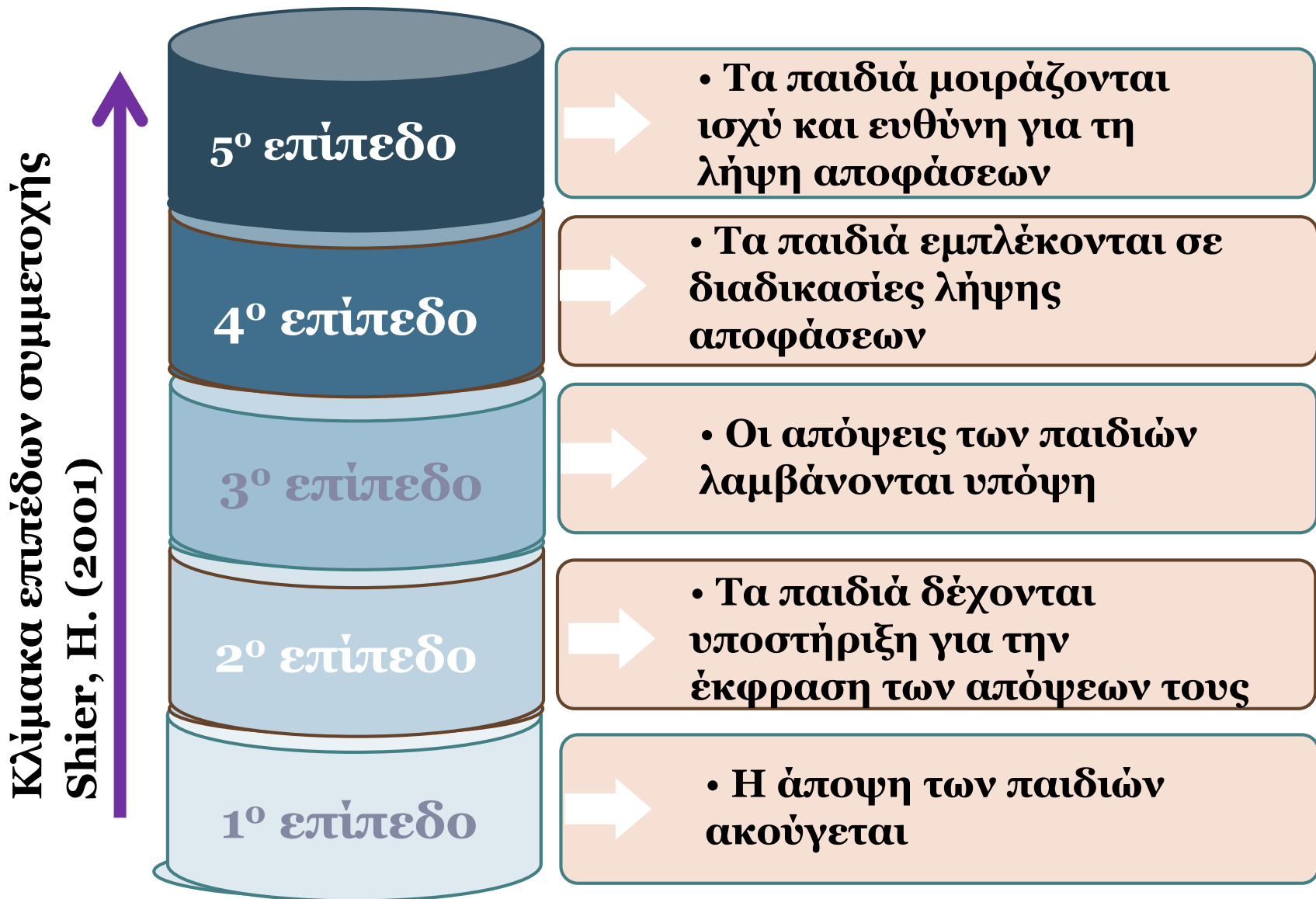


Ποιοι είναι οι τρόποι που μπορούν να συμμετέχουν τα παιδιά;



παράδειγμα

5

- Η νηπιαγωγός ρωτάει τα παιδιά : τι θα κάνουμε κάθε φορά που γιορτάζει κάποιος; Πώς μπορούμε να τα κάνουμε όλα αυτά; Πώς θα καταλάβουμε αν θα αρέσει η γιορτή μας; / αν άρεσε;
- **ΜΟΙΡΑΖΟΝΤΑΙ ΙΣΧΥ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ ΓΙΑ ΤΗ ΛΗΨΗ ΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ**

4

- Η νηπιαγωγός ρωτάει τα παιδιά τι δώρο θα ήθελαν να κάνουν στο παιδί που γιορτάζει. Τα παιδιά προτείνουν, η νηπιαγωγός ακούει τις απόψεις τους και τα παιδιά αποφασίζουν για τα υλικά και επιλέγουν αυτά που θέλουν.
- **ΕΜΠΛΕΚΟΝΤΑΙ ΣΤΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ**

3

- Η νηπιαγωγός ρωτάει τα παιδιά τι δώρο θα ήθελαν να κάνουν στο παιδί που γιορτάζει. Τα παιδιά αποφασίζουν, χωρίζονται σε ομάδες αλλά η νηπιαγωγός τους παρέχει τα υλικά και τον τρόπο.
- **ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ**

2

- Η νηπιαγωγός ρωτάει τα παιδιά τι δώρο θα ήθελαν να κάνουν στο παιδί που γιορτάζει. Η ίδια προτείνει να κάνουν ζωγραφιές και οδηγούνται σε αυτό.
- **ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΚΦΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΨΗΣ**

1

- Η νηπιαγωγός προτείνει στα παιδιά να κάνουν μια ζωγραφιά για το παιδί που γιορτάζει. Κάθε παιδί κάνει τη δική του ζωγραφιά, η νηπιαγωγός τις μαζεύει και τις «δένει».
- **Η ΑΠΟΨΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΑΚΟΥΓΕΤΑΙ**