

# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Δοκιμασία εξαμήνου στο μάθημα «Κινεζική Γλώσσα»

Όνοματεπώνυμο: \_\_\_\_\_

Αρ. μητρώου / σχολή: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## ΑΚΟΛΟΥΘΕΙ Η ΔΟΚΙΜΑΣΙΑ ΣΕ ΦΥΛΛΑ ΠΕΝΤΕ (5). ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΑΠΑΝΤΗΣΤΕ ΕΠΙ ΤΩΝ ΦΥΛΛΩΝ

1. Αντιστοιχίστε. (Μονάδες 2. 0,4 / ορθή απάντηση)

今天几(jīn tiān jǐ)	什么课? (shénme kè)
你上(nǐ shàng)	休息! (xiūxi)
你叫(nǐ jiào)	月几号? (yuè jǐ hào)
现在(xiàn zài)	什么名字? (shénme míngzi)
老师(lǎo shī)	是谁? (shì shéi)

2. Επιλέξτε την σωστή απάντηση μέσα στις παρενθέσεις.  
(Μονάδες 2. 0,4 / ορθή απάντηση)

nǐ zěnmē wèi shénme zuò zhōng guó cài  
你(怎么/为什么)做 中 国 菜?

zhè gè zì zěnmē / wèi shénme xiě  
这个字(怎么/为 什么)写?

wǒ xiǎng mǎi mài yī ge bēi zi  
我 想(买/卖)一个杯子。

请翻书!

ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΓΥΡΙΣΤΕ ΣΕΛΙΔΑ!

zhè shì nǎ nà wèi lǎo shī  
这是 (哪 / 那) 位老师?。

zhè shì nǎ běn bēizi shū  
这是哪本 (杯子 / 书)?

3. Αντιγράψτε τα παρακάτω ιδεογράμματα δύο φορές. Τα κριτήρια αξιολόγησης γραφής έχουν αναρτηθεί στο η-κλας. (Μονάδες 4. 0,20 / ορθώς γραμμένο ιδεόγραμμα.)

女 \_\_\_\_\_

翻 \_\_\_\_\_

呢 \_\_\_\_\_

人 \_\_\_\_\_

没 \_\_\_\_\_

起 \_\_\_\_\_

问 \_\_\_\_\_

谢 \_\_\_\_\_

书 \_\_\_\_\_

做 \_\_\_\_\_

请翻书!

**ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΓΥΡΙΣΤΕ ΣΕΛΙΔΑ!**

4. Επιλέξτε την σωστή απάντηση. (Μονάδες 2. 0,2 / ορθή απάντηση.)

4.1. Η λέξη 老师 (lǎo shī) σημαίνει:

- A. πατέρας
- B. γέροντας
- Γ. δάσκαλος
- Δ. διευθυντής

4.2. Η λέξη 吗 (ma) είναι άτονο ερωτηματικό μόριο το οποίο...

- A. ...μετατρέπει μία κατάφαση σε προσταγή.
- B. ...τίθεται πάντα στο τέλος όλων των ειδών ερωτήσεων.
- Γ. ...μετατρέπει μία κατάφαση σε ερώτηση.
- Δ. ...μπορεί να παραληφθεί υπό συγκεκριμένες συνθήκες.

4.3. Η μετρική μονάδα για άτομα που χρήζουν σεβασμού, όπως διδάσκαλοι κλπ., είναι η λέξη 位 (wèi).

- Σ (σωστό)
- Λ (λάθος)

4.4. Ποιό από τα παρακάτω ιδεογράμματα σημ. «εσύ»;

- A. 尔
- B. 欠
- Γ. 你
- Δ. 您

**请翻书!**

**ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΓΥΡΙΣΤΕ ΣΕΛΙΔΑ!**

4.5. Ποιό από τα παρακάτω είναι το ιδεόγραμμα *wèn* που σημ. ερωτώ;

A. 问                      B. 闷                      Γ. 间                      Δ. 问

4.6. Πώς θα πούμε «δεν έχω λεφτά»;

A 我不有钱 (wǒ bù yǒu qián)

B 我没有钱 (wǒ méi yǒu qián)

4.7. Όταν έχουμε δύο τρίτους τόνους (ˊˊ) στην σειρά, τότε...

A. ...δεν συμβαίνει μεταβολή.

B. ...ο μπροστινός γίνεται τέταρτος.

Γ. ...ο πίσω γίνεται πρώτος.

Δ. ... ο μπροστινός γίνεται δεύτερος.

4.8. Η φράση 很美 (hěn měi, πολύ ομορφη) προφέρεται...

A. \*hěn měi, δηλ. χωρίς τονική μεταβολή

B. \*hèn měi

Γ. \*hén měi

Δ. \*hēn měi

4.9. Όταν έχουμε δύο τέταρτους τόνους στην σειρά...

A. ...πάντοτε χάνεται ο μπροστινός.

B. ...πάντοτε χάνεται ο πίσω.

Γ. ...τις περισσότερες φορές δεν υπάρχει μεταβολή.

Δ. ...πάντοτε ο μπροστινός γίνεται δεύτερος.

**请翻书!**

**ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΓΥΡΙΣΤΕ ΣΕΛΙΔΑ!**

4. 10. Η λέξη 谢谢 (Ευχαριστώ) προφέρεται...

A. xiè xie

B. xié xiè

Γ. xie xie

Δ. xiè xiè

**ΤΕΛΟΣ ΓΡΑΠΤΗΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΑΣ**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**

**ΠΡΟΧΕΙΡΟ – ΜΗΝ ΑΠΑΝΤΑΤΕ ΕΛΩ!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---