

Η οπτική της κοινωνικοψυχολογικής
ανάλυσης λόγου στην έρευνα της
σχολικής τάξης: Ο έμφυλος
(θηλυκός) και ταξικός αποκλεισμός
από τα μαθηματικά

Η διδασκαλία και η μάθηση ως κοινωνική διαδικασία κατασκευής έμφυλων σχέσεων εξουσίας στο πεδίο του λόγου

- Walkerdine (1988) *The mastery of reason: Cognitive development and the production of rationality.*
- Walkerdine & The Girls and Mathematics Unit (1989 & 1998) *Counting girls out.*
- Walkerdine (1998/2012) *Αποκλείοντας τα κορίτσια: Κορίτσια και μαθηματικά.*

Η σχολική εθνογραφία στις
Πολιτισμικές Σπουδές σε σχέση με το
φύλο (ανδρικό) και την κοινωνική τάξη
ως πεδίων κοινωνικού αποκλεισμού

- Willis (1978) *Learning to labour: How working-class kids get working-class jobs*.
– *Ethnography* (2018), 19(4). <https://journals.sagepub.com/toc/etha/19/4>
- Willis (1981) *Learning to labor: How working class kids get working class jobs*.
- Willis (1981/2011) *Μαθαίνοντας να δουλεύεις: Πώς τα παιδιά εργατικής προέλευσης επιλέγουν δουλειές της εργατικής τάξης*.

Το έργο της Walkerdine στο πλαίσιο της Μεταδομιστικής Φεμινιστικής Κοινωνικής Ψυχολογίας 1

- Henriques, Hollway, Urwin, Venn & Walkerdine (1984) *Changing the subject: Psychology, social regulation and subjectivity*.
 - *Feminism & Psychology* (2002), 12(4).
<https://journals.sagepub.com/toc/fapa/12/4>
- Wilkinson (1986) *Feminist social psychology: Developing theory and practice*.

Το έργο της Walkerdine στο πλαίσιο της Μεταδομιστικής Φεμινιστικής Κοινωνικής Ψυχολογίας 2

- Steedman, Urwin & Walkerdine (Eds.) (1985) *Language, gender and childhood*.
- Walkerdine & Lucey (1989) *Democracy in the kitchen: Regulating mother and socialising daughters*.
- Walkerdine (1990) *Schoolgirl fictions*.
- Walkerdine (1997) *Daddy's girl: Young girls and popular culture*.
- Walkerdine, Lucey & Melody (2001) *Growing up girl: Psychosocial explorations of gender and class*.

Walkerdine (1998/2012) *Αποκλείοντας τα κορίτσια: Κορίτσια και μαθηματικά*

- Lacan & Foucault
- Το φύλο και η κοινωνική τάξη ως διαστάσεις συγκρότησης υποκειμενικοτήτων
- Τα (σχολικά) μαθηματικά ως κοινωνικά κατασκευασμένη γνώση

Η μελέτη του κοινωνικού φύλου (gender) στην εθνογραφία του νηπιαγωγείου

- Davies (1989 & 2003) *Frogs and snails and feminist tales: Preschool children and gender.*
- *Oxford Review of Education* (1989), 15(3)
<https://www.tandfonline.com/toc/core20/15/3?nav=tocList>
- Βιδάλη (2000) *Νεωτερικότητα, αγωγή και προσχολική ηλικία.*
- *Gender & Education*
- *Feminism & Psychology*

Πρακτικές συνεπαγωγές για τους/τις εκπαιδευτικούς

- Η διδασκαλία και η μάθηση ως δημόσιο/πολιτικό/κοινωνικό/πολιτισμικό/ιστορικό πεδίο: Επίγνωση στη διδασκαλία σε σχέση με ασυμμετρίες φύλου στη συμμετοχή και τις συνέπειές τους
- Η διδασκαλία και η μάθηση ως πεδίο επικοινωνίας: Γλωσσική/επικοινωνιακή επίγνωση στη διδασκαλία (π.χ. γλωσσικά μοτίβα)
- Palmer, A. (2010) 'Let's Dance!' Theorising alternative mathematical practices in early childhood teacher education. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 11(2), 130-142.