



ΠΑΡΑΔΟΤΕΟ ΕΡΓΟΥ

**ΤΙΤΛΟΣ ΥΠΟΕΡΓΟΥ: «Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος
Ψυχολογίας, Πράξη Υποστήριξη Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Δυτικής
Μακεδονίας»**

**ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ ΜΕ ΤΙΤΛΟ «ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ»**

ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ: ΟΠΣ (MIS)5158681

Ενότητα Εργασίας (ΠΕ1): «Ανάπτυξη, Οργάνωση και υλοποίηση ξενόγλωσσου Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών Τμήματος Ψυχολογίας»

Τίτλος Παραδοτέου (Π1.2): Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο (Περιγράμματα Μαθημάτων, Οδηγός Σπουδών) (Ελληνική Έκδοση)

Υποβολή: 27/09/2024





ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής
Μακεδονίας

Φλώρινα
2024



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



Περιεχόμενα

Γενική περιγραφή	4
Πληροφορίες για το Τμήμα και το Ίδρυμα	4
Ακαδημαϊκό έτος/εξάμηνο Ημερομηνίες	4
Ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες	5
Διαδικασίες εισόδου/εγγραφής	5
Βασικοί κανονισμοί του Τμήματος και του Ίδρυματος.....	5
Φυσικές και ψηφιακές υποδομές.....	5
Πρόσβαση σε πρόσθετους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους.....	6
Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι	7
Πρακτική άσκηση.....	7
Κινητικότητα.....	7
Πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών	8
Γενική περιγραφή και κανόνες εγγραφής, σπουδών και αποφοίτησης.....	8
Τίτλος Σπουδών.....	8
Προϋποθέσεις για την απονομή του τίτλου	8
Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι.....	10
Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	11
Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές.....	11
Υποχρεωτικό μάθημα του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών	11
Πίνακας Επιλεγόμενων Υποχρεωτικών Σεμιναρίων του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών	11
Εγγραφή σε προπτυχιακά μαθήματα ως μαθήματα επιλογής κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σπουδών	12
Colloquia	13
Τελική αξιολόγηση.....	13
Κανονισμοί τελικής αξιολόγησης.....	13
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ	14
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "Προηγμένες μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα"	15
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	21
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ " Ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων"	22
ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ " Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων».....	28





ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ "Σύγχρονα ζητήματα στην ψυχολογική έρευνα"	33
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ.....	40
Διδακτορική διατριβή	41
Ένα (1) επιστημονικό άρθρο σε διεθνές περιοδικό που ανήκει σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS).....	49
Μία (1) επιστημονική δημοσίευση σε πρακτικά διεθνούς συνεδρίου με κριτές	55
Η ζωή στη Φλώρινα.....	95





Γενική περιγραφή

Καλώς ήρθατε στο πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Αυτός ο οδηγός έχει ως στόχο να παρουσιάσει μια επισκόπηση του σκοπού και των προσδοκιών των διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα Ψυχολογίας. Ο οδηγός αυτός έχει σχεδιαστεί ώστε να περιλαμβάνει τις βασικές πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα, συμπεριλαμβανομένων των ακαδημαϊκών αρχών, των υπηρεσιών, των διαδικασιών εισαγωγής, των κανονισμών, της φοιτητικής μέριμνας και της δομής του προγράμματος σπουδών. Έχει σχεδιαστεί για να σας βοηθήσει καθ' όλη τη διάρκεια της διαδρομής σας, εξασφαλίζοντας μια ομαλή και επιτυχημένη ακαδημαϊκή εμπειρία

Πληροφορίες για το Τμήμα και το Ίδρυμα

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας (ΠΔΜ) έχει 22 Τμήματα σε 5 πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας. Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών βρίσκεται στη Φλώρινα (30 χλμ Φλώρινας-Νίκης) και στην Καστοριά. Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών λειτουργεί 3 Τμήματα στη Φλώρινα (Ψυχολογία, Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης και Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών) και ένα στην Καστοριά (Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων). Το Τμήμα Ψυχολογίας ιδρύθηκε το 2019 (Νόμος 4610/07.05.2019, ΦΕΚ 4610/07.05.2019, τεύχος 70, άρθρο 14, παρ. 1 ι).

Το Τμήμα οδηγεί σε Πτυχία Ψυχολογίας (χωρίς ειδικεύσεις και κατευθύνσεις, επίπεδο 6, Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων). Οι πτυχιούχοι μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους για περαιτέρω εξειδίκευση/ μεταπτυχιακές σπουδές στην ψυχολογία. Οι κάτοχοι πτυχίου Ψυχολογίας μπορούν να αποκτήσουν άδεια άσκησης επαγγέλματος ψυχολόγου (Ν.991/79, Ν.2646/98 και Ν.3919/11 ΦΕΚ 32). Επιπλέον, το Τμήμα προσφέρει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών στην Ψυχολογία (Επίπεδο 8, Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων). Ο διδακτορικός τίτλος και το πτυχίο απονέμεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, συμπεριλαμβανομένης της επιτυχούς υποστήριξης μιας διατριβής πλήρους έκτασης. Επί του παρόντος, το Τμήμα προσφέρει διδακτορικές σπουδές σε τέσσερις τομείς της Ψυχολογίας: Κλινική, Γνωστική, Αναπτυξιακή και Κοινωνική Ψυχολογία.

Ακαδημαϊκό έτος/εξάμηνο Ημερομηνίες

Το ακαδημαϊκό έτος διαρκεί συνήθως από τον Σεπτέμβριο έως τον Ιούνιο και χωρίζεται σε Χειμερινό Εξάμηνο (Οκτώβριος έως Ιανουάριος) και Εαρινό Εξάμηνο (Φεβρουάριος έως Ιούνιος). Ανατρέξτε στο επίσημο ακαδημαϊκό ημερολόγιο για τις ακριβείς ημερομηνίες και αργίες, καθώς μπορεί να διαφέρουν ελαφρώς κάθε χρόνο.





Ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες

Το διδακτορικό πρόγραμμα υποστηρίζει τις αρχές της ακαδημαϊκής ακεραιότητας, της πνευματικής περιέργειας, της πολιτισμικής και επάρκειας, της ισότιμης πρόσβασης και της δεοντολογικής συμπεριφοράς στην έρευνα. Το Τμήμα προωθεί τη διεπιστημονική συνεργασία, την κριτική σκέψη, την πολιτισμική ευαισθησία, την ποικιλομορφία και την καινοτομία στις ψυχολογικές σπουδές. Καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών σας, θα έχετε πρόσβαση σε διάφορες ακαδημαϊκές υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένης της βιβλιοθήκης, των ψηφιακών εκπαιδευτικών πόρων, της ερευνητικής υποστήριξης και του εξειδικευμένου εξοπλισμού που είναι απαραίτητος για τις ερευνητικές σας προσπάθειες.

Διαδικασίες εισόδου/εγγραφής

Για να γίνουν δεκτοί στο διδακτορικό πρόγραμμα, οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να πληρούν συγκεκριμένα κριτήρια επιλεξιμότητας που περιγράφονται στις οδηγίες εισαγωγής. Η διαδικασία υποβολής αίτησης περιλαμβάνει την υποβολή ενός ολοκληρωμένου πακέτου, ακαδημαϊκών τίτλων, συστατικών επιστολών, μιας αναλυτικής ερευνητικής πρότασης για τα θέματα που προκηρύσσονται και ενδεχομένως μια συνέντευξη. Μόλις γίνετε δεκτοί, θα ακολουθήσετε τις διαδικασίες εγγραφής που καθορίζονται από το Τμήμα και το Ίδρυμα.

Βασικοί κανονισμοί του Τμήματος και του Ίδρυματος

Ως διδακτορικός φοιτητής, αναμένεται να τηρείτε τους κανονισμούς και τις κατευθυντήριες γραμμές που ορίζονται τόσο από το Τμήμα όσο και από το Ίδρυμα. Οι κανονισμοί αυτοί καλύπτουν τομείς όπως η ακαδημαϊκή ακεραιότητα, η παρουσία, η αξιολόγηση της προόδου και τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις των υποψηφίων διδασκόντων. Εξοικειωθείτε με αυτούς τους κανονισμούς για να εξασφαλίσετε μια ομαλή ακαδημαϊκή πορεία (βλ. Κανονισμός Λειτουργίας του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στην Ψυχολογία).

Φυσικές και ψηφιακές υποδομές

Το Τμήμα Ψυχολογίας βρίσκεται στη Φλώρινα, στην Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, πρώην Σχολή Επιστημών της Αγωγής. Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, που βρίσκεται κοντά στην πόλη, περιλαμβάνει εγκαταστάσεις που υποστηρίζουν ακαδημαϊκές και διοικητικές δραστηριότητες:

- Κτίρια Πανεπιστημίου: αίθουσες διαλέξεων, αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήρια, βιβλιοθήκη, γραφεία διοικητικού προσωπικού και γραφεία καθηγητών. Οι χώροι αυτοί παρέχουν χώρους για διδασκαλία, έρευνα, μελέτη και διοικητικές υπηρεσίες.
- Βιβλιοθήκη: Η βιβλιοθήκη της Σχολής βρίσκεται στο κεντρικό κτήριο του Πανεπιστημίου και στεγάζει συλλογές βιβλίων, περιοδικών και άλλου υλικού αναφοράς. Διαθέτει





χώρους ανάγνωσης, χώρους μελέτης, εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών και εξειδικευμένες συλλογές που σχετίζονται με διάφορους ακαδημαϊκούς κλάδους.

- Ερευνητικές εγκαταστάσεις: Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει εξειδικευμένες ερευνητικές εγκαταστάσεις και εργαστήρια εξοπλισμένα με προηγμένα επιστημονικά όργανα και εξοπλισμό. Οι εγκαταστάσεις αυτές υποστηρίζουν ερευνητικές δραστηριότητες σε διάφορους κλάδους, όπως η ψυχολογία, η φυσική, η βιβλιοδεσία, το εργαστήριο τέχνης κ.ά.
- Χώρους συνάντησης φοιτητών: κοινωνικοί κόμβοι, εγκαταστάσεις και υπηρεσίες για τους φοιτητές. Περιλαμβάνουν χώρους αναψυχής, καφετέρια, φοιτητικό εστιατόριο, γραφεία φοιτητικών οργανώσεων, αίθουσες συνεδριάσεων και χώρους εκδηλώσεων.
- Αθλητικές εγκαταστάσεις: Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει επίσης αθλητικές εγκαταστάσεις στο κτήριο του πανεπιστημίου και στο κέντρο της πόλης. Οι εγκαταστάσεις αυτές υποστηρίζουν τη φυσική αγωγή, τις δραστηριότητες αναψυχής και τα οργανωμένα αθλητικά προγράμματα.
- Αμφιθέατρα: Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει δύο αμφιθέατρα, τα οποία χρησιμοποιούνται για τη διεξαγωγή διαλέξεων, συνεδρίων, σεμιναρίων, πολιτιστικών εκδηλώσεων, θεατρικών παραστάσεων και μουσικών συναυλιών.
- Κτήριο διοίκησης: Το κτήριο διοίκησης στεγάζει γραφεία, συμπεριλαμβανομένης της γραμματείας και υπηρεσιών προς τους φοιτητές/τριες.
- Ψηφιακές υποδομές: Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών διαθέτει ειδικούς χώρους για τις ψηφιακές υποδομές, αίθουσες διακομιστών και εργαστήρια υπολογιστών. Οι εγκαταστάσεις αυτές υποστηρίζουν το δίκτυο του πανεπιστημίου, τη συνδεσιμότητα στο διαδίκτυο και παρέχουν πρόσβαση σε ψηφιακούς πόρους για τους φοιτητές και το προσωπικό.
- Εξωτερικοί χώροι: Η φυσική υποδομή περιλαμβάνει επίσης υπαίθριους χώρους, οι οποίοι παρέχουν χώρους για χαλάρωση, υπαίθριες δραστηριότητες και κοινωνικές αλληλεπιδράσεις.

Πρόσβαση σε πρόσθετους ψηφιακούς εκπαιδευτικούς πόρους

Η πρόσβαση σε πρόσθετα ψηφιακά εκπαιδευτικά γίνεται κάθε μέρα όλο και πιο σημαντική. Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει δεσμευτεί να παρέχει στους φοιτητές πόρους πέρα από τα παραδοσιακά εγχειρίδια και το υλικό των διαλέξεων. Με την παροχή πρόσβασης σε συμπληρωματικό ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, οι φοιτητές μπορούν να εμβαθύνουν στην περιοχή μελέτης, να εξερευνήσουν διάφορες προοπτικές και να συμμετάσχουν σε διαδραστικές μαθησιακές εμπειρίες. Αυτοί οι πρόσθετοι πόροι περιλαμβάνουν ηλεκτρονικά βιβλία, διαδικτυακά επιστημονικά περιοδικά, ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους (OER), διαδικτυακές βάσεις δεδομένων και ερευνητικά εργαλεία, παρουσιάσεις πολυμέσων, βιντεοδιαλέξεις και διαδραστικές προσομοιώσεις. Οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στο ΠΔΜ έχουν επίσης πρόσβαση σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό λογισμικό, καθώς και σε μια ευρεία συλλογή





επιστημονικών περιοδικών και ηλεκτρονικών βιβλίων μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link).

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι

Με την εγγραφή σας, θα σας ανατεθεί ένας/μία ακαδημαϊκός/-η σύμβουλος που θα σας καθοδηγεί και θα σας συμβουλεύει καθ' όλη τη διάρκεια των διδακτορικών σας σπουδών. Ο/Η σύμβουλός σας θα σας βοηθήσει στην οργάνωση των σπουδών σας, στην επιλογή των κατάλληλων μαθημάτων και θα σας παρέχει καθοδήγηση σχετικά με ερευνητικά έργα και ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης.

Πρακτική άσκηση

Οι υποψήφιοι διδάκτορες ενδέχεται να έχουν τη δυνατότητα πρακτικής άσκησης, η οποία θα σας επιτρέψει να αποκτήσετε πρακτική εμπειρία στον χώρο της Ψυχολογίας. Το τμήμα θα παρέχει πληροφορίες σχετικά με τις διαθέσιμες θέσεις πρακτικής άσκησης, τις διαδικασίες υποβολής αιτήσεων και τυχόν πρόσθετες απαιτήσεις.

Κινητικότητα

Το διδακτορικό πρόγραμμα ενθαρρύνει την κινητικότητα και τη συνεργασία με άλλα Ιδρύματα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Μπορεί να έχετε την ευκαιρία να συμμετέχετε σε προγράμματα ανταλλαγής, σε ερευνητικές συνεργασίες ή να παρακολουθήσετε συνέδρια και εργαστήρια για να διευρύνετε το ακαδημαϊκό σας δίκτυο και να βελτιώσετε τις ερευνητικές σας δεξιότητες.





Πληροφορίες για το πρόγραμμα σπουδών

Γενική περιγραφή και κανόνες εγγραφής, σπουδών και αποφοίτησης

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών στην Ψυχολογία έχει σχεδιαστεί για να προάγει τη βαθύτερη κατανόηση της ερευνητικής κουλτούρας και της γνώσης στον ακαδημαϊκό πεδίο της Ψυχολογίας μέσω της παροχής προηγμένων γνώσεων, ερευνητικών δεξιοτήτων και κριτικής σκέψης στον τομέα. Απαιτεί τουλάχιστον τέσσερα χρόνια πλήρους φοίτησης και έρευνας (μετά την εγγραφή και τον ορισμό επιβλέποντα καθηγητή/ επιβλέπουσας καθηγήτριας). Καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος, θα συμμετάσχετε σε μαθήματα, ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες, καθώς και στην ολοκλήρωση διδακτορικής διατριβής.

Τίτλος Σπουδών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, θα σας απονεμηθεί ο τίτλος του διδάκτορα/ της διδακτόρισσας στην Ψυχολογία.

Προϋποθέσεις για την απονομή του τίτλου

Το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών απαιτεί τουλάχιστον τέσσερα έτη σπουδών και έρευνας πλήρους απασχόλησης με συνολικό φόρτο εργασίας 180 πιστωτικών μονάδων (ECTS) (βλ. Πίνακας 1). Οι πιστωτικές μονάδες αντιστοιχούν στον αναμενόμενο φόρτο εργασίας των υποψηφίων διδακτόρων και είναι σύμφωνες με τις προδιαγραφές του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), εξασφαλίζοντας έτσι τη διεθνή ακαδημαϊκή αναγνώριση των σπουδών τους. Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων, μία πιστωτική μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 25 έως 30 ώρες φόρτου εργασίας για τον φοιτητή.

Πιο συγκεκριμένα, για την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους και την απονομή του πτυχίου, οι υποψήφιοι διδάκτορες/ διδακτόρισσες του Τμήματος Ψυχολογίας πρέπει:

- Να ολοκληρώσουν και να υποστηρίξουν την διδακτορική τους διατριβή (90 ECTS)
- Να δημοσιεύσουν δύο (2) επιστημονικά άρθρα σε διεθνή περιοδικά που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS) (20 x 2 = 40 ECTS)
- Να παρουσιάσουν την έρευνά τους σε τουλάχιστον ένα διεθνές συνέδριο με πρακτικά που έχουν αξιολογηθεί από ομότιμους (10 ECTS).
- Να συμμετέχουν επιτυχώς σε μαθήματα, ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες που προσφέρονται κατά τη διάρκεια των διδακτορικών τους σπουδών από το πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών στην Ψυχολογία (40 ECTS). Τα 40 ECTS μπορούν να προκύψουν από το συνδυασμό των μαθημάτων, των ερευνητικών και διδακτικών δραστηριοτήτων που παρουσιάζονται στον πίνακα 1.





Πίνακας 1.

Προϋποθέσεις για την απονομή του διδακτορικού διπλώματος

Ακαδημαϊκές δραστηριότητες	ECTS	Υποχρεωτική	Προαιρετική
Διδακτορική διατριβή	90	✓	
Ένα (1) επιστημονικό άρθρο σε διεθνές περιοδικό που ανήκει σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS)	20	✓	
Ένα (1) επιστημονικό άρθρο σε διεθνές περιοδικό που ανήκει σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS)	20	✓	
Τουλάχιστον μία (1) δημοσίευση σε πρακτικά διεθνούς συνεδρίου με κριτές	10	✓	
Σύνολο	140	✓	
<i>Δραστηριότητες μαθημάτων, έρευνας και διδασκαλίας κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σπουδών</i>	<i>ECTS</i>	<i>Υποχρεωτική</i>	<i>Προαιρετική</i>
Υποχρεωτικό μάθημα διδακτορικού επιπέδου (39 ώρες/εξάμηνο)	10	✓	





Υποστήριξη στη διδασκαλία 2ανά εξάμηνο (διαλέξεις/εργαστήρια)	(max 10 ECTS)	✓
Τρεις (3) προσκεκλημένες διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια (τουλάχιστον μία σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού)	6	✓
Συμμετοχή σε θερινό σχολείο (τουλάχιστον 39 ώρες)	6	✓
Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας μαθητών	6	✓
Ερευνητικές δεξιότητες (προετοιμασία και υποβολή προτάσεων για επιχορήγηση)	6	✓
Εργασία σε ερευνητικά προγράμματα (τουλάχιστον 2 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα)	6	✓
Σεμινάρια/ μαθήματα επιλογής (τουλάχιστον 39 ώρες ανά σεμινάριο/μάθημα)	6 ανά σεμινάριο/μάθημα	✓

Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

Στόχος του προγράμματος είναι να σας εφοδιάσει με τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και μεθοδολογικές δεξιότητες, συμπεριλαμβανομένης της δεοντολογίας στην έρευνα, για τη διεξαγωγή ανεξάρτητης έρευνας στην ψυχολογία. Προωθεί την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, τις δεξιότητες αναλυτικής σκέψης, τις επικοινωνιακές δεξιότητες, σύγχρονες ερευνητικές μεθόδους και εξειδίκευση σε έναν κλάδο της ψυχολογίας.





Αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες/-ισσες αναμένεται:

- να επιδεικνύουν εξαιρετική γνώση του τομέα της ειδικότητάς τους
- να διεξάγουν πρωτότυπη έρευνα με σημαντική συμβολή στον τομέα της ειδικότητάς τους
- να επικοινωνούν αποτελεσματικά τα ερευνητικά τους πορίσματα στην εθνική και στη διεθνή επιστημονική κοινότητα
- να επικοινωνούν αποτελεσματικά τις επιστημονικές γνώσεις στο ευρύ κοινό
- να εξετάζουν κριτικά τα ερευνητικά ευρήματα και την επιστημονική βιβλιογραφία ως προς τη σημασία και τη συμβολή τους στον τομέα της ειδικότητάς τους

Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Το διδακτορικό δίπλωμα στην Ψυχολογία μπορεί να οδηγήσει σε διαφορετικές σταδιοδρομίες, όπως ο ακαδημαϊκός χώρος, τα ερευνητικά ιδρύματα, οι κυβερνητικοί οργανισμοί και ο ιδιωτικός τομέας. Οι απόφοιτοι μπορούν επίσης να επιδιώξουν μεταδιδακτορική έρευνα ή περαιτέρω εξειδίκευση σε συγκεκριμένους κλάδους της ψυχολογίας.

Υποχρεωτικό μάθημα του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών

Οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να εγγραφούν στο μάθημα "Προηγμένες μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα" (10 ECTS) που προσφέρεται κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους σπουδών τους (εαρινό εξάμηνο).

Πίνακας Επιλεγόμενων Υποχρεωτικών Σεμιναρίων του Διδακτορικού Προγράμματος Σπουδών

Οι υποψήφιοι/-ες διδάκτορες/-ισσες θα πρέπει να εγγραφούν **-τουλάχιστον- σε ένα** από τα τρία προσφερόμενα σεμινάρια για τις σύγχρονες μεθόδους έρευνας και ανάλυσης στην Ψυχολογία. Ακολουθεί επισκόπηση των σεμιναρίων που προσφέρονται στο διδακτορικό πρόγραμμα, μαζί με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες:

Όνομα μαθήματος

ECTS





Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα
Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων 6

Ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα
Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων 6

Σύγχρονα ζητήματα στην ψυχολογική έρευνα 6

Εγγραφή σε προπτυχιακά μαθήματα ως μαθήματα επιλογής κατά τη διάρκεια των διδακτορικών σπουδών

Αν και σε διδακτορικό επίπεδο οι υποψήφιοι/ες διδάκτορες/-ισσες θα πρέπει να επικεντρώνονται στην διεξαγωγή έρευνας και στην παραγωγή γνώσης, μπορεί να υπάρχουν περιπτώσεις όπου ένας διδακτορικός φοιτητής/ μια διδακτορική φοιτήτρια μπορεί να επωφεληθεί από την παρακολούθηση ενός προπτυχιακού μαθήματος για να βελτιώσει τις γνώσεις του ή να αποκτήσει πρόσθετες δεξιότητες σε έναν συγκεκριμένο τομέα. Συνήθως, ένας υποψήφιος διδάκτορας/ μια υποψήφια διδακτόρισα εγγράφεται σε προπτυχιακά μαθήματα για τους ακόλουθους λόγους:

- *Προαπαιτούμενες γνώσεις:* Εάν ο υποψήφιος διδάκτορας/ η υποψήφια διδακτόρισα δεν έχει βασικές γνώσεις ή προαπαιτούμενες δεξιότητες για τις διδακτορικές του σπουδές, μπορεί να επωφεληθεί από την ολοκλήρωση του αντίστοιχου προπτυχιακού μαθήματος. Με τον τρόπο αυτό διασφαλίζεται ότι τα άτομα διαθέτουν το απαραίτητο επιστημονικό υπόβαθρο για ανώτερες σπουδές στην Ψυχολογία.
- *Διεπιστημονικότητα:* Υποψήφιοι/-ες διδάκτορες/-ισσες συχνά συμμετέχουν σε διεπιστημονική έρευνα. Σε τέτοιες περιπτώσεις, μπορεί να θεωρήσουν πολύτιμο να εγγραφούν σε προπτυχιακά μαθήματα από διαφορετικούς κλάδους του ΠΔΜ για να αποκτήσουν ευρύτερη κατανόηση των σχετικών θεματικών πεδίων ή να αποκτήσουν συγκεκριμένες δεξιότητες.
- *Ανάπτυξη δεξιοτήτων:* Περιστασιακά, ένας υποψήφιος διδάκτορας μπορεί να εντοπίσει μια συγκεκριμένη δεξιότητα ή γνώση που διδάσκεται σε προπτυχιακό μάθημα και είναι σχετική με την έρευνά του. Σε αυτή την περίπτωση μπορεί να επιλέξει να εγγραφεί στο εν λόγω μάθημα για να αποκτήσει επάρκεια σε αυτόν τον τομέα εξειδίκευσης, ακόμη και αν έχει ήδη ολοκληρώσει τα απαιτούμενα μαθήματα.

Είναι σημαντικό να σημειωθεί ότι οι υποψήφιοι διδάκτορες πρέπει να συζητήσουν και να ζητήσουν την άδεια του επιβλέποντα καθηγητή/ της επιβλέπουσας καθηγήτριάς τους πριν





εγγραφούν σε προπτυχιακά μαθήματα ή να εγγραφούν μετά από σύσταση του επιβλέποντα καθηγητή/ της επιβλέπουσας καθηγήτριάς τους. Σε αυτές τις περιπτώσεις, όλα τα προπτυχιακά μαθήματα θεωρούνται μαθήματα επιλογής στο πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.

Colloquia

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι υποψήφιοι διδάκτορες θα πρέπει να συμμετέχουν και να εξοικειωθούν με την διαδικασία υποστήριξης της διατριβής. Έτσι, η συμμετοχή τους στα Colloquia υποψήφιων διδακτόρων θεωρείται μία από τις υποχρεώσεις των υποψηφίων διδακτόρων.

Τελική αξιολόγηση

Το αποκορύφωμα των διδακτορικών σας σπουδών θα είναι η ολοκλήρωση και η υποστήριξη της διδακτορικής σας διατριβής. Η διδακτορική διατριβή θα πρέπει να επιδεικνύει πρωτότυπη έρευνα, να συμβάλλει στην υπάρχουσα γνώση στον τομέα και να αναδεικνύει την ικανότητά σας να διεξάγετε ανεξάρτητη έρευνα.

Κανονισμοί τελικής αξιολόγησης

Οι κανονισμοί τελικής αξιολόγησης διέπουν τις διαδικασίες αξιολόγησης στο πλαίσιο του προγράμματος διδακτορικών σπουδών. Οι κανονισμοί αυτοί περιγράφουν τα κριτήρια βαθμολόγησης, τις μεθόδους αξιολόγησης των μαθημάτων, τις αξιολογήσεις της προόδου της έρευνας και τις απαιτήσεις για την υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής. Εξοικειωθείτε με αυτούς τους κανονισμούς για να διασφαλίσετε ότι πληροίτε τα ακαδημαϊκά κριτήρια και τις απαιτήσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.

Θυμηθείτε να συμβουλευτείτε τον Κανονισμό Λειτουργίας του προγράμματος διδακτορικών σπουδών, τις κατευθυντήριες γραμμές και τις ακαδημαϊκές πηγές που παρέχονται από το Τμήμα και το Ίδρυμα για λεπτομερείς και πληροφορίες σχετικά με τις ειδικές διαδικασίες και απαιτήσεις του προγράμματος διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.





ΠΕΡΙΓΡΆΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΆΤΩΝ ΚΑΙ ΣΕΜΙΝΑΡΪΩΝ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ "Προηγμένες μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα"

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	2^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προηγμένες μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ	ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΪΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS
3 ώρες διάλεξη/ 3 ώρες εργαστηριακές ασκήσεις (μικτή μάθηση)/ 4 ώρες διαδικτυακές δραστηριότητες)		10	10
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γνώσης		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			





(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΆ ΑΠΟΤΕΛΈΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none">• Βαθύτερη κατανόηση των θεμελιωδών ερευνητικών μεθόδων και τεχνικών της ψυχολογίας.• Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και των περιορισμών των διαφόρων ερευνητικών σχεδίων• Σχεδιασμός και διεξαγωγή ερευνών με τη χρήση των κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων• Ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων• Κατανόηση των δεοντολογικών προβληματισμών στην έρευνα• Συλλογή και ανάλυση δεδομένων• Αξιολόγηση και ερμηνεία ερευνητικών ευρημάτων• Επικοινωνία των ερευνητικών ευρημάτων• Διεξαγωγή βιβλιογραφικών αναζητήσεων και ανασκοπήσεων
Γενικές δεξιότητες
<p>Κριτική σκέψη</p> <p>Ερευνητικές δεξιότητες</p> <p>Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων</p> <p>Αναλυτικές δεξιότητες, δεξιότητες επικοινωνίας</p> <p>Ηθική ευαισθητοποίηση, Ερευνητική δεοντολογία</p> <p>Δεξιότητες ανάλυσης δεδομένων, δεξιότητες ερμηνείας</p> <p>Δεξιότητες ανάκτησης πληροφοριών, Αξιολόγηση πληροφοριών</p> <p>Βιβλιογραφική ανασκόπηση, Ακαδημαϊκές δεξιότητες γραφής</p>

(3) ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

<p>Εισαγωγή στις μεθόδους έρευνας.</p> <p>Δεοντολογικές κατευθυντήριες γραμμές στην ψυχολογική έρευνα.</p> <p>Πειραματικός σχεδιασμός και έλεγχος.</p> <p>Διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων.</p>





Μετρήσεις
Μέθοδοι δειγματοληψίας
Ποσοτική έρευνα
Ποιοτική έρευνα
Έρευνα μικτών μεθόδων
Τεχνικές στατιστικής ανάλυσης, Ερμηνεία των αποτελεσμάτων
Αναζήτηση και ανασκόπηση της σχετικής βιβλιογραφίας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΆΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Αυτό το μάθημα χρησιμοποιεί μια προσέγγιση μικτής μάθησης, συνδυάζοντας διαλέξεις στην τάξη με διαδικτυακές δραστηριότητες και πόρους.		
ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΪΩΝ <i>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</i>	E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακές συζητήσεις		
ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΪΑΣ <i>Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας:</i> <i>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές</i>	Μέθοδος Περιγραφή	Φόρτος	εργασίας
	Διαλέξεις	39	
	Συνεργατική μάθηση	52	
	Εργαστηριακές ασκήσεις	39	
	Διαδικτυακές ενότητες και σεμινάρια	40	
	Μελέτες περιπτώσεων	30	
	Προσκεκλημένοι ομιλητές	10	
	Αξιολόγηση	20	
	Ανεξάρτητη μελέτη	40	
	Σύνολο	270	





<p>εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</p> <p>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή στην τάξη: 20% του τελικού βαθμού: Ενεργή συμμετοχή σε δια ζώσης και ηλεκτρονικές συζητήσεις, ομαδικές δραστηριότητες και αναλύσεις μελετών περιπτώσεων. <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Συμμετοχή σε συζητήσεις, συνεργασία με τους συμφοιτητές/ τις συμφοιτήτριες, επίδειξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης και ενεργή συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες. Προετοιμασία για το μάθημα.</p> <ul style="list-style-type: none">• Εργασίες και κουίζ: που αξιολογούν την κατανόηση των βασικών εννοιών, του ερευνητικού σχεδιασμού, της ανάλυσης δεδομένων και της ερμηνείας. <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Ακρίβεια και βάθος της ανάλυσης, εφαρμογή των γνώσεων των ερευνητικών μεθόδων, σαφήνεια των εξηγήσεων και επίδειξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.</p> <ul style="list-style-type: none">• Πρόταση ερευνητικού έργου: 50% του τελικού βαθμού: Ατομική ή ομαδική πρόταση ερευνητικού έργου, συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών ερωτημάτων, του σχεδιασμού της μελέτης, του σχεδίου δειγματοληψίας, των μεθόδων





	<p>συλλογής δεδομένων και των δεοντολογικών προβληματισμών.</p> <p><i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> Σαφήνεια και συνάφεια των ερευνητικών ερωτημάτων, καταλληλότητα του ερευνητικού σχεδιασμού, εφαρμοσιμότητα της πρότασης, συνεκτίμηση των δεοντολογικών κατευθυντήριων γραμμών και επίδειξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Συνιστώμενη βιβλιογραφία:*

Cooper, H., Hedges, L. V., & Valentine, J. C. (Eds.). (2019). *The Handbook of Research Synthesis and Meta-Analysis (3rd ed.)*. Russell Sage Foundation.

Creswell, J. W. (2017). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches (4th ed.)*. SAGE Publications.

Goodwin, J. & Goodwin, K. (2016). *Research in psychology: methods and design*. John Wiley & Sons.

de Vaus, D. (2019). *Research Design in Social Research*. SAGE Publications.

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., & Tatham, R. L. (2019). *Multivariate Data Analysis (8th ed.)*. Cengage Learning.

Sani, F. (2017). *Experimental Design and Statistics for Psychology: A First Course*. Wiley.

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2020). *Research Methods in Psychology (10th ed.)*. McGraw-Hill Education.

Stainton Rogers, W., & Gomm, R. (2014). *Mixed Methods Research for Psychology: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in Theory and Practice*. Cambridge University Press.





- *Relevant scientific journals:*

Behavior Research Methods

International Journal of Research and Method in Education

International Journal of Research Methodology

International Journal of Social Research Methodology

International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods (IJQCRM)

International Journal of Qualitative Methods

Journal of Mixed Methods Research

Journal of Participatory Research Methods

Methodology

Methods

Psychological Methods

Research Synthesis Methods

Quality & Quantity

SAGE Research Methods Cases

Survey Research Methods





ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΕΠΙΛΟΓΗΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ " Ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων"

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποσοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΪΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
	39	6	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:	Προηγμένες μέθοδοι στην ψυχολογική έρευνα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		





ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
(URL)

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Προσδιορισμός των κατάλληλων ερευνητικών σχεδίων και μεθόδων για τη διεξαγωγή έρευνας πεδίου.
- Εφαρμογή ποσοτικών ερευνητικών μεθόδων (έρευνες με ερωτηματολόγια, πειράματα κ.λπ.)
- Ανάλυση και ερμηνεία ποσοτικών δεδομένων με τη χρήση λογισμικού.
- Κριτική αξιολόγηση και επιλογή κατάλληλου λογισμικού για συγκεκριμένους ερευνητικούς σκοπούς.
- Δεοντολογικά ζητήματα και προκλήσεις που αφορούν την έρευνα πεδίου.
- Αποτελεσματική παρουσίαση των ερευνητικών ευρημάτων μέσω γραπτών και προφορικών παρουσιάσεων.

Γενικές δεξιότητες

Δεξιότητες συλλογής δεδομένων

Πειραματικός σχεδιασμός

Δεξιότητες στατιστικής ανάλυσης, τεχνικές δεξιότητες

Ερμηνεία δεδομένων

Επικοινωνιακές δεξιότητες, Κριτική σκέψη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εισαγωγή στην έρευνα πεδίου

Σχεδιασμός και υλοποίηση ποσοτικών ερευνών

Τεχνικές στατιστικής ανάλυσης για ποσοτικά δεδομένα

Εισαγωγή σε λογισμικά όπως τα JASP, R, SPSS, AMOS, EQS και οι εφαρμογές τους για την ποσοτική ανάλυση δεδομένων





Εφαρμογή εργαλείων λογισμικού για στατιστική ανάλυση και ερμηνεία ποσοτικών δεδομένων.

Οπτικοποίηση δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Αυτό το μάθημα χρησιμοποιεί μια μικτή προσέγγιση μάθησης, συνδυάζοντας διαλέξεις στην τάξη με διαδικτυακές δραστηριότητες και πόρους.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΪΩΝ <i>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</i></p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακές συζητήσεις</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Εκτροχιασμένη περιγραφή των μεθόδων διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν:</i> <i>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</i></p>	<p>Μέθοδος Περιγραφή</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Συνεργατική μάθηση</p>	<p>39</p>
	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p>	<p>26</p>
	<p>Διαδικτυακές ενότητες και σεμινάρια</p>	<p>20</p>
	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>30</p>
	<p>Ατομική μελέτη</p>	<p>20</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο</p>	<p>161</p>	





<p>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή στην τάξη: 20% του τελικού βαθμού: Ενεργός συμμετοχή σε δια ζώσης και ηλεκτρονικές συζητήσεις, ομαδικές δραστηριότητες και αναλύσεις μελετών περιπτώσεων. <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> Συμβολή σε συζητήσεις, συνεργασία με τους συμφοιτητές/ συμφοιτήτριες, δεξιότητες κριτικής σκέψης και ενεργή συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες. Προετοιμασία για το μάθημα.• Εργαστηριακές ασκήσεις και εργασίες: 30% του τελικού βαθμού: Εργαστηριακές ασκήσεις και εργασίες καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος θα αξιολογήσουν την κατανόηση και την εφαρμογή των εφαρμογών λογισμικού από τους φοιτητές/-τριες. <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> κατάλληλη χρήση λογισμικού και κατάλληλη ερμηνεία των αποτελεσμάτων.• Ανάλυση δεδομένων και ερευνητικές εκθέσεις: Ατομικές ασκήσεις με ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση των ευρημάτων. <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> Σαφήνεια και συνάφεια των ερευνητικών ερωτημάτων, καταλληλότητα του ερευνητικού σχεδιασμού, εφαρμοσιμότητα της πρότασης, συνεκτίμηση των δεοντολογικών





	κατευθυντήριων γραμμών και επίδειξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Συνιστώμενη βιβλιογραφία:*

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

Goss-Sampson, M. A. (2022). *Statistical Analysis in JASP 0.16.1: A Guide for Students*. March 2022.

Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics*. Sage.

Hayes, A. F. (2013). *Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach*. Guilford Press.

Hox, J. J., Moerbeek, M., & van de Schoot, R. (2017). *Multilevel Analysis: Techniques and Applications*. Routledge.

Maxwell, S. E., Delaney, H. D., & Kelley, K. (2017). *Designing experiments and analyzing data: A model comparison perspective*. Routledge.

Nezlek, J. B. (2017). *Multilevel modeling for psychologists*. Routledge.

Stevens, J. P. (2009). *Applied Multivariate Statistics for the Social Sciences*. Routledge.

Tabachnick, B. G., & Fidell, L. S. (2018). *Using multivariate statistics*. Pearson.

VanderWeele, T. J. (2015). *Explanation in causal inference: Methods for mediation and interaction*. Oxford University Press.

Wagenmakers, E.-J., Marsman, M., Jamil, T., Ly, A., Verhagen, A. J., Love, J., Selker, R., Gronau, Q. F., Šmíra, M., Epskamp, S., Matzke, D., Rouder, J. N., Morey, R. D. (2017). Bayesian inference for psychology. Part I: Theoretical advantages and practical ramifications. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25, 35-57.





Wagenmakers, E.-J., Love, J., Marsman, M., Jamil, T., Ly, A., Verhagen, A. J., Selker, R., Gronau, Q. F., Dropmann, D., Boutin, B., Meerhoff, F., Knight, P., Raj, A., van Kesteren, E.-J., van Doorn, J., Šmíra, M., Epskamp, S., Etz, A., Matzke, D., de Jong, T., van den Bergh, D., Sarafoglou, A., Steingroever, H., Derks, K., Rouder, J. N., & Morey, R. D. (2017). Bayesian inference for psychology. Part II: Example applications with JASP. *Psychonomic Bulletin & Review*, 25, 58-76.

Warner, R. M. (2013). *Applied statistics: From bivariate through multivariate techniques*. Sage.

- *Relevant scientific journals:*

Psychological Methods

Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal

Journal of Mixed Methods Research

Journal of Experimental Psychology: General





ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ " Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων»

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία: Έρευνα Πεδίου και Λογισμικό Ανάλυσης Δεδομένων		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΪΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
	39	6	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:	Προχωρημένες ερευνητικές μέθοδοι στην ψυχολογία		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		



**ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
(URL)**

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Προσδιορισμός των κατάλληλων ερευνητικών σχεδίων και μεθόδων για τη διεξαγωγή ερευνών πεδίου.
- Εφαρμογή μεθόδων ποιοτικής έρευνας (συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης κ.λπ.)
- Ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών δεδομένων
- Ανάλυση και ερμηνεία ποιοτικών δεδομένων με τη χρήση λογισμικού.
- Κριτική αξιολόγηση και επιλογή κατάλληλου λογισμικού για συγκεκριμένους ερευνητικούς σκοπούς.
- Δεοντολογικά ζητήματα και προκλήσεις που αφορούν την έρευνα πεδίου.
- Αποτελεσματική παρουσίαση των ερευνητικών ευρημάτων μέσω γραπτών και προφορικών παρουσιάσεων.

Γενικές δεξιότητες

Δεξιότητες συνέντευξης, δεξιότητες συλλογής δεδομένων

Σχεδιασμός έρευνας, Πειραματικός σχεδιασμός

Δεξιότητες ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων, τεχνικές δεξιότητες, δεξιότητες ερμηνείας

Επικοινωνιακές δεξιότητες, Κριτική σκέψη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εισαγωγή στην έρευνα πεδίου

Διεξαγωγή συνεντεύξεων, ομάδων εστίασης και παρατηρήσεων σε νατουραλιστικά περιβάλλοντα

Κωδικοποίηση, θεματική ανάλυση/ανάλυση περιεχομένου ποιοτικών δεδομένων.

Εισαγωγή σε λογισμικά όπως το InVivo και το Atlas και οι εφαρμογές τους για την ποιοτική ανάλυση δεδομένων.





Εφαρμογή εργαλείων λογισμικού για την κωδικοποίηση και ανάλυση ποιοτικών δεδομένων.

Οπτικοποίηση δεδομένων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Αυτό το μάθημα χρησιμοποιεί μια μικτή προσέγγιση μάθησης, συνδυάζοντας διαλέξεις στην τάξη με διαδικτυακές δραστηριότητες και πόρους.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</i></p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακές συζητήσεις</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Εκτροχιασμένη περιγραφή των μεθόδων διδασκαλίας που χρησιμοποιήθηκαν:</i></p> <p><i>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</i></p> <p><i>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης</i></p>	<p>Μέθοδος Περιγραφή</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Συνεργατική μάθηση</p>	<p>39</p>
	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p>	<p>26</p>
	<p>Διαδικτυακές ενότητες και σεμινάρια</p>	<p>20</p>
	<p>Αξιολόγηση</p>	<p>30</p>
	<p>Ατομική μελέτη</p>	<p>20</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>161</p>





<p>μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p><i>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</i></p> <p><i>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</i></p> <p><i>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Συμμετοχή στην τάξη: 20% του τελικού βαθμού: Ενεργός συμμετοχή σε δια ζώσης και ηλεκτρονικές συζητήσεις, ομαδικές δραστηριότητες και αναλύσεις μελετών περιπτώσεων. <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> Συμβολή σε συζητήσεις, συνεργασία με τους συμφοιτητές/-τριες, δεξιότητες κριτικής σκέψης και ενεργή συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες. Προετοιμασία για το μάθημα.• Εργαστηριακές ασκήσεις και εργασίες: 30% του τελικού βαθμού: Εργαστηριακές ασκήσεις και εργασίες καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος θα αξιολογήσουν την κατανόηση και την εφαρμογή των εφαρμογών λογισμικού από τους φοιτητές. <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> κατάλληλη χρήση λογισμικού και κατάλληλη ερμηνεία των αποτελεσμάτων.• Ανάλυση δεδομένων και ερευνητικές εκθέσεις: Ατομικές ασκήσεις με ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση των ευρημάτων. <i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> Σαφήνεια και συνάφεια των ερευνητικών ερωτημάτων, καταλληλότητα του ερευνητικού σχεδιασμού, εφαρμοσιμότητα της πρότασης, συνεκτίμηση των δεοντολογικών κατευθυντήριων γραμμών και επίδειξη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης.





(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Συνιστώμενη βιβλιογραφία:*

Braun, V., & Clarke, V. (2019). *Successful Qualitative Research: A Practical Guide for Beginners*. Sage Publications.

Charmaz, K. (2014). *Constructing Grounded Theory: A Practical Guide through Qualitative Analysis*. Sage Publications.

Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.

Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.

Merriam, S. B. (2009). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation*. Jossey-Bass.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2013). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. Sage.

Saldaña, J. (2015). *The coding manual for qualitative researchers*. Sage.

Willig, C., & Stainton-Rogers, W. (Eds.). (2019). *The SAGE handbook of qualitative research in psychology*. Sage.

- *Relevant scientific journals:*

International Journal of Qualitative Studies in Education

Qualitative Inquiry

Qualitative Psychology

Journal of Experimental Psychology: General

Psychological Methods





ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟΥ "Σύγχρονα ζητήματα στην ψυχολογική έρευνα"

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Σύγχρονα ζητήματα στην ψυχολογική έρευνα		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
	39	6	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i>			
<i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ





Μαθησιακά αποτελέσματα

- Κατανόηση των διαφόρων ερευνητικών μεθόδων και των εφαρμογών τους στην ψυχολογία.
- Εντοπισμός και μετριάσμός των προκαταλήψεων λόγω φύλου στο σχεδιασμό και την εφαρμογή της έρευνας.
- Διεξαγωγή συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης αποτελεσματικά.
- Αξιοποίηση των πανεπιστημιακών πόρων για την υποστήριξη των ερευνητικών τους προσπαθειών.
- Σχεδιασμός και εφαρμογή ψηφιοποιημένων ψυχολογικών εργασιών και δοκιμασιών για ερευνητικούς σκοπούς.

Γενικές δεξιότητες

Τεχνικές δεξιότητες, δεξιότητες προγραμματισμού

Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων

Δεξιότητες συλλογής δεδομένων, ερευνητικές δεξιότητες

Δεξιότητες ανάλυσης και ερμηνείας δεδομένων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. Εισαγωγή στον σχεδιασμό της έρευνας

Επισκόπηση των μεθόδων έρευνας στην ψυχολογία

Σημασία του συστηματικού σχεδιασμού στην έρευνα

Δεοντολογικά ζητήματα στην ψυχολογική έρευνα

2. Θέματα φύλου στην έρευνα

Κατανόηση των έμφυλων προκαταλήψεων στην έρευνα

Στρατηγικές για τον μετριάσμο των προκαταλήψεων λόγω φύλου

Ενσωμάτωση προσεγγίσεων με ευαισθησία ως προς το φύλο στον ερευνητικό σχεδιασμό

3. Συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας





Βασικές αρχές για τη διεξαγωγή συστηματικής βιβλιογραφικής ανασκόπησης
Τεχνικές αναζήτησης, αξιολόγησης και σύνθεσης της ερευνητικής βιβλιογραφίας
Πρακτικές ασκήσεις και εργαλεία για τη βιβλιογραφική ανασκόπηση

4. Πόροι στο Πανεπιστήμιο για την έρευνα

Επισκόπηση των πόρων του πανεπιστημίου για την υποστήριξη της έρευνας
Πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, αρχεία και ερευνητικά εργαλεία της βιβλιοθήκης
Καθοδήγηση σχετικά με ευκαιρίες χρηματοδότησης και ερευνητικές επιχορηγήσεις

5. Σχεδιασμός ψηφιοποιημένων ψυχολογικών μετρήσεων

Εισαγωγή στις ψηφιοποιημένες ψυχολογικές μετρήσεις
Αρχές σχεδιασμού και εφαρμογής ψηφιοποιημένων μετρήσεων
Πρακτική εξάσκηση με ψηφιακά εργαλεία και λογισμικό για ψυχολογική αξιολόγηση

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Αυτό το σεμινάριο χρησιμοποιεί μια προσέγγιση μικτής μάθησης, συνδυάζοντας δια ζώσης διαλέξεις στην τάξη με διαδικτυακές δραστηριότητες και πόρους.</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΪΩΝ π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακές συζητήσεις</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας:</p>	<p>Μέθοδος Περιγραφή</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>13</p>
	<p>Συνεργατική μάθηση</p>	<p>20</p>
	<p>Εργαστηριακές ασκήσεις</p>	<p>39</p>





<p>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</p> <p>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	<p>Διαδικτυακές ενότητες και σεμινάρια</p>	20
	Αξιολόγηση	32
	Σύνολο	124
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή στην τάξη: 20% του τελικού βαθμού: Ενεργή συμμετοχή σε δια ζώσης και διαδικτυακές συζητήσεις και ομαδικές δραστηριότητες. <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Συμβολή σε συζητήσεις, συνεργασία με τους συμμαθητές, δεξιότητες κριτικής σκέψης και ενεργή συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες. Προετοιμασία για το μάθημα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εργαστηριακές ασκήσεις και εργασίες: 50% του τελικού βαθμού: Εργαστηριακές ασκήσεις και εργασίες καθ' όλη τη διάρκεια του μαθήματος θα αξιολογήσουν την κατανόηση των φοιτητών για τα σύγχρονα ζητήματα της ψυχολογικής έρευνας. <p>Κριτήρια αξιολόγησης: Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να προσαρμοστούν ώστε να ευθυγραμμιστούν με τους συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους και</p>	





<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</p>	<p>τις δραστηριότητες κάθε ενότητας στο πλαίσιο του σεμιναρίου.</p> <p>Τελική εργασία: 30% του τελικού βαθμού</p> <p>Οι συμμετέχοντες θα ενσωματώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των ασκήσεων και των εργασιών του σεμιναρίου σε μια τελική εργασία, δηλαδή την προετοιμασία μιας ερευνητικής πρότασης.</p> <p><i>Κριτήρια αξιολόγησης:</i> η συνοχή της πρότασης, η εφαρμογή σχετικών εννοιών και μεθοδολογιών και η επίδειξη κριτικής σκέψης και δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων.</p>
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συνιστώμενη βιβλιογραφία:

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). Washington, DC

Cislak, A., Formanowicz, M., & Saguy, T. (2018). Bias against research on gender bias. *Scientometrics*, 115, 189-200.

Collins, J. A., & Fauser, B. C. (2005). Balancing the strengths of systematic and narrative reviews. *Human reproduction update*, 11(2), 103-104.

Ioannidis, J. P. (2016). The mass production of redundant, misleading, and conflicted systematic reviews and meta-analyses. *The Milbank Quarterly*, 94(3), 485-514.

Khan, K. S., Kunz, R., Kleijnen, J., & Antes, G. (2011). Five Steps to Conducting a Systematic Review. *Journal of the Royal Society of Medicine*, 104(12), 501–505.
<https://doi.org/10.1258/jrsm.2011.110015>





- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., et al. (2015). Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analysis Protocols (PRISMA-P) 2015 Statement. *Systematic Reviews*, 4, 1. <https://doi.org/10.1186/2046-4053-4-1>
- Psychology Software Tools, Inc. (2012). *E-Prime 2.0 Professional: Software for Psychology Experiment Design*. Pittsburgh, PA: Psychology Software Tools, Inc.
- Parsons, T. D. (2017). Virtual Reality for Enhanced Ecological Validity and Experimental Control in the Clinical, Affective, and Social Neurosciences. *Frontiers in Human Neuroscience*, 11, 660.
- Pnevmatikos, D., & Georgiadou, T. (2019). The explanatory coexistence of scientific and supernatural explanations: A meta-analysis. *Psychology: The Journal of the Hellenic Psychological Society*.
- Siddaway, A. P., Wood, A. M., & Hedges, L. V. (2019). How to do a systematic review: A best practice guide for conducting and reporting narrative reviews, meta-analyses, and meta-syntheses. *Annual review of psychology*, 70, 747-770.
- Sutton, A. J., Duval, S. J., Tweedie, R. L., et al. (2000). Empirical Assessment of Effect of Publication Bias on Meta-Analyses. *BMJ*, 320(7249), 1574–1577. <https://doi.org/10.1136/bmj.320.7249.1574>

- *Relevant scientific journals:*

Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition

Journal of Personality and Social Psychology

Psychological Science

Developmental Psychology

Psychological Bulletin

Annual Review of Psychology

Research Synthesis Methods

Educational Psychology Review

Developmental Review

Sex Roles: A Journal of Research





Psychology of Women Quarterly

Gender & Society

Journal of Gender Studies

Feminism & Psychology





ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή



Διδακτορική διατριβή

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διδακτορική διατριβή		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
προετοιμασία και επιτυχής υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής	-	90	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			





(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Έρευνα και παραγωγή γνώσης:
 - Διατύπωση ενός σαφούς και σημαντικού ερευνητικού προβλήματος ή ερωτήματος.
 - Διεξαγωγή μιας ολοκληρωμένης βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την θεωρητική πλαισίωση της έρευνας.
 - Ανάπτυξη ενός συνεκτικού θεωρητικού πλαισίου για την υποστήριξη της έρευνας.
- Μεθοδολογική επάρκεια:
 - Σχεδιασμός και εφαρμογή κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων και τεχνικών συλλογής δεδομένων.
 - Ανάλυση των δεδομένων χρησιμοποιώντας σχετικές ποιοτικές ή ποσοτικές μεθόδους.
 - Αξιολόγηση της εγκυρότητας και την αξιοπιστίας των ερευνητικών ευρημάτων.
- Κριτική σκέψη και ανάλυση:
 - Κριτική αξιολόγηση και σύνθεση πληροφοριών και επιστημονικής βιβλιογραφίας.
 - Ερμηνεία των ερευνητικών ευρημάτων για την εξαγωγή ουσιαστικών συμπερασμάτων και συνεπειών.
 - Εντοπισμός και αντιμετώπιση κενών στην υπάρχουσα έρευνα και προτάσεις για περαιτέρω έρευνα.
- Δεξιότητες επικοινωνίας:
 - Αποτελεσματική παρουσίαση προφορικά και γραπτά των ιδεών, των μεθόδων, των ευρημάτων και των επιπτώσεων της έρευνας.
 - Παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων σε ακαδημαϊκό και μη ακροατήριο με σαφήνεια και συνοχή.
 - Απάντηση σε ερωτήσεις και κριτικές κατά την υποστήριξη της διατριβής.
- Διαχείριση έργων:
 - Ανεξάρτητη διαχείριση ενός ερευνητικού έργου, συμπεριλαμβανομένου του σχεδιασμού, της διαχείρισης του χρόνου και της κατανομής των πόρων.
 - Προσαρμογή των ερευνητικών στρατηγικών και μεθόδων ως απάντηση σε προκλήσεις και απρόβλεπτες περιστάσεις.





- Δεοντολογική και επαγγελματική ευθύνη:
 - Διεξαγωγή έρευνας με ηθικό και υπεύθυνο τρόπο, τηρώντας την ακαδημαϊκή ακεραιότητα και τις ηθικές κατευθυντήριες γραμμές.
 - Διαχείριση ηθικών ζητημάτων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της ερευνητικής διαδικασίας.

Γενικές δεξιότητες

Δεξιότητες επιστημονικής τεχνογραφίας

Αναλυτικές δεξιότητες

Δεξιότητες παρουσίασης

Συνεργασία και δικτύωση

Επίλυση προβλημάτων

Αναστοχασμός και αυτοβελτίωση

Διαχείριση χρόνου και οργάνωση

Προσαρμοστικότητα και ανθεκτικότητα

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

I. Ερευνητική πρόταση και βιβλιογραφική ανασκόπηση:

Διατύπωση του ερευνητικού ερωτήματος

- Καθορισμός ερευνητικών ερωτημάτων και στόχων
- Ανάδειξη της σημασίας της έρευνας

Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας:

- Διεξαγωγή ολοκληρωμένης ανασκόπησης της σχετικής βιβλιογραφίας
- Εντοπισμός κενών και συναφών θεωρητικών πλαισίων

Σχεδιασμός μεθοδολογίας:

- Επιλογή κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων
- Συζήτηση τεχνικών συλλογής και ανάλυσης δεδομένων

II. Συλλογή και ανάλυση δεδομένων





Συλλογή δεδομένων:

- Εφαρμογή των επιλεγμένων ερευνητικών μεθόδων
- Αντιμετώπιση δεοντολογικών ζητημάτων και διαχείριση δεδομένων

Ανάλυση δεδομένων:

- Ανάλυση των συλλεχθέντων δεδομένων με τη χρήση κατάλληλων εργαλείων
- Ερμηνεία των αποτελεσμάτων και εξαγωγή συμπερασμάτων

Προκαταρκτικά ευρήματα:

- Παρουσίαση των αρχικών ευρημάτων στην Συμβουλευτική Επιτροπή και συναδέλφους
- Ενσωμάτωση της ανατροφοδότησης στην έρευνα

III. Συγγραφή διατριβής:

- Εισαγωγή και θεωρητικό πλαίσιο
- Διάρθρωση της εισαγωγής και θεωρητικό υπόβαθρο
- Σαφής ορισμός εννοιών και θεωρητικών προοπτικών

Αποτελέσματα και συζήτηση

- Συστηματική παρουσίαση των ερευνητικών ευρημάτων
- Συζήτηση για τις επιπτώσεις, τους περιορισμούς και τις μελλοντικές ερευνητικές κατευθύνσεις

Συμπέρασμα και συστάσεις

- Σύνοψη των βασικών ευρημάτων και συνεισφοράς της έρευνας
- Προτάσεις για εφαρμογές και περαιτέρω έρευνα
- Επεξεργασία και οριστικοποίηση του κειμένου
- Επανεξέταση της διατριβής για συνοχή, σαφήνεια και ακαδημαϊκή αυστηρότητα
- Διασφάλιση της τήρησης του στυλ μορφοποίησης και παραπομπών

IV. Προετοιμασία υποστήριξης της διατριβής

Προετοιμασία της παρουσίασης της υποστήριξης:

- Ανάπτυξη σαφούς και συνοπτικής παρουσίασης της έρευνας
- Δημιουργία οπτικών βοηθημάτων και διαφανειών για την υποστήριξη





Παρουσίαση της διατριβής:

- Παρουσίαση της διατριβής σε συναδέλφους και καθηγητές/ -τριες
- Λήψη ανατροφοδότησης και βελτίωση των δεξιοτήτων παρουσίασης

Τελικές αναθεωρήσεις:

- Ενσωμάτωση της ανατροφοδότησης από την παρουσίαση της διατριβής
- Οριστικοποίηση του κειμένου της διατριβής για υποβολή και υποστήριξη

V. Υποστήριξη της διατριβής

Δημόσια υποστήριξη:

- Παρουσίαση της έρευνας της διατριβής σε καθηγητές, συναδέλφους και κοινό
- Απάντηση σε ερωτήσεις και κριτικές

Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση:

- Λήψη ανατροφοδότησης από την Επταμελή Εξεταστική Επιτροπή
- Διαχείριση τυχόν απαιτούμενων διορθώσεων, παρατηρήσεων ή διευκρινίσεων

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις: Διαλέξεις δια ζώσης ή/και μέσω διαδικτύου για την εισαγωγή θεωρητικών εννοιών, ερευνητικών μεθοδολογιών και βασικής βιβλιογραφίας.</p> <p>Σεμινάρια: Συζητήσεις σε μικρές ομάδες για την κριτική ανάλυση της βιβλιογραφίας, την παρουσίαση της προόδου της έρευνας και τη λήψη ανατροφοδότησης.</p> <p>Διδασκαλία: Ατομικές ή ομαδικές συνεδρίες με τους επιβλέποντες για να συζητηθούν τα</p>
---	--





	<p>ερευνητικά σχέδια, οι μεθοδολογίες και η πρόοδος της διατριβής.</p> <p>Εργαστήρια: Διαδραστικές συνεδρίες για συγκεκριμένα θέματα, όπως τεχνικές βιβλιογραφικής ανασκόπησης, μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων και δεξιότητες συγγραφής διατριβών.</p> <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση: Διαδικτυακοί πόροι, εικονικές διαλέξεις και φόρουμ συζητήσεων για ευέλικτη μάθηση και συμμετοχή.</p>																						
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</i></p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση και συζητήσεις βιβλιογραφίας</p>																						
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p><i>Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας:</i></p> <p><i>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</i></p> <p><i>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος Περιγραφή</th> <th>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις και σεμινάρια</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές εργασίες, ανάλυση δεδομένων</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Ανάλυση μελέτης & βιβλιογραφίας</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Έργα</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Εκτιμήσεις</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>2700</td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος Περιγραφή	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	Διαλέξεις και σεμινάρια	500	Εργαστηριακές εργασίες, ανάλυση δεδομένων	500	Ανάλυση μελέτης & βιβλιογραφίας	1000	Έργα	600	Εκτιμήσεις	100									Σύνολο	2700
Μέθοδος Περιγραφή	Φόρτος εργασίας εξαμήνου																						
Διαλέξεις και σεμινάρια	500																						
Εργαστηριακές εργασίες, ανάλυση δεδομένων	500																						
Ανάλυση μελέτης & βιβλιογραφίας	1000																						
Έργα	600																						
Εκτιμήσεις	100																						
Σύνολο	2700																						





<p>μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p><i>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</i></p> <p><i>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</i></p> <p><i>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης: • Διαμορφωτική αξιολόγηση: Τακτική ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια σεμιναρίων, εργαστηρίων και συνεδρίων διδασκαλίας. • Συμπερασματική αξιολόγηση: Τελική υπεράσπιση της διατριβής. • Γραπτή αξιολόγηση: εκθέσεις προόδου και κεφάλαια διατριβής και το τελικό σώμα της διατριβής • Προφορική αξιολόγηση: Υποστήριξη της διατριβής • Κριτήρια αξιολόγησης: • Σαφήνεια του ερευνητικού προβλήματος και των στόχων. • Κριτική ανάλυση και σύνθεση της βιβλιογραφίας. • Μεθοδολογική αυστηρότητα και καταλληλότητα. • Ποιότητα και πρωτοτυπία των ερευνητικών ευρημάτων. • Σαφήνεια, συνοχή και ακαδημαϊκή αυστηρότητα της γραπτής διατριβής. • Δεξιότητες προφορικής παρουσίασης και ικανότητα αποτελεσματικής υπεράσπισης της έρευνας.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:





Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλευονται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.



Ένα (1) επιστημονικό άρθρο σε διεθνές περιοδικό που ανήκει σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS)

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ένα (1) επιστημονικό άρθρο σε διεθνές περιοδικό που ανήκει σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS)		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
προετοιμασία και δημοσίευση ενός (1) επιστημονικού άρθρου σε διεθνές περιοδικό που ανήκει σε μία από τις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 του SCIMAGO (SCOPUS)	-	20	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		



ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none">• Δεξιότητες έρευνας:<ul style="list-style-type: none">○ Σχεδιασμός και διεξαγωγή έρευνας κατάλληλης για δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό.○ Εφαρμογή κατάλληλων μεθοδολογιών και τεχνικών ανάλυσης δεδομένων.• Δεξιότητες γραφής:<ul style="list-style-type: none">○ Συγγραφή και δομή ενός επιστημονικού άρθρου σύμφωνα με τα ακαδημαϊκά πρότυπα.○ Κριτική ανασκόπηση και σύνθεση της υπάρχουσας βιβλιογραφίας στο πεδίο.• Δεοντολογία:<ul style="list-style-type: none">○ Επίδειξη κατανόησης των ζητημάτων δεοντολογίας στις επιστημονικές δημοσιεύσεις.○ Δεοντολογικές κατευθυντήριες γραμμές και πρακτικές στην έρευνα και τη συγγραφή.• Δεξιότητες επικοινωνίας:<ul style="list-style-type: none">○ Παρουσίαση ερευνητικών ευρημάτων αποτελεσματικά σε γραπτή μορφή για δημοσίευση.○ Ανταπόκριση στα σχόλια των συναδέλφων και αναθεώρηση του κειμένου
Γενικές δεξιότητες
Δεξιότητες γραφής Αναλυτικές δεξιότητες Δεξιότητες παρουσίασης Συνεργασία και δικτύωση Επίλυση προβλημάτων





Αναστοχασμός και αυτοβελτίωση

Διαχείριση χρόνου και οργάνωση

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Επιστημονικές δημοσιεύσεις

- Επιστημονικό εκδοτικό τοπίο
- Επισκόπηση των ακαδημαϊκών περιοδικών και των προτύπων δημοσίευσης.
- Κατανόηση των διαφόρων κατηγοριών και των παραγόντων αντίκτυπου (Q1, Q2, Q3).

Δεοντολογία και ακεραιότητα στις εκδόσεις

- Δεοντολογικά ζητήματα στην επιστημονική έρευνα και δημοσίευση.
- Οδηγίες για τη συγγραφή, τη λογοκλοπή και την αξιολόγηση από ομοτίμους.

II. Προετοιμασία της έρευνας και συλλογή δεδομένων

- Σχεδιασμός και μεθοδολογία της έρευνας
- Εξειδίκευση ερευνητικών ερωτημάτων και στόχων για δημοσίευση.
- Επιλογή και αιτιολόγηση των ερευνητικών μεθόδων.

Συλλογή και ανάλυση δεδομένων

- Περιγραφή και αιτιολόγηση των διαδικασιών συλλογής δεδομένων.
- Παρουσίαση και αιτιολόγηση της χρήσης συγκεκριμένων τεχνικών στατιστικής ανάλυσης που σχετίζονται με την έρευνα.

III. Συγγραφή του επιστημονικού άρθρου

- Διάρθρωση του άρθρου
- Εισαγωγή, μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα.
- Κατευθυντήριες γραμμές για σαφή και συνοπτική επιστημονική συγγραφή.
- Βιβλιογραφική ανασκόπηση και παραπομπές
- Διεξαγωγή ενδεδειγμένης βιβλιογραφικής ανασκόπησης για την τοποθέτηση της έρευνας.
- Ορθές πρακτικές παραπομπής και αναφοράς.





IV. Διαδικασία επανεξέτασης και αναθεώρησης

- Αξιολόγηση από ομότιμους και ανατροφοδότηση
- Συνεδρίες αξιολόγησης από ομοτίμους με τη συμμετοχή του επόπτη και της συμβουλευτικής επιτροπής.
- Ενσωμάτωση ανατροφοδότησης για τη βελτίωση της σαφήνειας και της συνοχής.

V. Υποβολή

- Προετοιμασία για υποβολή
- Διαμόρφωση του χειρογράφου σύμφωνα με τις οδηγίες του περιοδικού.
- Κατανόηση της διαδικασίας υποβολής και των απαιτήσεων.

VI. Δημοσίευση και προώθηση

- Κατανόηση των μετρήσεων δημοσίευσης
- Παρακολούθηση των αναφορών και του αντίκτυπου των άρθρων μετά τη δημοσίευση.
- Στρατηγικές προώθησης της δημοσίευσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις: Εισαγωγή στις επιστημονικές δημοσιεύσεις και ηθικά ζητήματα.</p> <p>Εργαστήρια: Πρακτικές συνεδρίες για το σχεδιασμό της έρευνας, την ανάλυση δεδομένων και την προετοιμασία του κειμένου.</p> <p>Διδασκαλία: Ατομική καθοδήγηση και ανατροφοδότηση σχετικά με τη συγγραφή και την αναθεώρηση κειμένου, με τη συμμετοχή του επόπτη και μελών της συμβουλευτικής επιτροπής.</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών</i></p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση και συζητήσεις βιβλιογραφίας</p>





<p>μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</p>																								
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας:</p> <p>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</p> <p>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 312 964 380">Μέθοδος Περιγραφή</th> <th data-bbox="971 312 1305 380">Φόρτος εργασίας εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 388 964 455">Διαλέξεις και σεμινάρια</td> <td data-bbox="971 388 1305 455">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 464 964 531">Εργαστήρια και πρακτικές ασκήσεις</td> <td data-bbox="971 464 1305 531">1000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 539 964 606">Διδασκαλία και επίβλεψη</td> <td data-bbox="971 539 1305 606">500</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 615 964 682">Ανεξάρτητη μελέτη και έρευνα</td> <td data-bbox="971 615 1305 682">4000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 690 964 724"></td> <td data-bbox="971 690 1305 724"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 732 964 766"></td> <td data-bbox="971 732 1305 766"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 774 964 808"></td> <td data-bbox="971 774 1305 808"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 816 964 850"></td> <td data-bbox="971 816 1305 850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 858 964 892"></td> <td data-bbox="971 858 1305 892"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 900 964 934">Σύνολο</td> <td data-bbox="971 900 1305 934">6000</td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος Περιγραφή	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	Διαλέξεις και σεμινάρια	500	Εργαστήρια και πρακτικές ασκήσεις	1000	Διδασκαλία και επίβλεψη	500	Ανεξάρτητη μελέτη και έρευνα	4000											Σύνολο	6000	
Μέθοδος Περιγραφή	Φόρτος εργασίας εξαμήνου																							
Διαλέξεις και σεμινάρια	500																							
Εργαστήρια και πρακτικές ασκήσεις	1000																							
Διδασκαλία και επίβλεψη	500																							
Ανεξάρτητη μελέτη και έρευνα	4000																							
Σύνολο	6000																							
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης: • Διαμορφωτική αξιολόγηση: Ανατροφοδότηση κατά τη διάρκεια εργαστηρίων, συνεδρίες αξιολόγησης από ομότιμους και αλληλεπιδράσεις με τους επόπτες/συμβουλευτική επιτροπή. • Συμπερασματική αξιολόγηση: Αξιολόγηση του τελικού δημοσιευμένου άρθρου. • Γραπτή αξιολόγηση: κείμενο του επιστημονικού άρθρου. • Κριτήρια αξιολόγησης: 																							





<p><i>προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</i></p> <p><i>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Επιστολή αποδοχής από το περιοδικό
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλευούνται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.</p>
--





Μία (1) επιστημονική δημοσίευση σε πρακτικά διεθνούς συνεδρίου με κριτές

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μία (1) επιστημονική δημοσίευση σε πρακτικά διεθνούς συνεδρίου με κριτές		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
προετοιμασία και δημοσίευση μιας (1) επιστημονικής δημοσίευσης σε πρακτικά με κριτές μετά από επιτυχή παρουσίαση σε διεθνές συνέδριο	-	10	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		





ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
(URL)

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Δεξιότητες έρευνας:
 - Σχεδιασμός και εκτέλεση ερευνών κατάλληλων για παρουσίαση σε διεθνή συνέδρια.
 - Συγγραφή μιας ολοκληρωμένης εργασίας συνεδρίου σύμφωνα με τα ακαδημαϊκά πρότυπα.
- Δεξιότητες παρουσίασης:
 - Πραγματοποίηση αποτελεσματικών προφορικών παρουσιάσεων και προετοιμασία ελκυστικού οπτικού υλικού.
 - Επικοινωνία με αυτοπεποίθηση σε ερωτήσεις και σχόλια κατά τη διάρκεια συνεδρίων.
- Δεξιότητες γραφής:
 - Δομή και συγγραφή μιας σαφούς και συνεκτικής παρουσίασης.
 - Σύνθεση και ενσωμάτωση της βιβλιογραφίας στη συζήτηση και τα συμπεράσματα.
- Δεοντολογία:
 - Επίδειξη κατανόησης των δεοντολογικών κατευθυντήριων γραμμών στις ακαδημαϊκές δημοσιεύσεις.
 - Εφαρμογή των κατάλληλων πρακτικών αναφοράς και τήρηση των κανονισμών περί πνευματικών δικαιωμάτων.

Γενικές δεξιότητες

Δεξιότητες γραφής

Αναλυτικές δεξιότητες

Δεξιότητες παρουσίασης

Συνεργασία και δικτύωση

Δεξιότητες επικοινωνίας

Κριτική σκέψη

Επαγγελματισμός





(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Επιστημονικές δημοσιεύσεις και παρουσιάσεις σε συνέδρια

- Πρακτικά συνεδρίου
- Κατανόηση των προτύπων δημοσίευσης σε πρακτικά με κριτές

Δεξιότητες παρουσίασης σε συνέδρια

- Αποτελεσματικές στρατηγικές για την παρουσίαση της έρευνας σε διεθνή συνέδρια.
- Προετοιμασία περιλήψεων συνεδρίων και υλικού παρουσίασης.

II. Προετοιμασία της διάσκεψης

Υποβολή και προετοιμασία περιλήψεων

- Δημιουργία μιας περίληψης συνεδρίου.
- Οδηγίες για την υποβολή περιλήψεων και κριτήρια αποδοχής.
- Τεχνικές παρουσίασης

Ανάπτυξη σαφών και ελκυστικών διαφανειών ή αφισών παρουσίασης.

Εξάσκηση σε δεξιότητες προφορικής παρουσίασης και αποτελεσματικός χειρισμός ερωτήσεων.

III. Συγγραφή της ανακοίνωσης του συνεδρίου

Διάρθρωση της εργασίας

- Εισαγωγή, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση και συμπεράσματα.
- Ενσωμάτωση της ανατροφοδότησης από την παρουσίαση στο συνέδριο στην δημοσίευση.
- Βιβλιογραφική ανασκόπηση και παραπομπή

Διεξαγωγή ολοκληρωμένης βιβλιογραφικής ανασκόπησης σχετικής με το θέμα του συνεδρίου.

Σωστές πρακτικές αναφοράς και παραπομπών για έγγραφα συνεδρίων.

IV. Αξιολόγηση και αναθεώρηση από ομότιμους

- Διαδικασία αξιολόγησης από ομότιμους





<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε δραστηριότητες αξιολόγησης από ομότιμους για τη βελτίωση της ποιότητας των εργασιών του συνεδρίου. • Παροχή εποικοδομητικής ανατροφοδότησης στους συναδέλφους για τις εργασίες τους. <p>V. Στρατηγικές δημοσίευσης και προώθησης</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δεοντολογία δημοσιεύσεων και μετρήσεις • Κατανόηση των δεοντολογικών προβληματισμών κατά τη δημοσίευση εγγράφων συνεδρίων. • Στρατηγικές για την παρακολούθηση των αναφορών και την προώθηση των ερευνητικών ευρημάτων μετά τη δημοσίευση.
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις: Εισαγωγή στις επιστημονικές δημοσιεύσεις και ηθικά ζητήματα.</p> <p>Εργαστήρια: Πρακτικές συνεδρίες για το σχεδιασμό της έρευνας, την ανάλυση δεδομένων και την προετοιμασία κειμένου.</p> <p>Διδασκαλία: Ατομική καθοδήγηση και ανατροφοδότηση σχετικά με τη συγγραφή και την αναθεώρηση κειμένου, με τη συμμετοχή του επόπτη και των μελών της συμβουλευτικής επιτροπής.</p>					
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</i></p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση και συζητήσεις βιβλιογραφίας</p>					
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <tr> <th><i>Μέθοδος Περιγραφή</i></th> <th><i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i></th> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις και σεμινάρια</td> <td>500</td> </tr> </table>	<i>Μέθοδος Περιγραφή</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>	Διαλέξεις και σεμινάρια	500	
<i>Μέθοδος Περιγραφή</i>	<i>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</i>					
Διαλέξεις και σεμινάρια	500					





<p>Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας:</p> <p>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</p> <p>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας	500
	Ανάλυση δεδομένων και οπτικοποίηση δεδομένων	500
	Προετοιμασία και παρουσίαση συνεδρίου	500
	Συγγραφή και υποβολή της ανακοίνωσης του συνεδρίου	500
	Αξιολόγηση και αναθεώρηση από ομότιμους	400
	Δημοσίευση και προώθηση	100
Σύνολο	3000	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση</p>	<ul style="list-style-type: none">• Μέθοδοι αξιολόγησης:• Αξιολόγηση της τελικής εργασίας και της παρουσίασης του συνεδρίου.• Κριτήρια αξιολόγησης:• Επιστολή αποδοχής για δημοσίευση στα πρακτικά του συνεδρίου• Πιστοποιητικό παρακολούθησης ή παρουσίασης στο Διεθνές Συνέδριο	





<p>ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</p>	
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:

Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλεύονται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.





Υποστήριξη στη διδασκαλία (διαλέξεις/εργαστήρια)

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποστήριξη στη διδασκαλία (διαλέξεις/εργαστήρια)		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Υποστηρικτική διδασκαλία σε διαλέξεις και εργαστήρια σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών	-	2 ανά εξάμηνο/ μέγιστο 10	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		





ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
(URL)

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Δεξιότητες διδασκαλίας:
 - Ανάπτυξη πρακτικών δεξιοτήτων διδασκαλίας μέσω πρακτικής εμπειρίας σε διαλέξεις και εργαστήρια.
 - Διευκόλυνση της μάθησης και συμμετοχή των φοιτητών σε ακαδημαϊκά περιβάλλοντα.
- Δεξιότητες επικοινωνίας:
 - Να επικοινωνούν με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα σύνθετες έννοιες στους φοιτητές.
 - Επαγγελματική επικοινωνία με καθηγητές και συναδέλφους.
- Αξιολόγηση και ανατροφοδότηση:
 - εμπειρία στην αξιολόγηση της εργασίας των φοιτητών και στην παροχή εποικοδομητικής ανατροφοδότησης.
 - Κατανόηση της σημασίας των δίκαιων και συνεπών πρακτικών αξιολόγησης.
- Επαγγελματισμός:
 - Επίδειξη επαγγελματισμού στη διαχείριση της τάξης και στις αλληλεπιδράσεις με τους μαθητές.
 - Τήρηση της ακαδημαϊκής ακεραιότητας και των ηθικών προτύπων στη διδασκαλία και την αξιολόγηση.

Γενικές δεξιότητες

Ηγεσία και ομαδική εργασία

Προσαρμοστικότητα και επίλυση προβλημάτων

Δεξιότητες επικοινωνίας

Κριτική σκέψη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ





I. Εισαγωγή στη διδακτική βοήθεια

- Ρόλος των βοηθών διδασκαλίας
- Επισκόπηση των ευθυνών και των προσδοκιών.
- Κατανόηση της σημασίας της αποτελεσματικής υποστήριξης της διδασκαλίας.
- Παιδαγωγικές τεχνικές
- Εισαγωγή στις μεθοδολογίες και στρατηγικές διδασκαλίας.
- Παρατήρηση και μάθηση από έμπειρους διδάσκοντες.

II. Βοήθεια στη διδασκαλία

- Εξοικείωση με το περιεχόμενο και το υλικό του μαθήματος.
- Παρακολούθηση των έμπειρων διδασκόντων και κατανόηση της δυναμικής της τάξης.
- Διευκόλυνση εργαστηριακών συνεδριών υπό επίβλεψη.
- Βοήθεια των φοιτητών σε πειράματα και στη χρήση εξοπλισμού.
- Συνδιδασκαλία επιλεγμένων διαλέξεων με ένα μέλος ΔΕΠ.
- Παράδοση διαλέξεων και επικοινωνία με τους φοιτητές.
- Βοήθεια στη βαθμολόγηση εργασιών και εξετάσεων.
- Παροχή εποικοδομητικής ανατροφοδότησης στους φοιτητές σχετικά με την εργασία τους.
- Διεξαγωγή διαλέξεων ή εργαστηριακών ασκήσεων ανεξάρτητα.
- Διαχείριση των δραστηριοτήτων της τάξης και αντιμετώπιση των αποριών των φοιτητών.
- Συνεπίβλεψη πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών
- Επίβλεψη κατά τη διάρκεια της εξέτασης
- Βαθμολόγηση εργασιών και ασκήσεων

III. Αναστοχαστική πρακτική και επαγγελματική ανάπτυξη

- Αναστοχαστική διδασκαλία
- Αναστοχασμός των διδακτικών εμπειριών και εντοπισμός των δυνατών σημείων και των τομέων που χρήζουν βελτίωσης.
- Εφαρμογή της ανατροφοδότησης που λαμβάνεται από το Τμήμα και τους συναδέλφους.
- Επαγγελματική ανάπτυξη

Συμμετοχή σε σεμινάρια σχετικά με τη διδακτική παιδαγωγική και τις τεχνικές αξιολόγησης.





- ο Δημιουργία χαρτοφυλακίου διδασκαλίας και προετοιμασία για μελλοντικούς ακαδημαϊκούς ρόλους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις και σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, διδασκαλία και επίβλεψη, ανεξάρτητη μελέτη και αναστοχασμός</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση και συζητήσεις βιβλιογραφίας</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας: Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ. Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης</p>	<p>Μέθοδος Περιγραφή</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις και σεμινάρια</p>	<p>26</p>
	<p>Προετοιμασία</p>	<p>8</p>
	<p>Άλλες εργασίες διδακτικής βοήθειας (επίβλεψη, βαθμολόγηση κ.λπ.)</p>	<p>26</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο</p>	<p>60/ανά εξάμηνο</p>	





<p>μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p><i>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</i></p> <p><i>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</i></p> <p><i>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Μέθοδοι αξιολόγησης:• Διαμορφωτική αξιολόγηση: Συνεχής ανατροφοδότηση από το διδακτικό προσωπικό και τους συναδέλφους κατά τη διάρκεια των διδασκαλιών.• Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση της διδακτικής επίδοσης από τον επόπτη και χαρτοφυλάκια αναστοχασμού.• Κριτήρια αξιολόγησης: Αποτελεσματικότητα στη διδασκαλία, εμπλοκή των μαθητών, δίκαιη αξιολόγηση και επαγγελματική συμπεριφορά.

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:

Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλευονται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές





προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.





Τρεις (3) προσκεκλημένες διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια (τουλάχιστον μία σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού)

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τρεις (3) προσκεκλημένες διαλέξεις σε άλλα πανεπιστήμια (τουλάχιστον μία σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού)		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Παραχώρηση τριών (3) διαλέξεων σε άλλα πανεπιστήμια (τουλάχιστον μία σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού)	-	6	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		





ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none">• Δεξιότητες διδασκαλίας και επικοινωνίας:<ul style="list-style-type: none">○ Ανάπτυξη αποτελεσματικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων για την παρουσίαση σύνθετων ιδεών σε διαφορετικά ακροατήρια.○ Βελτίωση της ικανότητας εμπλοκής και αλληλεπίδρασης με φοιτητές και καθηγητές σε ακαδημαϊκά περιβάλλοντα.• Ανάπτυξη περιεχομένου:<ul style="list-style-type: none">○ Σχεδιασμός και διεξαγωγή κατατοπιστικών και ελκυστικών διαλέξεων για εξειδικευμένα θέματα.○ Προσαρμογή των στρατηγικών διδασκαλίας ώστε να ταιριάζουν σε διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια και υπόβαθρα φοιτητών.• Επαγγελματισμός και δικτύωση:<ul style="list-style-type: none">○ Επαγγελματισμό; στις ακαδημαϊκές παρουσιάσεις και αλληλεπιδράσεις.○ επαγγελματικές σχέσεις και δίκτυα με συναδέλφους στον ακαδημαϊκό χώρο.
Γενικές δεξιότητες
Πολιτισμική ευαισθητοποίηση και προσαρμοστικότητα Ηγεσία και πρωτοβουλία Προσαρμοστικότητα και επίλυση προβλημάτων Δεξιότητες επικοινωνίας Κριτική σκέψη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ





Προσκεκλημένη διάλεξη

- Ρόλος και αρμοδιότητες
- Επισκόπηση των ευθυνών και των προσδοκιών των προσκεκλημένων διδασκόντων.
- Σημασία της αποτελεσματικής επικοινωνίας και της δέσμευσης με διαφορετικά ακροατήρια.

Προετοιμασία και ανάπτυξη περιεχομένου

- Προσδιορισμός κατάλληλων θεμάτων και προσαρμογή του περιεχομένου για διαφορετικά ακροατήρια.
- Σχεδιασμός ελκυστικού υλικού διαλέξεων και δραστηριοτήτων.

Διαλέξεις

Διαλέξεις για το εγχώριο πανεπιστήμιο/-α

- Προετοιμασία και πραγματοποίηση διάλεξης προσκεκλημένου ομιλητή σε εγχώριο πανεπιστήμιο.
- Συνεργασία με φοιτητές και μέλη ΔΕΠ του ιδρύματος υποδοχής.

Διάλεξη στο Διεθνές Πανεπιστήμιο/-α

- Προετοιμασία και πραγματοποίηση διάλεξης προσκεκλημένου ομιλητή σε διεθνές πανεπιστήμιο.
- Παγκόσμια προοπτική και αλληλεπίδραση με διαφορετικές ομάδες φοιτητών.

Αναστοχασμός και επαγγελματική ανάπτυξη

- Αναστοχαστική πρακτική
- Αναστοχασμός σχετικά με τις εμπειρίες και τα μαθησιακά αποτελέσματα των προσκεκλημένων διαλέξεων.
- Εντοπισμός των δυνατών σημείων και των τομέων για περαιτέρω ανάπτυξη στη διδασκαλία και την επικοινωνία.
- ακαδημαϊκή δέσμευση σε παγκόσμιο επίπεδο
- Κατανόηση του αντίκτυπου των ακαδημαϊκών ανταλλαγών και της συνεργασίας.
- Δημιουργία επαγγελματικών δικτύων και ενίσχυση των δεξιοτήτων διαπολιτισμικής επικοινωνίας.





(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διαλέξεις και σεμινάρια, διδασκαλία και επίβλεψη, ανεξάρτητη μελέτη και αναστοχασμός, προετοιμασία και ανάπτυξη περιεχομένου</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</i></p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση και συζητήσεις βιβλιογραφίας</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας:</i></p> <p><i>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</i></p> <p><i>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</i></p>	<p>Μέθοδος Περιγραφή</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις και σεμινάρια</p>	<p>40</p>
	<p>Ανασκόπηση της βιβλιογραφίας</p>	<p>40</p>
	<p>Ανάπτυξη περιεχομένου</p>	<p>40</p>
	<p>Παράδοση διαλέξεων</p>	<p>10</p>
	<p>Προετοιμασία για διαλέξεις</p>	<p>50</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p>Σύνολο</p>	<p>180 (για τρεις διαλέξεις)</p>
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης: 	





<p>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Διαμορφωτική αξιολόγηση: Ανατροφοδότηση από τα ιδρύματα υποδοχής και τους συμμετέχοντες σχετικά με το περιεχόμενο και την παράδοση των διαλέξεων.• Συνοπτική αξιολόγηση: Αξιολόγηση των αναστοχαστικών εκθέσεων ή χαρτοφυλακίων που συνοψίζουν τις εμπειρίες και τα αποτελέσματα των προσκεκλημένων διαλέξεων - συμπεριλαμβανομένων των προσκλήσεων για προσκεκλημένες διαλέξεις• Κριτήρια αξιολόγησης: Αποτελεσματικότητα στην επικοινωνία σύνθετων ιδεών, δέσμευση με το ακροατήριο, προσαρμογή σε διαφορετικά περιβάλλοντα και επαγγελματική συμπεριφορά.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλεύονται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.</p>







Συμμετοχή στο θερινό σχολείο

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμμετοχή στο θερινό σχολείο		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Συμμετοχή σε θερινό σχολείο σχετικό με το θέμα της διατριβής (διάρκειας τουλάχιστον 39 ωρών)	-	6	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i>			
<i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		
ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			



(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΆ ΑΠΟΤΕΛΈΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα
<ul style="list-style-type: none"> • Διεπιστημονική γνώση: <ul style="list-style-type: none"> ○ διεπιστημονικές γνώσεις και γνώσεις μέσω της συμμετοχής σε ποικίλα θερινά σχολικά προγράμματα. ○ κατανόηση της διεπιστημονικής προσέγγισης στην διαχείριση σύνθετων ερευνητικών ερωτημάτων. • Συνεργασία και δικτύωση: <ul style="list-style-type: none"> ○ Αποτελεσματική συνεργασία με συναδέλφους και εμπειρογνώμονες από διάφορα ακαδημαϊκά υπόβαθρα. ○ Δημιουργία επαγγελματικών δικτύων και προώθηση ακαδημαϊκών συνεργασιών • Ενίσχυση ερευνητικών δεξιοτήτων: <ul style="list-style-type: none"> ○ Ενίσχυση των ερευνητικών δεξιοτήτων, όπως η κριτική σκέψη, η επίλυση προβλημάτων και η αναλυτική σκέψη. ○ Εφαρμογή νέων μεθοδολογιών ή θεωρητικών προσεγγίσεων που διδάχθηκαν κατά τη διάρκεια του θερινού σχολείου για την προώθηση της διδακτορικής έρευνας.
Γενικές δεξιότητες
<p>Πολιτιστική ευαισθητοποίηση</p> <p>Προσαρμοστικότητα</p> <p>Ηγεσία και πρωτοβουλία</p> <p>Επαγγελματική ανάπτυξη</p> <p>Δεξιότητες επικοινωνίας</p> <p>Κριτική σκέψη</p>

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

<p>Συμμετοχή στο θερινό σχολείο</p> <p>Σκοπός και στόχοι</p>
--





- Επισκόπηση των στόχων και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του θερινού σχολείου.
- Σημασία της διεπιστημονικής συνεργασίας και της ακαδημαϊκής δικτύωσης.

Προετοιμασία για το θερινό σχολείο

- Κατανόηση του θέματος και της εστίασης του θερινού προγράμματος.
- Εκμάθηση γνώσεων υποβάθρου και ερευνητικής μεθοδολογίας σχετικής με το θέμα.

Θερινά Σχολεία

- Συμμετοχή σε διαλέξεις, εργαστήρια και συζητήσεις σε εγχώριο ή διεθνές θερινό σχολείο.
- Συνεργασία με ομότιμους και εμπειρογνώμονες στον τομέα μέσω συνεργατικών έργων ή δραστηριοτήτων.
- Συνεργασία με συμμετέχοντες από διαφορετικά ακαδημαϊκά και πολιτιστικά υπόβαθρα.

Αναστοχασμός και ακαδημαϊκή ενσωμάτωση

- Αναστοχαστική πρακτική
- Αναστοχασμός σχετικά με τις εμπειρίες του θερινού σχολείου και τις αποκτηθείσες γνώσεις.
- Εντοπισμός συμπερασμάτων και διδαγμάτων που μπορούν να εφαρμοστούν στη διδακτορική έρευνα και την επαγγελματική ανάπτυξη.
- Ενσωμάτωση στην έρευνα
- Ενσωμάτωση νέων προοπτικών και μεθοδολογιών που αποκτήθηκαν από τη συμμετοχή στο θερινό σχολείο σε τρέχοντα ερευνητικά έργα.
- Εφαρμογή των διδαγμάτων του θερινού σχολείου για τη βελτίωση ερευνητικών μεθοδολογιών ή θεωρητικών πλαισίων.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΆΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Προετοιμασία για τα θερινά σχολεία, διαλέξεις, αναστοχασμός και ενσωμάτωση στο ακαδημαϊκό έργο
---	--





<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση και συζητήσεις βιβλιογραφίας</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας: Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ. Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	<p>Μέθοδος Περιγραφή</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Προετοιμασία θερινού σχολείου</p>	<p>61</p>
	<p>Θερινές σχολικές περιόδους</p>	<p>39 (τουλάχιστον)</p>
	<p>Αντανάκλαση</p>	<p>40</p>
	<p>Ακαδημαϊκή ενσωμάτωση</p>	<p>40</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p></p>	<p></p>	
<p>Σύνολο</p>	<p>180</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης: Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης: • Συνοπτική αξιολόγηση: Πιστοποιητικό παρακολούθησης/επιτυχής ολοκλήρωση του θερινού σχολείου • Κριτήρια αξιολόγησης: Ενεργή συμμετοχή σε δραστηριότητες του θερινού σχολείου, ενσωμάτωση των αποκτηθεισών γνώσεων στην έρευνα, προβληματισμός σχετικά με την προσωπική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη 	





<p>Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</p>	<p>και επίδειξη των διεπιστημονικών μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p>
---	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:

Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλευονται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.



Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας μαθητών

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Συμμετοχή σε ομάδες εργασίας μαθητών		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Τακτική συμμετοχή σε ομάδες εργασίας (τουλάχιστον 4 συνεδρίες) αποτελούμενες από ομότιμους με θέμα σχετικό με τις μεθόδους έρευνας, την ανάλυση δεδομένων ή το αντικείμενο της διατριβής.	-	6	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		



ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
(URL)

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Δεξιότητες συνεργασίας:
 - Ανάπτυξη δεξιοτήτων αποτελεσματικής συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.
 - Συμμετοχή σε επικοινωνιακές ομαδικές συζητήσεις και διαδικασίες λήψης αποφάσεων.
- Ερευνητικές και αναλυτικές δεξιότητες:
 - Διεξαγωγή ενδεδειγμένης έρευνας και συλλογική ανάλυση των πληροφοριών.
 - Σύνθεση διαφορετικών προοπτικών σε συνεκτικά ομαδικά ευρήματα και συμπεράσματα.
- Δεξιότητες παρουσίασης και επικοινωνίας:
 - Προετοιμασία και ομαδικές παρουσιάσεις.
 - Εύρεση λύσεων με σαφήνεια και πειστικότητα.

Γενικές δεξιότητες

Πολιτιστική ευαισθητοποίηση

Προσαρμοστικότητα

Ηγεσία και πρωτοβουλία

Ομαδική εργασία

Επαγγελματική ανάπτυξη

Δεξιότητες επικοινωνίας

Κριτική σκέψη

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σκοπός και στόχοι





- Επισκόπηση των στόχων και των πλεονεκτημάτων της συμμετοχής σε ομάδες εργασίας μαθητών.
- Κατανόηση της δυναμικής και των ρόλων σε ένα συνεργατικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.
- Προετοιμασία και σχηματισμός ομάδας

Ενεργός συμμετοχή σε ομάδες εργασίας

- Συμμετοχή σε συνεργατική εργασία κατά τη διάρκεια της συνεδρίας.
- Ανάπτυξη γραπτής έκθεσης και παρουσίαση των συμπερασμάτων ως ομάδα.
- Εργασία σε μια πρακτική εργασία ή έργο επίλυσης προβλημάτων.
- Παρουσίαση λύσεων και συζήτηση της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων με την ομάδα.

Αναστοχαστική πρακτική

- Αναστοχασμός σχετικά με τις εμπειρίες και τα αποτελέσματα της συμμετοχής σε ομάδες εργασίας.
- Εντοπισμός των δυνατών σημείων και των τομέων για βελτίωση στη συνεργατική εργασία.
- Ενίσχυση δεξιοτήτων

Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδικής εργασίας και διαχείρισης έργων.

- Εφαρμογή αυτών των δεξιοτήτων σε μελλοντικές ακαδημαϊκές και επαγγελματικές προσπάθειες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Προετοιμασία για ομαδική εργασία, ομαδικό έργο, προβληματισμός και επαγγελματική ανάπτυξη</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση και συζητήσεις βιβλιογραφίας</p>





<p>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</p>																										
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας:</p> <p>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</p> <p>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 346 964 422">Μέθοδος Περιγραφή</th> <th data-bbox="971 346 1305 422">Φόρτος εργασίας εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 430 964 464">Προετοιμασία</td> <td data-bbox="971 430 1305 464">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 472 964 541">Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες</td> <td data-bbox="971 472 1305 541">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 550 964 583">Αντανάκλαση</td> <td data-bbox="971 550 1305 583">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 592 964 625"></td> <td data-bbox="971 592 1305 625"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 634 964 667"></td> <td data-bbox="971 634 1305 667"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 676 964 709"></td> <td data-bbox="971 676 1305 709"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 718 964 751"></td> <td data-bbox="971 718 1305 751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 760 964 793"></td> <td data-bbox="971 760 1305 793"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 802 964 835"></td> <td data-bbox="971 802 1305 835"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 844 964 877"></td> <td data-bbox="971 844 1305 877"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 886 964 919">Σύνολο</td> <td data-bbox="971 886 1305 919">180</td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος Περιγραφή	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	Προετοιμασία	60	Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες	60	Αντανάκλαση	60															Σύνολο	180	
Μέθοδος Περιγραφή	Φόρτος εργασίας εξαμήνου																									
Προετοιμασία	60																									
Συμμετοχή σε ομαδικές εργασίες	60																									
Αντανάκλαση	60																									
Σύνολο	180																									
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης: • Διαμορφωτική αξιολόγηση: Συνεχής ανατροφοδότηση από τους συμφοιτητές και τους συντονιστές κατά τη διάρκεια της ομαδικής εργασίας. • Συνοπτική αξιολόγηση: πιστοποίηση της συμμετοχής. • Κριτήρια αξιολόγησης: Ποιότητα των ομαδικών παρουσιάσεων, αποτελεσματικότητα της συνεργασίας και της επικοινωνίας και βάθος του 																									





<p><i>ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</i></p> <p><i>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</i></p>	<p>προβληματισμού σχετικά με την εμπειρία της ομαδικής εργασίας.</p>
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- *Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:*

Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλευονται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.



Ερευνητικές δεξιότητες (προετοιμασία και υποβολή προτάσεων για επιχορήγηση)

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ερευνητικές δεξιότητες (προετοιμασία και υποβολή προτάσεων για επιχορήγηση)		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Ανάπτυξη ερευνητικών δεξιοτήτων με την προετοιμασία και υποβολή πρότασης για επιχορήγηση	-	6	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		





ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
(URL)

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Δεξιότητες ερευνητικής πρότασης:
 - Ανάπτυξη της ικανότητας προετοιμασίας μιας ολοκληρωμένης και ανταγωνιστικής ερευνητικής πρότασης.
 - Κατανόηση των στοιχείων και των απαιτήσεων των επιτυχημένων αιτήσεων επιχορήγησης.
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων:
 - Σχεδιασμός ενός λεπτομερούς ερευνητικού έργου με σαφείς στόχους, μεθοδολογία και προϋπολογισμό.
 - Σχεδιασμός και αποτελεσματική κατανομή των πόρων για την υποστήριξη των ερευνητικών δραστηριοτήτων.
- Επικοινωνία και πειθώ:
 - Επικοινωνία των ερευνητικών ιδεών με σαφήνεια και πειστικότητα σε γραπτή μορφή.
 - Αιτιολόγηση της σημασίας και της σκοπιμότητας της προτεινόμενης έρευνας σε πιθανούς χρηματοδότες.

Γενικές δεξιότητες

Προσαρμοστικότητα

Ηγεσία και πρωτοβουλία

Ομαδική εργασία

Επαγγελματική ανάπτυξη

Δεξιότητες επικοινωνίας

Κριτική σκέψη

Αναλυτική σκέψη

Οργανωτική διαχείριση

Διαχείριση χρόνου





(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Προετοιμασία πρότασης επιχορήγησης

Σκοπός και στόχοι

- Κατανόηση της σημασίας της εξασφάλισης της χρηματοδότησης της έρευνας.
- Επισκόπηση της διαδικασίας υποβολής προτάσεων επιχορήγησης και των βασικών στοιχείων μιας επιτυχημένης αίτησης.
- Εντοπισμός ευκαιριών χρηματοδότησης
- Διερεύνηση πιθανών πηγών και ευκαιριών χρηματοδότησης.
- Αξιολόγηση των κριτηρίων επιλεξιμότητας και ευθυγράμμιση των ερευνητικών στόχων με τις προτεραιότητες χρηματοδότησης.

Προετοιμασία πρότασης

Στάδιο 1: Έννοια και ιστορικό της έρευνας

- Ανάπτυξη μιας σαφούς και πειστικής ερευνητικής ιδέας.
- Διεξαγωγή βιβλιογραφικής ανασκόπησης για τον καθορισμό του πλαισίου και της σημασίας της έρευνας.

Στάδιο 2: Μεθοδολογία και σχεδιασμός έργου

- Σχεδιασμός λεπτομερούς ερευνητικής μεθοδολογίας και σχεδίου έρευνας.
- Καθορισμός των στόχων της έρευνας, των υποθέσεων και των αναμενόμενων αποτελεσμάτων.

Στάδιο 3: Προγραμματισμός προϋπολογισμού και πόρων

- Κατάρτιση ενός ολοκληρωμένου προϋπολογισμού και σχεδίου πόρων.
- Αιτιολόγηση των οικονομικών απαιτήσεων και της κατανομής των πόρων για το έργο.

Στάδιο 4: Συγγραφή και αναθεώρηση της πρότασης

- Σύνταξη της πρότασης επιχορήγησης, συμπεριλαμβανομένων όλων των απαιτούμενων τμημάτων.
- Επανεξέταση και αναθεώρηση της πρότασης με βάση την ανατροφοδότηση από τους συναδέλφους και τους προϊσταμένους.





Υποβολή και παρακολούθηση

- Διαδικασία υποβολής
- Πλοήγηση στη διαδικασία υποβολής και διασφάλιση της συμμόρφωσης με τις απαιτήσεις των χρηματοδοτών.
- Προετοιμασία δικαιολογητικών και οριστικοποίηση του πακέτου αίτησης.
- Παρακολούθηση μετά την υποβολή

Κατανόηση της διαδικασίας επανεξέτασης και των πιθανών αποτελεσμάτων.

- Προετοιμασία για πιθανές αναθεωρήσεις ή επανυποβολές με βάση τα σχόλια των κριτών.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ <i>διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Προετοιμασία και ανάπτυξη ιδεών, συγγραφή και εξέταση προτάσεων, υποβολή και παρακολούθηση</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΪΩΝ <i>π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</i></p>	<p>E-class, βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση και συζητήσεις βιβλιογραφίας</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας:</i> <i>Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές</i></p>	<p>Μέθοδος Περιγραφή</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Προετοιμασία</p>	<p>60</p>
	<p>Ανάπτυξη ιδεών</p>	<p>20</p>
	<p>Συγγραφή προτάσεων</p>	<p>70</p>
	<p>Ανασκόπηση</p>	<p>20</p>
	<p>Υποβολή και παρακολούθηση</p>	<p>10</p>





<p>εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ.</p>		
	Σύνολο	180
<p>Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>		
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι αξιολόγησης: • Διαμορφωτική αξιολόγηση: Συνεχής ανατροφοδότηση από τον επόπτη και τους συναδέλφους κατά τα στάδια προετοιμασίας της πρότασης. • Συνοπτική αξιολόγηση: Απόδειξη επιτυχούς υποβολής για επιχορήγηση. • Κριτήρια αξιολόγησης: Σαφήνεια και συνοχή της ερευνητικής ιδέας, αυστηρότητα και σκοπιμότητα της μεθοδολογίας, καταλληλότητα του προϋπολογισμού και συνολική ποιότητα της γραπτής πρότασης, απόδειξη επιτυχούς υποβολής. 	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:





Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλευονται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.





Εργασία σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα

(1) ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΣΧΟΛΕΙΟ	Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Ψυχολογία		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Διδακτορικό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εργασία σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα		
ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΏΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS	
Εργασία σε τουλάχιστον 2 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα	-	6	
<i>Προσθέστε επιπλέον χώρο εάν είναι απαραίτητο</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων		
<i>Ειδικές γνώσεις στον επιστημονικό τομέα</i> <i>Ανάπτυξη ειδικών δεξιοτήτων</i>			
ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ:	Ελληνικά		
ΜΑΘΗΜΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΟ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS:	Ναι		





ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ
(URL)

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά αποτελέσματα

- Δεξιότητες έρευνας:
 - Απόκτηση πρακτικών ερευνητικών δεξιοτήτων μέσω της ενεργού συμμετοχής σε χρηματοδοτούμενα έργα.
 - Απόκτησης επάρκειας στη βιβλιογραφική ανασκόπηση, τη συλλογή δεδομένων, την ανάλυση και την υποβολή εκθέσεων.
- Διαχείριση έργων και συνεργασία:
 - Βελτίωση των ικανοτήτων διαχείρισης έργων με τη συμβολή σε διάφορα στάδια ερευνητικών έργων.
 - Αποτελεσματική συνεργασία με ερευνητικές ομάδες, επιδεικνύοντας συνεργασία και ηγετική ικανότητα.
- Ακαδημαϊκή γραφή και επικοινωνία:
 - Βελτίωση των ακαδημαϊκών δεξιοτήτων συγγραφής μέσω της προετοιμασίας ερευνητικών εργασιών, εκθέσεων και παρουσιάσεων.
 - Επικοινωνία των ερευνητικών ευρημάτων με σαφήνεια και αποτελεσματικότητα σε ένα ευρύ φάσμα ακροατηρίων.

Γενικές δεξιότητες

Προσαρμοστικότητα

Ηγεσία και πρωτοβουλία

Ομαδική εργασία

Επαγγελματική ανάπτυξη

Δεξιότητες επικοινωνίας

Κριτική σκέψη

Αναλυτική σκέψη

Οργανωτική διαχείριση

Διαχείριση χρόνου





(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Σκοπός και στόχοι

- Κατανόηση των στόχων, της δομής και της σημασίας των χρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων.
- Επισκόπηση των διαφόρων τύπων χρηματοδοτούμενων ερευνητικών ευκαιριών (π.χ. εθνικές επιχορηγήσεις, διεθνείς συνεργασίες).

Ρόλοι και αρμοδιότητες

- Καθορισμός του ρόλου και των ευθυνών ενός ερευνητή σε χρηματοδοτούμενα έργα.
- Κατανόηση των προσδοκιών, των παραδοτέων και των δεοντολογικών προβληματισμών σε χρηματοδοτούμενη έρευνα.

Ενεργός συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

- Συμμετοχή στα θεμελιώδη στάδια ενός χρηματοδοτούμενου ερευνητικού έργου.
- Διεξαγωγή βιβλιογραφικών επισκοπήσεων, συλλογή δεδομένων και προκαταρκτική ανάλυση υπό επίβλεψη.
- Συνεργασία με τα μέλη της ομάδας για την ανάλυση, ερμηνεία και υποβολή εκθέσεων δεδομένων.
- Ανάλυση ρόλων και ευθυνών στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενου ερευνητικού έργου.
- Καθοδήγηση συγκεκριμένων εργασιών, όπως η σύνταξη ερευνητικών εγγράφων, η προετοιμασία παρουσιάσεων και η διαχείριση συνόλων δεδομένων.

Αναστοχασμός και ανάπτυξη δεξιοτήτων

- Αναστοχασμός σχετικά με τις προσωπικές εμπειρίες και τα αποτελέσματα από την εργασία σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.
- Εντοπισμός των δυνατών σημείων και των τομέων που χρήζουν βελτίωσης στις δεξιότητες έρευνας και διαχείρισης έργων.
- Ανάπτυξη και τελειοποίηση ερευνητικών μεθοδολογιών, τεχνικών ανάλυσης δεδομένων και δεξιοτήτων ακαδημαϊκής συγγραφής.
- Εφαρμογή αυτών των βελτιωμένων δεξιοτήτων σε μελλοντικά ερευνητικά έργα και επαγγελματικές επιχειρήσεις.





(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ διαλέξεις, πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Προετοιμασία και αρχική εμπλοκή, ενεργός συμμετοχή στο έργο, αναστοχασμός και ανάπτυξη δεξιοτήτων</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΪΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΪΩΝ π.χ. χρήση οπτικοακουστικών μέσων και ηλεκτρονικών υπολογιστών κ.λπ.</p>	<p>Βιντεοδιαλέξεις, διαδραστικές ενότητες, πολυμεσικοί πόροι και διαδικτυακή αναζήτηση βιβλιογραφίας και συζητήσεις, συλλογή δεδομένων, τηλεδιασκέψεις</p>	
<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Εκτροχιασμένη περιγραφή των χρησιμοποιούμενων μεθόδων διδασκαλίας: Διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστηριακές ασκήσεις, μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας, διδασκαλία, πρακτική άσκηση, εργαστήριο τέχνης, διαδραστική διδασκαλία, projects, γραπτές εργασίες, καλλιτεχνική δημιουργία κ.λπ. Οι ώρες μελέτης για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα περιλαμβάνονται μαζί με τις ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS.</p>	<p>Μέθοδος Περιγραφή</p>	<p>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</p>
	<p>Προετοιμασία και αρχική δέσμευση</p>	<p>20</p>
	<p>Ενεργός συμμετοχή</p>	<p>140</p>
	<p>Αναστοχασμός και ανάπτυξη δεξιοτήτων</p>	<p>20</p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
	<p></p>	<p></p>
<p>Σύνολο</p>	<p>180</p>	





<p>ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</p> <p><i>Περιγραφή των μεθόδων και των κριτηρίων αξιολόγησης:</i></p> <p><i>Γλώσσα αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική αξιολόγηση, Τεστ πολλαπλής επιλογής, Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου, Επίλυση προβλημάτων, Γραπτή εργασία, Εκθέσεις, Προφορική εξέταση, Δοκίμιο, Προφορική παρουσίαση, Κλινική εξέταση ασθενούς, Καλλιτεχνική παράσταση, Άλλα</i></p> <p><i>Τα κριτήρια αξιολόγησης ορίζονται και δηλώνονται ρητά.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Μέθοδοι αξιολόγησης:• Διαμορφωτική αξιολόγηση: Συνεχής ανατροφοδότηση από τον επιστημονικά υπεύθυνο του έργου και τα μέλη της ομάδας κατά τη διάρκεια των δραστηριοτήτων του έργου.• Συνοπτική αξιολόγηση: Αποδείξεις για την εργασία σε χρηματοδοτούμενα έργα (π.χ. συμβάσεις).• Κριτήρια αξιολόγησης: Ποιότητα και σημασία των ερευνητικών συνεισφορών, αποτελεσματικότητα στη συνεργασία και τη διαχείριση έργων, βάθος προβληματισμού σχετικά με τις ερευνητικές εμπειρίες και επίδειξη βελτιωμένων ερευνητικών δεξιοτήτων. Για την κατανομή των ECTs θα πρέπει να προσκομιστεί νόμιμη απόδειξη εργασίας σε χρηματοδοτούμενο έργο (π.χ. συμβάσεις).
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Συνιστώμενη βιβλιογραφία και σχετικά επιστημονικά περιοδικά:</p> <p><i>Η συνιστώμενη βιβλιογραφία και τα σχετικά επιστημονικά περιοδικά για το μάθημα αυτό ποικίλλουν ανάλογα με το συγκεκριμένο θέμα της διδακτορικής εργασίας. Συνιστάται στους υποψήφιους διδάκτορες να συμβουλευονται τη βιβλιογραφία και τις πηγές που σχετίζονται άμεσα με το θέμα της έρευνάς τους. Η βιβλιογραφία μπορεί να περιλαμβάνει αλλά δεν περιορίζεται σε θεμελιώδη έργα στο πεδίο, πρόσφατα ερευνητικά άρθρα, εξειδικευμένα κείμενα σχετικά με τις μεθοδολογίες και σχετικά θεωρητικά πλαίσια. Η επιλογή των αναγνωσμάτων θα πρέπει να καθοδηγείται από τα ερευνητικά ερωτήματα, τις μεθοδολογίες και τις θεωρητικές προοπτικές που είναι κεντρικά για το έργο της διατριβής του κάθε υποψηφίου. Τα μέλη ΔΕΠ και οι επιβλέποντες θα παρέχουν καθοδήγηση σχετικά με την</i></p>
--





καταλληλότερη βιβλιογραφία με βάση τα ατομικά ερευνητικά ενδιαφέροντα και την επιστημονική περιοχή της έρευνας.





Η ζωή στη Φλώρινα

Η Φλώρινα είναι μια πόλη που βρίσκεται στο βόρειο τμήμα της Ελλάδας, στην περιφέρεια της Μακεδονίας. Είναι γνωστή για τα γραφικά τοπία της, όπως λίμνες και βουνά, και την επισκέπτονται συχνά τουρίστες που εκτιμούν τη φυσική ομορφιά της. Η Φλώρινα είναι επίσης γνωστή για την πολιτιστική της κληρονομιά, συμπεριλαμβανομένης της παραδοσιακής ελληνικής αρχιτεκτονικής και των εθίμων της.

Η Φλώρινα προσφέρει μια μοναδική και πλούσια εμπειρία για τους υποψήφιους διδάκτορες. Καθώς ξεκινάτε το ακαδημαϊκό σας ταξίδι σε αυτή τη γοητευτική πόλη, θα ανακαλύψετε ένα μείγμα ακαδημαϊκής αριστείας, πολιτιστικής κληρονομιάς και φυσικής ομορφιάς που δημιουργεί τις προϋποθέσεις για μια αξέχαστη εκπαιδευτική εμπειρία.

Δείτε τι μπορείτε να περιμένετε από τη ζωή στη Φλώρινα:

Ακαδημαϊκή αριστεία: Οι υποψήφιοι διδάκτορες επωφελούνται από την πρόσβαση σε αφοσιωμένο διδακτικό προσωπικό, ερευνητικές ευκαιρίες και καλά εξοπλισμένες εγκαταστάσεις.

Πολιτιστική κληρονομιά: Εξερευνήστε την πολιτιστική κληρονομιά της πόλης μέσα από την παραδοσιακή ελληνική αρχιτεκτονική, τα ιστορικά μνημεία και τα τοπικά έθιμα. Τα μουσεία και οι πινακοθήκες της πόλης προσφέρουν πληροφορίες για την ιστορία και τις καλλιτεχνικές εκφράσεις της περιοχής.

Φυσική ομορφιά: Εξερευνήστε το εκπληκτικό φυσικό περιβάλλον της Φλώρινας. Η πόλη είναι γνωστή για τις όμορφες λίμνες της, όπως η λίμνη Πρέσπα και η λίμνη Βεγορίτιδα, καθώς και για τα καταπράσινα δάση και τα μονοπάτια πεζοπορίας των γύρω βουνών.

Γίνεται μέλος της κοινότητας: Η Φλώρινα καλλιεργεί την αίσθηση της κοινότητας, διευκολύνοντας τους υποψήφιους διδάκτορες να συνδεθούν με ντόπιους και συναδέλφους τους. Συμμετέχετε σε πολιτιστικές εκδηλώσεις, φεστιβάλ και δραστηριότητες της κοινότητας για να εμπλουτίσετε την εμπειρία σας.

Ακαδημαϊκή υποστήριξη: Οι υποψήφιοι διδάκτορες επωφελούνται από τη στενή αλληλεπίδραση με μέντορες και συμβούλους της σχολής που καθοδηγούν την έρευνά τους. Ενθαρρύνονται τα συνεργατικά ερευνητικά έργα και οι διεπιστημονικές μελέτες.

Υπαίθριες δραστηριότητες: Επωφεληθείτε από την εγγύτητα της πόλης στη φύση. Η πεζοπορία, η ποδηλασία και τα θαλάσσια σπορ είναι δημοφιλείς ασχολίες μεταξύ των φοιτητών. Εξερευνήστε τη γραφική ομορφιά των λιμνών και των βουνών κατά τη διάρκεια του ελεύθερου χρόνου σας.





Φοιτητικές Οργανώσεις: Εγγραφείτε σε φοιτητικές λέσχες και οργανώσεις για να συνδεθείτε με συμφοιτητές σας που μοιράζονται τα ενδιαφέροντά σας. Αυτές οι ομάδες συχνά διοργανώνουν πολιτιστικές εκδηλώσεις, εργαστήρια και κοινωνικές συγκεντρώσεις.

