

ΚΕΙΜΕΝΟ 1	Α' τάξης	Β' τάξης
<b>Απομαγνητοφόνηση συνέντευξης</b>		
<b>Ερώτηση:</b> Μ..., θα ήθελα να μου μιλήσεις για τις προηγούμενες εκπαιδευτικές εμπειρίες, με την χρονική σειρά που τις έχεις παρακολουθήσει.	Τυπική	
<b>Απάντηση:</b> Είμαι <b>απόφοιτος τεχνικού λυκείου</b> , με ειδίκευση στην πληροφορική, γνωρίζω αγγλικά σε επίπεδο lower, έχω <b>πιστοποίηση στη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών με ECDL</b> .	Αποφοιτος Λυκείου Ατυπη Αγγλικά, HY	ΕΚΠΑΙΔ
[...]		
<b>Ερώτηση:</b> Πιστεύεις πως το οικογενειακό σου περιβάλλον βοήθησε ή περιόρισε τις εκπαιδευτικές σου φιλοδοξίες;		
<b>Απάντηση:</b> Περιόρισε, γιατί ο πατέρας μου ήταν <b>ιδιαίτερα αυστηρός και δεν μου επέτρεπε να σπουδάσω εκτός Αθήνας</b> . Συνεπώς όταν έδωσα εξετάσεις μετά το Λύκειο, δεν κατάφερα να πετύχω σε σχολή της Αθήνας και έτσι δεν ξαναέδωσα εξετάσεις.	Περιορισμός εκπ. Φιλοδ. Λόγω στερειτυπικών απόψεων πατέρα	ΟΙΚ. ΣΤΗΡ.
<b>Ερώτηση:</b> Δεν σε βοήθησαν να συνεχίσεις δηλαδή;		
<b>Απάντηση:</b> Όχι δεν με βοήθησαν, άλλωστε τον αμέσως επόμενο χρόνο προσλήφθηκα στην εργασία μου.		
<b>Ερώτηση:</b> Η μητέρα σου τι θέση πήρε για αυτό το γεγονός;		
<b>Απάντηση:</b> Η μητέρα μου δεν μπορούσε να εκφέρει διαφορετική γνώμη από αυτήν του πατέρα μου, ο πατέρας μου ήταν το πρόσωπο που έπαιρνε τις αποφάσεις.		
<b>Ερώτηση:</b> Ποιο είναι το επαγγελματικό επίπεδο του πατέρα σου;	Πατέρας απόφοιτος δημοτικού	
<b>Απάντηση:</b> Ο πατέρας μου είναι απόφοιτος του δημοτικού.		ΜΟΡΦ.
<b>Ερώτηση:</b> Της μητέρας σου;	Μητέρα απόφοιτη γυμνασίου	ΕΠΙΠΕΔΟ ΓΟΝΙΩΝ
<b>Απάντηση:</b> Τρίτη γυμνασίου σε εξατάξιο γυμνάσιο.	-	

ΚΕΙΜΕΝΟ 2	Α' τάξης	Β' τάξης
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Μπορείτε να μας μιλήσετε σύντομα για τις προηγούμενες εκπαιδευτικές σας εμπειρίες?</u></li> </ul> <p>-Υπήρξα άριστη μαθήτρια κατά τη διάρκεια των σχολικών μου χρόνων, επιδιώκοντας τις σπουδές στη Νομική Σχολή. Ολοκληρώνοντας τις σπουδές μου στη Νομική φιλοδοξούσα να συνεχίσω με τις μεταπτυχιακές μου σπουδές, ωστόσο ο θάνατος του πατέρα μου άλλαξε τη ζωή μου και επέλεξα να ακολουθήσω άμεσα την καριέρα της ελεύθερης επαγγελματία – δικηγόρου.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Πώς το οικογενειακό σας περιβάλλον βοήθησε ή περιόρισε τις εκπαιδευτικές σας φιλοδοξίες?</u></li> </ul> <p>-Η αλήθεια είναι ότι παρά το γεγονός ότι οι γονείς μου δεν κατείχαν πανεπιστημιακούς τίτλους, ο στόχος και η επιθυμία τους τόσο για εμένα όσο και για τα αδέρφια μου υπήρξε να μορφωθούμε σε ανώτερο και ανώτατο βαθμό ανάλογα με τις κλίσεις και τα ταλέντα μας.</p>	Πτυχ. Νομικής	ΕΚΠΑΙΔ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ποιο ήταν / είναι το επαγγελματικό / ακαδημαϊκό επίπεδο της μητέρας, του πατέρα σας και των αδελφών σας?</u></li> </ul> <p>-Οπως είπα, οι γονείς μου δεν φοίτησαν σε πανεπιστημιακές σχολές, ο πατέρας μου έμαθε μια τέχνη, ωστόσο εγώ και τα δύο μου αδέρφια είμαστε πτυχιούχοι νομικής, ιατρικής και αρχιτεκτονικής σχολής.</p>	Θετική οικογενειακή στήριξη	ΟΙΚ. ΣΤΗΡ.

## ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ

Περιόρισε, γιατί ο πατέρας μου ήταν ιδιαίτερα αυστηρός και δεν μου επέτρεπε να σπουδάσω εκτός Αθήνας. Συνεπώς όταν έδωσα εξετάσεις μετά το Λύκειο, δεν κατάφερα να πετύχω σε σχολή της Αθήνας και έτσι δεν ξαναέδωσα εξετάσεις. [trancr1]

Η αλήθεια είναι ότι παρά το γεγονός ότι οι γονείς μου δεν κατείχαν πανεπιστημιακούς τίτλους, ο στόχος και η επιθυμία τους τόσο για εμένα όσο και για τα αδέρφια μου υπήρξε να μορφωθούμε σε ανώτερο και ανώτατο βαθμό ανάλογα με τις κλίσεις και τα ταλέντα μας. [trancr 2]

Δεν με περιόρισε καθόλου, με άφησε ελεύθερη να επιλέξω όποιον δρόμο ήθελα να ακολουθήσω. [trancr 3]

Οι γονείς μου μου έχουν σταθεί και οικονομικά και ηθικά και τα πεθερικά μου με έχουν βοηθήσει πάρα πολύ...[ trancr 4]

Οι γονείς μου, δάσκαλοι και οι δύο, με ενθάρρυναν πολύ και μου εξασφάλισαν και τους οικονομικούς πόρους για να κάνω το μεταπτυχιακό στην Αγγλία. Αργότερα στο διδακτορικό δούλευα κι εγώ. [trancr 5]

Θα πρέπει να πω πως και η συμβολή του συζύγου μου και η συμβολή των γονιών του που ήταν στην Αθήνα και η συμβολή της μητέρας μου ...για να μπορέσω να δουλέψω ήταν καθοριστική.[trancr 6]