

Απόδοση της επίτευξης

Antaki, C. & Brewin, C. (Eds.) (1982) *Attributions and psychological change: Applications of attributional theories to clinical and education practice*. London: Academic Press.

Βλοντάκη, Π. (1984) Αιτιολογήσεις συμπεριφοράς, προσδοκίες και συναισθήματα: Συνεπαγωγές στην εκπαιδευτική πράξη. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 17, 74-80.

Γεωργίου, Σ.Ν. (2000) Αιτιακή απόδοση της επίδοσης από τους γονείς, εμπλοκή των γονέων και επίδοση του παιδιού. *Ψυχολογία*, 7(2), 191-206.

Γεωργίου, Σ.Ν. (2000) *Σχέση σχολείου-οικογένειας και ανάπτυξη του παιδιού*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (2012) *Ψυχολογία κινήτρων*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Κωσταρίδου-Ευκλείδη, Α. (Επιμ.) (2012) *Τα κίνητρα στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Pintrich, P.R. & Schunk, D.H. (2002) *Motivation in education: Theory, research and applications*. 2nd ed. Upper Saddle River, NJ: Merrill Prentice Hall.

Weiner, B. (1974) *Achievement motivation and attribution theory*. Morristown, NJ: General Learning Press.

Weiner, B. (1986) *An attributional theory of motivation and emotion*. New York: Springer-Verlag.

Weiner, B. (1992) *Human motivation: Metaphors, theories and research*. Newbury Park, CA: Sage.

Προβαίνοντας τα άτομα σε μια απόδοση επίτευξης, συνυπολογίζουν τρεις διαστάσεις επίδοσης:

1. Την έδρα (locus) - η επίδοση προκαλείται από το υποκείμενο (εσωτερική έδρα) ή την κατάσταση (εξωτερική έδρα);
2. Τη σταθερότητα (stability) – το εσωτερικό ή εξωτερικό αίτιο είναι σταθερό ή ασταθές;
3. Τη δυνατότητα ελέγχου (controllability) – σε ποιο βαθμό βρίσκεται η μελλοντική επίδοση κάτω από τον έλεγχο του υποκειμένου;

(Hogg & Vaughan, 2010)

εσωτερική έδρα		εξωτερική έδρα	
σταθερό αίτιο	ασταθές αίτιο	σταθερό αίτιο	ασταθές αίτιο
ελέγξιμη επίδοση συνηθισμένη	ασυνήθιστη	σημαντική βοήθεια	ασυνήθιστη βοήθεια
προσπάθεια	προσπάθεια	ή παρεμπόδιση	ή παρεμπόδιση
		από τρίτους	από τρίτους
μη ελέγξιμη επίδοση ικανότητα	διάθεση	δυσκολία έργου	τύχη

Αυτοαντίληψη της ικανότητας και επίδοση

Labenne, W.D. & Greene, B.I. (1969) *Educational implications of self-concept theory*. Pacific Palisades, CA: Goodyear Publishing Company.

Λεονταρή, Α. (1996) *Αυτοαντίληψη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Μακρή-Μπότσαρη, Ε. (2001) *Αυτοαντίληψη και αυτοεκτίμηση: Μοντέλα, ανάπτυξη, λειτουργικός ρόλος και αξιολόγηση*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Ματσαγγούρας, Η. (1983) Αυτοαντίληψη, αυτοεκτίμηση και μάθηση: Θεωρία και παιδαγωγικές συνεπαγωγές. *Σύγχρονη Εκπαίδευση*, 12, 42-45.

Φλουρής, Γ.Σ. (1983) Έρευνα-μελέτη για το αυτοσυναίσθημα των Ελλήνων εφήβων, συσχετίσή του με τη σχολική επίδοση. *Νέα Παιδεία*, 26, 23-30.

Φλουρής, Γ.Σ. (1989) *Αυτοαντίληψη, σχολική επίδοση και επίδραση των γονέων*. Αθήνα: Γρηγόρης.

Φλουρής, Γ.Σ., Κουλοπούλου, Α. & Σπυριδάκης, Ι. (1981) *Το αυτοσυναίσθημα και η παιδαγωγική του αντιμετώπιση*. Αθήνα: Αλκυών.