

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Πρόλογος (Ευαγγελία ΚΟΥΡΤΗ) 11-12

Ι. ΘΕΜΑΤΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

Α΄.

ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

- Γεώργιος ΚΡΑΣΑΝΑΚΗΣ:
Το ψυχολογικό προφίλ του παιδιού της προσχολικής ηλικίας 15-23
- Νίκος Γ. ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ:
*Η δημιουργικότητα στην πρώιμη κυρίως ηλικία:
Θεωρητικές προσεγγίσεις και σύγχρονες ερευνητικές επισημάνσεις* 25-40

Β΄.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Αμαλία ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ-JOHNSON, Ελένη ΠΑΡΤΣΑΛΗ
και Όλγα ΑΠΟΣΤΟΛΟΠΟΥΛΟΥ:
*Ψυχολογική ωριμότητα:
Μια προσέγγιση στην προσχολική ηλικία* 43-50
- Αλέξανδρος Κ. ΚΑΚΑΒΟΥΛΗΣ:
*Ανάπτυξη και αγωγή της αλτρουιστικής συμπεριφοράς
στα παιδιά* 51-65
- Πλουσία ΜΙΣΑΗΛΙΔΗ:
Αναγνώριση ηθικών υπερβάσεων στην προσχολική ηλικία 67-73
- Μάριος ΠΟΥΡΚΟΣ και Κατερίνα ΔΑΣΚΑΛΑΚΗ:
*Προσεγγίζοντας εναλλακτικά τις ιδιαιτερότητες των νηπίων:
Μια εφαρμογή της βιωματικής, ευρετικής
και επικοινωνιακής ψυχοπαιδαγωγικής* 75-83

Απόστολος ΣΩΤΗΡΙΟΥ και Μαρία ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ: <i>Σχέσεις μεταξύ της αυτοαντίληψης των νηπίων και της αποδοχής τους από τους συνομηλίκους τους</i>	85-101
Elizabeth A. GASSIN: <i>Προγράμματα φιλοκοινωνικής εκπαίδευσης για μικρά παιδιά: Πρόσφατες μελέτες στις ΗΠΑ</i>	103-122
G. E. W. SCOBIE και E. D. SCOBIE: <i>Η συγνώμη ως παράδειγμα ανεπίσημης και εξωσχολικής μάθησης</i>	123-138
Γ. ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	
Αικατερίνα ΚΟΡΝΗΛΑΚΗ και Terezinha NUNES: <i>Οι απαρχές κατανόησης της διαίρεσης</i>	141-151
Χαράλαμπος ΛΕΜΟΝΙΔΗΣ και Μυρσίνη ΧΑΤΖΗΛΙΑΜΗ: <i>Έρευνα στις γνώσεις των νηπίων σχετικά με τις αριθμητικές έννοιες</i>	153-167
Ελένη ΜΑΤΗ-ΖΗΣΗ και Μαρία ΖΑΦΕΙΡΟΠΟΥΛΟΥ: <i>Ο συσχετισμός της φωνολογικής εργαζόμενης μνήμης, του κινητικού συντονισμού και της σχεδιαστικής απεικόνισης με τη μελλοντική ευκολία ή δυσκολία εκμάθησης του γραπτού λόγου</i>	169-183
Κωνσταντίνος ΜΠΑΣΕΤΑΣ: <i>Γνώσεις, οικοδόμηση των γνώσεων και το φαινόμενο «αποτέλεσμα του Ματθαίου»</i>	185-195
Μάριος ΠΟΥΡΚΟΣ: <i>Κατανοούν τα νήπια την ειρωνεία;</i>	197-205
Αναστασία ΤΣΑΜΠΑΡΛΗ-ΚΙΤΣΑΡΑ και Σπύρος ΤΑΝΤΑΡΟΣ: <i>Η μαθησιακή ετοιμότητα των παιδιών προσχολικής ηλικίας και η λειτουργία της οικογένειας</i>	207-216

II. ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Α΄.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ

Γεώργιος Ε. ΑΡΑΒΑΝΗΣ:

*Κοινωνική προέλευση και σχολική επιτυχία των μαθητών
στο μάθημα της γλώσσας*

219-230

Χρυσή ΒΙΤΣΙΛΑΚΗ:

*Η διαμόρφωση εκπαιδευτικών και επαγγελματιών
φιλοδοξιών παιδιών προσχολικής ηλικίας:
Μεθοδολογικά Θέματα και Ερευνητικά Δεδομένα*

231-240

Χριστίνα ΓΚΑΤΖΙΩΛΗ:

*Η έκφραση των στερεοτυπικών χαρακτηριστικών των δύο φύλων
μέσα από την κινητική συμπεριφορά των παιδιών
στην προσχολική εκπαίδευση*

241-249

Ιωάννα ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ και Καλλιόπη ΤΡΟΥΛΗ:

Το σπίτι μου, ο κόσμος μου! : Πολυπολιτισμικό πείραμα

251-260

Κωνσταντίνος ΚΟΡΩΣΗΣ και Μιχαήλ ΛΑΓΟΥΔΑΚΗΣ:

*Ο ρόλος του πατέρα στην επικοινωνία με το παιδί της προσχολικής
και σχολικής ηλικίας κατά τις ελεύθερες ώρες*

261-274

Κωνσταντίνος ΜΠΙΚΟΣ, Κωνσταντίνος ΤΣΙΟΥΜΗΣ

και Θανάσης ΓΡΗΓΟΡΙΑΔΗΣ:

*Πολιτισμικές ιδιαιτερότητες και κοινωνικές σχέσεις παιδιών
προσχολικής ηλικίας*

275-289

Βασιλική ΠΛΙΟΓΚΟΥ:

*Το νομικό καθεστώς και η κοινωνική πραγματικότητα
για τα παιδιά εκτός γάμου*

291-301

Καλλιόπη ΤΡΟΥΛΗ:

*Η επίδραση των κοινωνικών παραγόντων στην ψυχοκινητική
ανάπτυξη του νηπίου: η κατάκτηση της έννοιας του χρόνου*

303-312

Β'.
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ
ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Θανάσης ΑΛΕΞΙΟΥ: <i>Η παιδική ηλικία ως ιδιαίτερο πεδίο κοινωνικοποίησης</i>	315-324
Αναστασία ΚΑΠΠΑΤΟΥ και Αναστασία ΜΑΡΤΙΚΑ: <i>Θάνατος και αντιμετώπισή του από τα παιδιά προσχολικής και πρωτοσχολικής ηλικίας</i>	325-342
Ευαγγελία ΚΟΥΡΤΗ, Βιργινία ΚΟΚΑ και Γεώργιος ΛΑΦΑΖΑΝΗΣ: <i>«Μικρές κυρίες»: η εικόνα των κοριτσιών στην ελληνική τηλεόραση</i>	343-354
Σέβη ΠΑΪΔΑ: <i>Η εικόνα του εχθρού στα παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας</i>	355-365
Αναστασία-Βαλεντίνη ΡΗΓΑ, Γρηγόρης ΠΡΟΔΡΟΜΙΤΗΣ, Γεωργία ΜΠΛΑΖΟΥ και Αθηνά ΜΗΛΙΟΡΔΟΥ: <i>Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις παιδιών προσχολικής ηλικίας για τον Θεό (μελέτη περιπτώσεων στην περιοχή του Ρεθύμνου)</i>	367-387
Μένη ΤΣΙΓΚΡΑ: <i>Διαχείριση του σώματος και συγκρότηση της παιδικής ηλικίας και της παιδικής ταυτότητας στο νηπιαγωγείο</i>	389-397
Συγγραφείς του τόμου	399-401