

## Σχόλια για τις τελικές εργασίες

Στις 8 εργασίες που παραδόθηκαν υπήρχαν δύο που το σχέδιο μαθημάτων που πρότειναν δεν περιλάμβανε σχεδόν καμία σύνδεση των επιστημονικών αναπαραστάσεων και υποθέσεων, καθώς και τεχνολογικών σχημάτων και τεχνημάτων που χρησιμοποιήθηκαν με τους οικονομικούς παράγοντες που τις/τα αξιοποιούν και τις/τα διαδίδουν στην αγορά και τους πολίτες-καταναλωτές.

Οι υπόλοιπες 6 ήταν από ικανοποιητικές έως πολύ καλές. Όπως για παράδειγμα:

1. οι 3 εργασίες που ασχολήθηκαν με την ενέργεια, τις μορφές της, την παραγωγή και την κατανάλωσή τους. Σε αυτές τις εργασίες θα περίμενα παραπάνω έμφαση στα προβλήματα που ίσως αναδύονται (για παράδειγμα γιατί δεν είναι εν δυνάμει επικίνδυνη η ακτινοβολία που διαφεύγει από την επαγωγική φόρτιση). Την ύπαρξη ή μη των προβλημάτων αυτών θα μπορούσαν να τα διερευνήσουν οι μαθητές. Θα περίμενα επίσης κάποιες δραστηριότητες οργάνωσης του παιδαγωγικά μετασχηματισμένου περιεχομένου όπου θα προβλέπονται και θα διακρίνονται οι μεταβλητές που θα πρέπει να διαχειριστούν τα παιδιά ως πολίτες... π.χ. τεχνικά χαρακτηριστικά ηλιακών θερμοσίφωνων... μεταβλητές τιμολογίων ρεύματος... κ.ο.κ.

2. οι 2 εργασίες που ασχολήθηκαν με ζητήματα όπου εμπλέκονται οι βιολογικές επιστήμες της υγείας. Εδώ μου λείπει μια συζήτηση ή κάποιες δραστηριότητες για τα όρια της εμπιστοσύνης που μπορούμε να δείχνουμε στα τεχνήματα και τις πληροφορίες που διακινούνται στην αγορά σε σχέση με τα θεραπευτικά/ διαγνωστικά χαρακτηριστικά που προβάλλονται από τα ΜΜΕ (όπου είναι πιθανή μια ένταση μεταξύ της λειτουργικής αξίας και της αξίας που προστίθεται από άλλους παράγοντες, όπως ομορφιά, επίδειξη κ.λπ., παράγοντες που προωθούνται από τις διαφημίσεις...).

3. μια εργασία με εξαιρετική ιδέα αξιολόγησης (out of the box): Μελέτη και συζήτηση του άρθρου: «Η υπερβολική εξόρυξη υπόγειων υδάτων έχει μεταβάλλει τον άξονα της Γης»

Καλή συνέχεια,  
Ο διδάσκων