

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Εν Αθήναις τῆ 16 Ἰουλίου 1934

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

Ἀριθμὸς φύλλου 222

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Διατάγματα

Περὶ καθορισμοῦ τῶν ἀποδοχῶν τῶν Καθηγητῶν καὶ τοῦ λοιποῦ προσωπικοῦ τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς. .... 1

Περὶ ἐγκρίσεως δωρεῶν παραχωρήσεως δημοτικοῦ γηπέδου τοῦ Δήμου Κορινθίων εἰς τὸ Πατριτικὸν Ἴδρυμα. .... 2

Περὶ ἐγκρίσεως ἐκποίησεως γηπέδου τῆς Κοινότητος Ἡλιοπόλεως Ἀθηνῶν. .... 3

Περὶ ἐγκρίσεως δωρεῶν παραχωρήσεως δημοτικοῦ γηπέδου τοῦ Δήμου Κορινθίων πρὸς ἀνάγεισιν Ναοῦ. .... 4

Περὶ μειώσεως τοῦ δημοτικοῦ φόρου ἐπὶ ἀρσιμένων ἐγκυρίων ἀφαιρῶν μεταφερομένων εἰς τὴν Κοινότητα Νιγρίτης πρὸς κατανάλωσιν. .... 5

Περὶ ἐπεκτάσεως τῆς ἰσχύος τοῦ δημοτικοῦ φόρου ἐπὶ τῶν ἐγκυρίων ἀφαιρῶν τῶν μεταφερομένων εἰς τὴν κοινότητα Γαῖου-Παζῶν. .... 6

Περὶ Ὁρολοῖων καὶ Ἀναλυτικῶν προγράμματων τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης (ἀπλῆς καθαροεὐσεύς) ἐν τῇ Ε' καὶ ΣΤ' τάξει τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. .... 7

Περὶ καταργήσεως διατηρηθέντων Ταμείων ἐκπαίδ. προνοίας. 8

Περὶ μετονομασίας δημοτ. σχολείων Θεσσαλονίκης. .... 9

Περὶ συμπληρώσεως τοῦ Δ)τος τῆς 13(3)1930 ἐπερὶ τῶν ὄρων καὶ ὑποχρεώσεων ἐπ' οὓς ἐπιτρέπεται ἡ παρασκευὴ οἴνων ἐκ χλωρᾶς-σταφίδος προερχομένης ἐξ εἰσφορᾶς, ἐκ φόρου εἰς εἶδος καὶ ἐξ ἀγορᾶς πλεονασματος. .... 10

Περὶ ἐγκρίσεως ἀπαλοτριώσεως ἐκτάσεως πρὸς ἐπέκτασιν τῶν λιμενικῶν ἔργων Καρότσου. .... 11

Περὶ θέσεως ἐν ἰσχύϊ τῆς διὰ τοῦ Ν. 6093 κωδικοῦσιν συντάξεως ἐπερὶ παραχωρήσεως εἰς τὸν Δήμον Παγασῶν τοῦ Προνόμιου ἐκμεταλλεύσεως τῶν ὀδάτων τοῦ συγχροτήματος τῶν πηγῶν Καλιανούδας τῆς ἐπαρχίας Βόλου τοῦ νομοῦ Λαρίσης, πρὸς παραγωγὴν ηλεκτρικῆς ἐνεργείας. .... 12

Περὶ ἐπιβολῆς φορολογίας ἐπὶ τοῦ ελαίου καὶ τῶν ἐλαίων ὑπὸ τοῦ Τομεῖου Π.ρ. Ἐλαοκαρυγιῆς Προβένης. .... 13

Περὶ ἀναγκαστικῆς ἀπαλοτριώσεως χώρου 10.000 μ2 διὰ τὴν ἀνάγεισιν ἐγκαταστάσεων Δημορίας Πυθίου Συνοφ. Τομεῖος Ἐβρου. .... 14

ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

(1)

Περὶ καθορισμοῦ τῶν ἀποδοχῶν τῶν Καθηγητῶν καὶ τοῦ λοιποῦ προσωπικοῦ τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἐχόντες ἐπ' ὄψει τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ νόμου 5981, τῆ προτάσεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, ἀπεφασίσαμεν καὶ διατάσσομεν.

Ἄρθρον 1.

Ὁ μηνιαίος μισθὸς τῶν καθηγητῶν καὶ τοῦ λοιποῦ προσωπικοῦ τῆς Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς ὀρίζεται εἰς χαρτῆνας δραχμὰς ὡς ἑξῆς :

1) Τακτικὸς Καθηγητῆς	12.000
2) Ἐκτακτὸς ἐπὶ θεταῖς Καθηγητῆς	8.400
3) Καθηγητῆς Γαλλικῆς ὁ ἐπὶ βαθμῶ Ἐπιματᾶρου β' τάξεως	4.400
4) Καθηγητῆς Γαλλικῆς ὁ ἐπὶ βαθμῶ Εἰσηγητοῦ	3.800

Ἄρθρον 2.

1. Ὁ κατὰ τὸ ἄρθρον 1 μισθὸς προσυξάνεται λόγῳ συμπληρώσεως πολυετοῦς ὑπηρεσίας, κατὰ τρεῖς μὲν προσυξήσεις ἐκ 5 ο) ἐκάστη ἐπὶ τῆ συμπληρώσει δεκαετοῦς, δεκαεννέαετοῦς καὶ εικοσαετοῦς ἐμμήνου δημοσίας ὑπηρεσίας, τετάρτην δὲ προσυξῆσιν ἐκ 10 ο) ἐπὶ τῆ συμπληρώσει εικοσιπενταετοῦς τοιαύτης.

2. Ὁ πρὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος διακυβεῖς χρόνος ὑπηρεσίας ὑπολογίζεται διὰ τὴν κατὰ τὸ προηγούμενον ἔδαφρον προσυξῆσιν τοῦ μισθοῦ.

Ἄρθρον 3.

1. Εἰς τοὺς ἐν τῷ ἄρθρῳ 1 ἀναφερομένους ὑπαλλήλους παρέχεται μηνιαίως ἐπίδομα πώλεως 15 ο) ἐπὶ τοῦ ἀρχικοῦ αὐτῶν μισθοῦ.

Ἄρθρον 4.

1. Οἱ ἐν ἄρθρῳ 1 ἀναφερομένοι ὑπάλληλοι δικαιούνται ἐπίδοματος λόγῳ παρακρίσεως ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῶ, ὡς ἑξῆς :

α) Οἱ συμπληροῦντες τὸν κατὰ τὰς καίμενας διατάξεις ἀπαιτούμενον πρὸς παραγωγήν εἰς τὸν αὐτοῦ ἀνωτερον βαθμὸν χρόνον, τῷ ἡμιστεῶ τῆς διαφοράς μεταξὺ τοῦ ἀρχικοῦ μισθοῦ τοῦ βαθμοῦ, ἢ ὀργανικῶς κέντηται καὶ τοῦ ἀρχικοῦ μισθοῦ τοῦ αὐτοῦ ἀνωτέρου βαθμοῦ.

Διὰ τὴν παραγῆν ὁμοῦ τοῦ ἐπίδοματος τοῦτου ἀπαιτεῖται πανταχῆς τοῦλάχιστον ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῶ ὑπηρεσία καὶ εἰς ἦν ἐπι περίπτωσης ὁ κατὰ τὰς καίμενας διατάξεις πρὸς παραγωγήν χρόνος εἶναι ἐλάττωον τῶν πέντε ἐτῶν.

Οἱ συμπληροῦντες τριετὴ εἰσὶ ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῶ ὑπηρεσίαν, ἀπὸ τῆς παροχής τοῦ ὡς ἀνω ἐπίδοματος, δικαιούνται καὶ τοῦ ἐτέρου ἡμίσεως τῆς ρηθιῆστος διαφοράς.

β) Εἰς τοὺς ἐν ἄρθρῳ 1 τοῦ παρόντος ἀναφερομένους ὑπαλλήλους, οἵτινες δὴν δύνανται περαιτέρω νὰ προαχθῶσι λόγῳ ἐξανηλικίσεως τῆς εἰδικῆς αὐτῶν ἱεραρχίας, διὰ κατὰ τὸ παρὸν ἄρθρον ἐπίδομα ὀρίζεται εἰς 5 ο) μὲν ἐπὶ τοῦ ἀρχικοῦ αὐτῶν μισθοῦ, ἐπὶ τῆ συμπληρώσει τετραετοῦς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῶ παρακρίσεως, 5 ο) δὲ εἰσὶ ἐπὶ τῆ συμπληρώσει ἐτέρας τετραετοῦς τοιαύτης.

2. Ὁ πρὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος διακυβεῖς χρόνος ὑπηρεσίας ὑπολογίζεται, προκειμένου μὲν περὶ τῶν ὑπαλλήλων τῆς α' περιπτώσεως τοῦ προηγούμενου ἔδαφρου, διὰ τὴν παραγῆν τοῦ ἡμίσεως μόνον τῆς διαφοράς μεταξὺ τοῦ ἀρχικοῦ μισθοῦ τοῦ βαθμοῦ, ἢ ὀργανικῶς κέντηται καὶ τοῦ ἀρχικοῦ μισθοῦ τοῦ αὐτοῦ ἀνωτέρου βαθμοῦ, προκειμένου δὲ περὶ τῶν ὑπαλλήλων τῆς β' περιπτώσεως διὰ τὴν συμπληρώσει μίαν μόνον τετραετίαν.

3. Τὸ κατὰ τὸ παρὸν ἄρθρον ἐπίδομα χορηγεῖται μετ' ἀποφασιν τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Γεωργίας.

Ἄρθρον 5.

1. Εἰς τοὺς ἐν τῷ ἄρθρῳ 1 ὑπαλλήλων ἐπιτρέπεται κατὰ τὰς καίμενας διατάξεις ἀσκήσις καὶ ἐπαγγέλματος, χο-

(7)

*Περί Ὠρολογίου καὶ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης (ἀπλῆς καθαρειούσης) ἐν τῇ Ε' καὶ ΣΤ' τάξει τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.*

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

Ἐχόντες ὑπ' ὄψει τὸ ἄρθρον 5 τοῦ νόμου 4397, τὸ ἐξάρ. 13' τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ κωδικοποιημένου νόμου 4653/1932 καὶ τὸ ἄρθρον 4 τοῦ Π. Δ. τῆς 12)12 Ἰανουαρίου 1933 περὶ συγχωνεύσεως ὑπηρεσιῶν καὶ καταργήσεως θύσεων διαρρυθμίσεως συμβουλίων κ.π.λ., ὑπαγομένων εἰς τὴν ἀρμοδιότητα τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ Θερησκευμάτων, λαβόντες δὲ ὑπ' ὄψει καὶ τὴν ὑπ' ἀριθ. 10)21-3-34 πράξιν τῆς ἐπιτελείας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὡς καὶ τὴν ὑπ' ἀριθ. 251

1934 γνωμοδοτήσιν του Συμβουλίου της Ἐπικρατείας, ἀπορρίπτεται καὶ διατάσσεται·

### Ἄρθρον μόνον

Τὸ ὄριλόγιον καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης (πλῆθ, καθαρῶσεως) ἐν τῇ Ε' καὶ ΣΤ' τάξει τοῦ δημοτικοῦ σχολείου κανονίζεται ἀπὸ τοῦ ἐπιόντος σχολικοῦ τοῦ 1934—1935 ὡς ἀκολουθεῖ·

1) Διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν καθιερωμένης διδασκαλείας.

### Τάξις αἰμάτων

#### Α'. Προφορικὴ ἐκθέσις.

#### ᾽Όρα 1

Σκοπὸς τῆς προφορικῆς ἐκθέσεως εἶναι :

1) Ὁ ἰσθμὸς τοῦ μαθητοῦ εἰς τὴν ἐλευθερίαν, βαρῆ ἀκριβῆ καὶ εὐκαρῆ ἐκφρασὴν τῶν ἐκ τῆς παρατηρήσεώς του καὶ τῆς ἀναγνωστικῆς βιβλίου κτηθεῖσων γνώσεων, ἐπὶ δὲ τῶν διαχωρισμῶν καὶ τῶν φωνικῶν διαθεσῶν αὐτοῦ. Ἐπὶ δὲ ἡ προσηγορῆ καὶ χειραγωγίᾳ τῶν μαθητῶν εἰς χρῆσιν γλώσσης ὁμαλῆ καὶ σαφέστευ κατὰ τὴν προφορικὴν ἐκθέσιν τῶν ἰδίων των.

2) Ἡ προώθησις καὶ τοῦ βελού μαθητοῦ εἰς τὴν προφορικὴν ἐκφρασιν.

3) Ὁ ἰσθμὸς τοῦ μαθητοῦ εἰς τὸ νὰ σκέπτεται πλήρως, πρὶν ἐπιχερῆσθαι ἐν ὁμιλίᾳ.

4) Ἡ ἐπαύξησις τοῦ λαζιλογίου τῆς προφορικῆς ἐκφρασεως.

5) Ἡ ὑποβοήθησις τοῦ μαθητοῦ εἰς τὴν γραπτὴν ἐκθέσιν τῶν διανοημάτων του.

Τὰ θέματα τῆς προφορικῆς ἐκθέσεως δέον νὰ λαμβάνονται ἐκ τοῦ κύκλου τῆς ἡμετέρας καὶ τῶν διαπερόντων τοῦ μαθητοῦ. Πρὸς τοῦτο πρέπει νὰ ἀναφέρονται εἰς πραγματικὰ ἢ φανταστικὰ σκευὰ τῆς οἰκογενειακῆς, σχολικῆς καὶ κοινωνικῆς ζωῆς, τὰς ὁποίας εἶδεν ἢ ἐκπονήσῃ ἡ ἀνάγνωσις ὁ μαθητὴς εἰς συνολικὰ ἢ ἄλλα βιβλία, εἰς περιοδικὰ κ.λπ.

Κατάλληλα θέματα διὰ προφορικὴν ἐκθέσιν ἰσχυρίζονται ἑπίσης καὶ τὰ διδασκόμενα εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον μαθήματα τῆς Ἱστορίας, τῶν Θεσπιστικῶν, τῆς Γεωγραφίας, τῆς Φιλολογίας Ἱστορίας καὶ ἄλλων.

Μεγάλην πρέπει νὰ καταβάλλεται προσοχή, ὅπως κατὰ τὴν προφορικὴν ἐκθέσιν ἀπορρίπτονται ὑπὸ τῶν μαθητῶν αἱ συνθέσεις εἰς τὴν παιδικὴν ἤλικίαν Παρατακτικῆς ὑποθέσεως προτάσεων (π. γ. δι' αὐτὸς τοῦ, ἐκείν κ.λπ.) εἰς τὰς περιπτώσεις, κατὰ τὰς ὁποίας αἱ συνθέσεις αὗται οὐδέποτε διανοηθέντα.

Κατὰ τὴν ἐκθέσιν δέον νὰ προτιμᾶται ἡ χρῆσις τοῦ μικροπεριόδου λόγου.

Ἐλευθερία παρέχεται εἰς τοὺς μαθητὰς νὰ ἀπορρίπτωσι τὰ διανοηθέντα ἑνὸν κατὰ τὸν ἰδικὸν των τρόπον. Ἡ ἔλευθερία αὗτος δὲν θὰ γοσημοποιεῖται εἰς βάρος τῆς γραμματικῆς, συντακτικῆς καὶ λογικῆς ἀκριβοῆς τῆς ἐκφρασεως.

#### Β'. Ἀναγνώσις

#### ᾽Όρα 5

Σκοπὸς τῆς ἀναγνώσεως εἶναι ἡ ἀπειλοσις, λογικὴ καὶ κατ' ἄλλους ἀνάγνωσις συνήθως περὶ λόγου εἰς τὴν ἄλλην καθαρῶσεως. Περιτομία ἀναγνώσεως, ἀπορρίπτεται καὶ ἀπαγορεύεται παντάνα.

Ἡ ἀνάγνωσις τελεῖται ἐξ Ἀναγνωστικοῦ, ἐγκυκλιωμένου διὰ τῆς ἑστῆν ταύτων.

Τὴν ἀνάγνωσις ἀποκλουθεῖ :

Βιβλιόφρα λογικὴ ἀπεργασίᾳ ἐκάστου τῶν τμημάτων τοῦ ἐκπέτου ποικιλομένου ἀναγνωσματος. Ἐξέσεις καὶ ἀπογορητικὰς τῶν ὁμοίων νοσημάτων του. Συντακτικὴ ἀπόθεσις τοῦ ἑλο περιηγομένου τοῦ ἀναγνωσματος. Ἐξέσεις τῆς κυρίας ἰδέας του. Καταγραφή περιλήψεων τῶν ἡμερησίων ἀναγνωσμάτων.

Ἡθικὰ ἐπιβλαβεῖς τῶν ἀναγνωσμάτων, ἄρθρον ταῦτα εἶναι ἀποκλουθεῖται.

Γλωσσικὴ ἀπεργασίᾳ τῶν ἀναγνωσμάτων.

Διαρκῆς καταβολὴ προσπαθειῶν, ὅπως ἡ ἀνάγνωσις ὁμοίως καὶ τῶν συνθέτων ὁμιλίαν.

#### Γ'. Σιωπηρὰ ἀνάγνωσις.

Σκοπὸς τῆς σιωπηρᾶς ἀναγνώσεως εἶναι :

1. Ὁ ἰσθμὸς τῶν μαθητῶν εἰς τὸν τρόπον, καθ' ὃν δέον νὰ μελετᾶται βιβλία πρὸς πρόσητην νέαν γνώσεων ἢ ἐπαύξησιν καὶ βελούτων ἐπιεργασίαν τῶν ἑστῆν κτηθεῖσων.

2. Ὁ διὰ τῆς εἰρήσις ἀναγνώσεως καταλλήλων βιβλίων σχηματισμὸς ἀνωτέρων ἰδεῶν τῆς ζωῆς.

3. Ἡ παρὰ τοῖς μαθητῶν ἀνάπτυξις τοῦ διαπερόντος, ὅπως καὶ μετὰ τὴν ἐκ τοῦ σχολείου ἀπορρίπτον τῶν ἐπιχερῶσι τῆν ἀνάγνωσιν βιβλίων ἐκλεκτοῦ περιηγομένου.

Κατάλληλα πρὸς σιωπηρὰν ἀνάγνωσιν βιβλία εἶναι ἐγκυκλιωμένα βιβλία ἀναγνωστικὰ, λογοτεχνικὰ, ἐκλεκτικαὶ τῆς ἐπιστήμης, βιβλία ὁμαλῶν γνώσεων, ἐπὶ δὲ περιοδικὰ, γεγραμμένα εἰς τὴν ἄλλην καθαρῶσεως, ὃν τὸ περιηγομένου ἀναρρίπτεται εἰς ἀνεπιβλαβεῖ καὶ οὐκ ὀνόματι τοῦ ρυθμοῦ κῆρυ, εἰς τοξεῖται καὶ ἀνακαλύψεται, εἰς σκευὰς εἰλημῆσις ἐκ τῆς κοινωνικῆς καθόλου ζωῆς τῆς ἀρχαίας καὶ ἰδίως τῆς νέας Ἑλλάδος κ.λπ.

Ἀνάγνωσις ἐκ τῶν βιβλίων ταύτων ἐν τῷ σχολεῖοι κατὰ τὸς ὅρας τῆς προφορικῆς ἀναγνώσεως τῶν σιωπηρῶν ἐργασιῶν ἢ κατὰ τὸς ὅρας. Ἄσκησις εἰς τὸν ταχίαν κατανοῆσιν τοῦ ἀναγνωστικῶν τμήματος καὶ ἀπόθεσιν τῶν ὁμοιωθέντων νοσημάτων του εἰς γραπτῶς, εἰς προφορικῶς ἑνώπιον τῶν μαθητῶν εἰς τὴν ὅραν τῆς προφορικῆς ἐκθέσεως ἢ εἰς τὴν ὅραν τῆς προφορικῆς ἀναγνώσεως αὐτοῦ μετὰ τὴν σιωπηρὰν ἀνάγνωσιν ἢ εἰς ἄλλων ὅραν τῆς προφορικῆς ἀναγνώσεως ὁμοιωμένη ὑπὸ τοῦ διδασκῶν καὶ τῶν μαθητῶν.

#### Δ'. Γραπτὰ ἐκθέσις.

#### ᾽Όρα 1.

Ἐκθέσις γεγονότων λαμβανόμενων ἐκ τοῦ ἰδικτείου βίου τῶν μαθητῶν. Περιγραφή ἀντικειμένων καὶ ἀρρήσις γεγονότων τῆς ἑστῆς ἀντικειμένων αὐτῶν. Ἐπιστολαί.

Τὰ πρὸς ἐκθέσιν θέματα δέοντα νὰ εἶναι κοινὰ διὰ παντῶς τοῦ μαθητῆ, ἰσορροπημένα ἐν συνεργασίᾳ διδασκῶν καὶ μαθητῶν, ἢ ἀτομικῶς, ἐκλεχόμενα ὑπὸ τῶν τελευταίων.

Ἡ γλώσσα τῶν ἐκθέσεων ποῖται νὰ εἶναι ἄλλη κατὰ τὴν συντακτικὴν πλοκήν. Αἱ προσθέσεις πρέπει νὰ ἐνώνεονται εἰς παραγράφους. Τὰ διαφόρα τμήματα τῶν παραγράφων πρέπει νὰ εἰσάγονται εἰς λογικὴν πρὸς ἄλληλα σχέσιν.

Ἐπιτόμια προσητῶν πρέπει νὰ καταβάλλεται διὰ τὴν ὁρῆν στίβιν.

Ἐπ' εὐκαρίᾳ τῶν γραπτῶν συνθέσεων μελετᾶται πάντοτε ἡ πρόσησις καὶ ἡ περίοδος γραμματικῶς, συντακτικῶς καὶ ὁμοιογενικῶς. Ὁμοιωσις μελετᾶται δισοκῶς καὶ ἡ λογικὴ συνσητῶ τῶν νοσημάτων ἐκπέτου παραγράφων.

Ἐπίσημος παρακαλοῦθησις τοῦ μαθητοῦ εἰς τὰ ζητήματα τοῦ περιηγομένου, τοῦ εὐναγνομένου τῆς γραφῆς καὶ τοῦ χωρισμοῦ εἰς παραγράφους.

Ε'. 5. Ὁρθογραφία καὶ γραμματικὴ τῆς ἄλλης καθαρῶσεως.

#### ᾽Όρα 3.

#### 1. Ὁρθογραφία.

Ἄσκησις ὁρθογραφικῆς ἐξ ἀφορῆς τοῦ κειμένου τοῦ Ἀναγνωστικοῦ καὶ τῶν συνθέσεων.

Γραφὴ ἐν ταπεινῷ κατ' ὄνομα τμήματος τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, μικρῶν τι ἑλιν ἀποτελομένης, ἐξέσεις αὐτοῦ ἐν τῷ σχολεῖοι, καὶ συθέσεις μεταξύ διδασκῶν καὶ μαθητῶν παρὶ τῆς ὁρῆς γραφῆς τῶν δισοκῶσιτων λέξεων.

Γραφὴ μέρους τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, μικρῶν τι ἑλιν ἀποτελομένης ἐν τῷ σχολεῖοι. Ἐξέσεις τῶν συνθεσῶν τοσαυτῶν Ἀναγνωστῶ τοῦ αὐτοῦ μέρους μετὰ τὴν διδασκῶν καὶ κατὰ τὴν αὐτῶν ὄνομα ἐν τῷ σχολεῖοι.

Ἐπίσημος κατὰ μῆνα τῆς ὁρθογραφικῆς ἐπίθεσεως τῶν μαθητῶν διὰ τῆς ἐν τῷ σχολεῖοι γραφῆς καὶ ὁμαλῶν διδασκῶν μέρους τοῦ Ἀναγνωστικοῦ.

## 2. Γραμματική.

Επανάληψις τῶν διδασκόμενων ἐ κατ' ορθολογικῶν περὶ φωνητικῶν, συμφωνῶν, διεφθγγῶν.

Τῶν καὶ τονισμῶν, κυριώτεροι κανόνες τούτου. Πνεύματα καὶ θέσις αὐτῶν.

Ἄνοιξι καὶ ἐγκλιτικαὶ λέξεις. Οἱ κυριώτεροι κανόνες ἐγκλιτικῶς. Σχηματὶσμοὶ στίξεως. Πόθη φθόγγων, ἐκθλιφίς, συναίρεσις.

Ἐκ τοῦ τοπικοῦ. Διάκρισις κλιτῶν καὶ ἀκλιτῶν.

Ρήματα θελωτικὰ ἐνεργητικῶν καὶ καταστατικῶν. Σχηματισμὸς τοῦ ἐνεστώτος καὶ τοῦ παρατατικοῦ τῶν βαρυνόμενων κατὰ πρόσωπα καὶ εἰς τὴν ἐνεργητικὴν καὶ εἰς τὴν μέσην φωνήν. Ἀσκήσις εἰς τὴν ὀρθογραφίαν τῶν καταλήξεων. Διάκρισις καὶ ὁμοκατὰ τῶν χρόνων τοῦ ρήματος. Σχηματισμὸς τοῦ ἐνεργητικοῦ καὶ παθητικοῦ μέλλοντος ὁριστοῦ καὶ παρακειμένου τῆς ὀριστικῆς τῶν βαρυνόμενων κατὰ πρόσωπα. Ἐνεργητικῶς ἄριστος Β'.

Διάκρισις οὐσιαστικῶν α' β' καὶ γ' κλίσεως. Κλίσις τῶν οὐσιαστικῶν καὶ τῶν τριῶν κλιτῶν. Ἐπιπέδη ἀσκήσις εἰς τὴν κλίση τῶν εὐχρηστῶν εἰς τὴν ἀπλὴν καθαρεύουσαν τριτοκλίτων, ἴδιος δὲ τῶν εἰς —αῖς, —ίς, καὶ —ος.

Ἐπίθετα. Διάκρισις οὐσιαστικῶν καὶ ἐπιθέτων. Καταλήξεις, σχηματισμὸς τῶν τριῶν γενῶν τῶν ἐπιθέτων. Τονισμὸς τῶν εἰς —α θηλυκῶν ἐπιθέτων ἐν ἀντιπαρολίῳ πρὸς τὰ εἰς α — οὐσιαστικῶν. Κλίσις τριτοκλιτῶν ἐπιθέτων εἰς —ός καὶ —ή. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁμαλὸς σχηματισμὸς αὐτῶν. Ἀριθμητικὰ (ἀπλῆτα, τακτικά, πολλαπλασιαστικά), οὐσιαστικὰ καὶ ἐπιρρητικὰ, παράγωγα ἐξ ἀριθμητικῶν).

Σχηματισμὸς ἐνεστώτος καὶ παρατατικοῦ τῶν συνηρμένων τῆς α' καὶ β' συζυγίας. Κλίσις εἰς τὸν συνηρμένον μόνον τύπον.

## Περὶ ἀκλιτῶν.

Ἄνοιξιαι, αἱ εὐχρηστοὶ ἐν τῇ ἀπλῇ καθαρεύουσῃ.

Παραγωγικὰ καταλήξεις. Συνήθη παράγωγα εἰς μα, σις, τρις, ἔθνηκα. Παράγωγα ἐπίθετα. Ἀσκήσις περὶ τὴν ὀρθογραφίαν τῶν εἰς τούς, ἐνός, αἰός, εἰός καὶ οἰός ἐπιθέτων, τῶν εἰς ἰα, εἰα, εἰα, σὺν οὐσιαστικῶν.

Ἐπίθετοι πρότατοι. Ἀπλῆ καὶ πεπλατυσμένη πρότασις. Σύνθεσις κατὰ παράθετον.

Μεθοδικὴ παρατήρησις. Διαρκὴς σύγκρισις τῶν διδασκόμενων γραμματικῶν φαινομένων τῆς ἀπλῆς καθαρεύουσας πρὸς τὰ διδασκόμενα τῆς δημοτικῆς καὶ καθορισμὸς τῶν μεταξὺ αὐτῶν ὑπαρχουσῶν ὁμοιοτήτων καὶ διαφορῶν.

## Τάξις ἐπιθ.

Α') Προρρηκὶ ἔκθεσις. Ὑμν 1.

Περὶ τῆς προρρηκῆς ἐκθέσεως ἐν τῇ στ' τάξει ἰσχύουσιν τὰ καθορισθέντα διὰ τὴν ε' εἰς δ' προσθετὰ καὶ τὰ ἀκόλουθα:

Αἱ μικραὶ πρότασις καὶ ὁ μικροπερίοδος λόγος ἐξαναλωθεῖσι καὶ ἐναεὶ ἢ θέσει τῆς προρρηκῆς ἐκθέσεως. Ἡ μετὰ τὴν ἀπὸ πρότασις εἰς πρότασιν θέον νὰ ἐπιτυγχάνεται μὲ μεταβολῆσαν εὐκολίαν κατὰ τὸ ἔτος τούτου.

Οἱ μαθητὰ διὰ τῆς ἀσκήσεως πρῶτοι νὰ καταστῶσιν ἱκανοὶ νὰ συνάπτωσι καὶ νὰ ἐκφράζωσι μὲ ἀνολίαν νὰ ἐκλέγωσι καὶ ἐκθέτωσι τὰ οὐσιώδη καὶ νὰ μὴ ἐξήρχωνται τοῦ θέματος τῶν.

Β') Ἀνάγνωσις. Ὑμν 5.

Ἀπειροσφί, λογικὴ καὶ μετ' ἥθους ἀνάγνωσις παλῶν τεχνολογῶν ἐξ ἐγκαιριωμένων διὰ τὴν στ' τάξιν Ἀναγνωστικῶ ὡς ἐν τῇ Ε' τάξει. Περιφορὰ ἐκ τοῦ αὐτοῦ ἀναγνωστικοῦ ἀνέγνωσις ἀπομνημονεύσεως καὶ ἀπαγγελίας ποιητικῶν.

Λογικῆ, ἠθικῆ καὶ γλωσσικῆ ἐπιδεδιοργασία τῶν ἀναγνωστικῶν, ὡς ἐν τῇ Ε' τάξει. Διαρκὴς καθολικὴ προσοχὴς ὡς ἐπὶ ἀνάγνωσις ὁμαίξει πρὸς τὴν συνήθη ὁμιλίαν.

Γ') Σιωπηρὰ ἀνάγνωσις.

Σιωπηρὰ ἀνάγνωσις πρὸς ἐπίτευξιν τῶν αὐτῶν ὡς καὶ ἐν

τῇ Ε' τάξει, σκοπῶν ἐξ ἐγκαιριωμένων ἀναγνωστικῶν, ἐκλεκτικῶν τῆς ἐπιστήμης διδίων, ἐκθλιῶν ὠφελίμων γινώσκων ἐν τῷ σχολείῳ κατὰ τὰς ὥρας τῆς προρρηκῆς ἀναγνωσεως, τῶν τιωπερῶν ἰργασιῶν ἢ κατ' αἶον.

— Ἀσκήσις εἰς τὴν ταχίαν κατανοήσιν τῶν ἀναγνωστικῶν καὶ εἰς τὴν ἀπόδωσι τῶν κυρίων νοημάτων αὐτῶν, εἰς, γραπτῆν, εἰτε προρρηκῆν, ἠνώπιον τῶν μαθητῶν εἰς ὥραν ἐπισηρμένην, ὡς καὶ ἐν τῇ Ε' τάξει.

Δ') Πρακτὰ ἔκθεσις. Ὑμν 1.

Ἐκθεσις θεμάτων, εἰλημμένων ἐκ τῆς οικονομικῆς, πολιτικῆς καὶ κοινωνικῆς ζωῆς τῶν μαθητῶν. Περιγραφή φυσικῶν ἀντικειμένων καὶ φαινομένων τῆς αἰσίου ἀντιλήψεως αὐτῶν.

Ἐπιστολαί, αἰτήσεις, ἀποδείξεις καὶ συνήθη κοινωνικὰ ἔγγραφα.

Ἀλληλογραφία μὲ ἄλλα σχολεῖα. Ἡμερολόγια μαθητῶν.

Τὰ ἐν τῇ Ε' τάξει καθορισθέντα περὶ τῆς ἐκλογῆς τῶν θεμάτων τῶν ἐκθέσεων, περὶ τῆς γλώσσῃ καὶ τῆς λογικῆς συνήθως τῶν νοημάτων αὐτῶν, περὶ παραγράφων, στίξεως κλπ. ἰσχύουσιν καὶ διὰ τὴν τάξιν ταύτην.

Οἱ μαθητὰ κατὰ τὸ τέλος τοῦ ἔτους τούτου θέον νὰ ἐγχασι ἀπικτήσιν τὴν ἰκανότητα νὰ γράψωσι ἀπλῶς ἐκθέσεις μὲ μικρὰς παραγράφους καὶ μὲ λογικὴν διαρρῶσιν καὶ σαφῆ διατυπῶσιν τῶν νοημάτων ἐκάστης.

Ε') Ὁρθογραφία καὶ Γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθαρεύουσας. Ὑμν 2.

1. Ὁρθογραφία.

Ἀσκήσις ὀρθογραφικῆ, γραφῆ τεμαχίων ἐκ τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, ἐξέτασις τῶν σφαλμάτων ἀντιγραφῆ τῶν τεμαχίων μετ' αὐτὴν καὶ ἄλλοις τῆς ὀρθογραφικῆς ἰκανότητος τῶν μαθητῶν, ἐν τῷ σχολείῳ ὡς ἐν τῇ Ε' τάξει.

2. Γραμματικὴ.

Ἐπανάληψις ἐκείνων ἐκ τῶν διδασκόμενων, ὅτων δὲν ἐπιτεύχῃ οἱ αἱ ἐπιθέσεις.

Ἀσκήσις εἰς τὴν κλίση τῶν τριτοκλιτῶν οὐσιαστικῶν εἰς εἰς, ἰς καὶ ος καὶ τῶν ἐπιθέτων εἰς ἡς καὶ ὅς, ὅπως ἀπαντῶσιν εἰς τὴν ἀπλὴν καθαρεύουσαν.

Ἀνώμαλος σχηματισμὸς παραθετικῶν, τῶν εὐχρηστῶν ἐν τῇ ἀπλῇ καθαρεύουσῃ. Ἀξήσις ρημάτων. Σχηματισμὸς τῆς Προστατικῆς. Σχηματισμὸς καὶ κλίσις τῶν μετοχῶν τοῦ ἐνεργητικοῦ καὶ παθητικοῦ ἐνεστώτος, τοῦ ὁριστοῦ α' καὶ β' τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς καὶ τοῦ παθητικοῦ ὁριστοῦ α'.

Σχηματισμὸς, κλίσις καὶ διάκρισις τοῦ παρατατικοῦ καὶ ὁριστοῦ τῶν ὑποβλήτων καὶ ἐννοηθέντων ρημάτων.

Ἀσκήσις εἰς τὴν παρατήρησιν τῆς ἐτυμολογικῆς συγγραφῆς τῶν λέξεων.

Ἐξέτασις πρότασεων. Σύνθεσις καθ' ὑπόθεσιν. Ἀνάλωσις μετοχῶν εἰς πρότασις καθ' ὑπόθεσιν.

Μεθοδικὴ παρατήρησις. Διαρκὴς σύγκρισις τῶν διδασκόμενων γραμματικῶν φαινομένων τῆς ἀπλῆς καθαρεύουσας πρὸς τὰ διδασκόμενα τῆς δημοτικῆς καὶ καθορισμὸς τῶν μεταξὺ αὐτῶν ὑπαρχουσῶν ὁμοιοτήτων καὶ διαφορῶν.

## 2. Διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν συνδιδασκόμενας

Πρῶτον ἔτος συνδιδασκαλίας.

Α') Προρρηκὶ ἐκθεσις. Ὑμν 1.

Σκοπὸι: Οἱ αὐτοὶ πρὸς τοὺς καθορισθέντας ἐν τῇ Ε' τάξει διδασκόμενους χωρισμένους.

Τὰ θέματα τῆς προρρηκῆς ἐκθέσεως θέον νὰ λαμβάνωσιν ἐκ τοῦ κύκλου τῆς ἡμερησίας καὶ τῶν διαφερόντων τοῦ μαθητοῦ, ὡς καὶ ἐκ τοῦ ὅλκου τῶν ἐν τῷ βιβλ. σχολείῳ διδασκόμενων μαθημάτων τῆς ἱστορίας, τῶν φηρητικῶν, τῆς Γεωγραφίας τῆς Φυσικῆς ἱστορίας καὶ ἄλλα.

Μεγάλῃ προσοχῇ πρῆπι νὰ καταβάλλεται, ὅπως κατὰ τὴν προρρηκῆν ἐκθεσὶν ἀπερῶνται ὑπὸ τῶν μαθητῶν αἱ

συνήθειες εις τὴν Παιδείκῃ ἡλικίᾳ παρατακτικὴ συνθέσις προτάσεων π. χ. διὰ τοῦ «ὅταν», τοῦ «καί» κλπ.).

Εἰς τὰς περιπτώσεις κατὰ τὰς ὁποίας αἱ συνθέσεις αὐταὶ οὐδαμῶς διπλασιάζονται.

Βάσις τῆς προφορικῆς ἐκθέσεως πρέπει νὰ εἶναι αἱ μικραὶ προτάσεις καὶ ὁ μικροπερίοδος λόγος.

Ἐλευθερία παρέχεται εἰς τοὺς μαθητὰς νὰ ἐκφράζωσι τὰ διανοήματα τῶν κατὰ τὸν ἴδιον τὸν τρόπον. Ἡ ἐλευθερία ὅμως οὐκ ἐν θᾶ χρησιμοποιοῦται εἰς ἄραρον τῆς γραμματικῆς συντακτικῆς καὶ λογικῆς ἀκριβείας τῆς ἐκφράσεως.

Διὰ τῆς ἀκρίβειας οἱ μαθητὰὶ πρέπει νὰ κατανοοῦν ἱκανοὶ νὰ σκέπτονται καὶ νὰ ἐκφράζονται μὲ ἀκριβείαν, νὰ ἐκλινοῦσι καὶ ἐκθέτωσι τὰ οὐσιώδη καὶ νὰ μὴ ἀφᾶρξονται τοῦ θέματος τῶν.

Β' Ἀνάγνωσις. Ὅραϊ 4. Τὰ κατ' αὐτὴν προφορικῶν ἀνάγνωσιν ἔχουσι ὡς καὶ ἐν τῇ Ε' τάξει, διδασκόμενα καχωρισμένως.

Ἀναγνωστικῶν χρησιμοποιεῖται ἐκ τῶν ἐγκριζομένων διὰ τῆν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν, ἔρπον δὲν ὑπάρχει ἐγκριζομένων ἵστων Ἀναγνωστικῶν διὰ τὸ πρῶτον ἔτος τῆς συνδιδασκαλίας τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως.

Γ' Σιωπῆρ ἀνάγνωσις.

Τὰ κατ' αὐτὴν ἔχουσι ὁμοίως ὡς ἐν τῇ Ε' τάξει, διδασκόμενα καχωρισμένως.

Δ' Γραμματικὴ ἐκθέσις.

Ἐκθέσις γεγονότων λαμβανομένων ἐκ τοῦ ἱστικέρου βίου τῶν μαθητῶν. Περιγραφαὶ ἀντικειμένων καὶ ἀρχαίως γεγονότων τῆς αἰσῶς ἀντιλήψεως αὐτῶν. Ἐπιστολαί, αἰτήσεις, ἀποδείξεις καὶ συνῆθη κοινωνικῆ ἐγγράφα. Ἀλληλογραφία μὲ ἄλλα σχολαία.

Τὰ πρὸς ἐκθεσιν θέματα θύναται νὰ εἶναι κοινὰ διὰ πάντας τοὺς μαθητὰς, ἑξαιρετικόμενα ἐν συνεργασίᾳ διδασκάλου καὶ μαθητῶν, ἢ ἀτομικῶς, ἐπιλογόμενα ὑπὸ τῶν τελευταίων.

Ἡ γλώσσα τῶν ἐκθέσεων πρέπει νὰ εἶναι ἀπλή καὶ τὴν συντακτικὴν πλοκήν. Αἱ προτάσεις πρέπει νὰ ἐνώσονται εἰς παραγράφους. Τὰ διάφορα τμήματα τῶν παραγρ., πρέπει νὰ εἰσάγονται εἰς λογικὴν πρὸς ἄλληλα σχέσιν.

Ἐπιτελεῖται προσοχὴ πρέπει νὰ καταβάλλεται διὰ τὴν ὀρθὴν εἰσίν.

Ἐπ' εἰσκήρῃ τῶν γραπτῶν συνθέσεων μελετᾶται πάντοτε ἡ πρότασις καὶ ἡ περίοδος γραμματικῶς, συντακτικῶς καὶ ῥητορικῶς. Ὁμοίως μελετᾶται διαρκῶς, καὶ ἡ λογικὴ συνοχὴ τῶν νοημάτων ἐκείτης παραγράφου.

Ἐπιμονὴς παρεπιλοθεῖται τοῦ μαθητοῦ εἰς τὰ ζητήματα τοῦ περιθωρίου, τοῦ ἀναγνωστού τῆς γραφῆς καὶ τοῦ χωρισμοῦ εἰς παραγράφους.

Ε' Ὄρθογραφία καὶ Γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης Ὅραϊ 2.

1. Ὄρθογραφία.

Ἀσκήσεις ὀρθογραφικαί, γραφῆ τμημάτων ἐκ τοῦ Ἀναγνωστικού, ἐξέτασις τῶν παραλήτων, ἀντιγραφή τῶν τμημάτων μετ' αὐτῆν καὶ ἐλεγχοὺς τῆς ὀρθογραφικῆς ἱκανότητος τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σχολείῳ, ὡς ἐν τῇ Ε' τάξει, καχωρισμένως διδασκόμεν.

2. Γραμματικὴ.

Ἐπανάληψις τῶν διδασκόμενων ἐκ τοῦ ῥητορικολογικοῦ περιθωρίου, συρμῶν, διῃθγγων.

Τόνοι καὶ τονισμοί, κυριώτεροι κανόνες τούτου. Πνεύματα καὶ θέσις αὐτῶν.

Ἄτονα καὶ ἐγκλιτικὰ λέξεις. Οἱ κυριώτεροι κανόνες ἐγκλίσεως. Σημαία εἰσεως. Πᾶθη ῥηθγγων, ἐκλίσεις, συναίσεις.

Ἐκ τοῦ τυποῦ. Διάκρισις κλιτῶν καὶ ἀκλίτων. Τὰ ἔκλιτα.

Ῥήματα ἑλληνικὰ ἐνεργεῖον καὶ καταστάσεων. Σχημα-

τισμοὶ τοῦ ἐνεστώτου καὶ τοῦ παρατακτικοῦ τῶν βαρυνόντων κατὰ πρόσωπα καὶ εἰς τὴν ἐνεργητικὴν καὶ εἰς τὴν μίσην ῥωθῆν.

Ἀσκήσις εἰς τὴν ὀρθογραφίαν τῶν κατακλιθῶν. Διάκρισις καὶ ὄνοματι τῶν χρόνων τοῦ ῥήματος. Σχηματισμοὶ τοῦ ἐνεργητικοῦ καὶ παθητικοῦ μέλλοντος, ὀριστοῦ καὶ παρακειμένου τῆς ὀριστικῆς τῶν βαρυνόντων κατὰ πρόσωπα. Ἐνεργητικὸς ὀριστος β'.

Διάκρισις ὀριστικῶν α', β' καὶ γ' κλίσεως. Κλίσις τῶν ὀριστικῶν καὶ τῶν τριῶν κλίσεων. Ἐπιτελεῖται ἄσκησις εἰς τὴν κλίσιν τῶν εὐχρηστών εἰς τὴν ἀπλήν καθαρευούσαν τριτοκλίτων, ἵσως δὲ τῶν εἰς -εῖ-σις καὶ -ος. Ἐπιτελεῖται Διάκρισις ὀριστικῶν καὶ ἐπιθέτων. Κατακλιθῆσι. Σχηματισμοὶ τῶν τριῶν γενῶν τῶν ἐπιθέτων. Τονισμοὶ τῶν εἰς -α θελογῶν ἐπιθέτων ἐν ἀντιπαροχῇ πρὸς τὰ εἰς -α ὀριστικὰ. Κλίσις τριτοκλιτῶν ἐπιθέτων εἰς -ος καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων Ὅμοιὰς σχηματισμοὶ αὐτῶν.

Σχηματισμοὶ ἐνεστώτου καὶ παρατακτικοῦ τῶν συνηρμένων τῶν α' καὶ β' σφύρας. Κλίσις εἰς τὸν συνηρμένον μόνον τῶν.

Ἀνωμαλίας, αἱ εὐχρησται ἐν τῇ ἀπλή καθαρευούσῃ.

Ἐξέτασις προτάσεων. Ἀπλή καὶ συμπλεκτομένη πρότασις. Σύνθεσις κατὰ παροχῆν. Σύνθεσις καθ' ὑπόταξιν. Ἀνάπτυξις μεταγῶν εἰς προτάσεις καθ' ὑπόταξιν.

Μεθοδικὴ παρατήρησις. Διαρκὴς σύγκρισις τῶν διδασκόμενων γραμματικῶν ρησιμῶν τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης πρὸς τὰ διδασκόμενα τῆς θεματοικῆς καὶ καθορισμοὶ τῶν μεταγῶ αὐτῶν ὑπογενομένων ὁμοιστήτων καὶ διαφορῶν.

Δεύτερον ἔτος συνδιδασκαλίας.

Α' Προφορικὴ ἐκθέσις Ὅραϊ 1

Σιωπῆρ κλπ. ὁμοίως κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος.

Β' Ἀνάγνωσις Ὅραϊ 4.

Σιωπῆρ κλπ. ὁμοίως κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος.

Ἀναγνωστικῶν χρησιμοποιεῖται ἐκ τῶν ἐγκριζομένων διὰ τῆν ΣΤ' ἢ Ε' τάξιν, ἔρπον δὲν ὑπάρχει ἐγκριζομένων ἵστων Ἀναγνωστικῶν διὰ τὸ δεύτερον ἔτος τῆς συνδιδασκαλίας τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως.

Γ' Σιωπῆρ ἀνάγνωσις.

Σιωπῆρ κλπ. ὁμοίως κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος.

Δ' Γραμματικὴ ἐκθέσις. Ὅραϊ 1

Ἐκθέσις θεμάτων, εἰλημῶν ἐκ τῆς οἰκονομικῆς, σχολικῆς καὶ κοινωνικῆς ζωῆς τῶν μαθητῶν. Περισοχὴ οὐσιῶν, ἀντικειμένων καὶ ρησιμῶν τῆς αἰσῶς ἀντιλήψεως αὐτῶν. Ἐπιστολαί, αἰτήσεις, ἀποδείξεις καὶ συνῆθη κοινωνικῆ ἐννοια. Ἀλληλογραφία μὲ ἄλλα σχολαία.

Τὰ διὰ τὸ πᾶσαν ἔτος καθορισθέντα περὶ τῆς ἐκλογῆς τῶν θεμάτων τῶν ἐπιθέτων, περὶ τῆς γλώσσας καὶ τῆς λογικῆς συνοχῆς τῶν νοημάτων αὐτῶν, περὶ παραγράφων, εἰσεως κλπ. ἰσχύουσι καὶ διὰ τὸ ἔτος τοῦτο.

Ε' Ὄρθογραφία καὶ Γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης Ὅραϊ 2.

1. Ὄρθογραφία.

Ἀσκήσις ὀρθογραφικαί, γραφῆ τμημάτων ἐκ τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, ἐξέτασις τῶν παραλήτων, ἀντιγραφή τῶν τμημάτων μετ' αὐτῆν καὶ ἐλεγχοὺς τῆς ὀρθογραφικῆς ἱκανότητος τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σχολείῳ ὁμοίως καὶ κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος.

2. Γραμματικὴ.

Ἐπανάληψις τῶν διδασκόμενων κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος. Ἰσθὲ δὲ τὸν περὶ τοῦ τονισμοῦ καὶ τῆς ἐγκλίσεως τοῦ τούτου, περὶ τῶν ρημάτων καὶ τῆς κλίσεως αὐτῶν καὶ περὶ τῆς κλίσεως τῶν ὀριστικῶν καὶ τῶν ἐπιθέτων.

Παραθετικὰ τῶν ἐπιθέτων. Ἀνώμαλος σχηματισμοὶ παραθετικῶν, τῶν εὐχρηστών ἐν τῇ ἀπλή καθαρευούσῃ.

Αυξήσις τῶν ρημάτων. Σχηματισμός τῆς Προστακτικῆς. Σχηματισμός καὶ κλίσις τῶν μετοχῶν τοῦ ἐνεργητικοῦ καὶ παθητικοῦ ἐναστώτος, τοῦ ἀρίστου α' καὶ β' τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς καὶ τοῦ παθητικοῦ ἀρίστου πρώτου.

Σχηματισμός, κλίσις καὶ διάκρισις τοῦ Παρατατικοῦ καὶ ἀρίστου τῶν ὑγρολήκτων καὶ ἐνρινολήκτων ρημάτων.

Ἀριθμητικὰ (ἀπόλυτα, τακτικά, πολλαπλασιαστικά, οὐσιαστικά καὶ ἐπιρρήματα, παράγωγα ἐξ ἀριθμητικῶν).

Παραγωγικά καταλήξεις. Συνήθη παράγωγα εἰς -μα, -σις -τής. Ἐθνικά, παράγωγα ἐπίθετα. Ἀσκήσεις περὶ τὴν ὀρθογραφίαν τῶν εἰς -ινός, -εινός -αίος -εῖος καὶ -οῖος ἐπιθέτων, τῶν εἰς -ία, εἶα, -εἶα -οσύνη οὐσιαστικῶν.

Ἀσκήσις εἰς τὴν παρατήρησιν τῆς ἐτυμολογικῆς συγγενείας τῶν λέξεων. Ἐξέτασις προτάσεων. Ἀπλῆ καὶ πεπλατυσμένη πρότασις. Σύνθεσις κατὰ παράταξιν. Σύνθεσις καθ' ὑπόταξιν. Ἀνάλυσις μετοχῶν εἰς προτάσεις καθ' ὑπόταξιν.

Μεθοδικὴ παρατήρησις. Διαρκῆς σύγκρισις τῶν διδακτέων γραμματικῶν φαινομένων τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης πρὸς τὰ διδασκόμενα τῆς δημοτικῆς καὶ καθορισμός τῶν μεταξὺ αὐτῶν ὑπαρχουσῶν ὁμοιοτήτων καὶ διαφορῶν.

Εἰς τὸν αὐτὸν Ὑπουργὸν Ἐρησκευμάτων καὶ Παιδείας ἀνατίθειμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 4 Ἰουνίου 1934.

Ὁ Πρόεδρος τῆς Δημοκρατίας

**ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΖΑΪΜΗΣ**

Ὁ ἐπὶ τῆς Παιδείας κ.λ. Ὑπουργός

**Ι. ΜΑΚΡΟΠΟΥΛΟΣ**