



Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας  
Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

---

# Πρακτική Άσκηση

**Ενότητα 9:** Επιδιώξεις του προγράμματος της πρακτικής άσκησης

Αν. Καθηγήτρια: Σοφία Αυγητίδου

E-mail: [saugitidou@uowm.gr](mailto:saugitidou@uowm.gr)

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών

---



# Άδειες Χρήσης

---

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



# Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «**Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Οργανωμένη Δραστηριότητα

---

- Να δημιουργήσω καταστάσεις επίλυσης προβλήματος, δραστηριότητες με νόημα για τα παιδιά, που εξασφαλίζουν τη συμμετοχή τους στην έκφραση ιδεών, τη λήψη αποφάσεων, την ανάληψη δράσης και τον αναστοχασμό τους για τη διαδικασία και το αποτέλεσμα.
- Να οργανώσω παιχνιδώδεις δραστηριότητες και ποικίλα παιχνίδια με τα παιδιά (μουσικο-κινητικά, θεατρικά, κοινωνικο-δραματικά, γλωσσικά κ.λ.π.).
- Να οργανώσω συνεργατικές δραστηριότητες με τα παιδιά, εξασφαλίζοντας τη συμμετοχή τους σε αποφάσεις για το περιεχόμενο και τη διαδικασία του ομαδικού έργου και τον αναστοχασμό τους μετά την ολοκλήρωση του έργου.
- Να χρησιμοποιήσω ποικίλες μεθόδους και μέσα που εξασφαλίζουν τον προβληματισμό και την ενεργητική συμμετοχή των παιδιών και δίνουν την ευκαιρία σε παιδιά με διαφορετικά ενδιαφέροντα, ικανότητες και στυλ μάθησης να μαθαίνουν.



# Βασικοί πυλώνες

---

- Εκπαιδευτικός ως ερευνητής – για να γνωρίζει την τάξη του, να σχεδιάζει ανάλογα με αυτήν και να μπορεί να βελτιώνει την εκπαιδευτική πράξη βασισμένη σε παρατηρήσεις, γνώμες παιδιών και άλλα δεδομένα.
- Εκπαιδευτικός ως επιστήμονας – για να λαμβάνει υπόψη τις επιστημονικές θεωρίες για την ανάπτυξη του παιδιού, τις διαδικασίες μάθησης, τα σύγχρονα προγράμματα και τις εκπαιδευτικές διαδικασίες.
- Εκπαιδευτικός ως στοχαζόμενος επαγγελματίας – για να μπορεί να αμφισβητεί τις επιλογές του ως αυτονόητες, να αναζητά άλλους ή νέους τρόπους, να μη θεωρεί δεδομένες τις ερμηνείες του για τους ανθρώπους και τις καταστάσεις και να βελτιώνεται συνεχώς.



---

# Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Σημείωμα Αναφοράς

---

- Copyright Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Αυγητίδου Σοφία. «Πρακτική Άσκηση». Έκδοση: 1.0. Φλώρινα 2015. Διαθέσιμο από τη δικτυακή διεύθυνση:

<https://eclass.uowm.gr/courses/NURED250/>



# Σημείωμα Αδειοδότησης

Το παρόν υλικό διατίθεται με τους όρους της άδειας χρήσης Creative Commons Αναφορά, Όχι Παράγωγα Έργα Μη Εμπορική Χρήση 4.0 [1] ή μεταγενέστερη, Διεθνής Έκδοση. Εξαιρούνται τα αυτοτελή έργα τρίτων π.χ. φωτογραφίες, διαγράμματα κ.λ.π., τα οποία εμπεριέχονται σε αυτό και τα οποία αναφέρονται μαζί με τους όρους χρήσης τους στο «Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων».



[1] <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Ως Μη Εμπορική ορίζεται η χρήση:

- που δεν περιλαμβάνει άμεσο ή έμμεσο οικονομικό όφελος από την χρήση του έργου για το διανομέα του έργου και αδειοδόχο
- που δεν περιλαμβάνει οικονομική συναλλαγή ως προϋπόθεση για τη χρήση ή πρόσβαση στο έργο
- που δεν προσπορίζει στο διανομέα του έργου και αδειοδόχο έμμεσο οικονομικό





# Διατήρηση Σημειωμάτων

---

Οποιαδήποτε αναπαραγωγή ή διασκευή του υλικού θα πρέπει να συμπεριλαμβάνει:

- το Σημείωμα Αναφοράς
- το Σημείωμα Αδειοδότησης
- τη δήλωση Διατήρησης Σημειωμάτων
- το Σημείωμα Χρήσης Έργων Τρίτων (εφόσον υπάρχει)

μαζί με τους συνοδευόμενους υπερσυνδέσμους.

