**ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ 3ης ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΔΕΥΤΕΡΑ** | **ΤΡΙΤΗ** | **ΤΕΤΑΡΤΗ** | **ΠΕΜΠΤΗ** | **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ** |
| **8:30-9:15** | Ελεύθερο Παιχνίδι. «Μπουγάδα» | Ελεύθερο Παιχνίδι.  Sudoku με χριστουγεννιάτικα στολίδια. | Ελεύθερο Παιχνίδι.  Μπίνγκο Χριστουγέννων. | Ελεύθερο παιχνίδι.  Memorygame Χριστουγέννων. | Ελεύθερο Παιχνίδι.  Sudoku με χριστουγεννιάτικα στολίδια.  Memory game Χριστουγέννων. |
| **9:15- 10:00** | Ρουτίνες. | Ρουτίνες. | Ρουτίνες. | Ρουτίνες | Ρουτίνες |
| **10:00-10:45** | -Με εποπτικό υλικό κουβεντιάζουμε για τις αλλαγές στη φύση, τα ρούχα, τα μέσα θέρμανσης, τα ζώα, τα πουλιά και όλα όσα παρατηρούμε γύρω μας αυτή την εποχή.  -**Παρατηρούμε τον χειμώνα σε πίνακες ζωγραφικής.**  -Στη συνέχεια, ζωγραφίζουμε ότι μας φέρνει στο μυαλό αυτή η εποχή. Με νερομπογιές ή μαρκαδόρους. | Με αφορμή την χθεσινή συζήτηση για τον χειμώνα, σήμερα θα δείξουμε στα παιδιά την ‘Κίσσα΄ του Κλοντ Μονέ.  - **Γνωρίσαμε τον ζωγράφο Κλοντ Μονέ.**  -Αφού παρατηρήσουμε τον πίνακα και τον σχολιάσουμε με τα παιδιά, θα αναλύσουμε τα χρώματα που χρησιμοποιεί ο ζωγράφος. Θα κάνουμε ανοιχτές ερωτήσεις στα παιδιά.  -Δίνουμε όνομα μαζί με τα παιδιά στον πίνακα. | **Θα διαβάσουμε το παραμύθι το «γάντι».**  -Αφού, κατανοήσουμε το περιεχόμενο του παραμυθιού μέσα από την συζήτηση στην παρεούλα και μέσα από ανοιχτές ερωτήσεις προς τα παιδιά θα προχωρήσουμε στην δραστηριότητα μας.  -Με σκοπό την καλύτερη κατανόηση του παραμυθιού, θα έχω φτιάξει ένα γάντι και θα το τοποθετήσω μπροστά στα παιδιά. Ζητώντας τους να βάλουν με την σωστή σειρά τα ζωάκια που μπήκαν μέσα σε αυτό. Κάνοντας χρήση των τακτικών αριθμών: «Πρώτο», «δεύτερο» κτλ. | Με αφορμή τον ερχομό των Χριστουγέννων, θα παρατηρήσουμε με τα παιδιά τον **πίνακα του Νικηφόρου Λύτρα με θέμα τα κάλαντα**.  -Θέτουμε ανοιχτές ερωτήσεις προς τα παιδιά……  -Αφού μελετήσουμε τα χρώματα, τον χρόνο του πίνακα, τον αριθμό των ατόμων που υπάρχουν στον πίνακα, τα μουσικά όργανα που παίζουν. Θα δώσουμε ένα όνομα στον πίνακα μας, και θα προσπαθήσουμε να καταλάβουμε με τα παιδιά για το ποια είναι. | Τα Χριστούγεννα πλησιάζουν οπότε σκεφτήκαμε να ετοιμάσουμε το δικό μας **χριστουγεννιάτικο δεντράκι από ανακυκλώσιμα υλικά.**  (Από τις προηγούμενες ημέρες θα έχουμε ενημερώσει τα παιδιά…..  - Για την κατασκευή μας, θα χρησιμοποιήσουμε, εκτός από τα ανακυκλώσιμα υλικά μας, νερομπογιές, κόλλα, πλαστελίνη και ψαλίδι….. |
| **10:45- 11:00** | Γεύμα | Γεύμα | Γεύμα | Γεύμα | Γεύμα |
| **11:00-11:30** | Αγγλικά | Διάλειμμα | Διάλειμμα | Διάλειμμα | Αγγλικά |
| **11:30-12:00** | Διάλειμμα | Στη συνέχεια, δίνουμε στα παιδιά πινέλα για να ζωγραφίσουν ένα χειμωνιάτικο τοπίο…… | .**Δραματοποίηση παραμυθιού.**  Τα παιδιά θα γίνουν τα ζωάκια του παραμυθιού και θα πρέπει να αναπαραστήσουν τις σκηνές της ιστοριούλας μας. | **Τι λείπει από τον πίνακα;**  -Για να δούμε πόσο καλά τα παιδιά έχουν παρατηρήσει τον πίνακα. Με ένα πρόγραμμα επεξεργασίας φωτογραφίας θα αφαιρέσουμε μερικά αντικείμενα από τον πίνακα (6 σε αριθμό) και τα παιδιά θα πρέπει να βρουν τι λείπει από τον πίνακα. ….. | Διάλειμμα. |
| **12:00- 12:45** | **Χειμώνας και Αισθήσεις.**  Συζητάμε με τα παιδιά σχετικά με τις αισθήσεις μας την περίοδο του Χειμώνα. (βλέπω, ακούω, μυρίζω, αγγίζω, γεύομαι). Σε ένα μεγάλο χαρτόνι καταγράφουμε τις απαντήσεις των παιδιών.  Έπειτα, τους μοιράζουμε ένα φύλλο εργασίας,…… | **Μετά την ζωγραφική μας, θα κάνουμε ακρόαση τις «τέσσερις εποχές» του Vivaldi το ‘΄Χειμώνα’**, και θα μιμηθούμε τις χειμωνιάτικες στιγμές. ( Πχ τα παιδιά θα κάνουν πως κρυώνουν κ.α) | Έπειτα, με αφορμή το παραμύθι, θα μιλήσουμε για τα ζωάκια που….  -ΤΑ ΖΩΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟ… ΑΝ ΟΛΑ ΤΑ ΖΩΑ ΕΧΟΥΝ ΑΝΑΓΚΗ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΤΟΥΝ ΑΠΟ ΤΟ ΚΡΥΟ ΜΕ ΑΥΤΟΝ ΤΟΝ ΤΡΟΠΟ… Π.Χ. ΤΑ ΔΕΣΠΟΖΏΜΕΝΑ / ΚΑΤΟΙΚΊΑ ΖΩΑ ΤΑ | -**Μιλάμε στα παιδιά για τα κάλαντα με την βοήθεια εποπτικού υλικού.**  Χρησιμοποιούμε τον υπολογιστή της τάξης για να βάλουμε στα παιδιά να ακούσουν τα κάλαντα των Χριστουγέννων | **Ολοκληρώνοντας την κατασκευή μας, με την συνοδεία μουσικών οργάνων**, όπως αρμόνιο, ντέφι, μαράκες, τρίγωνο κ.α, θα τραγουδήσουμε μαζί με τα παιδιά διάφορα χριστουγεννιάτικα τραγούδια. |
| **12:45-13:00** | Προετοιμασία/ Αποχώρηση | Προετοιμασία/Αποχώρηση | Προετοιμασία/Αποχώρηση | Προετοιμασία/Αποχώρηση | Προετοιμασία/Αποχώρηση |

**Ενδεικτικό συνοπτικό πλάνο**

**Ονοματεπώνυμο: Νηπιαγωγείο: Νηπιαγωγός:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ΔΕΥΤΕΡΑ** | **ΤΡΙΤΗ** | **ΤΕΤΑΡΤΗ** | **ΠΕΜΠΤΗ** | **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ** |
| **8:30-9:15** | Ελεύθερο Παιχνίδι | Ελεύθερο Παιχνίδι | Ελεύθερο Παιχνίδι | Ελεύθερο παιχνίδι | Ελεύθερο Παιχνίδι |
| **9:15- 10:00** | Ρουτίνες | Ρουτίνες | Ρουτίνες | Ρουτίνες | Ρουτίνες |
| **10:00-10:45** | 1η οργανωμένη δραστηριότητα | 1η οργανωμένη δραστηριότητα | 1η οργανωμένη δραστηριότητα | 1η οργανωμένη δραστηριότητα | 1η οργανωμένη δραστηριότητα |
| **10:45- 11:00** | Γεύμα | Γεύμα | Γεύμα | Γεύμα | Γεύμα |
| **11:00-11:30** | Αγγλικά | Διάλειμμα | Διάλειμμα | Διάλειμμα | Αγγλικά |
| **11:30-12:00** | Διάλειμμα | 2η οργανωμένη δραστηριότητα | 2η οργανωμένη δραστηριότητα | 2η οργανωμένη δραστηριότητα | Διάλειμμα |
| **12:00- 12:45** | 2η οργανωμένη δραστηριότητα | 3η οργανωμένη δραστηριότητα | 3η οργανωμένη δραστηριότητα | 3η οργανωμένη δραστηριότητα | 2η οργανωμένη δραστηριότητα |
| **12:45-13:00** | Προετοιμασία/ Αποχώρηση | Προετοιμασία/  Αποχώρηση | Προετοιμασία/  Αποχώρηση | Προετοιμασία/  Αποχώρηση | Προετοιμασία/  Αποχώρηση |