|  |  |
| --- | --- |
| **ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ LOGO** | **Πρακτική Άσκηση**    **Φύλλο παρατήρησης 2** |

**Ονοματεπώνυμο φοιτήτριας/τη:** …………………………………….…………

**Ημερομηνία:** …………………………..………………………………………

1. Με ποιον τρόπο τα παιδιά εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία; (π.χ. Ανταποκρίνονται σε πρωτοβουλίες και ερωτήσεις της νηπιαγωγού; Εκφράζουν την άποψή τους; Επιχειρηματολογούν, διαπραγματεύονται και προτείνουν λύσεις, οι οποίες αξιοποιούνται από τη νηπιαγωγό και την ομάδα; Αξιοποιούν τα βιώματά τους, εφαρμόζουν τις προτάσεις τους και τις αξιολογούν; Προτείνουν τα ίδια τα παιδιά δράσεις και παίρνουν πρωτοβουλία οργάνωσής τους;) Αναφέρετε συγκεκριμένα παραδείγματα για κάθε τρόπο εμπλοκής των παιδιών στην οργανωμένη δραστηριότητα που παρατηρήσατε.

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. **Α.** Εντοπίστε τις λεκτικές πρακτικές της νηπιαγωγού και εστιάστε τόσο στη λεκτική όσο και στη μη λεκτική της επικοινωνία. (π.χ. Ζητά τη μία και σωστή απάντηση ή κάνει ερωτήσεις που επιδέχονται περισσότερες από μία απαντήσεις; Πώς ανατροφοδοτεί τη συζήτηση με βάση τις αποκρίσεις των παιδιών και τις *άστοχες απαντήσεις* τους; Δίνει ευκαιρίες να χτίσει το κάθε παιδί πάνω στη γνώση του άλλου; Πώς συμπληρώνεται ο λόγος της π.χ. από τις εκφράσεις του προσώπου, τον τόνο της φωνής, τις χειρονομίες;) **Β.** Πώς ερμηνεύετε τον τρόπο με τον οποίο απευθύνεται στα παιδιά; (δηλ. ποιες αντιλήψεις αντανακλούν οι πρακτικές της για τη διδασκαλία, τη μάθηση, τον ρόλο των εκπαιδευτικών και τον ρόλο των παιδιών;) Αναφέρετε συγκεκριμένα παραδείγματα που να τεκμηριώνουν την απάντησή σας.

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ο/η εκπαιδευτικός δημιουργεί & ενισχύει τις προϋποθέσεις για τη δημιουργία σχέσεων και αλληλεπίδρασης μεταξύ των παιδιών; (π.χ. ενισχύει το ελεύθερο παιχνίδι των παιδιών, καλλιεργεί κλίμα αποδοχής, διευκολύνει τις συνεργασίες, προωθεί την εργασία σε ομάδες;) Εξηγήστε την άποψή σας με συγκεκριμένα παραδείγματα.

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------