

# Μουσεία Φυσικής Ιστορίας Βοτανικοί Κήποι Ζωολογικοί Κήποι Ενυδρεία

ΔΠΜΣ Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες, το  
Περιβάλλον και την Τεχνολογία

Παπαδοπούλου Πηνελόπη

Επίκουρη καθηγήτρια ΠΤΝ-ΠΔΜ

Μάθημα: ΕΦΠΤ6 Οργάνωση  
εξωσχολικών επισκέψεων/δράσεων



Μουσεία Φυσικής Ιστορίας  
Βοτανικοί Κήποι  
Ζωολογικοί Κήποι  
Ενυδρεία



Κοινό  
χαρακτηριστικό

?



Οι ζωντανοί οργανισμοί ή  
η εξέλιξή τους

# Η ιστορική εξέλιξη

<http://www.cbc.ca/doczone/features/history-of-zoos>

# Τα μουσεία Φυσικής Ιστορίας και η Ιστορία της Επιστήμης

Buffon  
Cuvier  
Lamarck

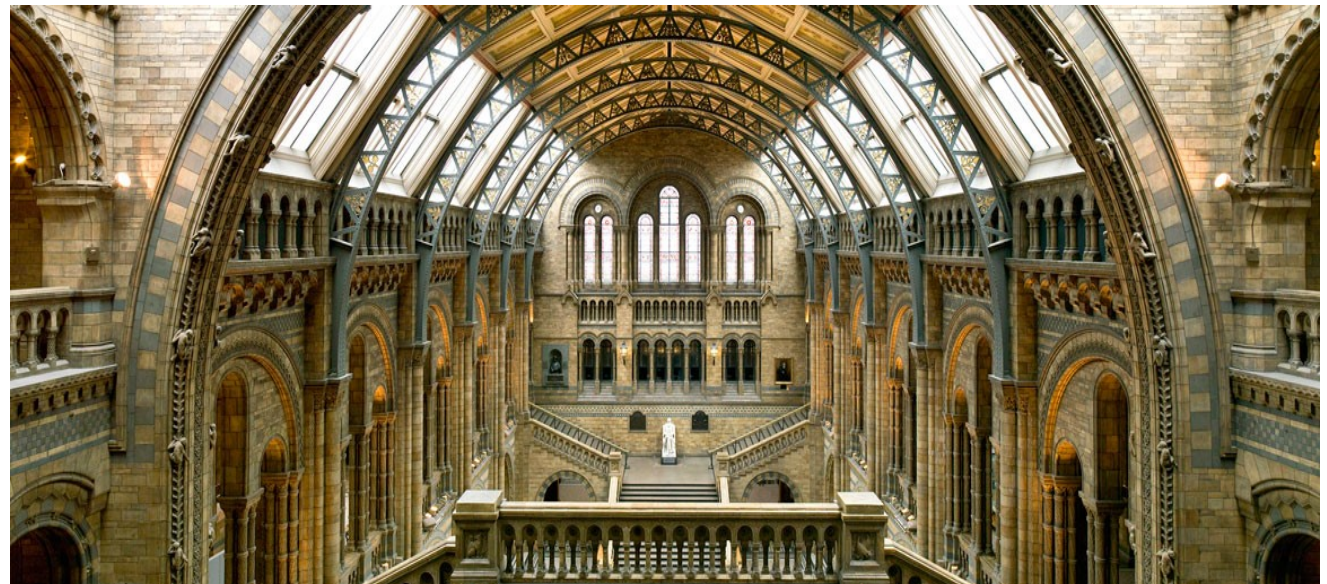


Caravane africaine - Grande Galerie de  
l'Évolution

# Μουσεία Φυσικής Ιστορίας Βοτανικοί Κήποι Ζωολογικοί Κήποι Ενυδρεία - Χώροι επιστημονικής έρευνας

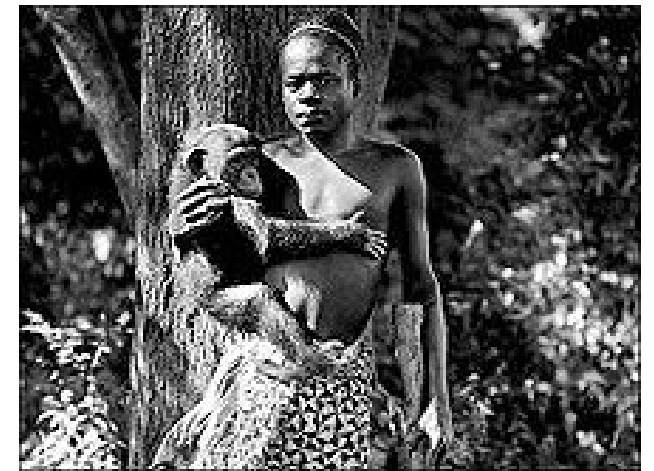
## Η διατήρηση της βιοποικιλότητας

- Ψυγεία /Αποθήκες σπόρων (Μουσεία)
- Συντηρημένους αντιπροσώπους ζωικών ειδών
- Τα εναπομείναντα άτομα ορισμένων ειδών
- Αναπαραγωγή και επανένταξη στη φύση



# Ζωολογικοί κήποι - Ενυδρεία

- Πιστοποιημένοι
- Ανεξέλεγκτοί (Roadside zoos)
- Θεματικά πάρκα π.χ. Sea World (θεάματα με ζώα)
- Pet zoos
- Safari parks
- Ανθρώπινα εκθέματα (το τελευταίο στην Ευρώπη "Congolese village" Expo '58, Brussels)



Ota Benga, New York, 1906

# Η αντίφαση



Η ανάγκη εξοικείωσης με την βιοποικιλότητα παιδιών κατοίκων πόλεων και η σύνδεσή τους με τα περιβάλλοντα της ζωής



Η ευζωία των ζώων

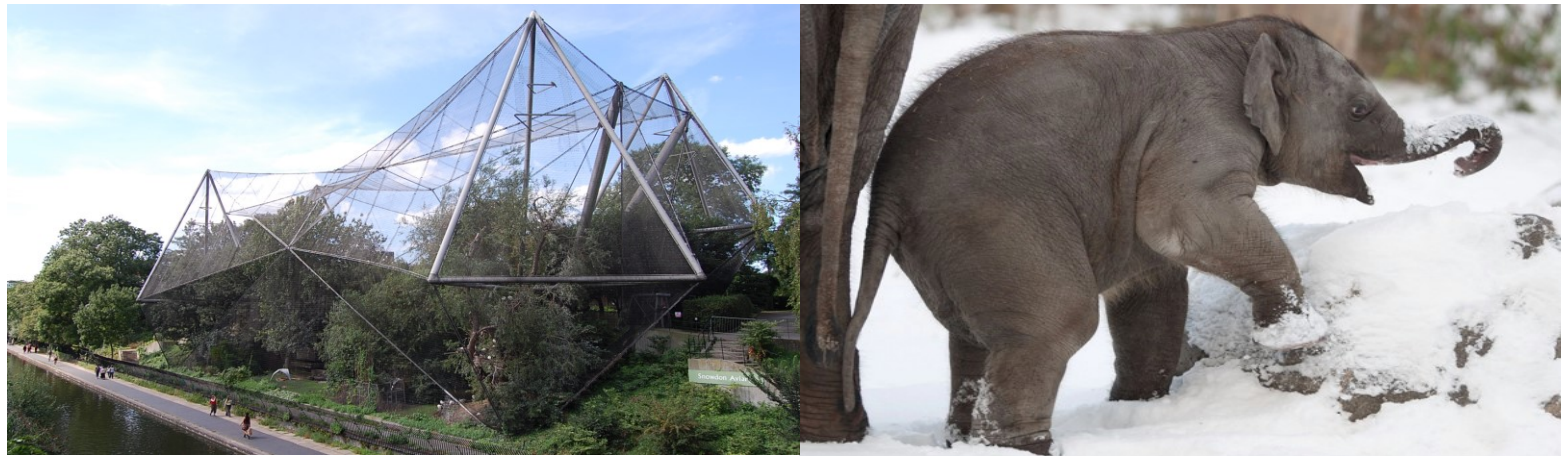
# Ο ζωολογικός κήπος ως εκπαιδευτικό εργαλείο

- Τα ζώα είναι πραγματικά!
- Τα (άλλα) ζώα έλκουν τους ανθρώπους
- Ευκαιρία για διαθεματική μάθηση
- Ενεργή μάθηση έξω από τους περιορισμούς της σχολικής τάξης
- Διευκολύνονται διαφορετικά μαθησιακά στυλ



# Τα ζητήματα της ευζωίας των ζώων

- Αιχμαλωσία
- Η φυσιολογική συμπεριφορά του είδους – Η στερεοτυπική συμπεριφορά της αιχμαλωσίας
- Ζωτικός χώρος
- Κλιματικές συνθήκες
- Η απόκτηση των ζώων
- Ο μέσος όρος ζωής



# Οι επισκέψεις στους ζωολογικούς κήπους και στα ενυδρεία

Η μελέτη των Falk et al. (2007) έδειξε ότι οι ζωολογικοί κήποι και τα ενυδρεία ενισχύουν την δημόσια κατανόηση για την άγρια ζωή και την ανάγκη προστασίας των βιοτόπων.

- Οι επισκέψεις σε πιστοποιημένους ζωολογικούς κήπους και ενυδρεία είναι ένα ερέθισμα για να σκεφτεί κανείς το ρόλο του στα περιβαλλοντικά προβλήματα και στις δράσεις προστασίας και να αντιληφθεί τον εαυτό του ως μέρος της λύσης.
- Οι επισκέπτες πιστεύουν ότι τα ενυδρεία και οι ζωολογικοί κήποι παίζουν σημαντικό ρόλο στην εκπαίδευση για τη διατήρηση της φύσης και την φροντίδα των ζώων.
- Οι επισκέπτες πιστεύουν ότι νοιώθουν ισχυρότερη σύνδεση με τη φύση, ως αποτέλεσμα της επίσκεψής τους.
- Η προϋπάρχουσα γνώση των επισκεπτών σε σχέση με βασικές οικολογικές έννοιες ήταν περισσότερη από όσο αναμενόταν. Οι ζωολογικοί κήποι και τα ενυδρεία ενισχύουν τις αξίες και τις στάσεις των επισκεπτών.
- Οι επισκέπτες έρχονται στους ζωολογικούς κήπους και τα ενυδρεία με κίνητρα που συνδέονται με συγκεκριμένες ταυτότητες και αυτού του είδους τα κίνητρα επιδρούν στο πώς κάνουν την επίσκεψη και το νόημα που αποκομίζουν από την εμπειρία.

# Οι ταυτότητες των επισκεπτών των ζωολογικών κήπων και των ενυδρείων

- **“Εξερευνητές”** τους κινεί η περιέργεια και θέλουν να μάθουν όσο το δυνατόν περισσότερα σε σχέση με το ενυδρείο ή τον ζωολογικό κήπο.
- **“Διαμεσολαβητές”**, κυρίως τους ενδιαφέρει να ενισχύσουν την εμπειρία και τη μάθηση της κοινωνικής ομάδας που συνοδεύουν.
- **“Επαγγελματίες/χομπίστες”** αισθάνονται ότι υπάρχει στενή σχέση μεταξύ του περιεχομένου του κήπου ή του ενυδρείου και του επαγγελματικού πάθους ή του χόμπι τους.
- Οι **“αναζητητές εμπειρίας”**, κυρίως αναζητούν ευχαρίστηση που προκύπτει από την επίσκεψη ενός τόσο σπουδαίου μέρους.
- Οι **“πνευματικοί προσκυνητές”** (spiritual pilgrims) ή φορτιζόμενοι (chargers) που κυρίως αναζητούν μια αναστοχαστική εμπειρία ή μια εμπειρία αποκατάστασης.