**ΔΙΑΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ»**

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**

**ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

**ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

**ΜΑΘΗΜΑ:** ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

**Εργασία Φακέλου Γ** (Ο εκπαιδευτικός ως επαγγελματίας που ‘μαθαίνει’ και αναπτύσσεται συνεχώς (μάθηση και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών))

**(1).** Να μελετήσετε την συνέντευξη στο αρχείο «Συνέντευξη εκπαιδευτικού Βθμιας\_μάθηση από συμμετοχή σε παρέμβαση» του εκπαιδευτικού της Βθμιας εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, να επιλέξετε **δυο** άρθρα από το φάκελο Γ, που θεωρείτε κατάλληλα, για να αποτιμήσετε στοιχεία της επαγγελματικής εξέλιξης του εκπαιδευτικού αναφορικά με τη **«μάθηση για τη διδασκαλία των μαθηματικών μέσω διδασκαλίας τους»** που επιτεύχθηκε, με βάση όσα υποστηρίζει. Να τεκμηριώσετε τις απαντήσεις σας αντλώντας από τα δυο άρθρα που επιλέξατε.

**(2).** Να περιγράψετε την προσωπική σας ιστορία επαγγελματικής ανάπτυξης μέχρι σήμερα. Στη συνέχεια να διατυπώσετε:

- τους περιορισμούς και τις αδυναμίες που εντοπίζετε σε αυτήν την ανάπτυξη

- τις επιπτώσεις που θεωρείτε ότι έχει στις δυνατότητες αποτελεσματικής διαχείρισης της μαθηματικής γνώσης και της μάθησης των μαθητών από εσάς (δηλαδή, της διδασκαλίας).

Έκταση: Περίπου 1000 λέξεις

*Οδηγίες*

(1) Η απάντησή σας δεν πρέπει να ξεπερνά τις 500 περίπου λέξεις και να αναδεικνύει στοιχεία που αφορούν το μαθηματικό περιεχόμενο αλλά και την παιδαγωγική διάσταση της διδασκαλίας των μαθηματικών.

(2). Η απάντησή σας αναμένεται να έχει αφηγηματικό χαρακτήρα. Για την όποια τεκμηρίωση/ υποστήριξη των θέσεών σας θα πρέπει να αξιοποιήσετε βιβλιογραφία αλλά και όποια άλλα τεκμήρια/ επιχειρήματα θεωρείτε έγκυρα και αξιόπιστα.