**3η Εργασία στο μάθημα 2213Υ**

**1.** Περιγράψτε το πρόγραμμα **μιας ημέρας** στο νηπιαγωγείο που παρακολουθείτε, τις **πρακτικές** και τον **ρόλο του/της εκπαιδευτικού** καθώς και τις αντιδράσεις/ρόλο **των παιδιών.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΔΙΑΡΚΕΙΑ** | **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ** | **Ρόλος / πρακτικές Νηπιαγωγού και παιδιών** |
| **8:00-8:15** | Υποδοχή μαθητών/τριών | **Η / o νηπιαγωγός:**  **Τα παιδιά:** |
| **8:30-9:15** | Ελεύθερο παιχνίδι - ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές) | **Η/ο νηπιαγωγός:**  **Τα παιδιά:** |
| **9:15-10:00** | Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων, πρόγευμα | **Η/ο νηπιαγωγός:**  **Τα παιδιά:** |
| **10:00-10:45** | ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ | **Η/ο νηπιαγωγός:**  **Τα παιδιά:** |
| **10:45-11:30** | Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων | **Η/ο νηπιαγωγός:**  **Τα παιδιά:** |
| **11:30-12:10** | Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές) | **Η/ο νηπιαγωγός:**  **Τα παιδιά:** |
| **12:10-12:45** | Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων – Αναστοχασμός - Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας και προγραμματισμός επόμενου εργαστηρίου | **Η/ ο νηπιαγωγός:**  **Τα παιδιά:** |
| **12:45-13:00** | Προετοιμασία για αποχώρηση | **Η/ ο νηπιαγωγός:**  **Τα παιδιά:** |
| **13:00** | ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ |  |

**2. Περίγραψε ένα κρίσιμο συμβάν / επεισόδιο** που συνέβη στην διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας, κατά την προσωπική σου αποψη. Αιτιολόγησε γιατί το θεωρείς ότι είναι σημαντικό. Σύνδεσε το περιστατικό με την θεωρία στην βιβλιογραφία (1. Περιγραφή. 2. Σχολιασμός. 3. Βιβλιογραφία).

**Συμβουλεύσου τις διαφάνειες 32-41** στο power point : «Σύγχρονες τάσεις στην προσχολική εκπαίδευση».