

0108Υ. Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας
Εργασία για την αξιολόγηση στο μάθημα
Υπεύθυνη αξιολόγησης στο μάθημα: Θάλεια Κωνσταντινίδου

Αξιολόγηση στο μάθημα με υποχρεωτική ατομική εργασία:
Συγγραφή ερευνητικής πρότασης με θέμα που αφορά κάποια όψη
της εκπαίδευσης (ως τίτλος της εργασίας αναφέρεται το θέμα
έρευνας που έχει επιλεγεί)

Σκοπός της εργασίας είναι η άσκηση των φοιτητριών/ών στη συγγραφή ερευνητικής πρότασης που είναι ένα από τα καθιερωμένα είδη ακαδημαϊκών κειμένων. Για το λόγο αυτό, επιλέγεται ένα ερευνητικό άρθρο από τα παιδαγωγικά περιοδικά που προτείνονται παρακάτω, ώστε να αξιοποιηθεί το ερευνητικό σκεπτικό του για τη συγγραφή της ερευνητικής πρότασης.

Έκταση της εργασίας: 3.000 λέξεις. Η εργασία υποβάλλεται αποκλειστικά στο e-class το αργότερο μέχρι την ημέρα που δηλώνεται το μάθημα στο πρόγραμμα της εξεταστικής.

Αξιοποιώντας το ερευνητικό σκεπτικό του άρθρου που έχει επιλεγεί, δηλώνεται ένα ερευνητικό πεδίο και καταστρώνεται ένα εικονικό σχέδιο έρευνας, ακολουθώντας τα βασικά βήματα στην έρευνα, όπως αναλύονται στις εισηγήσεις όσων συμμετέχουν στη διδασκαλία του μαθήματος. Διατυπώνονται τα ερευνητικά ερωτήματα. Εκτιμώνται οι δυσκολίες και οι περιορισμοί της έρευνας. Σχεδιάζονται τα αρχικά 4 βήματα μιας ερευνητικής πρότασης. Η μεθοδολογία μπορεί να είναι ποσοτική, ποιοτική ή μεικτή. Μπορεί να αξιοποιηθεί το παράδειγμα εργασίας που είναι αναρτημένο στο e-class, το σύγγραμμα του μαθήματος που έχετε επιλέξει, και ο Οδηγός Εκπόνησης Πτυχιακής Εργασίας (<https://nured.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/12/odigos-ptyxiaki.pdf>).

Μπορούν να αξιοποιηθούν παιδαγωγικά περιοδικά ελεύθερης πρόσβασης, όπως:

Διάλογοι!

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/dialogoi/issue/archive>

Έρευνα στην Εκπαίδευση

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre/issue/archive>

Παιδαγωγική Επιθεώρηση

<https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/issue/archive>

Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση

<https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/education/issue/archive>. Εκτός του δικτύου

Πανεπιστημίου, προκειμένου να αξιοποιήσετε τα ξενόγλωσσα ηλεκτρονικά περιοδικά του Heal-Link, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε την υπηρεσία VPN

(<http://noc.uowm.gr/www/services/vpn/>) του Πανεπιστημίου. Τέλος, μπορείτε να

αξιοποιήσετε πτυχιακές εργασίες (είτε τη δική σας πτυχιακή εργασία), λαμβάνοντας υπόψη, όμως, ότι κείμενα όπως πτυχιακές, διπλωματικές και διδακτορικές δε θεωρούνται δημοσιευμένη βιβλιογραφία. Δεν είναι επιλέξιμα κείμενα όπου παρουσιάζεται

βιβλιογραφική έρευνα, βιβλιογραφική ανασκόπηση και διδακτικές παρεμβάσεις χωρίς συλλογή και ανάλυση δεδομένων.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΒΗΜΑΤΑ:

ΤΙΤΛΟΣ:

Ο τίτλος πρέπει να ανταποκρίνεται ακριβώς στο σκεπτικό της έρευνας.

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ:

Παρουσιάζετε σύντομα το θέμα της έρευνας και αναφέρετε πώς προέκυψε η επιλογή του θέματος αυτού. Τεκμηριώνετε γιατί είναι σημαντικό να διερευνηθεί το συγκεκριμένο θέμα.

2. ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ:

Τεκμηριώνετε το σκεπτικό της έρευνας με βάση τη σχετική βιβλιογραφία, αξιοποιώντας την ενότητα της βιβλιογραφικής ανασκόπησης του άρθρου που έχετε επιλέξει. Από το άρθρο που έχετε επιλέξει μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ως βιβλιογραφικές παραπομπές σε δευτερεύουσες πηγές, τόσο από τη γενική βιβλιογραφία, δηλαδή τη θεωρητική και ερευνητική βιβλιογραφία που αφορά συνολικά το ερευνητικό πεδίο στο οποίο εντάσσεται η ερευνητική πρόταση, όσο και από τη σχετική ειδική ερευνητική βιβλιογραφία, δηλαδή τη βιβλιογραφία που αφορά παρόμοιες έρευνες ως προς το θέμα, τη θεωρία και τη μέθοδο σε σχέση με αυτή της ερευνητικής πρότασης.

3. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

4. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Ακολουθώντας το σκεπτικό του άρθρου που έχετε επιλέξει, τεκμηριώνετε γιατί επιλέξατε ποσοτικές, ποιοτικές ή μεικτές μεθόδους συλλογής και ανάλυσης δεδομένων στην έρευνά σας, για να απαντήσετε στα ερευνητικά ερωτήματα. Για το σκοπό αυτό, μπορείτε να αξιοποιήσετε τη βιβλιογραφία που δίνεται στο μάθημα καθώς και το υλικό που είναι αναρτημένο στο e-class ή άλλο βιβλίο ερευνητικής μεθοδολογίας για να μπορέσετε να περιγράψετε και να αιτιολογήσετε επιστημονικά τη μεθοδολογία σας με βιβλιογραφικές παραπομπές.

Παράδειγμα:

4.1 Συνέντευξη: Γιατί επιλέξατε τη συνέντευξη (και ποιο είδος συνέντευξης) ως τεχνική συλλογής δεδομένων, ποια είναι τα πλεονεκτήματά της.

4.2 Οι συμμετέχοντες στην έρευνα (περιγράψετε τον αριθμό και το προφίλ των συμμετεχόντων). Ηθικοί περιορισμοί την έρευνας.

5. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Ακολουθώντας το σκεπτικό του άρθρου που έχετε επιλέξει, τεκμηριώνετε με ποιον τρόπο και για ποιους λόγους η προτεινόμενη έρευνα θα συμβάλει στην παραγωγή επιστημονικής γνώσης σχετικής με το ερευνητικό πεδίο που επιλέξατε. Καθώς και ποιες είναι οι δυνατότητες χρήσης της γνώσης αυτής για πρακτικούς σκοπούς στην εκπαίδευση.

6. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Περιλαμβάνετε το άρθρο που έχετε επιλέξει ως βιβλιογραφική αναφορά, τις βιβλιογραφικές αναφορές σε δευτερεύουσες πηγές από τη βιβλιογραφία του άρθρου που έχετε επιλέξει και άλλα κείμενα που έχετε διαβάσει, εφόσον αυτά είναι πρόσθετη βιβλιογραφία και δεν περιλαμβάνονται στη βιβλιογραφία του άρθρου που έχετε επιλέξει.

Κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας: 1. επάρκεια της παρουσίασης του περιεχομένου του θέματος της προτεινόμενης έρευνας, 2. συστηματική οργάνωση της δομής της εργασίας (λογική συνοχή), ώστε να είναι εμφανές το ερευνητικό σκεπτικό της, και 3. επάρκεια της χρήσης του γραπτού ακαδημαϊκού λόγου (ακρίβεια και σαφήνεια, γλωσσική επιμέλεια, σύνταξη βιβλιογραφικών αναφορών).

Βιβλιογραφία μεθοδολογίας έρευνας στα Ελληνικά

Altrichter, H., Posch, P. & Somekh, B. (2001) *Οι εκπαιδευτικοί ερευνούν το έργο τους: Μια εισαγωγή στις μεθόδους της έρευνας δράσης*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Αυγητίδου, Σ. (2014) *Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές και ως στοχαζόμενοι επαγγελματίες: Υποστηρίζοντας την επαγγελματική μάθηση για μια συμμετοχική και συνεργατική εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg.

Babbie, E. (2018) *Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα*. 2^η έκδ. Αθήνα: Κριτική.

Brancati, D. (2021) *Έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Προπομπός.

Bryman, A. (2016) *Μέθοδοι κοινωνικής έρευνας*. Αθήνα: Gutenberg.

Γέμτος, Π.Α. (2016) *Μεθοδολογία των κοινωνικών επιστημών*. 2 τόμοι. 5^η έκδ. Αθήνα: Παπαζήσης.

Carr, W. & Kemmis, S. (1997) *Για μια κριτική εκπαιδευτική θεωρία: Εκπαίδευση, γνώση και έρευνα δράσης*. Αθήνα: Κώδικας.

Cohen, L., Manion, L. & Morrison, K. (1997) *Μεθοδολογία της εκπαιδευτικής έρευνας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Creswell, J.W. (2010) *Η έρευνα στην εκπαίδευση: Σχεδιασμός, διεξαγωγή και αξιολόγηση της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας*. Αθήνα: Έλλην.

*Cresswell, J.D. & Cresswell, J.W. (2019) *Σχεδιασμός έρευνας: Προσεγγίσεις ποιοτικών, ποσοτικών και μεικτών μεθόδων*. Αθήνα: Προπομπός.

Gray, D.E. (2018) *Η ερευνητική μεθοδολογία στον πραγματικό κόσμο*. 4^η έκδ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Flick, U. (2017) *Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα*. Αθήνα: Προπομπός.

Glesne, C. (2018) *Η ποιοτική έρευνα: Οδηγός για τους νέους επιστήμονες*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Hesse-Biber, S.N. (2020) *Έρευνα μικτών μεθόδων*. Αθήνα: Gutenberg.

Ίσαρη, Φ. & Μαλικιώση-Λοϊζου (επιμ.) (2018) *Η ποιοτική έρευνα στη συμβουλευτική ψυχολογία*. Αθήνα: Πεδίο.

Ίσαρη, Φ. & Πουρκός, Μ. (2015) *Ποιοτική μεθοδολογία έρευνας: Εφαρμογές στην ψυχολογία και στην εκπαίδευση*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα. https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/5826/4/15327_Isari-KOY.pdf

Ιωσηφίδης, Θ. (2003) *Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Κριτική.

- Ιωσηφίδης, Θ. (2008) *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Κριτική.
- Ιωσηφίδης, Θ. (2017) *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας και επιστημολογία των κοινωνικών επιστημών*. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Ιωσηφίδης, Θ. & Σπυριδάκης, Μ. (επιμ.) (2006) *Ποιοτική κοινωνική έρευνα: Μεθοδολογικές προσεγγίσεις και ανάλυση δεδομένων*. Αθήνα: Κριτική.
- Καλαϊτζοπούλου, Μ. (2001) *Ο εκπαιδευτικός ως στοχαζόμενος επαγγελματίας*. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.
- Κάλλας, Γ. (2015) *Θεωρία, μεθοδολογία και ερευνητικές υποδομές στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Κριτική.
- Καλλινικάκη, Θ. (2010) *Ποιοτικές μέθοδοι στην έρευνα της κοινωνικής εργασίας*. Αθήνα: Τόπος.
- Καλφόπουλος, Κ. Θ. (επιμ.) (2003) *Η ποιοτική παράδοση στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Νήσος.
- Κατσαρού, Ε. & Τσάφος, Β. (2003) *Από την έρευνα στη διδασκαλία: Η εκπαιδευτική έρευνα δράσης*. Αθήνα: Σαββάλας.
- Κονιαβίτης, Θ. (1993) *Πλουραλισμός στην κοινωνιολογία: Μεθοδολογική προσέγγιση*. Αθήνα: Οδυσσέας.
- Κυριαζή, Ν. (2011) *Η κοινωνιολογική έρευνα: Κριτική επισκόπηση των μεθόδων και των τεχνικών*. Αθήνα: Πεδίο.
- Κωτσάκης, Δ. (2010) *Αναστοχαστική πράξη: Ο αποκλεισμός στο σχολείο*. Αθήνα: Νήσος.
- Λάζος, Γ. (1998) *Το πρόβλημα της ποιοτικής έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Παπαζήσης.
- Leavy, P. (2020) *Η καλλιτεχνική δημιουργία ως μέθοδος: Έρευνα μέσω της τέχνης*. Αθήνα: Gutenberg.
- Λυδάκη, Α. (2012) *Ποιοτικές μέθοδοι της κοινωνικής έρευνας*. Συμπληρωμένη έκδ. Αθήνα: Καστανιώτης.
- Mason, J. (2011) *Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας*. Αθήνα: Πεδίο.
- Mertens, D. (2009) *Έρευνα και αξιολόγηση στην εκπαίδευση και τη ψυχολογία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Μουζέλης, Ν.Π. (2000) *Η κρίση της κοινωνιολογικής θεωρίας: Τι πήγε λάθος; Διάγνωση και θεραπεία*. Αθήνα: Θεμέλιο.

Ναγόπουλος, Ν. (2015) *Γνώση, μέθοδος και κοινωνική πράξη: Από τη γνωσιοθεωρία στην κοινωνιολογία της γνώσης*. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα

<https://repository.kallipos.gr/bitstream/11419/2957/4/%CE%A4%CE%95%CE%9B%CE%99%CE%9A%CE%9F-KOY.pdf>

Πανταζής, Π. (2009) *Από τα υποκείμενα στο υποκείμενο: Η βιογραφική προσέγγιση στην ψυχοκοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Πηγιάκη, Π. (1988) *Εθνογραφία*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Πουρκός, Μ. (επιμ.) (2014) *Δυνατότητες και όρια της μείξης των μεθοδολογιών στην κοινωνική και εκπαιδευτική έρευνα*. Αθήνα: Ίων.

Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (επιμ.) (2010) *Η ποιοτική έρευνα στην ψυχολογία και την εκπαίδευση*. Αθήνα: Τόπος.

Πουρκός, Μ. & Δαφέρμος, Μ. (επιμ.) (2010) *Ποιοτική έρευνα στις κοινωνικές επιστήμες: Επιστημολογικά, μεθοδολογικά και ηθικά ζητήματα*. Αθήνα: Τόπος

Πυργιωτάκης, Ι.Ε. & Θεοφιλίδης, Χρ. (2015) (επιμ.) *Ερευνητική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες και στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Πεδίο.

Ρήγα, Α.-Β. (2010) *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας*. 3 τόμοι. Αθήνα: Πεδίο.

Robson, C. (2010) *Η έρευνα του πραγματικού κόσμου*. 2^η έκδ. Αθήνα: Gutenberg.

Σαββάκης, Μ. (2013) *Μικροκοινωνιολογία και ποιοτική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.

Σαραφίδου, Γ.-Ο. (2011) *Συνάρθρωση ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων: Εμπειρική έρευνα*. Αθήνα: Gutenberg.

Stier Adler, E. & Clark, R. (2018) *Κοινωνική έρευνα: Μια ξενάγηση στις μεθόδους και στις τεχνικές*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Τσιώλης, Γ. (2003) *Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις: Η βιογραφική προσέγγιση στην κοινωνιολογική ποιοτική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.

Τσιώλης, Γ. (επιμ.) (2014) *Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στη ποιοτική κοινωνική έρευνα*. Αθήνα: Κριτική.

Φίλιας, Β. (επιμ.) (2007) *Εισαγωγή στη μεθοδολογία και τις τεχνικές των κοινωνικών ερευνών*. Αθήνα: Gutenberg.

Ψαρρού, Μ.Κ. & Ζαφειρόπουλος, Κ. (2003) *Επιστημονική έρευνα: Θεωρία και εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Τυπωθήτω.

Willig, C. (επιμ.) (2015) *Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία: Εισαγωγή*. Αθήνα: Gutenberg.

Βιβλιογραφία για συγγραφή ερευνητικών προτάσεων, μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών

Ανδρεαδάκης, Ν. & Βάμβουκας, Μ. (2011) *Οδηγός για την εκπόνηση και τη σύνταξη γραπτής ερευνητικής εργασίας*. Αθήνα: Διάδραση.

Bell, J. (2001) *Μεθοδολογικός σχεδιασμός παιδαγωγικής και κοινωνικής έρευνας: Οδηγός για φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες*. 2^η έκδ. Αθήνα: Gutenberg.

Bell, J. (2005) *Πώς να συντάξετε μια επιστημονική εργασία: Οδηγός ερευνητικής μεθοδολογίας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

*Βενιανάκη, Αι. & Γεωργιάδη, Μ. (2021) *Συγγραφή επιστημονικής εργασίας στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες: Ένας πρακτικός οδηγός*. Αθήνα: Gutenberg.

*Δαμασκηνίδης, Γ. & Χριστοδούλου, Α. (2014) *Η ερευνητική πρόταση στη μεταπτυχιακή και διδακτορική έρευνα*. Αθήνα: Επίκεντρο.

Dunleavy, P. (2006) *Η διδακτορική διατριβή: Οργάνωση, σχεδιασμός, συγγραφή, ολοκλήρωση*. Αθήνα: Πλέθρον.

Eco, U. (2001) *Πώς γίνεται μια διπλωματική εργασία*. 2^η έκδ. Αθήνα: Νήσος.

*Ευδωρίδου, Ε. & Καρακασίδης, Θ. (2017) *Ακαδημαϊκή γραφή*. 3^η έκδ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Ζαφειρόπουλος, (2015) *Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία;: Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών*. 2^η έκδ. Αθήνα: Κριτική.

Θεοφιλίδης, Χρ. (1995) *Η συγγραφή επιστημονικής εργασίας: Από τη θεωρία στην πράξη*. Αθήνα: Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.

Κυριαζόπουλος, Π.Γ. & Σαμαντά Ει. (2011) *Μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης διπλωματικών εργασιών*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

*Λιαργκόβας, Π., Δερμάτης, Ζ. & Κομνηνός, Δ. (2022) *Μεθοδολογία έρευνας και συγγραφή επιστημονικών εργασιών*. 2^η έκδ. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα.

Μαντζιάρης Ι. (2004) *Επιστημονική έρευνα*. Θεσσαλονίκη: Μαντζιάρης.

Murray, T.R. (2003) *Blending qualitative and quantitative research methods in theses and dissertations*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

<https://archive.org/details/blendingqualitat0000thom>

Ντάνος, Α. (2016) *Μεθοδολογία συγγραφής πτυχιακών εργασιών και επιστημονικών μελετών*. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική.

Rakesh, B. (2019) *Συγγραφή ερευνητικής πρότασης: Σύντομος οδηγός*. Αθήνα: ΒΗΤΑ ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ.

Randy, J.L., Rouse, W. & Glatthorn, A.A. (2019) *Συγγραφή διπλωματικής εργασίας και διατριβής*. Αθήνα: Κωνσταντάρας.

Σταμέλος, Γ. & Δακοπούλου, Α. (2006) *Η διατριβή στις κοινωνικές επιστήμες: Από το σχεδιασμό στην υλοποίηση*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Με αστερίσκο (*) δηλώνονται τα προτεινόμενα συγγράμματα.