋπάρχουσες γνώσεις.
- **Κύρια Διδασκαλία:** Παρουσίαση της διδακτικής ενότητας με εφαρμογή επιλεγμένων μεθόδων.
- **Δραστηριότητες και Αλληλεπίδραση:** Χρήση ερωτήσεων, συζητήσεων, ασκήσεων και τεχνολογικών εργαλείων για ενεργή συμμετοχή των μαθητών.
- **Σύνοψη και Ανατροφοδότηση:** Ανακεφαλαίωση των βασικών σημείων και παροχή ευκαιριών για ερωτήσεις.

3. Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

- Αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού.
- Ανατροφοδότηση από τους μαθητές ή τους συναδέλφους.
- Προτάσεις βελτίωσης για μελλοντικές διδασκαλίες.

Τεχνικές Υλοποίησης της Μικροδιδασκαλίας

Διάφορες τεχνικές μπορούν να εφαρμοστούν για τη βελτίωση της διδακτικής αποτελεσματικότητας σε μια μικροδιδασκαλία. Μερικές από τις πιο σημαντικές περιλαμβάνουν:

Δομημένη Παρουσίαση

- Χρήση σαφούς και κατανοητής γλώσσας.
- Παροχή παραδειγμάτων για εμπέδωση των εννοιών.
- Χρήση διαγραμμάτων και οπτικοακουστικών μέσων για ενίσχυση της κατανόησης.

Ενεργητική Μάθηση

- Συζήτηση και ερωτήσεις για προώθηση της κριτικής σκέψης.
- Ομαδικές δραστηριότητες και παιχνίδια ρόλων.
- Ανάλυση πραγματικών σεναρίων ή μελετών περίπτωσης.

Διαφοροποιημένη Διδασκαλία

- Προσαρμογή του ρυθμού και του περιεχομένου στις ανάγκες των μαθητών.
- Χρήση ποικιλίας διδακτικών στρατηγικών για διαφορετικά μαθησιακά στυλ.

Τεχνολογικά Εργαλεία

- Χρήση διαδραστικών πινάκων και πολυμέσων.
- Εφαρμογές για online quizzes και αξιολόγηση (π.χ. Kahoot, Mentimeter).
- Αξιοποίηση στατιστικών λογισμικών και προσομοιώσεων για τη διδασκαλία της Στατιστικής.

Συμπέρασμα

- Η επιτυχής εφαρμογή της μικροδιδασκαλίας βασίζεται στη σωστή προετοιμασία, στη χρήση κατάλληλων τεχνικών και στη διαρκή αξιολόγηση της διδακτικής διαδικασίας. Με αυτόν τον τρόπο, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να βελτιώσουν τις διδακτικές τους δεξιότητες και να αναπτύξουν αποτελεσματικές παιδαγωγικές προσεγγίσεις.