

0519Υ. Κοινωνική Ανθρωπολογία της Εκπαίδευσης και Ερευνητικές Εφαρμογές

Υπεύθυνη για την αξιολόγηση στο μάθημα: Θάλεια Κωνσταντινίδου

Αξιολόγηση των φοιτητριών/τών

Η αξιολόγηση στο μάθημα γίνεται με **μία ατομική εργασία 4.000 λέξεων** που υποβάλλεται στο e-class σε μορφή .doc(x) ή .pdf μέχρι τη μέρα της εξέτασης στο μάθημα στη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.

Δύο ερευνητικά άρθρα (δηλ. άρθρα όπου παρουσιάζεται μια συγκεκριμένη έρευνα – θεωρητικό πλαίσιο, ερευνητικά ερωτήματα, μέθοδος συλλογής και ανάλυσης δεδομένων, ανάλυση δεδομένων, συμπεράσματα, εξαιρείται η βιβλιογραφική έρευνα) με θέματα που αφορούν τη διαπολιτισμική, την πολυπολιτισμική ή την αντι-ρατσιστική εκπαίδευση (εκπαίδευση μεταναστών, προσφύγων, μειονοτήτων), γενικότερα τη διαχείριση της πολιτισμικής ποικιλομορφίας ή διαφοράς στην εκπαίδευση, αποκλειστικά από τα περιοδικά ελεύθερης πρόσβασης *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* <https://ojs.lib.uom.gr/index.php/paidagogiki/issue/archive> και *Έρευνα στην Εκπαίδευση* <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/hjre/issue/archive> .

Η αναζήτηση άρθρων αποτελεί σημαντικό μέρος της διαδικασίας εκπόνησης της εργασίας και χρειάζεται να γίνεται πολύ προσεκτικά.

Εργασίες με άρθρα που δεν είναι ερευνητικά ή άρθρα από διαφορετικά περιοδικά δε γίνονται δεκτές.

Σημαντικό: Τα άρθρα στέλνονται μόλις επιλεγούν σε μορφή .pdf (πλήρες κείμενο) ηλεκτρονικά στη διεύθυνση ekonstantinidou@uowm.gr. Οι εργασίες αναρτώνται στο e-class τη μέρα που έχει δηλωθεί το μάθημα στο πρόγραμμα της εξεταστικής είτε του εξαμήνου που διδάσκεται το μάθημα είτε του Σεπτεμβρίου.

Δομή της εργασίας με 2 ερευνητικά άρθρα από τα περιοδικά *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* ή/και *Έρευνα στην Εκπαίδευση*

Τίτλος

Ο τίτλος θα πρέπει να περιλαμβάνει τους τίτλους και το έτος δημοσίευσης των πρωτότυπων άρθρων, π.χ. «Συγκριτική παρουσίαση των άρθρων...»

Εισαγωγή: Τεκμηριώστε α) γιατί επιλέξατε τα συγκεκριμένα θέματα ποιοτικής ψυχολογικής έρευνας για σύγκριση, και β) για ποιους λόγους θεωρήσατε σημαντικά τα θέματα αυτά. Παρουσιάστε σύντομα το ερευνητικό σκεπτικό του κάθε άρθρου, αναφέροντας και το επίσημο θεσμικό πλαίσιο που επικαλούνται οι συγγραφείς, προκειμένου να τεκμηριώσουν τη σπουδαιότητα της έρευνάς τους (εφόσον αυτό το αναφέρουν οι συγγραφείς).

Κυρίως μέρος:

Σε 4 ενότητες: 1. Παρουσιάστε τα θεωρητικά πλαίσια των άρθρων και συγκρίνετέ τα μεταξύ τους επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές. 2. Παρουσιάστε τα ερευνητικά ερωτήματα των άρθρων και συγκρίνετέ τα μεταξύ τους επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές. 3. Παρουσιάστε τα μεθοδολογικά πλαίσια των άρθρων και συγκρίνετέ τα μεταξύ τους επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές. 4.

Παρουσιάστε τα ευρήματα των άρθρων και συγκρίνετέ τα μεταξύ τους επισημαίνοντας ομοιότητες και διαφορές.

Συζήτηση: Ανακεφαλαιώστε σύντομα τα παραπάνω. Αποτιμήστε με τεκμηριωμένο τρόπο τη συμβολή των συγκεκριμένων ποιοτικών ερευνών στην επιστημονική γνώση σε σχέση με την εκπαίδευση.

Βιβλιογραφία: Περιλαμβάνετε τα δύο άρθρα και οποιαδήποτε άλλη βιβλιογραφική πηγή χρησιμοποιήσατε, κατά προτίμηση δημοσιευμένη. Για τη σύνταξη των βιβλιογραφικών παραπομπών ακολουθείτε τον Οδηγό Συγγραφής Πτυχιακής Εργασίας <https://nured.uowm.gr/wp-content/uploads/2015/12/odigos-ptyxiaki.pdf>.

Κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας

Εισαγωγή της εργασίας και σύντομη παρουσίαση του σκεπτικού των άρθρων, και με αναφορά στο θεσμικό πλαίσιο	Τεκμηρίωση της επιλογής των άρθρων ως σημαντικών για τη μελέτη του συγκεκριμένου θέματος έρευνας
Παρουσίαση και σύγκριση των θεωρητικών πλαισίων των άρθρων	Επεξήγηση του θεωρητικού πλαισίου που επικαλούνται οι συγγραφείς, προκειμένου να τεκμηριώσουν το σκεπτικό της έρευνάς τους
Παρουσίαση και σύγκριση των ερευνητικών ερωτημάτων των άρθρων	Επεξήγηση των ερευνητικών ερωτημάτων των άρθρων σε σχέση με το θεωρητικό πλαίσιο που επικαλούνται οι συγγραφείς
Παρουσίαση και σύγκριση του μεθοδολογικών πλαισίων των άρθρων	Επεξήγηση της επιλογής μεθόδων συλλογής και ανάλυσης δεδομένων ως εμπειρικής τεκμηρίωσης των ερευνητικών ερωτημάτων
Παρουσίαση και σύγκριση ευρημάτων των άρθρων	Επεξήγηση των ευρημάτων των άρθρων ως απαντήσεων στα ερευνητικά ερωτήματα
Παρουσίαση και σύγκριση των συμπερασμάτων των άρθρων και αναστοχαστική συζήτηση της συμβολής των άρθρων στην επιστημονική γνώση	Σύντομη ανακεφαλαιώση και επέκταση των συμπερασμάτων των άρθρων
Δομή της εργασίας και γλωσσική επιμέλεια	Ίση κατανομή του αριθμού των λέξεων στις ενότητες της εργασίας με βάση τη δομή της. Γλωσσική επιμέλεια του κειμένου, ιδιαίτερα στις ομαδικές εργασίες, ώστε να μη δίνει την εντύπωση ανεπεξέργαστης συρραφής.
Συνολική εκτίμηση	Αξιόπιστη παρουσίαση του σκεπτικού του κάθε άρθρου και σύνθεση όλων μαζί σε συνεκτικό και επιχειρηματολογικό ακαδημαϊκό γραπτό λόγο.