

ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης - Εκπαιδευτική Ηγεσία

ΒΥ1. Οργανωσιακή-Κοινωνική ψυχολογία με εφαρμογές στη διοίκηση της εκπαίδευσης –

Εαρινό εξάμηνο

Περίγραμμα Μαθήματος – Εύη Παπαλόη

Συστημική θεώρηση της σχολικής μονάδας

- Θεώρηση της σχολικής μονάδας ως οργανισμού με ορισμένους σκοπούς και διαδικασίες επίτευξής τους (π.χ. οι στόχοι του αναλυτικού προγράμματος), καθώς και διακριτούς και ιεραρχημένους ρόλους

Οριοθέτηση του πεδίου της Κοινωνικής Ψυχολογίας & της Οργανωσιακής Ψυχολογίας

- Κοινωνική Ψυχολογία: Θεωρητικές Βάσεις & Σύγχρονες Τάσεις, τα τέσσερα επίπεδα ανάλυσης της κοινωνικής πραγματικότητας στο σχολείο (ενδο-ατομικό, δι-ατομικό, δι-ομαδικό, ιδεολογικό)
- Οργανωσιακή Ψυχολογία: Θεωρητικές Βάσεις & Σύγχρονες Τάσεις

Ενδο-ατομικές και Δια-ατομικές διαδικασίες

- Η αντίληψη για πρόσωπα- διαμόρφωση εντυπώσεων
- Η κοινωνική απόδοση
- Οι στάσεις & η αλλαγή των στάσεων

Ενδο-ομαδικές και δι-ομαδικές διαδικασίες στο χώρο της εκπαίδευσης

- Η Ομάδα στο εκπαιδευτικό εργασιακό πλαίσιο ως τόπου συνάντησης του ατομικού με το κοινωνικό και το συμβολικό-φαντασιακό
Η δυναμική των ομάδων: αλληλεπίδραση, συνεργασία, διαμόρφωση συμπεριφοράς, διεργασίες, κοινωνικά φαινόμενα (το φαινόμενο groupthink, συνοχή και πόλωση στην ομάδα, το status, εννοιολογική προσέγγιση της δέσμευσης, της εμπλοκής, της κοινωνικής οκνηρίας, της οργανωσιακής σιωπής και ικανοποίησης).
Θετικές οργανωσιακές συμπεριφορές & η σχέση τους με την εκπαιδευτική ηγεσία
- Η κοινωνική ταυτότητα
(Διαμόρφωση κοινωνικής ταυτότητας, στερεότυπα, προκατάληψη & διάκριση,
- Η θεωρία των Κοινωνικών Αναπαραστάσεων
- Δι-ομαδικές σχέσεις - Κοινωνικές πεποιθήσεις & κοινωνικές σχέσεις μεταξύ των ομάδων, βελτίωση των σχέσεων
- Πρακτικές εφαρμογές- αναφορά σε διάσημα πειράματα

Διοίκηση & ηγεσία στο οργανωσιακό πλαίσιο ως επιρροή

- Η κοινωνική επιρροή: κοινωνικοί κανόνες, συμμόρφωση, υποταγή στην εξουσία, μειονοτική επιρροή-καινοτομία, εφαρμογές σε εκπαιδευτικό πλαίσιο

Ηθική & δεοντολογία στην κοινωνική & οργανωσιακή θεωρία και έρευνα