

0410Ε. Η μελέτη της οργάνωσης στην Κοινωνική Ψυχολογία

Διδάσκουσα: Θάλεια Κωνσταντινίδου

Στο μάθημα παρουσιάζονται: α. μια γενική εικόνα της οργανωσιακής θεωρίας και έρευνας με όρους επιστημολογικών προτύπων, β. η επιμέρους θεωρία και έρευνα σχετικά με τις οργανώσεις στην κοινωνική ψυχολογία, γ. η επιμέρους θεωρία και έρευνα σχετικά με το σχολείο ως οργάνωση, δ. η επιμέρους θεωρία και έρευνα στην Κοινωνική Ψυχολογία σε σχέση με την ηγεσία στις οργανώσεις, και ειδικότερα σε σχέση με την εκπαιδευτική ηγεσία, και ε. η επιμέρους θεωρία και έρευνα σχετικά με την ταυτότητα στις οργανώσεις, και ειδικότερα την οργανωσιακή ταυτότητα στο σχολείο.

Βιβλιογραφία

- Alvesson, M. & Spicer, A. (Eds.) (2010) *Metaphors we lead by: Understanding leadership in the real world*. London: Routledge.
- Barling, J. & Cooper, C.L. (Eds.) (2008) *The Sage handbook of organizational behavior*. Volume 1: Micro-perspectives. London: Sage.
- Μπουραντάς, Δ. (2018) *Ηγεσία*. Αθήνα: Παπαδόπουλος.
- Bryman, A., Collinson, D.L., Grint, K., Jackson, B. & Uhl-Bien, M. (Eds.) (2011) *The Sage handbook of leadership*. London: Sage.
- Burrell, G. & Morgan, G. (1979) *Sociological paradigms and organizational analysis: Elements of the sociology of corporate life*. London: Heinemann Educational Books.
- Clegg, S.R. & Cooper, C.L. (Eds.) (2008) *The Sage handbook of organizational behavior*. Volume 2: Macro-approaches. London: Sage.
- Clegg, S.R., Hardy, C., Lawrence, T. & Nord, W.R. (Eds.) (2013) *The Sage handbook of organization studies*. 2nd ed. London: Sage.
- Fairhurst, G. (2007) *Discursive leadership: In conversation with leadership psychology*. London: Sage.
- Grant, D., Hardy, C., Osrick, C. & Putnam, L.L. (Eds.) (2004) *Handbook of organizational discourse*. London: Sage.
- Grant, D., Hardy, C. & Putnam, L.L. (Eds.) (2011) *Organizational discourse studies*. 3 vols. London: Sage.
- Grant, D. & Osrick, C. (Eds.) *Metaphor and organizations*. London: Sage.
- *Greenberg, J. & Baron, R.A. (2013) *Οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά*. Αθήνα: Gutenberg.
- *Griffin, R.W. & Phillips, J.M. (2025) *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. Αθήνα: Τζιόλας.
- Hatch, M.J. & Cunliffe, A.L. (2013) *Organization theory: Modern, symbolic and postmodern perspectives*. 3rd ed. Oxford: Oxford University Press.
- Hewstone, M., Stroebe, W. & Jonas, K. (Επιμ.) (2020) *Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία*. 2^η έκδ. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Hogg, M.A. & Vaughan, G.M. (2010) *Κοινωνική ψυχολογία*. Μετφρ. Α. Αρβανίτης & Ε. Βασιλικός. Αθήνα: Gutenberg.
- Κάντας, Α. (1995) *Οργανωτική – Βιομηχανική ψυχολογία*. 3 τόμ. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κοκκινάκη, Φλ. (2005) *Κοινωνική ψυχολογία: Εισαγωγή στη μελέτη της κοινωνικής συμπεριφοράς*. Αθήνα: Τυπωθήτω – Γιώργος Δαρδανός.
- *Konopaske, R., Ivancevich, J. & Matteson, M. (2021) *Οργανωσιακή συμπεριφορά και διοίκηση*. Αθήνα: Τζιόλας.
- Lakoff, G. & Johnson, M. (2005) *Ο ρόλος της μεταφοράς στην καθημερινή μας ζωή*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- March, J.G. & Simon, H.A. (2003) *Οργανώσεις*. Αθήνα: Κριτική.
- *Morgan, G. (2002) *Οι όψεις της οργάνωσης: Εισαγωγή στη θεωρία οργάνωσης*. Αθήνα: Καστανιώτης.
- *Northouse, P.G. (2019) *Ηγεσία: Θεωρία και πράξη*. Αθήνα: Παπασωτηρίου.
- Örtenblad, A. (Ed.) (2024) *Oxford handbook of metaphor in organization studies*. Oxford: Oxford University Press.
- Örtenblad, A., Trehan, K. & Putnam, L. (Eds.) (2016) *Exploring Morgan's metaphors: Theory, research and practice in organizational studies*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- *Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2018) *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. 2^η έκδ. Αθήνα: Κριτική.
- *Ruby-Davies, C.M., Stephens, J.M. & Watson, P. (Επιμ.) (2022) *Εγχειρίδιο κοινωνικής ψυχολογίας της σχολικής τάξης*. Αθήνα: Gutenberg.
- *Σπυριδάκης, Μ., Καρακιουλάφη, Χ., Χριστοπούλου, Μ. & Δρακάκη, Μ. (Επιμ.) (2025) *Ήπιες δεξιότητες και μετασχηματισμοί της εργασίας*. Αθήνα: Πεδίο.
- Strati, A. (2000) *Theory and method in organization studies: Paradigms and choices*. London: Sage.
- Tsoukas, H. & Knudsen, C. (Eds.) (2005) *Oxford handbook of organization theory: Meta-theoretical analysis*. Oxford: Oxford University Press.
- Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2019) *Οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά*. 2^η έκδ. Αθήνα: Rosili.
- Vipert, C. (2004) *Theories of macro-organizational behavior: A handbook of ideas and explanations*. Armonk, NY: M.E. Sharpe, Inc.
- Watson, T. (2005) *Κοινωνιολογία, εργασία και βιομηχανία*. Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
- *Yukl, G. (2009) *Η ηγεσία στους οργανισμούς*. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- Με αστερίσκο (*) σημειώνονται τα προτεινόμενα συγγράμματα του μαθήματος.**

Αξιολόγηση των φοιτητριών/τών

Η αξιολόγηση στο μάθημα γίνεται αθροιστικά:

1. Με **μια προαιρετική ατομική εργασία 2.000 λέξεων**, με βαθμολόγηση 2 (άριστα), ως ενδιάμεση αξιολόγηση. Η εργασία υποβάλλεται στο e-class σε μορφή .doc(x) ή .pdf και σε συγκεκριμένη προθεσμία για κάθε εξεταστική περίοδο. Πιο συγκεκριμένα:
 1. Για να προσμετρηθεί ο βαθμός της εργασίας στην εξεταστική του εαρινού εξαμήνου, η εργασία υποβάλλεται μέχρι τις **15 Δεκεμβρίου**.
 2. Για να προσμετρηθεί ο βαθμός της εργασίας στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου, η εργασία υποβάλλεται μέχρι τις **15 Αυγούστου**.

και

2. Με **μια υποχρεωτική τελική εργασία (ατομική ή μέχρι 3 άτομα) 4.000 λέξεων**, με βαθμολόγηση 8 (άριστα), που υποβάλλεται στο e-class σε μορφή .doc(x) ή .pdf μέχρι τη μέρα της εξέτασης στο μάθημα στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου (χειμερινού εξαμήνου ή Σεπτεμβρίου).

Προαιρετική ατομική εργασία

Σκοπός της εργασίας είναι η εξοικείωση με θεωρητικές και ερευνητικές παραδόσεις στις οργανωσιακές σπουδές.

Από το βιβλίο του Morgan (1997/2000) *Όψεις της οργάνωσης*, που είναι αναρτημένο στα Έγγραφα, στο e-class, και αξιοποιώντας τα κεφάλαια 1. και 1, 11 & 12 για τις ενότητες της Εισαγωγής και της Συζήτησης, επιλέγετε **ένα από τα κεφάλαια 2-9 του βιβλίου και το παρουσιάζετε σε κείμενο 2.000 λέξεων**.

Η δομή του κειμένου είναι η εξής:

1. Εισαγωγή (500 λέξεις), όπου παρουσιάζετε συνοπτικά την οπτική του βιβλίου, τη θέση του κεφαλαίου που επιλέξατε μέσα στην οπτική του βιβλίου, και τεκμηριώνετε γιατί επιλέξατε το συγκεκριμένο κεφάλαιο.
2. Παρουσίαση του κεφαλαίου (1.000 λέξεις), όπου παρουσιάζετε το κεφάλαιο που επιλέξατε ακολουθώντας τη δική του δομή.
3. Συζήτηση (500), όπου συνοψίζετε το κεφάλαιο που επιλέξατε και αποτιμάτε τη συμβολή του στον τρόπο που μπορεί να ερευνηθούν η οργάνωση και η διοίκηση της εκπαίδευσης. Η αποτίμηση αυτή χρειάζεται να είναι τεκμηριωμένη με σχετική βιβλιογραφία.
4. Βιβλιογραφία, όπου περιλαμβάνετε το βιβλίο καθώς και οποιασδήποτε άλλη βιβλιογραφία ή πηγή έχετε χρησιμοποιήσει.

Κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας: 1. επάρκεια της παρουσίασης του θέματος που πραγματεύεται το κεφάλαιο, 2. συστηματική οργάνωση της δομής των εννοιών της εργασίας (λογική συνοχή) ακολουθώντας τη δομή του κεφαλαίου, 3. επάρκεια της χρήσης του γραπτού ακαδημαϊκού λόγου (ακρίβεια και σαφήνεια, γλωσσική επιμέλεια). **Πρότυπο για την εργασία είναι αναρτημένο στο e-class**. Μπορεί να αξιοποιηθεί και ο Οδηγός Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας <https://nured.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/12/odigos-ptyxiaki.pdf>. Για τη σύνταξη των βιβλιογραφικών αναφορών, τόσο μέσα στο κείμενο όσο και στο τέλος, στη βιβλιογραφία, χρησιμοποιείτε τον ΟΔΗΓΟ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΑΡΑΠΟΜΠΩΝ & ΑΝΑΦΟΡΩΝ APA style 7th 2021 Πάντειο, που είναι αναρτημένος στο e-class.

Υποχρεωτική τελική εργασία (ατομική ή ομαδική μέχρι 3 άτομα)

Σκοπός της εργασίας είναι η στοχευμένη αναζήτηση, επιλογή, επεξεργασία και παρουσίαση έρευνας σχετικής με το περιεχόμενο του μαθήματος.

Υπάρχει δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε:

1. **Ένα ερευνητικό άρθρο** (δηλ. άρθρο όπου παρουσιάζεται μια συγκεκριμένη έρευνα – θεωρητικό πλαίσιο, ερευνητικά ερωτήματα (ή σκοπός της έρευνας), μέθοδος συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, ανάλυση δεδομένων, συμπεράσματα, εξαιρείται η βιβλιογραφική έρευνα) αποκλειστικά από το περιοδικό *Educational Administration Quarterly* <https://journals.sagepub.com/loi/EAQ> . Πρόσβαση στο πλήρες κείμενο (από το 1999 και μετά) δίνεται μέσω Heal-Link από το δίκτυο του

Πανεπιστημίου, επιλέξιμα είναι μόνο τα main/original (research) articles και όχι τα θεωρητικά ή μεθοδολογικά άρθρα ή άρθρα με βιβλιογραφική έρευνα, ούτε τα editorials, short notes, book reviews, essay reviews. Εργασίες με άρθρα από άλλα περιοδικά δε γίνονται δεκτές. Πρότυπο για την εργασία είναι αναρτημένο στο e-class.

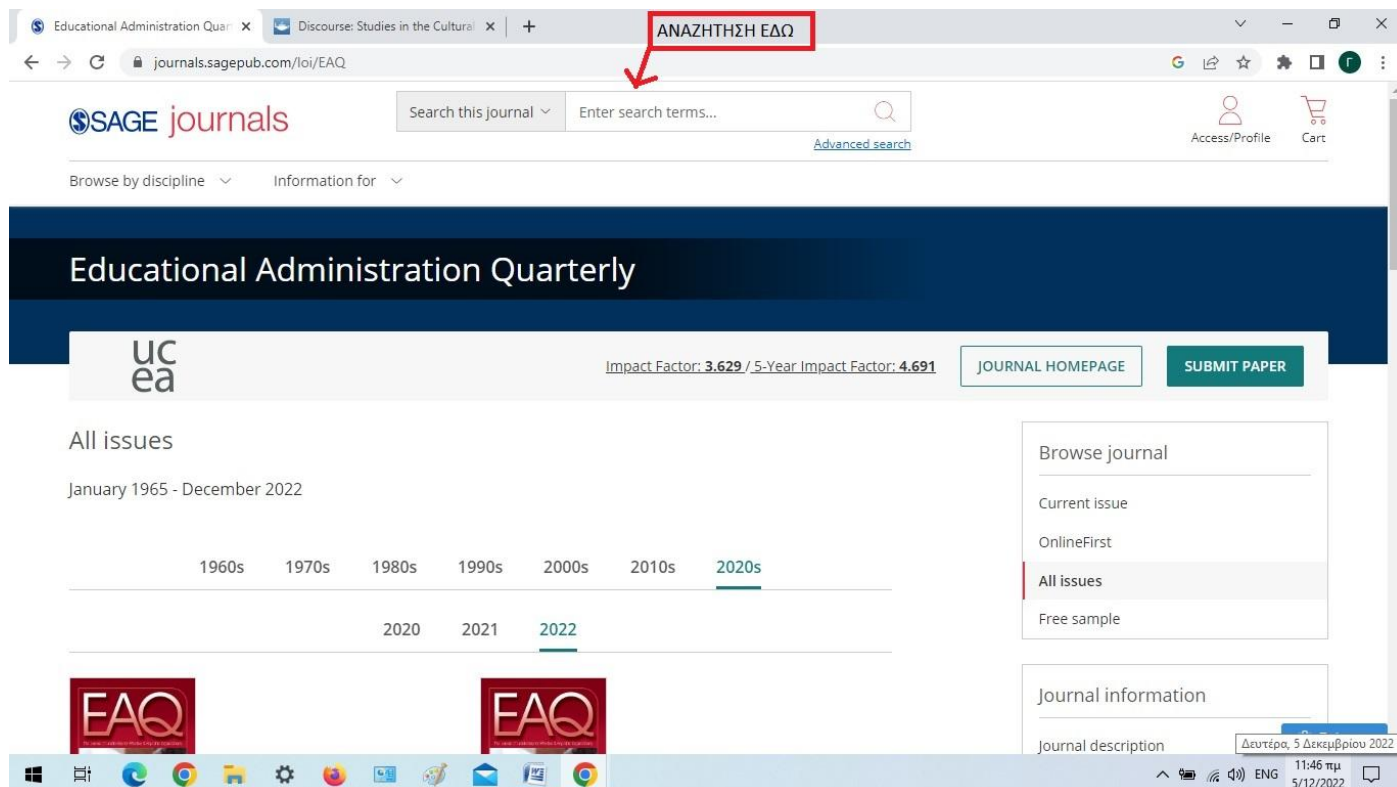
ή

1. Δύο ερευνητικά άρθρα (δηλ. άρθρα όπου παρουσιάζεται μια συγκεκριμένη έρευνα – θεωρητικό πλαίσιο, ερευνητικά ερωτήματα (ή σκοπός της έρευνας), μέθοδος συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, ανάλυση δεδομένων, συμπεράσματα, εξαιρείται η βιβλιογραφική έρευνα) με θέματα Οργανωσιακής Ψυχολογίας (δηλαδή, θέματα που αφορούν το χώρο εργασίας και αυτό σημαίνει ότι η έρευνα αφορά εργαζόμενους), αποκλειστικά από τα περιοδικά ελεύθερης πρόσβασης *Ψυχολογία* <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/psychology/issue/archive> και *Hellenic Journal of Psychology* <https://ejournals.lib.auth.gr/hjp/issue/archive> . Για θέματα έρευνας Οργανωσιακής Ψυχολογίας μπορείτε να συμβουλευτείτε τους πίνακες περιεχομένων σχετικών συγγραμμάτων στον Εύδοξο <https://service.eudoxus.gr/search/#s/%CE%BF%CF%81%CE%B3%CE%B1%CE%BD%CF%89%CF%83%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AE%20%CF%83%CF%85%CE%BC%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B9%CF%86%CE%BF%CF%81%CE%AC/0> (είναι αναρτημένοι και σε φάκελο στα Έγγραφα, στο e-class). Επίσης, μπορείτε να συμβουλευτείτε σχετικό λήμμα στη Wikipedia https://en.wikipedia.org/wiki/Industrial_and_organizational_psychology .

Η αναζήτηση άρθρων αποτελεί σημαντικό μέρος της διαδικασίας εκπόνησης της εργασίας και χρειάζεται να γίνεται πολύ προσεκτικά.

Εργασίες με άρθρα που δεν είναι ερευνητικά ή άρθρα από διαφορετικά περιοδικά δε γίνονται δεκτές.

Για αναζήτηση με λέξεις κλειδιά στο *Educational Administration Quarterly*, γράφετε τις λέξεις στο **Search this journal: Enter search terms...** και κάνετε κλικ στο εικονίδιο με τον μεγεθυντικό φακό. Για κάθε νέα αναζήτηση, επιστρέφετε στην αρχική σελίδα.



Εναλλακτικός τρόπος αναζήτησης άρθρων: Επειδή, όταν η αναζήτηση άρθρων με λέξεις κλειδιά στο συγκεκριμένο περιοδικό γίνεται από κινητό ή τάμπλετ, τα αποτελέσματα αφορούν όλα τα περιοδικά του εκδοτικού οίκου, η αναζήτηση άρθρων μπορεί να γίνει μέσω του ίδιου συνδέσμου στο αρχείο των τόμων/τευχών του περιοδικού ανοίγοντας τα άρθρα ένα ένα.

Σημαντικό: Τα άρθρα στέλνονται μόλις επιλεγούν σε μορφή .pdf (πλήρες κείμενο) ως επισυναπτόμενα στο ekonstantinidou@uowm.gr.

Προσοχή! Εκτός πανεπιστημίου, πρόσβαση στο πλήρες κείμενο των άρθρων των διεθνών περιοδικών δίνεται μέσω της υπηρεσίας VPN <http://noc.uowm.gr/www/services/vpn/>.

I. Δομή της εργασίας με ερευνητικό άρθρο από το περιοδικό *Educational Administration Quarterly*

Τίτλος

Ο τίτλος θα πρέπει να περιλαμβάνει το τίτλο και το έτος δημοσίευσης του πρωτότυπου άρθρου, π.χ. «Παρουσίαση του ερευνητικού άρθρου...» (βλ. πρότυπο εργασίας).

Εισαγωγή: Τεκμηριώνετε α) γιατί επιλέξατε το συγκεκριμένο ερευνητικό άρθρο ως αντιπροσωπευτικό της ακαδημαϊκής μελέτης της οργάνωσης της εκπαίδευσης, και β) για ποιους λόγους θεωρήσατε σημαντικό το θέμα του άρθρου και τη διερεύνησή του με τη συγκεκριμένη μέθοδο. Παρουσιάζετε σύντομα το ερευνητικό σκεπτικό του άρθρου σύμφωνα με τις/τους συγγραφείς, αναφέροντας και το επίσημο θεσμικό πλαίσιο που αυτές/οί επικαλούνται, προκειμένου να τεκμηριώσουν τη σπουδαιότητα της έρευνάς τους (εφόσον αυτό το αναφέρουν οι συγγραφείς).

Παρουσίαση του ερευνητικού άρθρου:

Σε 4 ενότητες: 1. Παρουσιάζετε/σχολιάζετε το θεωρητικό πλαίσιο του άρθρου και τα ερευνητικά ερωτήματα του άρθρου, 2. Παρουσιάζετε/σχολιάζετε το μεθοδολογικό πλαίσιο του άρθρου σχετικά με τη συλλογή και ανάλυση των δεδομένων, 3. Παρουσιάζετε/σχολιάζετε την ανάλυση/τα ευρήματα του άρθρου, και 4. Παρουσιάζετε/σχολιάζετε τα συμπεράσματα του άρθρου.

Συζήτηση: Ανακεφαλαιώνετε σύντομα τα παραπάνω. Αποτιμάτε τη συμβολή της συγκεκριμένης έρευνας στη μελέτη της εκπαίδευσης, επισημαίνοντας και τα όρια της συμβολής της. Αντλώντας από σχετική ακαδημαϊκή βιβλιογραφία, αποτιμήστε με τεκμηριωμένο τρόπο τις δυνατότητες συμβολής της συγκεκριμένης έρευνας στη μελέτη της εκπαίδευσης και στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, με βάση τις ιδιαιτερότητες του ελληνικού πλαισίου.

Βιβλιογραφία: Περιλαμβάνετε το άρθρο και οποιαδήποτε άλλη επιπλέον βιβλιογραφική πηγή χρησιμοποιήσατε, κατά προτίμηση δημοσιευμένη. Για τη σύνταξη των βιβλιογραφικών αναφορών, τόσο μέσα στο κείμενο όσο και στο τέλος, στη βιβλιογραφία, χρησιμοποιείτε τον ΟΔΗΓΟ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΑΡΑΠΟΜΠΩΝ & ΑΝΑΦΟΡΩΝ APA style 7th 2021 Πάντειο, που είναι αναρτημένος στο e-class.

Κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας

1.Εισαγωγική παρουσίαση του σκεπτικού των συγγραφέων του πρωτότυπου άρθρου και του σκεπτικού της επιλογής του άρθρου	Συνοπτική παρουσίαση και τεκμηρίωση της επιλογής του άρθρου με βάση τα προσωπικά ενδιαφέροντα, την επαγγελματική εμπειρία και τη διερεύνηση της υπάρχουσας σχετικής ακαδημαϊκής βιβλιογραφίας τόσο σε σχέση με το θέμα του άρθρου όσο και σε σχέση με τη χρήση ποιοτικών μεθόδων στην εκπαιδευτική έρευνα.
2.Παρουσίαση/σχολιασμός του θεωρητικού πλαισίου και τα ερευνητικά ερωτήματα του άρθρου	Επεξήγηση του σκεπτικού της έρευνας σε σχέση με το θεωρητικό πλαίσιο και τα ερευνητικά ερωτήματα με βάση τις βιβλιογραφικές αναφορές στο πρωτότυπο άρθρο και οποιαδήποτε επιπλέον σχετική βιβλιογραφία.
3.Παρουσίαση/σχολιασμός του μεθοδολογικού πλαισίου του άρθρου	Επεξήγηση της επιλογής των μεθόδων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων ως εμπειρικής τεκμηρίωσης της απάντησης στα ερευνητικά ερωτήματα με βάση τις βιβλιογραφικές αναφορές στο πρωτότυπο άρθρο και οποιαδήποτε επιπλέον σχετική βιβλιογραφία.
4.Παρουσίαση/σχολιασμός της ανάλυσης/ευρημάτων του άρθρου	Επεξήγηση/σχολιασμός της ανάλυσης/ευρημάτων με βάση τις βιβλιογραφικές αναφορές στο πρωτότυπο άρθρο και οποιαδήποτε επιπλέον σχετική βιβλιογραφία.
5.Παρουσίαση/σχολιασμός των συμπερασμάτων του άρθρου	Επεξήγηση των συμπερασμάτων της έρευνας σε σχέση με τα ερευνητικά ερωτήματα με βάση τις βιβλιογραφικές αναφορές στο πρωτότυπο άρθρο και οποιαδήποτε επιπλέον σχετική βιβλιογραφία.

6.Κριτική αναστοχαστική συζήτηση της συμβολής του άρθρου στη μελέτη της εκπαίδευσης και στη διατύπωση προτάσεων παρέμβασης, με σύνδεση με το ελληνικό πλαίσιο	Αποτίμηση της συμβολής του άρθρου στην ανάπτυξη της ακαδημαϊκή γνώσης σε σχέση με την εκπαίδευση με τη χρήση ποσοτικών ή ποιοτικών μεθόδων και στον σχεδιασμό εκπαιδευτικών παρεμβάσεων με βάση σχετική βιβλιογραφία.
7.Δομή της εργασίας και γλωσσική επιμέλεια	Τήρηση της αναλογίας σε έκταση μεταξύ των επιμέρους εννοιών της εργασίας με οδηγό το πρωτότυπο άρθρο και άλλα δημοσιευμένα άρθρα παρόμοιων ποιοτικών ερευνών που αξιοποιήθηκαν από τη βιβλιογραφία. Τήρηση των γλωσσικών συμβάσεων, γραμματικών και συντακτικών, του γραπτού ακαδημαϊκού λόγου. Τήρηση των κανόνων σύνταξης βιβλιογραφικών αναφορών.
8.Συνολική εκτίμηση	Αξιόπιστη παρουσίαση του σκεπτικού του πρωτότυπου άρθρου και προβληματισμός με λογική συνοχή, σε επιχειρηματολογικό, ρέοντα ακαδημαϊκό γραπτό λόγο

II. Δομή της εργασίας με 2 ερευνητικά άρθρα με θέματα Οργανωσιακής Ψυχολογίας από τα περιοδικά *Ψυχολογία* ή/και *Hellenic Journal of Psychology*

Τίτλος

Ο τίτλος θα πρέπει να περιλαμβάνει τους τίτλους και το έτος δημοσίευσης των πρωτότυπων άρθρων, π.χ. «Συγκριτική παρουσίαση των άρθρων...» (βλ. πρότυπο εργασίας).

Εισαγωγή: Τεκμηριώστε α) γιατί επιλέξατε τα συγκεκριμένα θέματα οργανωσιακής ψυχολογικής έρευνας για σύγκριση, και β) για ποιους λόγους θεωρήσατε σημαντικά τα θέματα αυτά. Παρουσιάστε σύντομα το ερευνητικό σκεπτικό του κάθε άρθρου, αναφέροντας και το επίσημο θεσμικό πλαίσιο που επικαλούνται οι συγγραφείς, προκειμένου να τεκμηριώσουν τη σπουδαιότητα της έρευνάς τους (εφόσον αυτό το αναφέρουν οι συγγραφείς).

Παρουσίαση των άρθρων:

Σε 4 ενότητες: 1. Παρουσιάστε τα θεωρητικά πλαίσια των άρθρων και συγκρίνετέ τα μεταξύ τους επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές. 2. Παρουσιάστε τα ερευνητικά ερωτήματα των άρθρων και συγκρίνετέ τα μεταξύ τους επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές. 3. Παρουσιάστε τα μεθοδολογικά πλαίσια των άρθρων και συγκρίνετέ τα μεταξύ τους επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές. 4. Παρουσιάστε τα ευρήματα των άρθρων και συγκρίνετέ τα μεταξύ τους επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές.

Συζήτηση: Ανακεφαλαιώστε σύντομα τα παραπάνω. Αποτιμήστε με τεκμηριωμένο τρόπο τη συμβολή των συγκεκριμένων ερευνών στην επιστημονική γνώση σε σχέση με την εκπαίδευση.

Βιβλιογραφία: Περιλαμβάνετε τα δύο άρθρα και οποιαδήποτε άλλη βιβλιογραφική πηγή χρησιμοποιήσατε, κατά προτίμηση δημοσιευμένη. Για τη σύνταξη των βιβλιογραφικών αναφορών, τόσο μέσα στο κείμενο όσο και στο τέλος, στη βιβλιογραφία, χρησιμοποιείτε τον ΟΔΗΓΟ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΠΑΡΑΠΟΜΠΩΝ & ΑΝΑΦΟΡΩΝ APA style 7th 2021 Πάντειο, που είναι αναρτημένος στο e-class.

Κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας

1. Εισαγωγή της εργασίας και σύντομη	Τεκμηρίωση της επιλογής των άρθρων ως σημαντικών για
--------------------------------------	--

παρουσίαση του σκεπτικού των άρθρων, και με αναφορά στο θεσμικό πλαίσιο	τη μελέτη του συγκεκριμένου θέματος έρευνας
2. Παρουσίαση και σύγκριση των θεωρητικών πλαισίων των άρθρων	Επεξήγηση του θεωρητικού πλαισίου που επικαλούνται οι συγγραφείς, προκειμένου να τεκμηριώσουν το σκεπτικό της έρευνάς τους
3. Παρουσίαση και σύγκριση των ερευνητικών ερωτημάτων των άρθρων	Επεξήγηση των ερευνητικών ερωτημάτων των άρθρων σε σχέση με το θεωρητικό πλαίσιο που επικαλούνται οι συγγραφείς
4. Παρουσίαση και σύγκριση του μεθοδολογικών πλαισίων των άρθρων	Επεξήγηση της επιλογής μεθόδων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων ως εμπειρικής τεκμηρίωσης των ερευνητικών ερωτημάτων
5. Παρουσίαση και σύγκριση ευρημάτων των άρθρων	Επεξήγηση των ευρημάτων των άρθρων ως απαντήσεων στα ερευνητικά ερωτήματα
6. Παρουσίαση και σύγκριση των συμπερασμάτων των άρθρων και αναστοχαστική συζήτηση της συμβολής των άρθρων στην επιστημονική γνώση	Σύντομη ανακεφαλαίωση και επέκταση των συμπερασμάτων των άρθρων
7. Δομή της εργασίας και γλωσσική επιμέλεια	Ίση κατανομή του αριθμού των λέξεων στις ενότητες της εργασίας με βάση τη δομή της. Γλωσσική επιμέλεια του κειμένου, ιδιαίτερα στις ομαδικές εργασίες, ώστε να μη δίνει την εντύπωση ανεπεξέργαστης συρραφής. Τήρηση των γλωσσικών συμβάσεων, γραμματικών και συντακτικών, του γραπτού ακαδημαϊκού λόγου. Τήρηση των κανόνων σύνταξης βιβλιογραφικών αναφορών.
8. Συνολική εκτίμηση	Αξιόπιστη παρουσίαση του σκεπτικού του κάθε άρθρου και σύνθεση όλων μαζί σε συνεκτικό και επιχειρηματολογικό ακαδημαϊκό γραπτό λόγο.

Σύγγραμμα

Η επιλογή συγγράμματος είναι στην ευχέρεια των φοιτητριών/τών.

Φωτοτυπημένο υλικό:

1. Van Yperen, N.W. & Van de Vliert, E. (2007) Η κοινωνική ψυχολογία στους οργανισμούς. Στο M. Hewstone & W. Stroebe (Επιμ.) *Εισαγωγή στην κοινωνική ψυχολογία*. Αθήνα: Παπαζήσης, σ. 737-772.
2. Greenberg, J. & Baron, R.A. (2013) *Οργανωσιακή ψυχολογία και συμπεριφορά*. Αθήνα: Gutenberg.
Κεφάλαιο 1. Ο επιστημονικός κλάδος της οργανωσιακής συμπεριφοράς, σ. 43-98 &
Παράρτημα 1. Μαθαίνοντας για τη συμπεριφορά στους οργανισμούς: Θεωρία και έρευνα, σ. 1011-1029.
3. Hogg, M. & Vaughan, G. (2010) *Κοινωνική ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
Κεφάλαιο 9. Ηγεσία και λήψη αποφάσεων, σ. 394-440.

Το φωτοτυπημένο υλικό βρίσκεται στο βιβλιοπωλείο του Παπανέστορα, Φλώρινα.